

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа №8*

*п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области*

*Методическая разработка внеклассного мероприятия*

## *«Прощание с Азбукой»*

*1 класс*



*Автор: Пильтяева Ирина Евгеньевна*

*учитель начальных классов ГБОУ СОШ №8*

*п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель*

2012

# Методическая разработка внеклассного мероприятия «Прощание с Азбукой»

## **Цели праздника:**

мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению;

развивать интерес и любовь детей к чтению книг;

воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;

способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

**Оборудование:** празднично украшенный зал, шарами, плакатами, вырезанными буквами, проектор, интерактивная доска, ноутбук. Костюмы для детей.

## **Учитель:**

-Дорогие ребята! Совсем недавно было 1 сентября, и вы впервые переступили порог школы. Прошло несколько месяцев, и вы научились читать. Сегодня мы собрались, чтобы попрощаться с первой учебной книгой - Азбукой.

**Ученик 1:** Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

**Ученик 2:** Знают взрослые и дети

И шахтер и водолаз,

Что трудней всего на свете

Самый первый школьный класс.

**Ученик 3:** Первый класс – это первый задорный звонок.

Первый класс – это первый серьёзный урок.

Первый класс – это первая в жизни оценка,

Это шумная, радостная переменка.

**Ученик 4:** Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:

Первый класс – это первая школьная книжка.

Учились по этой книге всегда,

А книга эта – Азбука.

**Ученик 5:** Она научила буквам нас, и письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А еще терпению.

**Ученик 6:** Нас сегодня не узнать:

Стали бойко мы читать,

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

**Вбегает Буратино.**

**Буратино:** Привет ребята! Узнал, что у вас сегодня праздник “Прощание с Азбукой”, а я так люблю праздники! И вот я здесь. Но неужели вы так быстро научились читать и писать?

**Дети:** научились!

**Буратино:** Ой, какие вы молодцы! Наверное, у вас была волшебная книга? Как она называется?

**Дети:** Азбука!

**Буратино:** А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас и произойдет чудо.

(Хлопает в ладоши) Раз, два, три.

Выходит Азбука.

**Азбука:** Я – Азбука. Учю читать. Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо и сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать без всякого труда.

А в книгах этих есть про все:

Про реки и моря, и круглая Земля.

Про космонавтов, что выше всех летали много раз,

Про дождь, и молнии, и гром, про свет тепло и газ.

-Раньше букву А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Так и получись мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

**Буратино:** Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике.

**Азбука:** Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо?

**Дети:** Да!

**Азбука:** -Буквы – значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит.

А называется все – алфавит!

Ученики читают стихи из азбуки

**А:** Аист с нами прожил лето,

А зимой гостил он где-то.

**Б:** Бегемот разинут рот,

Булки просит бегемот.

**В:** Воробей просил ворону

Вызвать волка к телефону.

**Г:** Гриб растёт среди дорожки -

Голова на тонкой ножке.

**Д:** Дятел жил в дупле пустом.

Дуб долбил, как долотом.

**Е и Ё:** Ель на ежика похожа:

Ёж в иголках, ёлка тоже.

**Ж:** Жук упал и встать не может.

Ждет он, кто ему поможет.

**З:** Звезды видели мы днем

За рекою, за Кремлем.

**И:** Иней лег на ветки ели,

Иглы за ночь побелели.

**К:** Кот ловил мышей и крыс,

Кролик лист капустный грыз.

Люди веслами гребут.

**М:** Мед в лесу медведь нашел-

Мало меду, много пчел.

**Н:** Носорог бодает рогом,

Не шутите с носорогом!

**О:** Ослик был сегодня зол-

Он узнал, что он осел.

**П:** Панцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха.

**Р:** Роет землю серый крот,

Разоряет огород.

**С:** Спит спокойно старый слон –

Стоя спать умеет он.

**Т:** Таракан живет за печкой –

То-то теплое местечко.

**У:** Ученик учил уроки –

У него в чернилах щеки.

**Ф:** Флот плывет к родной земле.

Флаг на каждом корабле.

**Х:** Ходит по лесу хорек –

Хищный маленький зверек.

**Ц:** Цапля важная, носатая,

Целый день стоит, как статуя.

**Ч:** Часовщик, прищулив глаз,

Чинит часики для нас.

**Ш:** Школьник, школьник, ты – силач:

Шар земной несешь, как мяч.

**Щ:** Щеткой чищу я щенка.

Щекочу ему бока.

Электрический звонок.

**Ю:** Юнга - будущий матрос-

Южных рыбок нам принес.

**Я:** Ягод нет кислее клюквы!

Я на память знаю буквы!

**Буратино:**-Ребята, а про какие буквы мы с вами не вспомнили? (Ъ) (Ь) (Ы).

Чтобы они на нас не обижались, давайте расскажем о них стихи.

**Ъ:** Знак я очень твердый, оттого и гордый.

Буквы в слове разделяю,

Только жал, меня теряют!

**Ь:** Я – мягкий знак. Меня найдешь

И в слове “льёшь” и в слове “дождь”!

**Ы:** Вот топор. Полено рядом.

Получилось то, что надо.

Получилась буква Ы –

Все мы знать её должны!

**Ученик** -Тридцать три родных сестрицы, писанных красавицы,

На одной живут странице, а повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат, славные сестрицы,

Очень просят всех ребят с ними подружиться!

**Азбука.**-Ты эти буквы заучи. Их три десятка слишком,

А для тебя они – ключи ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не забудь ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдёшь ты путь, войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях, растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях и на седых вершинах.

Тебе чудесные края откроет путь от «А» до «Я».

**1 задание. Ведущий** -Мы находимся на Улице Звуков и Букв. Нам нужно к звуковым схемам подобрать соответствующие слова.

**СЛАЙД**(лес, пальто, деньки, книга, шкаф)

-Давайте расскажем Азбуке стихи про звуки.

**Ученик 1.**

Ель, топор, лопата, руки- в каждом слове ищем звуки.

Звуки эти разные- гласные, согласные.

**Ученик 2.**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать

И в колыбели Алёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Ученик 3.**

А согласные согласны шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

**Ученик 4.**

Вот какие разныебывают те согласные-

Звонкие, глухие- вот они какие!

**Ученик 5.**

Мягкие, как в слове нёс, твёрдые, как в слове нос,

Долгие и нет- вот какой секрет!

**Азбука.**-Молодцы, ребята, справились с заданием.

**2 задание. Ведущий** - Я предлагаю поиграть с буквами. **Игра «Наборщик».**

**СЛАЙД2**На доске вы видите слово “первоклассник” Какие другие слова можно составить из букв этого слова?

*(Киви, класс, кассир, окна, перо, кино, пикник, воск, квас, пони)*

**3 задание.Ведущий** -Вы научились читать, а умеете ли вы отгадывать загадки?

**СЛАЙД 31.** Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

2. Чёрные, кривые, от рожденья все немые.

Станут в ряд – сейчас заговорят. (Буквы)

3.Замарашка, озорница вдруг уселась на страницу,

## **Физминутка.**

**Азбука :** А сейчас давайте поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласной звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – присядете. Готовы?

**СЛАЙД 4** Утюг, апельсин, лошадь, игра, доска, стол, окно, карандаш, доска, яма (ловушка), книжка, школа, ослик, жук, эхо.

**Азбука:** Спасибо вам, ребята! А знаете ли вы, когда бала напечатана первая азбука на Руси? В 1574 году. В этом году “Азбуке” исполняется 438 лет.

**4 задание. Ведущий.-** Молодцы! Загадки умеете отгадывать. Хочу проверить, знаете ли вы сказки.

**СЛАЙД 51.** С букварём шагает в школу Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка Как зовётся сам мальчишка? (**Буратино**)

2. Садись на меня, Айболит И как большой пароход

Тебя увезу я вперёд. (К. Чуковский «**Доктор Айболит**»)

3. Вот теперь тебя люблю я, Вот теперь тебя хвалю я,

Наконец-то ты, грязнуля, Мойдодыру угодил (К. Чуковский «**Мойдодыр**»)

4. Старик вышел к морю, он невод забросил.

Кого-то поймает, о чём-то попросит. (А.С. Пушкин «**Сказка о золотой рыбке**»)

5. Кто сидел на моём стульчике и сломал его? (**Три медведя**)

**-А теперь загадки для наших маленьких гостей.**

1. Всех на свете он добрей. Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота. Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит, Это Доктор ...

2. Бабушка девочку очень любила, Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла свое, Вы подскажите, как звали ее?

3. Всех он любит неизменно Кто к нему не приходил

Догадались это Гена, Это Гена ...

4. У отца был мальчик странный, Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос. Что за сказка? Вот вопрос?

- Какие вы молодцы, ребята! Все загадки отгадали!

**5 задание.** -Мы с вами пришли в Сквер Сказок. По трём словам узнайте сказку и расскажите её



1.Баба, дед, яичко.

2.Дед, репка, мышка.

3.Бабка, колобок, лиса.

4.Лиса, журавль, кувшин.

5.Машенька, медведь, пирожки.

**6 задание** -Сейчас мы находимся на **Площади Предложений**.

-Вам нужно из слов **собрать пословицу**.

**СЛАЙД 61**. Возьми книгу в руки – не будет скуки.

2.Корень ученья горек, а плод сладок.

3.Не говори – не умею, а говори – научусь!

**7 задание.** -Молодцы, ребята, мне понравилось, как вы работаете. У вас осталось последнее задание и я вам помогу. За моим городом протекает река Речь, вам нужно её перейти.

-А перейти через реку вам помогут шарики, в которых находятся тексты. Прочитав их, вы окажетесь на том берегу.

**Пришла Настя после школы одна мама была дома Настя взяла книжку и прочитала сказку мама была очень рада.**

**Азбука.**-Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Нам пора спешить к другим ребятам, которые не научились читать.

**Буратино:** Подождите, Азбука! А как же ребята? Что же у них не будет книги для чтения?

**Азбука:** А это мой сюрприз. Я принесла к вам старшую сестру – Книгу для чтения. -Надеюсь они с ней подружатся.

Теперь она вас дальше поведет по стране знаний. Я надеюсь, что вы будете беречь ее, заботиться, чтобы страницы были чистыми, чтобы учебник оставался таким же красивым, каким вы его получили.

Вот и пришла пора проститься,

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотой трудиться

И Азбуку не забывать!

А на память я дарю вам закладки для новой книги.

**1.Ученик** - Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке спасибо –

**2.Ученик** Мы хотим сказать тебе спасибо,

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы – до свиданья!

Здравствуй! – новой книге говорим.

**3.Ученик**-Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать .

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста! Прочти!”

Не надо умолять сестрицу:

“Ну, прочитай ещё страницу!”

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Все:** Мы простимся с Азбукой, И рукой помашем,

И спасибо ей 3 раза Дружно хором скажем!!!

**Учитель.** Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению – пятерка!

Позади нелегкий труд

Слогового чтения...

И теперь без передышки,

Вы прочтете любые книжки.