

## Технологическая карта урока

<b>Тема урока</b>	Великие географические открытия.
<b>Тип урока</b>	Комбинированный урок. – Практическая работа № 1.
<b>Цель урока</b>	Познакомить учащихся с важнейшими географическими открытиями; научить определять маршруты путешественников.
<b>Задачи урока</b>	<p><b>Образовательные:</b> познакомить с открытием Америки, Австралии, Антарктиды, с первым кругосветным путешествием Ф. Магеллана.</p> <p><b>Развивающие:</b> умение работать в паре, с учебником, физической картой, контурной картой, устанавливать взаимосвязи, рассуждать и делать выводы; слушать собеседника и вести диалог, излагать и аргументировать свою точку зрения; оценивать свою работу и работу одноклассников.</p> <p><b>Воспитательные:</b> формирование познавательного интереса обучающихся к предмету, наблюдательности, развитие кругозора, воспитывать качества толерантной личности.</p>
<b>УУД</b>	<p><b>Личностные УУД:</b> проявление готовности и способности к саморазвитию мотивации к обучению и познавательной деятельности, интереса к географической науке.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> целеполагание как постановка учебной задачи; контроль в форме сличения, способа действия и его результаты с заданным эталоном; оценка, выделение и осознание обучающимися, что уже усвоено.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> формирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, умение структурировать знание. Контроль и оценка результатов деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение выражать свои мысли, владеть основными приемами устной речи, давать развернутые ответы на вопросы.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> названия всех материков и океанов, известные в древности и в Средние века. Персоналии: Христофор Колумб, Фернан Магеллан, Виллем Янсзон, Джеймс Кук, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев. Даты важнейших географических открытий.</li> <li>- <b>уметь:</b> обозначать на контурной карте маршруты путешественников; показывать на физической карте маршруты путешественников, называя материки и океаны.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b> формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению новых для обучающихся объектов; готовность к саморазвитию и самообразованию; оценивать свою</p>

	<p>деятельность, слушать собеседника и уважать его мнение.</p> <p><b>Метапредметные:</b> ставить учебную задачу, планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать навыки работы с текстом учебника, при заполнении атласа, таблицы, контурной карты, искать и отбирать различную информацию из различных источников.</p>
<b>Основные понятия</b>	Персоналии; объекты, названные именами знаменитых путешественников.
<b>Межпредметные связи</b>	История – накопление знаний о Земле. Географические открытия древности, Средневековья, периода великих географических открытий.
<b>Ресурсы урока</b>	Учебник, атлас, контурные карты, тетрадь, физическая карта полушарий, презентация, электронное приложение.
<b>Формы урока</b> (фронтальная, индивидуальная, парная, групповая)	<p><b>Фронтальная:</b> проверка знаний по теме: «Географические открытия древности, средневековья», закрепление новой темы.</p> <p><b>Индивидуальная:</b> оформление контурной карты по атласу, с учебником.</p> <p><b>Парная:</b> обсуждение и заполнение таблицы «Важнейшие географические открытия».</p>
<b>Технологии</b>	ИКТ, проблемное обучение.

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников																		
<p>1. Оргмомент, объявление темы урока</p> <p>2. Проверка домашнего задания.</p>	<p>I.Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку.</p> <p>II. Актуализация знаний: - Новые знания вам будет очень трудно осваивать без знаний, которые вы получили на прошлом уроке.</p> <p>№ 1. Задаёт вопросы по теме «Важнейшие открытия древности и средневековья». На экране таблица, которая заполняется после ответа ученика о каждом путешественнике.</p> <p>№ 2. Три ученика работают с контурной картой, пока идет фронтальная беседа.</p> <p>А – на контурной карте подписать маршруты Марко Поло, Б.Диамы, Васко да Гамы по образцу атласа стр. 3. Контурные карты раздает учитель.</p> <p>№ 3 (устно)</p> <p>- Кто впервые употребил термин «география»?</p> <p>- кто составил первую географическую карту?</p> <p>Повторили тему прошлого урока, заодно проверили заполнение таблицы, которую оформляли дома.</p> <p>Открытия продолжались и в последующее время, т.к. в средние века были известны только 3 материка.</p> <p>Запишите тему сегодняшнего урока «Важнейшие географические открытия». Вопрос: Ребята, как вы думаете, а зачем вам надо знать основные имена путешественников.</p> <p>Рассказ из истории, с показом маршрута по карте, открытия Америки.</p> <p>Выполните задание:</p> <p>№ 1 стр. 16 – Рабочая тетрадь.</p>	<p>I.Формируют правила поведения на уроке и аргументируют их.</p> <p>II. Отвечают на вопросы по таблице «Важнейшие открытия древности и средневековья (задание № 1)</p> <table border="1" data-bbox="1375 523 2089 1198"> <thead> <tr> <th>Ученый, путешественник</th> <th>Дата открытия</th> <th>Географическое открытие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Геродот</td> <td>V в.до н.э.</td> <td>Скифия (юг России)</td> </tr> <tr> <td>Пифей</td> <td>IV в. до н.э.</td> <td>Испания, Франция, Ирландия, Великобритания (морской путь)</td> </tr> <tr> <td>Марко Поло</td> <td>1721-1743</td> <td>Индия, Китай</td> </tr> <tr> <td>Бартоломео Диаш</td> <td>1487 г.</td> <td>Южный мыс Африки – «Бурь», вышел в индийский океан.</td> </tr> <tr> <td>Васко да Гама</td> <td>1498 г.</td> <td>Путь в Индию, обогнув Африку.</td> </tr> </tbody> </table> <p>- отвечают устно на вопросы (задание № 3)</p> <p>- заполняют контурную карту (задание № 2)</p>	Ученый, путешественник	Дата открытия	Географическое открытие	Геродот	V в.до н.э.	Скифия (юг России)	Пифей	IV в. до н.э.	Испания, Франция, Ирландия, Великобритания (морской путь)	Марко Поло	1721-1743	Индия, Китай	Бартоломео Диаш	1487 г.	Южный мыс Африки – «Бурь», вышел в индийский океан.	Васко да Гама	1498 г.	Путь в Индию, обогнув Африку.
Ученый, путешественник	Дата открытия	Географическое открытие																		
Геродот	V в.до н.э.	Скифия (юг России)																		
Пифей	IV в. до н.э.	Испания, Франция, Ирландия, Великобритания (морской путь)																		
Марко Поло	1721-1743	Индия, Китай																		
Бартоломео Диаш	1487 г.	Южный мыс Африки – «Бурь», вышел в индийский океан.																		
Васко да Гама	1498 г.	Путь в Индию, обогнув Африку.																		

<p>III. Объяснение цели, задач урока (мотивация – зачем?)</p> <p>IV. Изучение нового материала разбито на несколько этапов</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>V. Первичное закрепление</p>	<p>А. Ребята, работайте с учебником самостоятельно, обсудите, какой материал запишите в таблицу (работа в парах). - учитель выступает тьютером для слабых учащихся при заполнении таблицы.</p> <p>Б. Учитель показывает, как выглядит заполненная таблица (читает сам).</p> <p>В. Рассмотрите маршруты плавания: Х. Колумба – I плавание – стр. 4 Атлас; Ф. Магеллана – стр. 5 Атлас; Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П.Лазарева – стр. 7 Атлас.</p>	<p>Обучающиеся отвечают на вопрос.</p> <p>Слушают рассказ учителя.</p> <p>Заполняют таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="1357 336 2085 1083"> <thead> <tr> <th>Путешественник</th> <th>Дата</th> <th>Открытие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Х. Колумб</td> <td>03.08.1492 г. 12.10.1492 г.</td> <td>Багамские острова, о. Куба.</td> </tr> <tr> <td>Фернан Магеллан</td> <td>20.09.1519 г. – 06.03.1561 г. – 1522 г.</td> <td>Из Европы на запад к Азии I кругосветное путешествие.</td> </tr> <tr> <td>Виллем Янсзон</td> <td>1606 г.</td> <td>Австралия, но сам не знал, что открыл новый материк.</td> </tr> <tr> <td>Джеймс Кук</td> <td>XVIII в.</td> <td>Доказал, что Австралия – новый материк.</td> </tr> <tr> <td>Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев</td> <td>1820 г.</td> <td>Антарктида.</td> </tr> </tbody> </table>	Путешественник	Дата	Открытие	Х. Колумб	03.08.1492 г. 12.10.1492 г.	Багамские острова, о. Куба.	Фернан Магеллан	20.09.1519 г. – 06.03.1561 г. – 1522 г.	Из Европы на запад к Азии I кругосветное путешествие.	Виллем Янсзон	1606 г.	Австралия, но сам не знал, что открыл новый материк.	Джеймс Кук	XVIII в.	Доказал, что Австралия – новый материк.	Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев	1820 г.	Антарктида.
Путешественник	Дата	Открытие																		
Х. Колумб	03.08.1492 г. 12.10.1492 г.	Багамские острова, о. Куба.																		
Фернан Магеллан	20.09.1519 г. – 06.03.1561 г. – 1522 г.	Из Европы на запад к Азии I кругосветное путешествие.																		
Виллем Янсзон	1606 г.	Австралия, но сам не знал, что открыл новый материк.																		
Джеймс Кук	XVIII в.	Доказал, что Австралия – новый материк.																		
Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев	1820 г.	Антарктида.																		
<p>VI. Подведение итогов.</p> <p>VII. Инструктаж по выполнению домашнего задания §6.</p>	<p>Какую задачу мы ставили на уроке? Удалось нам решить поставленную задачу?</p> <p>Выполните задание на контурной карте. Нанести маршруты Х. Колумба – I плавание, Ф.Магеллана – разными цветами и задание № 3 стр. 34 §6. Просмотр электронного приложения.</p>	<p>Б. Ученики сверяют таблицу. В. Рассматривают маршруты по Атласу. Ученики отвечают.</p> <p>Записывают задание в дневник: §6 стр. 30-34.</p>																		

