

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области
имени Воина- интернационалиста С.А. Кафидова

Методическая разработка урока по русскому языку
для 2 класса в рамках ФГОС

***Тема: Правписание слов с
разделительным мягким знаком.***

ФИО Трондина Елена Викторовна

Должность: учитель начальных классов

УМК «Школа России»

2013 год

Технологическая карта открытого урока по русскому языку

Уровень: школьный

Место проведения: ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Тема урока: «Правописание слов с разделительным мягким знаком»

Класс: 2 «Б»

Тип урока: урок «открытия» новых знаний.

Цели:

обучающие: формирование представления о правописании разделительного мягкого знака.

развивающие: создать условия для развития познавательного интереса путем привлечения занимательного материала, создание проблемных ситуаций.

воспитывающие: умения слушать других, формирование ценностного отношения к русскому языку.

Планируемые результаты учебного занятия:

Предметные: формулировать определение разделительный мягкий знак,

Знать алгоритм правописания слов с разделительным мягким знаком,

Различать слова с разделительным мягким знаком и мягким знаком смягчающим согласные.

Личностные: формировать интерес к предметно-исследовательской деятельности;

формировать положительное отношение к урокам математики и понимание личностного смысла учения.

Метапредметные:

Регулятивные УУД.

ставить, принимать и сохранять учебную задачу;

планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с учебными задачами;

работать по плану, инструкции;

выстраивать последовательность действий на уроке;

осуществлять самоконтроль;

адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;

3. Познавательные УУД.

самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы,

проводить наблюдение, анализ, выдвигать предположения и осуществлять их экспериментальную проверку;

выстраивать логическую цепь рассуждений – анализ объектов с целью выделения признаков;

4. Коммуникативные УУД.

слушать и понимать речь других;

формулировать и аргументировать своё мнение и позицию;

работать в паре, группе;

Используемые технологии: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технологии обучения в сотрудничестве.

Информационно-технические ресурсы:

Книгопечатная продукция:

Карточки с изображениями геометрических фигур;

Карточки с планом описания фигуры;

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска

Нетбуки для обучающихся

Таблица 1.

Структура и ход урока

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1.	Организационный момент		Приветствует учащихся, настраивает на работу: -Я тетрабочку открою И наклонно положу. Я друзья от вас не скрою- Ручку правильно держу. Сяду прямо, не согнусь, За работу я примусь. <i>Учитель:</i> Записываем в тетрадях число, классная работа.	Записывают число, классная работа.	2-5 мин
2.	Минутка чистописания	ЭОР №1 Электронное приложение к учебнику «Русский язык» В.П. Канакина 1 класс Цель: вспомнить правописание мягкого знака.	Учитель: Догадайтесь, написание какой буквы мы сегодня будем повторять. Для этого определите, что общего в словах: <i>медведь, воробы.</i> Повторяем написание мягкого знака с верхним и нижним соединением. Работа в парах по карточкам. На карточке слова:	Это животные, которые живут в наших краях. В этих словах есть мягкий знак.	10 мин

			<p><i>Больной, лют, вьюга, коньки, олень, семья.</i></p> <p>Детям предлагается разделить слова в 2 столбика.</p> <p><i>Учитель:</i> - Какую роль выполняет ь знак в словах 1 столбике?</p> <p><i>Учитель:</i> -А какую в словах 2 столбика?</p> <p><i>Учитель.</i> - Сравните произношение слов. В каком слове больше звуков? Какой новый звук появился? Как мы на письме передаём , что звуков стало больше?</p> <p><i>Учитель:</i> -Чтобы это обозначить на письме, используются разделительные знаки.</p> <p><i>Учитель.</i> - Определите тему урока.</p>	<p>Делят слова на два столбика, Взаимопроверка.</p> <p>Ь – показатель мягкости согласных, сочетание ЧК пишется без мягкого знака.</p> <p>Определяют, что во 2 слове звуков больше, появился звук [й]</p> <p>Определяют тему урока.</p>	
3.	Работа по теме урока.	ЭОР №2, ФЦИОР Сравни два слова «полю» и «полью»	<p><i>Учитель:</i> - Дети сравните пары слов.</p> <p>Физкультминутка Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом. Крылья пестрые мелькают, В поле бабочки</p>	<p>Дети сравнивают слова и делают вывод, что разделительный ь знак пишется в корне слова перед буквами е, ё, ю, я, и.</p>	10 мин

			летают. Раз, два, три, четыре, Полетели, закружились.		
4.	Закрепление		Игра “Футбол”. <i>Учитель.</i> - Давайте поиграем в футбол. Разделимся на 2 команды, команда мальчиков и команда девочек. По краям доски, справа и слева, футбольные ворота. Перед каждым воротами – мяч. На левом мяче написано “мягкий знак показатель мягкости согласных”, на правом мяче “разделительный ь знак”. Задача игроков забить как можно больше мячей в ворота противника, т. е написать слова с ь – знаком показателем мягкости согласных, ь – разделительным знаком.	Дети по цепочке выходят и записывают слова на доске. Судьи проверяют правильность и объявляют победителей.	10 мин
5.	Самостоятельная работа	ЭОР №3, ФЦИОР выбрать слова с разделительным ь знаком.	Модуль 1пк-1 ученик Детям предлагается найти слова в которых пишется разделительный ь знак. - Какие орфограммы встретились?	Дети выполняют задание, самостоятельно проверяют. Сочетания ЧК, НЧ , ЧН пишутся без ь знака	5 мин
6.	Рефлексия		<i>Учитель.</i> - Над какой проблемой работали?	Дети высказывают предположения	5 мин

			<p>-Какие выводы сделали? – Возьмите солнечные лучики и капельки дождя. Если вы считаете, что урок полезен, то приклейте лучики к солнышку, а если вам было скучно, вы ничего полезно не узнали и не запомнили, то к тучке приклейте капельки дождя.</p> <p>Домашнее задание стр. 33 упр. 55</p>	<p>Оценивают свою работу.</p> <p>Записывают домашнее задание</p>	
--	--	--	---	--	--

**Приложение к плану-конспекту урока
«Правописание слов с разделительным мягким знаком»**

Таблица 2.

Перечень использованных на данном уроке ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Правописание мягкого знака	Информационный	демонстрация	Электронное приложение к учебнику «Русский язык» 2 класс В.П. Канакина
2.	Слова «полю и» и «полю»	Информационный	упражнение на сравнение	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b6a57c7f-e6bc-43b7-9f29-20e7b3a1de02/%5BNS-RUS_2-14%5D_%5BTQ_032%5D.swf
3.	Выбрать слова с разделительным мягким знаком	Практический	интерактивное упражнение	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/81123964-4f35-4aff-a748-600018437e43/%5BNS-RUS_2-14%5D_%5BIG_033%5D.swf

