

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
П.Г.Т. АЛЕКСЕЕВКА Г.О. КИНЕЛЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Заочная экскурсия
по «*Золотому кольцу России*»

ФИО Пильтяева Ирина Евгеньевна
Должность: учитель начальных классов
УМК «Школа России»

2014 год

Тема: «Золотое кольцо России»

Класс 3

Предмет Окружающий мир

Цель: формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Задачи:

1. Расширить знания детей о городах Золотого кольца.
2. Учить определять город по его основным достопримечательностям и воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании изученные сведения о городе.
3. Продолжить формирование навыков сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Ориентироваться в межличностных отношениях при работе в группе.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
- Воспитание чувства любви к своей Родине.

Метапредметные результаты:

Познавательные: овладение логическими действиями анализа, синтеза, причинно-следственных связей; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний

Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того что ещё неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; оценка – выделение того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества со сверстниками, управление поведением партнера, умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Тип урока: обобщение изученного материала

Организация образовательного пространства

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска, система контроля и мониторинга качества знаний PROClass .

Дидактическое обеспечение: презентация и тест «Золотое кольцо России», маршрутные листы, учебник «Окружающий мир».

Межпредметные связи:

- География
- ОБЖ
- История России

Формы работы:

- фронтальная(Ф)
- в паре(П)
- индивидуальная(И)
- групповая (Г)

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

I.Самоопределение к деятельности (целеполагание)

Цель: стимулировать интерес учащихся к изучению темы; выявить имеющиеся знания о теме.

СИТУАТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

(Слайд 2, фотографии на слайде меняются автоматически)

На фоне второго слайда звучит стихотворение (читает учитель или ученики).

Золотое кольцо Руси.

Над Темзой плывут туманы,

Над Европой нависли тучи,

А где-то шумят океаны,

Водопады срываются с кручи.

Но что до заморских диковин,

Коль не познаны русские дали?

Перезвоны святых колоколен

Меня в дорогу позвали.

Я могла бы их вечно слушать,

Ни о чём другом не просить.

Сам господь мне надел на душу

Золотое кольцо Руси.

-А что вам вспоминается, когда вы слышите Золотое кольцо России?

- Почему кольцо называется «золотым»?

(это древние города, которые хранят памятники архитектуры)

Форма работы: Ф

II.Учебно-познавательная деятельность

Цель: Расширить и закрепить знания детей о городах Золотого кольца.

ЗАДАНИЕ 1

(на интерактивной доске появляются слайды презентации, по щелчку слайд 3)

- Посмотрите на план размещения городов в Золотом кольце. Они действительно расположены почти кругом, беря свое начало в столице нашей Родины – Москве. Мы в течение нескольких уроков говорили о городах Золотого кольца.

Мы разделились на группы. Каждая группа готовила к урокам сообщение по определённой теме.

Сегодня мы все сядем в воображаемый автобус и отправимся на заочную экскурсию по Золотому кольцу России с экскурсоводами, которые представит каждая группа.

- Туристический маршрут по городам Золотого кольца очень популярен в России (по щелчку, слайд 4).

- Во время путешествия вы будете работать парами.

У каждой пары есть маршрутный лист, в котором вы будете делать записи по ходу нашего путешествия. (Демонстрация маршрутного листа при помощи документ-камеры)

Заочная экскурсия. (На интерактивной доске появляются слайды)

- Первый город, который мы посетим, это Сергиев Посад. Запишите его в таблицу (по щелчку, слайд 5).

Форма работы: П

Выступление 1 группы.

(по щелчку, слайд 6). **Сергиев Посад.** Город назван в честь святого Сергия Радонежского. В центре города находится крупнейший православный мужской монастырь России - **Троице-Сергиева лавра.**

Основан в 1337 году преподобным Сергием Радонежским (Слайд 7).

Музей игрушек (Слайд 8, по щелчку) основали в Москве в 1918, 1931 был переведён в Сергиев Посад. Там хранится богатая коллекция отечественных и зарубежных игрушек. В музее игрушек Сергиева Посада находится первая в России матрёшка, которую выточил из берёзы в конце XIX века Василий Звёздочкин. А расписал знаменитый художник Сергей Малютин. Матрёшка была круглолицей, и ясноглазой с аккуратно убранными под платочек волосами.

Форма работы: Г

ЗАДАНИЕ 2

- Отправляемся в следующий город – **Ростов.** (Слайд 9) Найдите его на карте. Запишите название города в таблицу.

Форма работы: П

Выступление 2 группы.

Ростов. (Слайд 10, по щелчку)

Этот город – один из самых древних в Золотом кольце, и уже в давние времена его с уважением называли Великим.

(Слайд 11, 12, по щелчку) Самая замечательная часть города – Ростовский кремль. За его белыми стенами видны многочисленные купола церквей, колокола которых славятся своим мелодичным звоном. (Слайд 13)

В Ростове мы обязательно полюбуемся знаменитой ростовской финифтью. (Слайд 14, по щелчку) Это очень красивые украшения с эмалью – броши, серьги, браслеты. Их делают здесь уже несколько столетий.

Форма работы: Г

ЗАДАНИЕ 3

- Еще один город, который стоит на Волге – **Кострома**. (Слайд 15) Запишите название города в таблицу.

Форма работы: П

Выступление 3 группы.

Кострома.

(Слайд 16, по щелчку) Кострома была основана в 1152 г. Суздальским князем Юрием Долгоруким. В 13 веке Кострому несколько раз грабили и сжигали, а затем заново отстраивали.

Если посмотреть на план города, можно заметить, что улицы здесь расположены в виде веера. Есть легенда, которая это объясняет. Когда императрица Екатерина Вторая приказала перестроить город, её спросили, какой она хочет видеть Кострому. В этот момент императрица развернула веер. Вот город и сделали таким необычным. В той части города, где улицы сходятся, расположены старинные Торговые ряды. Торгуют в них уже несколько веков. Об этом говорят названия – Большие и Малые

Гордость Костромы – каменная церковь Воскресения, (Слайд 17) построенная в середине семнадцатого века. У неё богатая и пышная отделка. Она жизни радостная, приветлива и очень живописна. Внутренний интерьер интересен росписями 17 века. В Костроме находится единственный в мире музей подвига Ивана Сусанина. (Слайд 18, по щелчку) Известно, что сам Сусанин был уроженцем одной из деревень Костромы.

Форма работы: Г

ФИЗМИНУТКА

ЗАДАНИЕ 4

Следующая остановка в городе **Суздаль**. (Слайд 19) Найдите и запишите в таблицу этот город.

Форма работы: П

Выступление 4 группы.

Суздаль (Слайд 20, по щелчку)

Здесь 33 церкви, 5 монастырей, 17 часовен. Удивительно чувствуешь себя на улицах Суздаля – как будто перенёлся в далёкое прошлое.

Главная достопримечательность Суздаля - Кремль, (Слайд 21) построенный в X веке.

В городе есть знаменитый Музей деревянного зодчества (Слайд 22) и крестьянского быта, где собраны старинные постройки из дерева – церкви, избы, мельница и др.

Форма работы: Г

ЗАДАНИЕ 5

- И последний город, вошедший в Золотое кольцо – **Владимир**. (Слайд 23) Запишите в таблицу.

Форма работы: П

Выступление 5 группы.

Владимир (Слайд 24)

Его основал князь Владимир Мономах.

Красивый город Владимир стоит на высоком берегу реки Клязьмы (это приток реки Оки).

Пройдём по улицам Владимира. Вот перед нами замечательный памятник старины – Золотые ворота. (Слайд 25, по щелчку)

(Слайд 25, по щелчку) Вот Величественный Успенский собор, который долгое время был главным на Руси. По его образцу построили Успенский собор в Московском Кремле.

Владимирский край издавна славился художественными промыслами. (Слайд 26) Умельцев, создающих изделия из дерева, бересты, глины, камня, металла, в этом крае всегда было много. Сегодня на фабрике "Владимирские Узоры" возрождаются старинные ремесла, роспись и мастерство.

Форма работы: Г

III. Интеллектуально –преобразовательная деятельность

Цель: стимулировать интерес обучающихся к выполнению заданий частично-поискового и эвристического характера, научить школьников планировать свои действия в соответствии с заданием, представлять результат своей деятельности.

ЗАДАНИЕ 1

Проверка заполнения маршрутных листов.

- Вспомним все города, по которым мы сегодня путешествовали: (Слайд 27)
 - Все ли города есть на вашем маршрутном листе?
 - Какие достопримечательности вы записали? Прочитайте.
 - Почему маршрут назван "Золотым кольцом России"? (Слайд 27)
- (На ИД в это время 2-е учащиеся соединяют пары **город-достопримечательность**.)

Форма работы: П

IV. Диагностика качества освоения темы

Цель: установить степень усвоения темы «Золотое кольцо России»

ЗАДАНИЕ 1

Тестирование с использованием системы PROCLass

- А теперь давайте **выполним тест**. На интерактивной доске читаете вопрос и выбираете правильный ответ.

1. Кто был основателем Сергиева Посада? (Сергий Радонежский)
2. В виде чего расположены улицы в Костроме? (В виде веера)
3. Кто основал город Владимир? (Владимир Мономах)
4. Какой город знаменит своими колоколами? (Ростов)
5. Какая церковь является гордостью Костромы? (Церковь Воскресения)

6. Что такое финифть? Какой город ей славится? (Эмаль для покрытия металлических изделий. В Ростове)
7. Какой город славится резьбой по дереву? (Сергиев Посад)
8. Через сколько входов можно попасть в кремль Ростова? (Через 2)
9. Каков вес самого большого колокола Ростова? (2000 г)
10. В каком городе находится Музей деревянного зодчества? (Суздаль)

Форма работы: И

V. Рефлексивная деятельность

Цель: научить школьников соотносить полученный результат с поставленной целью и оценивать результат своей деятельности.

Самоанализ и самооценка ученика

- Вам понравилось сегодняшнее путешествие?
- Какие города Золотого кольца запомнили?
- Почему этот туристический маршрут называют кольцом? Золотым?
- Чьё выступление вам сегодня запомнилось?

Форма работы: Ф

(Работа на интерактивной доске)

- Сегодня мы с вами отлично потрудились. Каждому из вас из вас понравился какой-то город и вам захотелось побывать в нём.

Существует одна традиция: когда человек хочет вернуться в какое-то место, он бросает монету в воду, в реку или море, озеро и верит, что обязательно вернется. Так и мы с вами бросим монетки. На интерактивной доске города Золотого кольца. Если вам захотелось вернуться в какой-то город, то поместите (бросьте) монетку под название этого города. Только не бросайте монетку в город, который рекламировали вы. (Звучит песня "Золотое кольцо России")

Форма работы: И

Если вам в конце урока

Всё понятно, а с друзьями хорошо,

Улыбнитесь всем, ребята.

От улыбок наших всем тепло!

Значит, наш урок прошёл не зря,

И вокруг твои друзья!

Я благодарю вас за сотрудничество! (Дети выбирают смайл и оценивают свою работу на уроке)



Форма работы: И

Домашнее задание.

- Подготовить вопросы для викторины по теме «Города Золотого кольца», которые не упоминались на уроке.

Использованные ресурсы

1. Учебник “Мир вокруг нас” А.А. Плешакова стр. 88-97.
2. Современный словарь русского языка.
3. Целоусова Т.Ю., Максимова Т.В. Поурочные разработки по курсу *Окружающий мир*, 3 класс. - М.; Вако, 2009
4. Источники иллюстраций в презентации:

- <http://www.stsl.ru/#ad-image-0> **Троице-Сергиева Лавра**
- <http://www.caringheartsofpeedee.com/?p=4642> **Ростовский кремль**
- <http://www.golovkovo.ru/515-muzey-igrushek-gsergiev-posad.html>

Музей игрушек

- <http://www.ruspalace.ru/fot-9!8!18> **Ростовский кремль**
- <http://www.ruspalace.ru/fot-9!8!14>
- <http://www.ruspalace.ru/fot-9!8!4>

ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ

Маршрутный лист
Путешествие по Золотому кольцу России

Название города	Достопримечательности