

Кондратьева Надежда Сергеевна  
учитель обществознания  
ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка  
г.о. Кинель Самарской области.  
e- mail: **nadya.kondrateva.58@bk.ru**

## **Международный конкурс для педагогов по разработке олимпиад**

**«В мире школьных знаний»**

**Категория «Старшая и средняя школа» .«Обществознание»**

**Номинация: « Самая информативная олимпиада»**

**Тема: «История мировых цивилизаций»**

**Аннотация.** Между отдельными курсами истории и обществознания существуют большие временные разрывы, которые мешают целостности восприятия всемирно- исторического процесса. Одна из главных задач олимпиады состоит как раз в том, чтобы в сжатой форме воскресить в памяти учащихся историю цивилизаций, в том числе и российской, на более высоком теоретическом и аналитическом уровне. Это позволит учащимся увидеть историю общества как процесс, в его единстве и многообразии. Олимпиада рассчитана на учащихся 10- 11 классов, имеющих определённую базу знаний по обществознанию, отечественной и зарубежной истории.

### **Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 12 частей, включающих 27 заданий.

Часть 1 включает 3 задания, часть 2 состоит из 9 заданий. К каждому заданию дается 2 варианта ответа, только один из которых правильный.

Часть 3 состоит

. Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 включает 8 заданий с развернутым свободным ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Последнее задание работы – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если

после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Типы олимпиадных заданий.	Критерии оценивания.
I. Определение правильности или ошибочности утверждения («да»- «нет») Согласны ли вы со следующими утверждениями?	
1. Как и у других цивилизаций, у постиндустриальной цивилизации есть свой символ- это компьютер, своё решающее средство- информация, своя цель- всестороннее возвышение индивидуальности человека. А. Да. Б.Нет.	1 балл за правильный ответ.
2. Цивилизация рождалась из человеческой неудовлетворённости. Её развитие привело к резкому повышению чувства и состояния комфорта- материального, социального, психологического. А.Да. Б.Нет.	1 балл за правильный ответ.
3. Цивилизация как проявление высокоразвитого эстетического вкуса и культура как забота о своём материальном комфорте с самых первых пор шли рука об руку. А. Да. Б. Нет.	1 балл за правильный ответ.
II. Задания с выбором ответа.	
1) Отметьте один вариант правильного ответа.	
1. Определение : «Совокупность уникальных	1 балл за правильный ответ.

<p>экономических, социальных, политических, духовных, нравственных, психологических. Ценностных и иных структур, отличающих одну историческую общность от другой» относится к понятию 1) общество 2) культура 3) формация 4) цивилизация</p>	
<p>2. Верны ли следующие суждения о сущности понятия «цивилизация»? А. Цивилизация- это стадия общественного развития, следующая за дикостью и варварством. Б. Цивилизация- это состояние общества, признающего ценности мира, экономического процветания, свободы, закона. 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны</p>	1 балл за правильный ответ.
<p>3. В структуру цивилизации входит следующий элемент 1) производственные отношения 2) культура как совокупность общественных ценностей 3) способ производства 4) государство как система господства меньшинства над большинством</p>	1 балл за правильный ответ.
<p>4. Верны ли следующие суждения о цивилизационном подходе к анализу общественного развития? А. Цивилизационный подход позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всём их многообразии. Б. Цивилизационный подход ставит в центр исследования человека и его деятельность. 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны</p>	1 балл за правильный ответ.
<p>5. Цивилизационная принадлежность России с точки зрения американских учёных : 1. Восточная 2. Западная 3. Европейская 4. Православно- христианская</p>	1 балл за правильный ответ.
<p>6) Россия пошла по отличному от западной цивилизации пути в результате: 1.особой формы христианства 2. особого городского самоуправления 3.ориентации на византийскую культуру 4. захват Литвой западно- русских земель</p>	1 балл за правильный ответ.
<p>7. Событие, способствующее превращению Московии в своеобразную цивилизацию: 1. перенос резиденции митрополита из Владимира в Москву 2. победа русских войск на Куликовом поле</p>	1 балл за правильный ответ

3. взятие турками Константинополя 4. раскол Русской православной церкви.	
8. Формированию планетарной цивилизации противостоит прямо противоположная тенденция: 1. «холодная война» 2. сепаратизм 3. нацизм 4. шовинизм	1 балл за правильный ответ
9. Знаменитая фраза Б.Франклина, ставшая культовым лозунгом информационной технологии: 1. «Деньги- это путь к независимости» 2. «Богатство накладывает на человека обязательства» 3. «Время – деньги» 4. «Жизнь — игра, а деньги — способ вести счет».	2 балла за правильный ответ
<b>III. Отметьте несколько вариантов правильных ответов на вопрос.</b>	
1) Черты, характерные духовной сфере в постиндустриальную цивилизацию: 1. кризис системы ценностей 2. гуманистические идеалы 3. интерес к религии 4. возвращение к традиционализму 5. духовное обновление человечества	2 балла за полный правильный ответ (при наличии одной ошибки – 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов)
2) Определите особенности развития цивилизации в России: 1. огромные пространства 2. относительно мягкий климат 3. сложные природно- климатические условия 4. соседство с кочевыми народами Евразии 5. соседство с тёплыми морями 6. преобладание общинных традиций 7. отдалённость от центров мировых цивилизаций	2 балла за полный правильный ответ (при наличии одной ошибки – 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов)
3) Укажите неверные утверждения. Цивилизационный подход предполагает: 1. особое внимание к изучению духовной сферы жизни общества 2. выделение типического, повторяющегося в истории; 3. признание многовариативности исторического развития; 4. признание общественного прогресса относительным; 5. выявление и изучение объективных законов общественного развития, независимых от воли и сознания людей.	2 балла за полный правильный ответ (при наличии одной ошибки – 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов)
4) Назовите требования, предъявляемые к личности в постиндустриальную цивилизацию: 1. обширные знания	2 балла за полный правильный ответ (при наличии одной ошибки – 1

<p>2 умение самостоятельно принимать решения 3.следование традициям общества 4. быстрая реакция на изменение ситуации 5. отсутствие инициативы</p>	<p>балл, в остальных случаях –0 баллов</p>
<p>IV. Задание на установление соответствия.</p>	
<p>Установите соответствие между подходами по изучению истории и характерными признаками.</p>	
<p>Характерные признаки</p>	<p>Виды подходов.</p>
<p>1. Человек – единственный творец истории 2. Совершенствование производственных отношений. 3. Материальный фактор. 4. Ценностные установки, мировоззрение. 5. Множество локальных цивилизаций.</p>	<p>А.Формационный. Б.Цивилизационный.</p>
<p>V. Задание на исключение лишнего термина из ряда понятий.</p>	
<p>1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «цивилизация» Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда. Социальная эволюция как основная форма движения; общественные производительные силы; классовая, двухполюсная структура общества; культура как совокупность общественных ценностей; способ общения.</p>	<p>2 балла за правильный ответ</p>
<p>VI. Работа с таблицами и схемами.</p>	
<p>1) Составьте таблицу, используя все предложенные понятия и фрагменты характерных черт данных понятий, отразив их соотношение. Установите соответствие: А. Культура; Б. Общество; В. Цивилизация. 1. Социальная структура, социальные институты, социальная стратификация. 2. Среда общества- нормы, законы, манеры, этикет, обычаи, традиции. 3. Отношение к прогрессу, науке, технике, трактовка природы человека.</p>	<p>3 балла за полный правильный ответ (при наличии одной ошибки – 2 балла, в остальных случаях – 1 балл.</p>
<p>2) Начертите схему, которая отражает факторы, определяющие сущность западной цивилизации.</p>	<p>10 баллов за полный правильный ответ ( при</p>

	наличии указанного правильного фактора по 1 баллу)								
VII. Задания по работе с понятиями.									
1) Правильность написания правовых терминов: 1. Конц...пция; 2. пер...одизация; 3. с...нхронизация; 4. м...нтальность; 5. к...паративизм.	5 баллов за полный правильный ответ. (По одному баллу за каждый правильный ответ.)								
2) Замена выделенного фрагмента термином.									
1. Историческая эпоха, пришедшая на смену «варварству», представляющая высший этап развития человечества. 2. Сознание коллективное, тотальное, «соборное», характеризующее ментальность русско- православной цивилизации и культуры. 3. Религиозное учение о конечных судьбах мира и человека.	1 балл за правильный ответ.								
VIII. Работа с тестами.									
1. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. В понятии «цивилизация» содержится очень сильный привкус _____, которого в культуре почти нет.	1 балл за правильный ответ.								
2. Поиск и исправление ошибок в тексте. Культура прогрессирует, а цивилизация изменяется, так как картины Джотто и Рафаэля остаются непревзойдёнными шедеврами только своей эпохи. Золотые украшения древних майя или скифов могут воспроизвести современные ювелиры, так как они используют более совершенные технологии.	4 балла за полный правильный ответ ( По одному баллу за каждый правильный ответ.)								
IX. Задание с развёрнутым ответом.									
1. Выявление метапредметных связей. Обдумайте смысл литературных отрывков. Какое осмысление цивилизационного места России они иллюстрируют? А) Мы любим всё- И жар холодных числ, И дар божественных видений. А.Блок. Б) У нас чужая голова, А убежденья сердца хрупки... Мы- европейские слова И азиатские поступки. Н. Щербенина. В) « Самолюбие и сомнение у нас европейские, а развитие и поступки азиатские» А.П. Чехов.	10 баллов за полный правильный ответ( указать по 3 признака восточной и западной цивилизаций и сделать вывод.) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Указания к оцениванию</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Указано 6 позиций и вывод.</td> <td>10 баллов.</td> </tr> <tr> <td>Указано 6 позиций</td> <td>6 баллов.</td> </tr> <tr> <td>Указана 1 позиция и т.д.</td> <td>1 балл.</td> </tr> </tbody> </table>	Указания к оцениванию	Баллы	Указано 6 позиций и вывод.	10 баллов.	Указано 6 позиций	6 баллов.	Указана 1 позиция и т.д.	1 балл.
Указания к оцениванию	Баллы								
Указано 6 позиций и вывод.	10 баллов.								
Указано 6 позиций	6 баллов.								
Указана 1 позиция и т.д.	1 балл.								
X. Приведение примеров, иллюстрирующих социальные факты.									
Вспомните народную поговорку: «Русский человек любит «авось», «небось» да «как-нибудь». Какую роль играли «авось»и «небось» в российской цивилизации? Приведите примеры.	6 баллов за полный правильный ответ. ( за одно положение- 1 балл)								
XI. Творческая работа.									

(Эссе) «Такая сложная цивилизация, как наша, неизбежно строится на умении человека приспособиться к переменам, причин и характера которых он не понимает» Фридрих Хайек.	За полное раскрытие темы 22 баллов.
ХII. Отзывы и предложения. Проанализируйте свои ответы. Что для вас было самым интересным, сложным или лёгким? На какие темы вы бы хотели увидеть вопросы в следующих турах в рамках данной номинации.	3 балла.

Желаю удачи! Автор олимпиады «История мировых цивилизаций»  
Кондратьева Надежда Сергеевна.

Критерии оценивания ответа на задание.	Баллы.
<b>I. Раскрытие смысла высказывания.</b>	
1.Смысл высказывания раскрыт.	8 баллов.
2.Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа даёт представление о его понимании.	4 балла.
<b>Представление и пояснение собственной позиции выпускника.</b>	
1 Представлена и пояснена собственная позиция выпускника. 1 балл.	6 баллов.
2. Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания).	2 балла.
Характер и уровень приводимых суждений и аргументов.	
1. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	6 баллов.
2. При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала.	
3.) Приведена только фактическая или только теоретическая аргументация или Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации.	

Оценивание заключительной части работы.	
1. Указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.	2 балла.
2. общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации в недостаточной степени соответствует теме.	1 балл.
Максимальный балл за эссе	