

«Использование ИКТ при обучении английскому языку»

Наиболее актуальной задачей образования на данном этапе является развитие у обучающихся ключевых компетенций, которые раскрываются посредством формирования таких качеств личности, как ответственность, способность к саморазвитию и продуктивному сотрудничеству. В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий: умение ставить и решать проблемы, умение работать с информацией (поиск, выбор, анализ, систематизация и презентация информации). Важным элементом процесса формирования универсальных учебных действий обучающихся и обеспечивающим его результативность является ориентировка в информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения.

Информационные и коммуникационные технологии - совокупность современных средств цифровой техники и программного обеспечения, информационных ресурсов, методов и моделей их использования. Информационными технологиями, как правило, называют технологии, использующие такие технические средства обучения как аудио, видео, компьютер и Интернет.

Специфика ИКТ как средства обучения связана с такими характеристиками как:

Независимость — равные возможности при обучении, т.к. ИКТ доступны всем учащимся в школе бесплатно;

Адаптивность – возможность приспособиться к уровню каждого учащегося (темп, материал, мотивация, методы, предпочтения);

Аутентичность – ИКТ дают возможность для более аутентичных видов деятельности: восприятие речи на слух и зрительное восприятие культуры.

Существует несколько основных направлений использования ИКТ на уроках английского языка:

1. Использование ресурсов Интернета в качестве справочного материала – использование электронных энциклопедий и словарей.
2. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Тестирование знаний учащихся.
4. Иллюстративный материал.

5. Участие в международных проектах.

6.

Использование ресурсов Интернета в качестве справочного материала

Просторы Интернета предоставляют огромные возможности для учителей английского языка в плане информационно-справочного материала. Всевозможные энциклопедии и словари легко найти, используя поисковики. Сайты <http://www.wikipedia.com> ,<http://www.encyclopedia.com> известны я думаю всем.

Но я хочу сказать об удобстве использования словаря Яндекс. Каждая его статья снабжена транскрипцией слова для умеющих ее читать пользователей и звуковым вариантом для малышей или родителей, которые английский вовсе не изучали. В статье представлены значения слова с примерами использования, перечень синонимов, устойчивых выражений. Этот сервис предлагает также функцию «Запись в тетрадь» - фиксация слов, перевод которых вы искали с дальнейшей их обработкой.

Иллюстративный материал

В иллюстративном материале также нет недостатка, но я хочу выделить сайт, которым сама с огромным удовольствием пользуюсь. Это сайт – LearningChocolate.com. Слова здесь подобраны по тематическому принципу. Охватывают огромное количество тем. Все слова снабжены оригинальными картинками и упражнениями на их отработку: звуковое восприятие, соотнесение звучания и написания, самостоятельное написание. Можно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а также для самостоятельного изучения.

Проверочный материал

Для проверки знаний я отдаю предпочтение следующим сайтам: LearningApps.com и Native-English.ru.

Первый позволяет самому создавать или использовать уже имеющиеся следующие типы заданий:

- задания на соотнесение и соответствие;
- множественный выбор;
- задания с видеофрагментами;
- задания на установление правильного порядка.

Второй сайт предлагает онлайн тесты не только грамматического плана, но и лексического, такие как выбор синонимов.

Участие в проектной деятельности

В Интернете можно найти огромное количество аутентичного материала, который позволяет учащимся совершенствовать свои навыки английского языка. Кроме того, многие сайты дают возможность

познакомиться с культурой англоязычных стран. Но немногие знают, что существуют сайты, которые позволяют детям с помощью иностранного языка создавать собственный интересный и значимый для ребенка продукт.

Таким образом, язык усваивается не как самоцель, а ненавязчиво через творчество.

Настоящей находкой стали сайты ZooBurstiGoAnimate.com.

ZooBurst – помогает создавать 3Дкниги, с использованием фотографий. Мы с ребятами создавали книги по теме «Мои друзья», «Моя семья», «Моя квартира». Помимо основного текста на странице, можно добавлять разные фразочки-комментарии к каждой картинке, таким образом отрабатывая разговорные клише.

Goanimate – это анимационная интернет-студия. На сайте предусмотрены все инструменты для всех этапов создания мультфильма: персонажи, интерьер, различные атрибуты, спецэффекты, звук, диалоги. Учащиеся могут впечатывать реплики и тогда они будут говорить голосами англоговорящих актеров или озвучить мультфильм сами. Создание как 3Дкниг, так и мультфильмов осуществляется бесплатно, но просматривать их можно только на сайте, выставлять на youtubeили сохранять на компьютере можно лишь оплачивая ежемесячный платеж (порядка 10-12 \$).

Участие в международном проекте

В интернет-среде существует множество средств и ресурсов общения с носителями английского языка, но наиболее подходящим ресурсом в рамках школы является epals.com. Это одно из самых больших мировых online сообществ и лидирующий провайдер самостоятельной переписки учеников. Основанная в 1996 году, ePALСимеет свыше 4.5 миллионов учеников и учителей связаны друг с другом через эту организацию. В отличие от других сайтовздесь есть:

- Система контроля учащихся учителем (каждое письмо нужно одобрить перед отправкой собеседнику);

- На сайте представлены множество международных проектов, которые позволяют учащимся перенести свою деятельность на новый международный уровень.

- предусматривается общение как в письменной (через e-mail), так и в устной форме (при помощи программы Skype), что позволяет учащимся развить навыки не только письма и чтения, но также говорения и аудирования.

Для учителя этот сайт также незаменим, так как предлагает следующие опции:

- Общение с коллегой из другой страны

- Обсуждение вопросов образования в рамках международного учительского сообщества

- Ресурсная база идей для проектов, которые можно разрабатывать со своими детьми

- Обширная база различных материалов (в том числе разработок уроков) со всего мира.

Участие в подобных проектах значительно повышает познавательный интерес учащихся к предмету (т.к. учащиеся осознают важность английского языка – как языка международного общения) и мотивацию при обучении правилам написания письма (т.к. позволяет на практике использовать полученные на уроках знания).

За счет этого проекта ребята получают возможность найти друга в разных уголках света; повысить языковой уровень учащихся; узнать больше о других странах; приобрести новый социальный опыт, умение бесконфликтно общаться с представителями разных стран, культур и конфессий.

Вывод:

ИКТ позволяют более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делают процесс обучения более интересным и творческим. Возможности учитывать уровни языковой подготовки учащихся являются основной для реализации принципов индивидуализации и дифференцированного подхода в обучении.