

ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

## **Мастер – класс «Проект о слове»**

Подготовила: Пильтяева И.Е.

учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №8  
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

2013г

**Предмет:** русский язык

**Уровень образования:** начальное общее образование

**Тема:** Проект «Рассказ о слове»

**Тип урока:** комбинированный

**Форма проведения урока:** урок – проект

**Участники:** учителя начальных классов

**Цель:** обогащение, уточнение и активизация словарного состава речи

**Планируемый результат обучения:** обучающиеся научатся подбирать из разных источников информацию о слове и его окружении, составлять словарную статью о слове, участвовать в её презентации.

**Познавательные УУД:** формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания; поиск и выделение из источников необходимой информации.

**Коммуникативные УУД:** формировать умение договариваться, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

**Регулятивные УУД:** формирование умения слушать собеседника, принимать и сохранять учебную задачу; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Основные понятия:** антонимы, синонимы, фразеологизмы

**Межпредметные связи:** чтение, музыка, изобразительное искусство

**Ресурсы:** мультимедийное оборудование, карточки для групповой работы, фломастеры, бумага (формат А 3), мел, доска, магниты.

## **1. Вступительное слово мастера**

-Добрый день, уважаемые коллеги!

Проект это одна из форм исследовательской работы. Поэтому, если мы говорим о методе проектов, то имеем в виду способ достижения дидактической цели, которая завершится практическим результатом.

Сегодня мы попробуем получить практический результат на нашем мастер-классе.

Уроки русского языка дают богатый материал для использования проектного метода, позволяют создавать различные проекты. Каждый ребенок становится активным участником проекта, развивая познавательный интерес, творчество и самостоятельность.

## **2. Оргмомент.**

- Мы рады видеть вас сегодня на нашем мастер – классе.

Сегодня у нас групповой проект и вы уже разделились на 3 группы.

(звучит песня без слов)

## **3. Постановка темы и целей мастер- класса**

- Слушая песню без слов, каждый может представить себе разные картины о содержании песни.

-О чем эта песня? Мнения, конечно же, разделятся. Почему мнения о содержании песни разделились? Чего не хватает? (слов) Что такое слово? (слайд)

-Для чего нужны слова? Что вы знаете о словах?

-Какая тема нашего проекта, как думаете?

-Какую цель поставим на уроке?

## **4. Работа над проектом.**

-Рассмотрите технологическую карту проекта (*она распечатана для каждой группы*), для того, чтобы достигнуть цели, давайте сформулируем задачи проекта (слайд).

- Посоветуйтесь и выберите в группе слово, о котором вы будете собирать информацию. (*располагают на листе формата А3*)

-Какими источниками информации воспользуетесь? (*Словари, справочные материалы, собственные знания участников группы*)

-По каким критериям предлагаете оценивать работу групп?

(критерии выводятся на слайд)

- ✓ Полнота раскрытия темы по плану
- ✓ Оформление проекта
- ✓ Слаженность работы всех членов группы
- ✓ Защита проекта

- Какие правила работы в группе надо соблюдать? (слайд)

**Примерные правила совместной работы:**

- 1) *работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего*
- 2) *работать по алгоритму (плану)*
- 3) *своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца*
- 4) *качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы*
- 5) *каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности.*

### **5. Работа в группах.**

Задания в группах, работа над словами по технологической карте:

Работа над словами по выбору:

Медведь

Заяц

Петух

Собака

Распределение заданий на каждого члена группы, работа со словарями.

### **Технологическая карта**

- Выберите слово, поставьте ударение.
- Определите количество букв и звуков.
- Запишите транскрипцию слова.
- Отметьте, где написание расходится с произношением.

- Определите лексическое значение.
- Подберите стихи, пословицы, поговорки с этим словом.
- Составьте своё предложение с этим словом.

( слайд 7)

## **6. Защита проектов**

По окончании работы презентация проектов (представитель группы у доски защищает проект).

## **7. Рефлексия деятельности.**

- Оценивание работы групп:

! – отлично, всё получилось,

+ - хорошо, были незначительные ошибки,

? не всё получилось, требуется помощь.

(слайд 8)

- У вас на столах имеются листочки на клейкой основе. Оцените, пожалуйста, наш мастер-класс.

- Если вам понравилось, было актуально, полезно, интересно и вы будете это использовать в своей работе – нарисуйте восклицательный знак.

- Если было всё хорошо, но с незначительными трудностями, то поставьте «плюс».

- Ну, а если это всё вас совсем не тронуло и остались неразрешенные вопросы – нарисуйте вопросительный знак.

На обратной стороне листа можете написать небольшое своё пожелание.

-Уважаемые коллеги!

Слов на свете много, нам хочется, чтобы наши ученики в своей речи использовали как можно чаще родные, русские и добрые слова.

А проекты, созданные в группах, можно собрать в отдельный альбом, и использовать на уроках русского языка. Учащимся это понравится.

-Спасибо за внимание! (слайд 9)

