

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 8 пгт Алексеевка городского округа
Кинель Самарской области

Методическая разработка
урока английского языка для 2 класса
по теме:

**«Праздник английского алфавита –
«ABC Holiday»».**

учитель английского языка:
Петрова Галина Петровна

2012-2013 учебный год

Тема урока: Праздник английского алфавита - «ABC Holiday».

Продолжительность: 40 минут

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний

Цель:

1. совершенствование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) форме.

Задачи:

Образовательные

1. Организация деятельности по закреплению и применению знаний учащихся;
2. Повторение пройденного учебного материала в неформальной обстановке при помощи игр и конкурсов;
3. Приобщение к миру информационных технологий.

Развивающие

1. Развитие логического мышления;
2. Развитие умения обобщать и систематизировать;
3. Развитие памяти, умения запоминать и использовать слова в устной речи.

Воспитательные

1. Организация познавательной деятельности.
2. Формирование интереса к изучению иностранного языка.
3. Формирование развития нравственных качеств.
4. Воспитание чувства коллективизма;

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Дидактические материалы к учебному занятию: учебник английского языка «Enjoy English» М.З. Биболетовой для 2 классов общеобразовательных учреждений.- Обнинск: «Титул», 2007.

Ход урока

Teacher: - Good morning, children, parents and teachers!

Children: - Good morning, teacher!

Teacher: - Dear children! Today we are going to have an interesting lesson-competition. We have 2 teams – unusual teams! 2 teams of the letters of the English alphabet! Good luck!

Дорогие ребята! Сегодня у нас будет интересный урок – соревнование! У нас есть 2 команды, но не совсем обычные, потому что это команды английских букв! Всем удачи!!!

Teacher: - The first contest is your team's presentation! Each child or Letter has a little poem. It was your homework to learn it by heart. So for each poem you'll get 1 point. Ready! Let's begin. Первый конкурс – «Представление». Каждый участник подготовил дома маленькое стихотворение и за каждое стихотворение команда получит 1 балл! Готовы! Давайте начнем!

(Дети выходят на сцену с буквами и каждый ребенок рассказывает о своей букве.)

1. A A is for Apples and Apple-trees

You can see apples on apple-trees.

2. B B is for Books and for Bookcase.

I have many books in my bookcase.

3. C C is for Cat. My cat is grey,

And with me it likes to play.

4. D D is for Dog and for Doggy.

I have a dog, not a doggy.

5. E E is for Eight and for Eleven.

How much is eight and eleven?

6. F F is for Flowers: red and blue,

White and yellow and rosy, too.

7. G G is for Girl, and also for Garden.

I see a girl going to the garden.

8. H H is for Hand. I have two hands.

This is the way I clap my hands.

9. I I is for I. I'm a boy, and I'm ten.

I like to play with my brother Ben.

10. J J is for Jam. This is apple jam.

Jimmy likes it, and so does Sam.

11. K K is for Kite. Kate has a kite.

It is little, and it is white.

12. L L is for Letter. This letter is for me.

It is from my sister, as you can see.

13. M M is for May and for May Day

For March and for Mother's day.

14. N N is for Nine, Ninety and Ninety-Nine.

Children, how much is Ninety and nine?

15. O O is for One. One and two is three.

Three little cats are in a tree.

16. P P is for Pencils. With them I draw:

A red pen, a green tree and a blue door.

17. Q Q is for Questions: How are you?

How old are you? And How do you do?

18. R R is for Red. Many things are red.

What can be red? Do you know, Fred?

19. S S is for Street. This is my street.

I have many trees in my street.

20. T T is for Tick and for Tock.

"Tick-tock", - says the clock.

21.U U is for Under, but not for At.

"I'm under the tree", says Pat.

22.V V is in five and also in seven.

It is in twelve and eleven.

23.W W is for Winter, when it is cold.

But I like winter and I like cold.

24.X X is in Six. Let's count up to six!

One, two, three, four, five, six!

25.Y Y is for Yard where children play.

They play in the yard every day.

26.Z Z is for the Zoo. Let's go to the Zoo.

I like go to the Zoo. And you?

Teacher: - Now, let's sing the song "The ABC"

Children:

A B C D E F G

H I G K L M N O P

Q R S T U V W

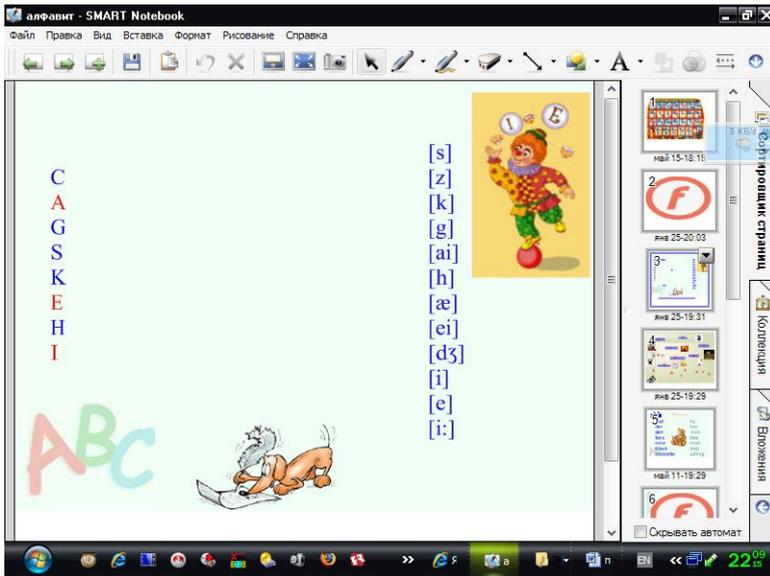
Q R S T U V W

X Y Z X Y Z

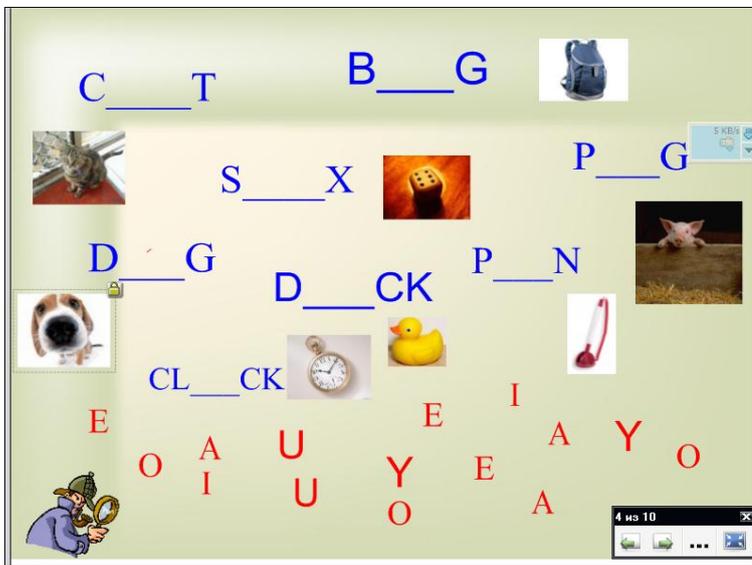
Now I know the ABC, tell me what you think of me.

(Далее проводятся конкурсы. Пояснения могут даваться по-русски или по-английски с переводом.)

1. Соедини правильно буквы и звуки:



2. «Missing letter». **Teacher:** Посмотрите гласные буквы потерялись. Задача команд правильно подставить их в слова. За каждое правильное слово команда получает 1 балл.



3. **Teacher:** - Good, and now let's play the game "Steps" – Read these words correctly. Игруем в игру «Шаги» - прочитайте эти слова правильно. Каждой команде своя колонка слов. Правильно прочитанное слово – балл команде.



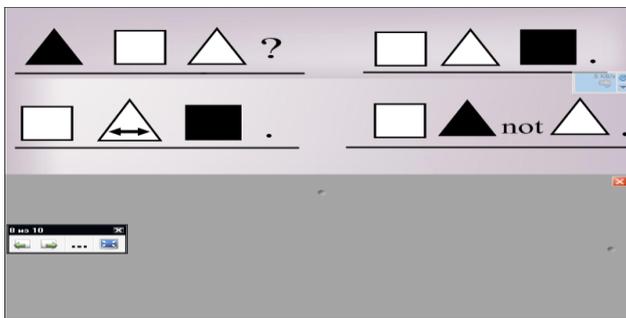
4. «Воздушные шары». Послушай слово и лопни шарик, на котором оно написано. За каждое правильное слово команда получает 1 балл.



5. «Найди животное по описанию» - послушай описание животного, найди его на картинке.



6. «Расшифруй фразу». Придумай фразу, которое подходит к схеме. За правильное предложение команда получает 5 баллов.



Подведение итогов.

Teacher: Well done boys and girls. Our winner is the team But we have one more contest. The most difficult. Are you ready?

Отлично мальчики и девочки. Наш победитель – это команда Но у нас есть еще одно задание. Самое сложное. Вы готовы?

7. «Собери весь алфавит за 30 секунд».



Награждение победителей.

Teacher: Our lesson is over. But we'll see in the 3 form. Thank you. Good bye. Наш праздник заканчивается, но с английским языком мы не прощаемся и скоро встретимся с ним в 3 классе. Всем спасибо. До свидания!