

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова**

**Конспект занятия
по курсу «Основы православной культуры» 2 класс
тема «Дела милосердия»**

**Подготовила учитель начальных классов и ОПК
Оленина Мария Владимировна**

2016 г.

Конспект урока по курсу «Основы православной культуры»

2 класс

Урок 19 «Дела милосердия»

Цель урока: создать условия по обретению детьми элементарного духовного опыта: появление желания творить милосердные дела.

Задачи урока:

1. Чтение и нравственная оценка поступков героев стихотворения поэта Ольги Май «Милосердие» и притчи «Милосердный самарянин»;
2. Обогащение лексики за счет введения новых слов «милосердие», «*милостыня*», «сострадание»;
3. Освоение приемов исследовательской деятельности: чтение первоисточника (фрагменты новозаветной истории), поиск ответов на вопросы по библейскому тексту, систематизация видов милосердных дел, установление связи с собственным житейским опытом;
4. Обретение элементарного духовного опыта: осмысление понятия «милосердие», суть милосердных дел, воспитание у школьников стремления к совершению добрых дел, оказания помощи родным, пожилым и малым детям, обретение умений анализа поступков литературных персонажей с нравственных позиций;
5. Формирование вдумчивого читателя: стихотворение М.Ю. Лермонтова «Нищий»;
6. Формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение репродукции картины И.Н. Крамского «Мужичок с клюкой».

Оборудование урока: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

План проведения занятия.

1. Организационный этап. Эмоциональное введение в тему урока. (1 мин)
2. Актуализация опорных знаний. (2 мин)
3. Сообщение темы урока. Постановка целей. (4 мин)

4. Работа над новым материалом. Путешествие по городу Милосердия и сострадания. (20 мин)
5. Рефлексия (8 мин)
6. Итог занятия (4 мин)
7. Домашнее задание. (1 мин)

Ход занятия

1. Организационный момент. Эмоциональное введение в тему урока.

Учитель. Добрый день, ребята!

Я очень рада

Войти в приветливый ваш класс,

И для меня уже награда

Вниманье умных ваших глаз.

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Я желаю всем нам хорошей работы на уроке. Мы спокойны и добры, приветливы, радостны.

2. Актуализация знаний.

Учитель. Отчего человек может испытать радость? *(Оттого, что в твоей жизни произошло что-то хорошее; можно порадоваться, если в жизни другого человека есть повод для радости; также можно испытать радость оттого, что ты совершил что-то доброе для ближнего).*

Учитель. Как прекрасно, что человек живёт не один на свете, что рядом с ним есть люди. Каждый должен это понимать, чувствовать, ценить.

3. Сообщение темы урока. Постановка целей.

Учитель. Ребята, вы любите путешествовать? *(Да)*

Учитель. Сегодня мы с вами совершим путешествие в одно чудесное место на Земле. Послушайте стихотворение и попробуйте предположить, куда мы с вами отправимся сегодня.

Милосердие в моем понимании –

Это ласка, любовь, **сострадание**.

Это - маме усталой помочь,

Это - бабушку навестить.

И обиду свою превозмочь,

И того, кто обидел - простить.

Это - птичек и кошек кормить.

И цветы на окне поливать.

Всё живое на свете любить,

И жалеть, и ценить, и прощать.

Н.Ч.

(Ответы детей)

Учитель. Сегодня мы будем говорить о доброте, сострадании и милосердии.

- Мы отправляемся в город Милосердия и Сострадания. Там живут удивительные люди, которые помогут нам понять истинный смысл и значение милосердия, понять, к кому нужно проявлять милосердие, узнать, как нужно относиться к людям.

- А отправимся мы в путешествие на поезде. *(Под музыку песни из м/ф «Паровозик из Ромашкова» дети имитируют движение поезда)*

- Добро пожаловать в город Милосердия и Сострадания. Перед вами карта этого города.



4. Работа над новым материалом. Путешествие по городу Милосердия и Сострадания.

1) Станция Словарная

Учитель. Ребята, мы с вами сделаем первую остановку на станции Словарная.

- Как вы понимаете слово МИЛОСЕРДИЕ? (*Милое сердце*)

- Одно из самых красивых слов на свете - МИЛОСЕРДИЕ. У каждого из вас есть маленькое доброе сердце.

Милосердие – способность миловать, любить, жалеть всем сердцем.

- Как вы понимаете слово СОСТРАДАНИЕ? (*Переживать за другого*)

Работа с понятием со – страдать.

- Что значит страдать? (*чувствовать боль, переживание*), а приставка со- в русском языке обозначает совместность, это значит, разделить чужую боль, уменьшить её – это и будет сострадать.

Сострадание - это умение понять боль другого человека и сочувствовать ему, способность переживать боль другого человека, как собственную.

- Отправляемся на следующую станцию. (*Звучит музыка из м/ф*)

2) Улица Милосердия

Учитель. Послушайте стихотворение Ольги Май «Милосердие»

Маленький мальчик стоял у витрины

И по слогам объявление читал,

В нём сообщал продавец магазина,

Что он забавных котят продавал.

Мальчик не смело вошёл и с порога

Скромно спросил, сколько стоят они.

Цену узнав, прошептал: «Это много...»

Ручки засунув в карманы свои.

Он потихоньку извлёк всё, что было,
Да, это мало, хоть долго копил.
Детское сердце невольно заныло,
С горечью в голосе он попросил:

«Дяденька, можно хотя бы глазочком
Только на ваших котят посмотреть,
Были бы деньги, купил бы я точно,
Но накопить мне никак не успеть.»

И продавец, не спеша, открывает
Крышку в огромной коробке и вот
Восемь котят из неё выбегают,
Но, а девятый за ними ползёт.

Хочет успеть за друзьями своими,
Но не угнаться за ними ему.
А всё потому лишь, что ножки больные,
Так он родился, себе на беду.

Мальчика словно водой окатили,
Глазки свои отвести он не смел,
Даже сказать что-то был он не в силах,
Лишь на хромого котёнка смотрел.

Но через силу, с огромным волнением,
Еле, чуть слышно он вдруг проронил:
«Были бы деньги, то я без сомненья
Котёнка хромого у вас бы купил.»

А продавец посмотрев с изумленьем,
Грустно ответил, кивнув на него:
«Знаешь, котёнок больной, к сожаленью,
Родился таким, не излечишь его.

Но если ты хочешь, котёнка хромого
Можешь себе и без денег забрать.
Никто и копейки не даст за такого,
Я и не думал его продавать.»

Мальчик ответил серьёзно и строго:
«Деньги у мамы могу я занять,
Я заплачу за котёнка хромого,
Чем же он хуже здоровых котят?

Стоит он так же, как стоят другие,
Полную цену я вам заплачу,
Будем с ним жить мы, как братья родные,
Сильно котёнка купить я хочу!»

Это сказав, он неловко нагнулся,
И под штанину зачем-то полез.
Взглянув на него, продавец ужаснулся,
Вместо ноги, он увидел протез!

Слёзы в глазах, в горле ком, дрожь по телу...
Всё стало ясно теперь продавцу.
Мальчика крепко обнять захотелось,
Он протянул свои руки мальцу.

«Знаешь, мой мальчик, чего я хотел бы?

Чтоб остальные котята нашли
Тоже заботливых и милосердных,
Добрых хозяев, таких же, как ты!»

Ольга Май

Учитель. О чём это стихотворение?

- Кто проявил милосердие?

- Как вы думаете, ребята, а мальчик сам нуждался в милосердии?

- Что вызвало возмущение ребёнка? Почему?

- Ребята, как вам кажется, мальчик – это сильная личность? *(Да, преодолевая собственную беду, он оказался милосердным к другому)*

- Да, проявлять милосердие – большое искусство!

- Ребята, как вы думаете, можно ли милосердие в себе воспитать? Как?

(Проявляя внимание. Заботу к окружающим. Делиться тем, чем можешь поделиться. Оказывать любую помощь и поддержку, которые в наших силах. Нельзя оставаться в стороне, нужно всегда откликаться на чужую беду.)

3) Переулок сострадания

Учитель. Некоторые люди живут бедно. Иногда они не имеют даже куска хлеба. Тогда выходят нуждающиеся к народу и просят милостыню. Но люди по-разному выполняют христианскую заповедь о помощи человеку. Одну из таких жестоких ситуаций описал Михаил Юрьевич Лермонтов в стихотворении «Нищий».

Учитель. У врат обители святой

Стоял просящий подаянье

Бедняк, иссохший, чуть живой

От глада, жажды и страданья.

Когда лишь хлеба он просил,

А взор являл живую муку,

Но кто-то камень положил

В его протянутую руку.

М.Ю. Лермонтов

- Как бы вы поступили в данной ситуации?

Учитель. Что такое МИЛОСТЫНЯ ?

МИЛОСТЫНЯ- помощь другому человеку из сострадания к нему.

- Как вы думаете, кто больше получает: тот кто дает или кто принимает?

- Великий историк Василий Ключевской описывал милостыню, как встречу двух рук: одна выражает просьбу «Христа ради», а другая подает « во имя Христово».

Репродукция картины Ивана Николаевича Крамского «Мужичок с клюкой»

Учитель. Что вы видите на картине?

- Кто этот человек?

- Что, как вам кажется, заинтересовало художника в этом сюжете?

- Как бы вы назвали эту картину?

4) Дорога Добра

Учитель. Назовите главные заповеди Христа. (*Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим. Возлюби ближнего твоего, как самого себя*)

- Кто такой ближний?

- Как вы думаете, легко ли любить человека, которого совсем не знаешь?

- Держим наш путь дальше по Дороге добра.

- Посмотрим мультфильм «Притча о добром самарянине».

Нам встретятся незнакомые слова и выражения. Познакомимся с ними, а поможет нам в этом наш путеводитель. (*Дети читают слова и их значение в путеводителе*)

Притча – поучительный рассказ.

Самаряне - жители одной местности в Палестине (государство на Ближнем Востоке). Два народа, проживавшие в Палестине – иудеи и самаряне – враждовали между собой. Иудеи считали самарян ниже себя, презирали их, даже старались не разговаривать с ними.

Левит - еврейский церковный служитель)

Динарий - римская серебряная монета

Мультфильм Притча о добром самарянине.

<https://www.youtube.com>

Учитель. Понравился вам самарянин?

- Чем он вам понравился?

- Чему учит притча? (*Притча учит любви ко всякому ближнему, учит человека считать своим ближним всякого другого человека, кто бы он ни был, из какого бы народа ни происходил и какой бы веры ни был, а также, учит быть сострадательными и милосердными ко всем людям, оказывая им посильную помощь в их нужде и несчастье).*

Вывод: Иисус учит, что неважно, где ты родился, кто ты, какой ты веры или национальности, главное – какой ты человек. Христос говорит о том, что человека нужно оценивать по его поступкам.

5) Поляна добрых дел

Учитель. Ребята, как мы можем проявить милосердие на практике, в жизни? (*посетить больного одноклассника, поиграть с маленьким братиком или сестрёнкой, подарить свои игрушки тому, кто в них нуждается, накормить нуждающегося, приютить бездомное животное, сделать кормушки и подкармливать птиц зимой, помочь пожилому человеку пройти по скользкой дорожке, донести тяжёлую сумку, активно участвовать в субботнике по уборке территории школы, посёлка, подготовить спектакль, концерт для детей детского сада, реабилитационного центра).*

- В храмах ежегодно проходит «Рождественская акция милосердия». Дети и взрослые собирают подарки детям-сиротам. Давайте приобщимся к этой акции. И, может быть, благодаря нашим добрым делам зажгутся в глазах многих людей огоньки радости и надежды.

5. Рефлексия

Учитель. Так какими же нравственными качествами должен обладать милосердный человек мы сейчас узнаем.

В этой маленькой корзине
Много качеств разных есть
Всех их нам не перечесть
Выбирая, не спеши
Бери, что важно для души.

(В корзине карточки со словами: человеколюбие, сопереживание, отзывчивость, сострадание, щедрость, терпение, корысть, жадность, ненависть и т.д.) *Дети выбирают, объясняют, почему по их мнению этим качеством должен обладать милосердный человек.*

6. Итог занятия

Учитель. Нашу встречу можно закончить словами поэта Михаила Пляцковского.

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живёшь ты не зря.

М. Пляцковский

- Спасибо вам за урок. Берегите себя и своих близких!

7. Домашнее задание

1. Найти пословицы, вспомнить сказки, стихи о доброте, милосердии.
2. Прочитать святочный рассказ «Рождественский ангел» (Хрестоматия)

Список литературы и источников

1. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика по курсу «Основы православной культуры» (1 класс)/ Сост. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т. М. Сливкина. Самара: СИПКРО, 2010. – 216 с.
2. Духовно-нравственная культура России: Учебное пособие для 2 класса по курсу «Основы православной культуры»/ Авторы-составители: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т. М. Сливкина. Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015. – 240 с.
3. <http://festival.1september.ru/>
4. <http://happy-school.ru/>
5. <http://infourok.ru>
6. <http://nsportal.ru/>