

Работа социального педагога  
ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области

**Цель:** Создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и самоопределения обучающихся в школе, семье и социуме.

**Задачи:**

- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей.
- Осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие индивидуальных интересов, потребностей: оказание правовой помощи обучающимся и родителям, детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии.
- Проведение консультативно-просветительной работы среди обучающихся, родителей.
- Осуществление ледового партнерства с ведомствами социально-педагогической поддержки, административными органами.

В начале учебного года составляется:

- Социальный паспорт школы (Прил. № 1)
- Программа воспитательной работы с проблемными детьми (Прил. № 2)
- Программа социализации подростков девиантного поведения в школе и по месту жительства.

Составляются планы совместной работы школы: с ОДН межмуниципального отдела МВД России «Кинельский»; с отделом социальной помощи Управления демографического развития г.о. Кинель.

I. В течение 2014-2015 учебного года с инспекторами ПДН ОВД по г.о. Кинель проводились следующие совместные мероприятия:

1. Сверка учащихся, состоящих на учете в ПДН ведется систематически. Это подтверждается справкой в начале года. На учете ПДН обучающихся -1, а на внутришкольном учете – 5 учеников.
2. Ведутся профилактические беседы по совместному плану в 6-11 классах (2 беседы: I и II полугодии) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав управления по вопросам семьи и демографического развития совместно с комитетом «Альянс Молодых» г.о. Кинель на базе Кинельского стадиона был проведен футбол среди старшеклассников и малые олимпийские игры среди учащихся 5-9 классов. Все команды и участники награждены призами, грамотами.

3. 11 класс участвовал в областном проекта «Против курения», где учащиеся заняли почетное III место и денежный приз.
4. В октябре 2014 года в Доме Культуры «Дружба» совместно с поселковой администрацией и инспекторами ПДН провели профилактическую беседу с тренингом по теме «Скажи наркотикам нет!»
5. За год проведено 4 собрания Совета профилактики. В состав комиссии входят:

Зам.директора по ВР – Кузнецова Г.В. – председатель  
Социальный педагог – Кутыркина Л.В. – секретарь  
Педагог – психолог – Трондина Е.В. – член.

На Совет профилактики приглашаются: директор школы, зам.директора по учебной работе, классные руководители, родители и учащиеся. Основные рассматриваемые вопросы: пропуски уроков учащимися без уважительных причин; провели «круглый стол» по вопросу обучения детей цыганской национальности в среднем звене, т.к. обучение они заканчивают после начальной школы.

С детьми «группы риска» проводились беседы индивидуально, на совещании при директоре, вызывались на Совет профилактики, на комиссию ПДН, беседовали с родителями, составляли акты обследования жилищных условий, с целью оказания материальной, юридической поддержки.

### **Результативность:**

1. Стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся состоящих на внутришкольном контроле.
2. Незначительно возросло число семей «социального риска», число неблагополучных семей.

II. В мае 2014 года в школе опекаемых было – 10 человека.

Осенью и весной классными руководителями и социальным педагогом проводится плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. Дети живут в хороших условиях, всем обеспечены. Двое опекаемых получают деньги за проезд по поселку. Опекуну ответственно исполняют обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных. Опекаемым оказывается педагогическая, материальная, юридическая помощь.

III. В течение учебного года ведется учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями. Необходимо просвещение родителей, привлечение обучающихся к активной творческой деятельности, оказывается материальная помощь.

IV. В течение года учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, получают санитарно-профилактическое оздоровление. Медсестра и социальный педагог помогают собрать пакет документов и сопровождают детей.

V. Все летние каникулы работает школьная производственная бригада из детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Документы оформляют дети совместно с социальным педагогом и родителями через управление по вопросам семьи и демографического развития, центр занятости. Время работы бригады один месяц, потом идет новый набор. Оплата 3200 рублей в месяц. Работают на территории поселка и школы по благоустройству территорий.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Составляется совместно с классными руководителями индивидуальный план работы с каждым ребенком, находящимся в трудной жизненной ситуации, в него внесены рекомендации по работе с детьми, представленные психологом. Поддерживается тесная связь с родителями при индивидуальных беседах во время посещения семей на дому, а также при выступлениях на классных, общешкольных родительских собраниях.