

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №8  
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области  
имени Воина – интернационалиста С.А. Кафидова



«Утверждаю»  
Директор школы

*В.М. Суровцев*  
1 сентября 2019 года

В.М. Суровцев

Проверено  
Зам. директора по УВР

*Е.В. Васильева*  
1 сентября 2019 года

Е.В. Васильева

Принято

На заседании МО учителей  
естественно-математических наук  
Протокол № 1 от «31» 09 2019г.  
Руководитель МО

*Ветренко О.Ю.*  
Ветренко О.Ю.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ТЕХНОЛОГИЯ

*Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и примерной основной образовательной программе основного общего образования*

**Класс: 5-8**

Программу разработал  
учителя технологии  
Силуянов К.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
3. Федеральный перечень учебников. Приказ № 345 от 28.12. 2018 г. Министерства просвещения РФ.
4. ООП ООО ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель.
5. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель. 6.
6. Примерная программа по учебному предмету Технология 5-8 классы ( Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2018.
7. Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018.

Рабочая программа реализуется по учебникам:

1. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018 г
2. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014-2018 г
3. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018 г
4. Технология. Индустриальные технологии. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016 г

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса и включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В учебном плане ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

- в 5 и 6 классах - 68 ч в год, из расчета 2 ч в неделю;
- в 7 и 8 классе - 34 ч в год, из расчета 1 ч в неделю.

### ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Главная цель учебного предмета «Технология»:

- формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

### **ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решены следующие задачи:

- формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

### **Планируемые результаты освоения учебного материала**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе Л1;
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков Л2;
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода Л3;
- ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества Л4;
- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления Л5;
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности Л6;
- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений Л7;
- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности Л8;
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины Л9.

#### **Метапредметными результатами:**

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами Р1;
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов Р2;
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности Р3;
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате Р4;
- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость Р5;
- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов Р6.

### **Предметными результатами:**

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности П1;
- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов П2;
- ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией П3;
- ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ П4;
- ◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ П5;
- ◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ П6.

### **В ценностно-мотивационной сфере:**

- ◆ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни П7;
- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрения П8;
- ◆ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности П9;
- ◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности П10;
- ◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии П11.

### **В трудовой сфере:**

- ◆ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению П12;
- ◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности П13;
- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий П14;
- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов П15;
- ◆ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта П16;
- ◆ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности П17;

- ◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены П18;
- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности П19;
- ◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов П20.

*В физиолого-психологической сфере:*

- ◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности П21;
- ◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками П22.

*В эстетической сфере:*

- ◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда П23;
- ◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- ◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда П24.

*В коммуникативной сфере:*

- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением П25;
- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации П26;
- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива П27;
- ◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги П28.

## **Предметные результаты**

### **Направление «Индустриальные технологии»**

#### **5-8 КЛАССЫ**

#### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

***Выпускник научится:***

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

#### **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

***Выпускник научится:***

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять

технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## **Раздел «Электротехника»**

***Выпускник научится:***

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

## **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

***Выпускник научится:***

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства, ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

### ***Примерный перечень практических работ и изделий для учебных проектов.***

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих технологические операции: измерение, разметку по шаблонам, разверткам, эскизам, чертежам, техническим рисункам, пиление ручными инструментами, строгание, опиливание, резание, соединение, склеивание, сверление, сборку, чистовую и декоративную отделку; работу на сверлильном станке; основные виды графических изображений: наброски, эскизы, технические рисунки, схемы, чертежи, технологические карты; контроль качества изделий.

## Критерии оценки учебной деятельности по технологии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

## Содержание предмета «Технология»

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ».

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и раскрывает содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предприимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.

Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих, материалосберегающих и безотходных технологий в сферах производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, планирования и организации трудового процесса, обеспечения безопасности труда, компьютерной обработки документации, психологии человеческого общения, основ творческой и предпринимательской деятельности.

Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося:

- *культура труда* - включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика;
- *графическая культура* - знания, умения и готовность использовать графические, в том числе чертежные средства для обеспечения технологического процесса;
- *культура дизайна* - знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;

- *информационная культура* - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;
- *предпринимательская культура* - знания, умения и готовность анализировать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, рекламировать свою продукцию;
- *культура человеческих отношений* - знания, умения и готовность осуществлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;
- *экологическая культура* включает в себя экологические знания, понимание, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических чувств и переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление;
- *культура дома* - знания и умения украшения дома, создание семейного уюта, здорового образа жизни и продуманного ведения домашнего хозяйства, выполняя социальные функции семьянина;
- *потребительская культура* - знания, умения и готовность продуманно вести себя на рынке товаров и услуг, выполняя социальные функции потребителя;
- *проектная и исследовательская культура* - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проекта информации, выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение дополнительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации.

Рабочая программа составлена с учетом полученных знаний учащихся в начальной школе на уроках технологии и опыта их учебно-трудовой деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Технология» учащиеся овладеют следующими **знаниями и умениями**:

— находят, обрабатывают и используют необходимую информацию, читают и выполняют несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию;

— выдвигают и оценивают предпринимательские идеи, проектируют предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, общими требованиями дизайна, планируют свою практическую деятельность с учётом реальных условий осуществления технологического процесса;

— создают продукты труда (материальные объекты и услуги), обладающие эстетическими качествами и потребительской стоимостью;

— выполняют с учётом требований безопасности труда необходимые приёмы работ и технологические операции, используя соответствующие инструменты и оборудование;

— оценивают возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, выполнения конструкций материальных объектов и технологии их изготовления, дают элементарную экологическую оценку технологии и результатов практической деятельности;

— ориентируются в мире профессий, оценивают свои профессиональные интересы и склонности, составляют жизненные и профессиональные планы.



**Календарно - тематическое планирование 5 класс**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Дата проведения		Примечание
					По плану	По факту	
<b>Теоретические знания(2 часа)</b>							
1-2	Вводное занятие	Урок ознакомления с новым материалом	Содержание и задачи предмета Технология. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Правила электро- и пожарной безопасности.	Знать правила безопасного труда в кабинете технологии, правила пожарной безопасности. Уметь пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую мед. помощь, пользоваться аптечкой.			
<b>Создание изделия из конструктивных поделочных материалов (32 ч.)</b>							
<b>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (16 ЧАС)</b>							
3-4	Древесина - природный конструкционный материал	комбинированный	Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Практическая работа №1 Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре	знать, понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль Правила безопасности			
5-6	Пороки древесины. Виды древесных материалов.	комбинированный	Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. <i>Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.</i> Практическая работа №2. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.	приспособлений Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль Правила безопасности			

7-8	Профессии, связанные с древесными материалами.	комбинированной	Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Практическая работа №3 Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.	труда при работе ручными столярными инструментами. уметь рационально организовывать рабочее место; уметь выполнять операции: пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой;			
9-10	Понятие об изделии и детали.	комбинированной	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Практическая работа №4 Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Определения последовательности изготовления детали по технологической карте. ; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов,			
11-12	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок	комбинированной	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Практическая работа №5 Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала				
13-14	Линии чертежа. Технологическая карта и ее применение.	комбинированной	Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Практическая работа №6 Определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника.				
15-16	Ручные инструменты и приспособления	комбинированной	Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Практическая работа №7 Организация рабочего места: рациональное размещение				

	ия для обработки древесины.		инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами). пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру.			
17-18	Основные технологические операции и особенности их выполнения.	комбинированный	<p>Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p>Практическая работа №8 Сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.</p> <p><u>Практические работы</u></p> <p><u>Варианты объектов труда</u></p> <p>Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.</p>			
Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (16 час)						
19-20	Металлы; их основные свойства и	комбинированный	Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и <i>способы получения листового металла</i> : листовой металл, жель, фольга.\	знать, понимать . основные технологические понятия; назначение и технологические свойства		

	область применения.		Практическая работа №9 Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.	материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений			
21-22	Профессии, связанные с добычей и производством металлов.	комбинированной	Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Практическая работа №10 Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	Понятие об изделии и детали. Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Правила безопасности труда. Уметь Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия. рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение			
23-24	Понятие об изделии и детали. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки.	комбинированной	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Практическая работа №11 Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.				
25-26	Графическое изображение деталей из металла.	Урок ознакомления с новым материалом	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.				
27-28	Рабочее место для ручной обработки металла.	Комбинированный урок Урок развития практических навыков	Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Практическая работа №12 Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках;	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов			

29-30	Технологические процессы изготовления изделий из металла.	Комбинированный урок Урок развития практических навыков	Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиление кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка. Практическая работа №13. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами)				
31-32	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение.	Урок систематизации полученных знаний и умений.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Практическая работа №14 Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опиление кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.				
33-34	Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте.	Урок закрепления усвоенных знаний	Практическая работа №15 Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев,				

			<p>оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.</p> <p>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.</p> <p><u>Варианты объектов труда</u></p> <p>Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь</p>				
Механизмы технологических машин (4 час)							
35-36	Механизмы и их назначение	Урок ознакомления с новым материалом	<p>Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов.</p> <p>Практическая работа №16 Чтение кинематических схем простых механизмов.</p>	<p>понимать понятия: механизмы, ременные и фрикционные передачи, условные обозначения деталей механизмов.</p> <p>уметь читать кинематическую схему простых механизмов, чертить кинематическую схему простых механизмов.</p>			
37-38	Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах.	Комбинированный урок	<p>Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.</p> <p>Практическая работа №17 Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор-механик”. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.</p> <p><u>Объекты труда</u></p> <p>Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения для: Сборки моделей механизмов из деталей конструкторов, проверки моделей в действии.</p>			
Электромонтажные работы (3 час)							

39	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Инструменты для электромонтажных работ. установочные изделия.	Комбинированный урок	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. <i>Виды проводов.</i> Инструменты для электромонтажных работ. установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Практическая работа №18 Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов.	знать, понимать Инструменты. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Уметь выполнять оконцевание, соединение, и ответвления проводов. Подключать провода к электропатрону, розетке и выключателю.			
40-41	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.	Урок развития практических навыков.	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Практическая работа №19 Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях. <i>Варианты объектов труда</i> Провода, электроустановочные изделия.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; устранения неполадок и замыкании в электрической цепи дома и в электроприборах, совместно с родителями.			
<b>Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока (4 час)</b>							
42-43	Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении.	комбинированный	Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. <i>Виды источников тока</i> и приемников электрической энергии. Практическая работа №20 Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока.	знать, понимать понятия электрический ток. Напряжение, сопротивление току, условные обозначения в электрических схемах. Уметь читать простейшие электрические схемы, собрать			

44-45	Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.	Урок систематизации полученных знаний и умений.	Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки. Практическая работа №21 Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки. <u>Варианты объектов труда</u> Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств.	простейшие электрические цепи содержащие гальванический источник тока.. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ремонта простых электрических цепей содержащих гальванический источник тока, встроенные в детские игрушки.			
-------	--	---	---	--	--	--	--

#### Технология ведения дома(4ч)

##### Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью (4 час)

46-47	Уход за мебелью, полом, одеждой и обувью.	комбинированный	Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Практическая работа №22 Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели.	знать способы и средства ухода и хранения за мебелью, одеждой и бытовой техникой, уметь выполнять мелкий ремонт и обслуживание. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ухода и хранения одежды, мебели и бытовой техники.			
48-49	Хранение одежды и обуви. Утепление окон.	Комбинированный Урок контроля знаний	Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. <i>Уход за окнами.</i> Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Практическая работа №23 Удаление пятен с одежды и обивки мебели. <u>Варианты объектов труда</u> Мебель, верхняя одежда, обувь.				

#### Творческая , проектная деятельность(23ч)



50-51	Выбор темы проектов.		Выбор темы проектов. Практическая работа№24 Обоснование выбора изделия	<p>Знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.</p> <p>Уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;</p>			
52-53	Обоснование конструкции и этапов ее изготовления.		Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Практическая работа№25 Поиск необходимой информации.				
54-57	Технические и технологические задачи, возможные пути их решения		Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Практическая работа№26 Выполнение эскиза изделия.				
58-63	Изготовление деталей		Практическая работа№27 Изготовление деталей.				
64-66	Изготовление деталей изделия		Практическая работа№28 Изготовление деталей изделия.				
67-68	Сборка и отделка изделия.		Практическая работа№29 Сборка и отделка изделия.				

**Календарно - тематическое планирование 6 класс**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Дата проведения		Примечание
					По плану	По факту	
<b>Теоретические знания</b>							
1-2	Вводное занятие Содержание и задачи предмета Технология.	Урок ознакомления с новым материалом	Содержание и задачи предмета Технология. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Правила электро- и пожарной безопасности.	<b>Знать</b> правила безопасного труда в кабинете технологии, правила пожарной безопасности. <b>Уметь</b> пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую мед. помощь, пользоваться аптечкой.			
<b>Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы (16 час)</b>							
3-4	Виды пиломатериалов. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.	Урок ознакомления с новым материалом	Виды пиломатериалов, <i>технология их производства и область применения.</i> Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Практическая работа №1 Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.	<b>знать, понимать</b> Виды пиломатериалов. Технологические пороки древесины: механические повреждения, плесневелость, деформация. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм . шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески.			
5-6	Технологические пороки древесины. Профессии, связанные с обработкой	Комбинированный урок	Технологические пороки древесины: механические повреждения, плесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды				

	древесины и древесных материалов.		<p>декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.</p> <p>Практическая работа №2</p> <p>Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.</p>	<p>Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений.</p> <p><b>уметь</b> выбирать пиломатериалы и заготовки с учетом природных и технологических пороков древесины. Читать чертежи (эскизов) деталей</p> <p>Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей</p> <p>изготавливать детали цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработать абразивной шкуркой.</p> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> выполнения ремонтных работ дома, изготовления различного рода элементов для улучшения интерьера дома ,комнаты, для изготовления бытовой и кухонной утвари.</p>			
7-8	Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение.	Урок ознакомления с новым материалом	<p>Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.</p> <p>Практическая работа №3</p> <p>Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.</p>	<p>цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработать абразивной шкуркой.</p> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> выполнения ремонтных работ дома, изготовления различного рода элементов для</p>			
9-10	Ручные инструменты и приспособления	Урок ознакомления с	<p>. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла,</p>	<p>улучшения интерьера дома ,комнаты, для изготовления бытовой и кухонной утвари.</p>			

	для изготовления деталей призматической формы	новым материалом	стамески. Инструменты для сборочных работ. Практическая работа №5 Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.				
11-12	Основные технологические операции и особенности их выполнения.	комбинированный	Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке. Практическая работа №6 Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.	<b>знать, понимать</b> Виды пиломатериалов. Технологические пороки древесины: механические повреждения, плесневелость, деформация. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм . шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески.			
13-14	Организация рабочего места токаря.	комбинированный	Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Практическая работа №7 Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное	Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. <b>уметь</b> выбирать пиломатериалы и заготовки с учетом природных и технологических пороков древесины. Читать чертежи (эскизов) деталей Разметка и			

			<p>размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.</p>	<p>изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей</p> <p>изготавливать детали цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработать абразивной шкуркой.</p>			
15-16	<p>Основные технологические операции и особенности их выполнения.</p>	комбинированный	<p>Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.</p> <p>Практическая работа №8 Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения ремонтных работ дома, изготовления различного рода элементов для улучшения интерьера дома ,комнаты, для изготовления бытовой и кухонной утвари.</p>			

			<p>токарном станке. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.</p> <p><u>Варианты объектов труда</u></p> <p>Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые</p>			
<b>Технологии изготовления изделий из сортового проката (16 час)</b>						
17-18	Металлы и сплавы	Урок ознакомления с новым материалом	<p>Металлы и сплавы, <i>основные технологические свойства металлов и сплавов.</i></p> <p>Практическая работа №15</p> <p>Определение видов сортового проката.</p>	<p><b>знать, понимать</b> Понятия: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Металлы и сплавы. Основные способы обработки металлов:</p>		
19-20	Основные способы обработки металлов. Влияние на окружающую среду.	Комбинированный урок	<p>Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.</p> <p>Практическая работа №16</p> <p>Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей</p>	<p>резание, пластическая деформация, литье. Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката. Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы.</p>		
21-22	Профессии, связанные с обработкой металлов.	Комбинированный урок	<p>Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.</p> <p>Практическая работа №17</p> <p>Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных</p>	<p><b>Уметь</b> Определять виды сортового проката. : определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при</p>		

			элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.	изготовлении деталей. Изготавливать изделия из сортового проката по чертежу и технологической карте. Соединять детали изделия на заклепках			
23-24	Сталь как основной конструкционный сплав.	Комбинированный урок	Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката. Практическая работа №18 Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.	<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> выполнения ремонтных работ дома, изготовления различного рода элементов для улучшения интерьера дома ,комнаты, для изготовления бытовой и ремонта кухонной утвари.			
25-26	Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение	Комбинированный урок	Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий. Практическая работа №19 Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием	<b>знать, понимать</b> Понятия: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Металлы и сплавы. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката. Сверлильный			

			штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой	станок: устройство, назначение, приемы работы. <b>Уметь</b> Определять виды сортового проката. : определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Изготавливать изделия из сортового проката по чертежу и технологической карте.			
27-28	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей	Урок закрепления полученных знаний	Практическая работа №20 Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Изготавливать изделия из сортового проката по чертежу и технологической карте.			
29-30	Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений	комбинированный	Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Практическая работа №21 Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.	Соединять детали изделия на заклепках <b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> выполнения ремонтных работ дома, изготовления различного рода элементов для улучшения интерьера дома ,комнаты, для изготовления бытовой и ремонта кухонной утвари.			
31-32	Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката	Урок ознакомления с новым материалом	Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка				



	и особенности их выполнения		зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.				
33-34	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.	Урок закрепления полученных знаний	<p>Практическая работа №22</p> <p>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.</p> <p><u>Варианты объектов труда</u></p> <p>Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.</p>				
<b>Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам (4 час)</b>							
35-36	Виды зубчатых передач.	ознакомления с новым материалом	<p><i>Технологические машины.</i></p> <p>Виды зубчатых передач.</p> <p>Практическая работа № 9</p> <p>Чтение кинематической схемы.</p> <p>Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора.</p>	<p><b>знать, понимать</b></p> <p>понятия: зубчатое колесо, зубчатые передачи, передаточное отношение.</p> <p><b>Уметь читать</b></p> <p>кинематическую схему зубчатых передач, рассчитывать передаточное отношение, собирать модель механизма зубчатой передачи из деталей конструктора.</p>			
37-38	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач.	Урок развития практических навыков	<p>Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач.</p> <p>Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.</p> <p>Практическая работа № 10</p> <p>Проверка модели в действии.</p> <p>Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.</p> <p><u>Варианты объектов труда</u></p> <p>Конструктор, механизмы оборудования школьных</p>	<p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>Сборки моделей механизмов из деталей конструкторов, проверки моделей в действии. Для ремонта</p>			

				механических, заводных игрушек.			
<b>Электромонтажные работы (3 час)</b>							
39	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки.	Урок ознакомления с новым материалом	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, <i>припоев</i> , <i>флюсов</i> . Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Практическая работа №11 Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом.	<b>знать, понимать</b> понятия пайка, припой, флюсы. Устройство и применение пробника. Приемы монтажа, приемы пайки. Правила безопасной работы. <b>Уметь</b> пользоваться электромонтажными инструментами и паяльником. Оконцевать, соединять, ответвлять провода пайкой и механическим способом. <b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>			
40-41	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	Урок систематизации полученных знаний и умений.	Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Практическая работа №12 Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи. <i>Варианты объектов труда</i> Провода, электроустановочные изделия, пробник для поиска обрыва в цепи.	<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; устранения неполадок и замыкании в электрической цепи дома и в электроприборах, совместно с родителями			

Устройства с электромагнитом (4 час)							
42-43	Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах.	Урок ознакомления с новым материалом	Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Практическая работа №13 Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. <i>Разработка схем</i> и сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора.	<p><b>знать, понимать</b> понятия: электромагнит, принципиальная схема., условные обозначения электрических устройств.</p> <p><b>Уметь</b> читать электрические принципиальные схемы, содержащие небольшое количество электрические устройства и электромагниты.</p> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> сборки электрических цепей содержащих электромагниты, из деталей электроконструктора.</p>			
44-45	Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах	Комбинированный урок  Урок контроля знаний	<p>Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. <i>Принцип действия</i> и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.</p> <p>Практическая работа №14 Проверка моделей в действии. <i>Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле.</i></p> <p><u>Варианты объектов труда</u></p> <p>Модели из деталей электроконструктора, электромагнитные реле, модели устройств с электромагнитом из деталей механического конструктора.</p>				
Эстетика и экология жилища (4 час)							
46-47	Из истории архитектуры и интерьера. Интерьер жилых	Урок ознакомления с новым	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. <i>Современные стили в</i>	<p><b>знать, понимать</b> понятия: архитектура, интерьер, декорирование, комфортность, уют, знать санитарно-гигиенические требования к</p>			

	помещений и их комфортность.	материалом	<p><i>интерьере.</i> Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны.</p> <p>Практическая работа №23 Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера.</p>	<p>свету, температуре и влажности в жилых помещениях.</p> <p><b>Уметь</b> рационально размещать мебель и оборудование в помещении. Подбирать средства оформления интерьера. Использовать растения для оформления интерьера.</p>			
48-49	Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и <i>санитарно-гигиенических требований.</i>	Комбинированный урок	<p>Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и <i>санитарно-гигиенических требований.</i> Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.</p> <p>Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.</p> <p>Практическая работа №24. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений.</p> <p><u>Варианты объектов труда</u></p> <p>Эскизы интерьера, предметы декоративно-прикладного назначения, декоративные растения.</p>	<p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> Выполнения эскизов элементов интерьера, оформления класса, комнаты с использованием декоративных растений.</p>			
<b>Творческая, проектная деятельность (23 часа)</b>							
50-51	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.		<p>Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.</p> <p>Практическая работа №25 Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов.</p>	<p><b>Знать/понимать</b> технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.</p>			

52-53	Методы поиска информации об изделии и материалах.		Методы поиска информации об изделии и материалах. Практическая работа №26 Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий.	<b>Уметь</b> выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей. <b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;			
54-57	Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка.		Практическая работа №27 Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка.				
58-60	Составление учебной инструкционной карты.		Практическая работа №28 Составление учебной инструкционной карты.				
61-66	Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия.		Практическая работа №29 Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия.				
67-68	Оформление проектных материалов. <i>Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.</i> Презентация проекта.		<i>Виды проектной документации.</i> Практическая работа №30 Оформление проектных материалов. . Презентация проекта. <i>Варианты объекты труда</i> Темы проектных работ даны в программе.				

**Календарно - тематическое планирование 7 класс**

№ уро ка	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Дата проведения		Примечан ие
					По план у	По факт у	
<b>Теоретические знания(2 часа)</b>							
1-2	Вводное занятие	Урок ознакомления с новым материалом	Содержание и задачи предмета Технология. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Правила электро- и пожарной безопасности.	Знать правила безопасного труда в кабинете технологии, правила пожарной безопасности. Уметь пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую мед. помощь, пользоваться аптечкой.			
<b>Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (16 час)</b>							
<b>Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений (16 час)</b>							
3-4	Строение древесины. Породы древесины.	Урок ознакомления с новым материалом	Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Практическая работа№1 Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.	<b>знать, понимать</b> Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Правила сушки и хранения древесины.			
5-6	Сушка и хранение древесины.	Комбинированный урок	<i>Зависимость области применения древесины от ее свойств.</i> Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов.	Виды и способы соединения деталей. Правила чтения сборочных чертежей.			

			Практическая работа №2 Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.	<p><b>Уметь</b> выбирать породы древесины с учетом технологических и декоративных свойств. Изготовить изделие по чертежу, с использованием ручных инструментов и технологических машин.</p> <p>Выполнять шиповое соединение.</p> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>выполнения ремонтных работ дома, изготовления различного рода элементов для улучшения интерьера дома ,комнаты, для изготовления бытовой и кухонной утвари.</p>			
7-8	Многодетальное изделие.	Урок ознакомления с новым материалом	<p>Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении.</p> <p>Практическая работа №3 Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.</p>				
9-10	Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины.	Урок ознакомления с новым материалом	Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и <i>ящичные</i> шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности				
11-12	Сборочные чертежи. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	Комбинированный урок	Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.				
13-14	Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных	Урок развития практических навыков	Практическая работа №4 Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров				

	инструментов и технологических машин.		шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и зашлифовка шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею.			
15-16	<i>Современные технологические машины и электрифицированные инструменты</i>	Урок развития практических навыков	<i>Современные технологические машины</i> и электрифицированные инструменты. Практическая работа №5 Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.			
17-18	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	Урок развития практических навыков	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Практическая работа №6 Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. <u>Варианты объектов труда</u> Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.			
<b>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (4 час)</b> <b>Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам (4 час)</b>						
19-20	Механические автоматические устройства	Урок ознакомления с новым	Механические автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах.	<b>знать, понимать</b> понятия: датчики, исполнители, автоматы. Автоматические устройства, Условные обозначения		



		материалом	Практическая работа №7 Чтение схем механических устройств автоматики.	элементов автоматических устройств на схемах. <b>Уметь</b> читать схемы и чертежи механических устройств автоматики.			
21-22	Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры.	Урок развития практических навыков	Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Практическая работа №8 Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели. Варианты объектов труда <i>Модели механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Механические автоматические устройства сигнализации.</i>	<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> ремонта и моделирования автоматических систем регулирования различных величин.			
<b>Электротехнические работы (9 час)</b> <b>Устройства с элементами автоматики (9 час)</b>							
23-24	Плавкие и автоматические предохранители. Схема квартирной электропроводки.	Урок ознакомления с новым материалом	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии. Практическая работа №9 Изучение схем квартирной электропроводки.	<b>знать, понимать</b> устройство плавких и автоматических предохранителей. Схему квартирной электропроводки, расход и стоимость электроэнергии, простейшие схемы устройств автоматики.			
25-26	Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Экономия	Урок систематизации полученных знаний и умений	Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.	<b>Уметь</b> пользоваться электромонтажными инструментами и паяльником. Оконцевать, соединять,			

	электрической энергии.		Практическая работа №10 Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.	ответвлять провода пайкой и механическим способом.			
27-28	Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле. Виды и назначение автоматических устройств.	Урок ознакомления с новым материалом	Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.	Составлять схему квартирной электропроводки. <b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;			
29	Простейшие схемы устройств автоматики.	Урок закрепления усвоенных знаний	Простейшие схемы устройств автоматики. Практическая работа №11 Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.	устранения неполадок и замыкании в электрической цепи дома и в электроприборах, совместно с родителями			
30-31	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	Урок контроля знаний	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Контрольная работа  <i>Варианты объектов труда</i> Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, бытовые светильники, модели устройств автоматики.				

**Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (16 час)**

**Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей (16 час)**

32-33	Металлы и сплавы, их механические свойства.	Урок ознакомления с новым материалом	Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. <i>Особенности изготовления изделий из пластмасс.</i> Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	<b>знать, понимать</b> Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей			
34-35	Детали цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение.	Урок ознакомления с новым материалом	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. <i>Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.</i> Правила чтения чертежей.	цилиндрической формы. Конструктивные элементы: отверстия, уступы, канавки, фаски. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Виды соединений и их классификация.			
36-37	Чтение чертежа детали цилиндрической формы.	Урок закрепления усвоенных знаний	Практическая работа №12 Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.	Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Правила чтения сборочных чертежей			
38-39	Виды соединений и их классификация.	Урок систематизации полученных знаний	Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных	<b>уметь</b> организовать рабочее место токаря, изготовить детали цилиндрической формы на			

		знаний и умений	частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей Практическая работа №13 Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.	токарно-винторезном станке, нарезать резьбу наружную и внутреннюю с помощью плашки и метчика. Производить визуальный и инструментальный контроль качества изделия.			
40-41	Токарно-винторезный станок. Современные технологические машины.	Комбинированный урок	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Практическая работа №14 Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу/ Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.	<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> изготовления изделий бытового назначения, деталей моделей игрушек, деталей крепежа для ремонта мебели и оборудования.			
42-43	Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.	Комбинированный урок	Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке. Практическая работа №15 Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.				
44-45	Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.	Урок развития практических навыков	Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей;				

			<p>вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.</p> <p>Практическая работа №16 Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали.</p>			
46-47	Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях	Урок систематизации полученных знаний и умений.	<p>Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях</p> <p>Практическая работа №17 Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.</p> <p><u>Варианты объектов труда</u></p> <p>Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.</p>			
<p><b>Технологии ведения дома (4 час)</b>  <b>Эстетика и экология жилища (4 час)</b></p>						
48-49	Понятие об экологии жилища.	Урок ознакомления с	<p><i>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском</i></p>	<p><b>знать, понимать</b>  понятия: энергоснабжение, теплоснабжение, водопровода и</p>		

		новым материалом	( <i>дачным</i> ) <i>домах</i> . Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.	канализации, Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. . Современные системы фильтрации воды. Правила пользования бытовой техникой.			
		Комбинированный урок	Практическая работа №18 <i>Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки.</i> Разработка плана размещения осветительных приборов.	<b>Уметь</b> разрабатывать план размещения осветительных, отопительных приборов, выбирать по характеристикам бытовые приборы,			
50-51	Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.	Урок ознакомления с новым материалом  Урок систематизации полученных знаний и умений.	<i>Способы определения места положения скрытой электропроводки.</i> Современные системы фильтрации воды.  Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.  Практическая работа №19 Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.  <i>Варианты объектов труда</i> Рекламные справочники по товарам и услугам. Образцы бытовой техники. Регистрирующие приборы, устройства очистки воды.	<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> правильного размещения осветительных приборов и бытовой техники в квартире и комнатах, эстетичного и экологического обустройства жилища.			
<b>Творческая, проектная деятельность (21 час)</b>							
52-53	Выбор изделия. Формулировка		Основные теоретические сведения/Эвристические методы поиска новых решений.	<b>Знать/понимать</b>			

	ние требований к изделию и критериев их выполнения		Практическая работа №20 Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения	технологические понятия: графическая документации, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.			
54-55	Этапы проектирования и конструирования.		Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Практическая работа №21 Конструирование и дизайн-проектирование изделия.	<b>Уметь</b> выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.			
56-57	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).		Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные виды проектной документации.	<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;			
58-60	Применение ЭВМ при проектировании.		Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Практическая работа №22 Применение ЭВМ при проектировании.				
61-66	Изготовление изделия. Определения себестоимости изделия.		Практическая работа №23 Изготовление изделия. Практическая работа №24 Методы определения себестоимости изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Способы проведения презентации проектов.				

67- 68	Презентация проекта.		Презентация проекта.				
-----------	-------------------------	--	----------------------	--	--	--	--



**Календарно - тематическое планирование 8 класс**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Дата проведения		Примечание
					По плану	По факту	
<b>Теоретические знания</b>							
1	Вводное занятие Содержание и задачи предмета Технология.	Урок ознакомления с новым материалом	Содержание и задачи предмета Технология. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Правила электро- и пожарной безопасности.	<b>Знать</b> правила безопасного труда в кабинете технологии, правила пожарной безопасности. <b>Уметь</b> пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую мед. помощь, пользоваться аптечкой.			
<b>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (2 час)</b> <b>Сложные механизмы (2час)</b>							
2	Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах.	Урок ознакомления с новым материалом	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Конструкция сложных механизмов. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.				

3	Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.	Урок развития практических навыков	Практическая работа №1 Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов. <i>Варианты объектов труда</i> Модели механизмов из деталей конструктора.				
<b>Декоративно-прикладное творчество (12 час)</b>							
<b>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (12 час)</b>							
4	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	Комбинированный урок	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Практическая работа №2 Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.	Знать/понимать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.			
5	Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел).	Комбинированный урок	Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира.				
6	Принцип художественно-прикладного конструирования.	Урок ознакомления с новым материалом	Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Практическая работа №3 Определение требований к создаваемому изделию.	Уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали);			
7	Эстетические и эргономические требования к изделию.	Урок закрепления усвоенн	Эстетические и эргономические требования к изделию. Практическая работа №4 Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления	выполнять разметку деталей на основе технологической			

		ых знаний	(по одному из направлений художественной обработки материалов).	документации; проводить технологические			
8	Учет технологии изготовления изделия и свойств материала.	Урок закрепления усвоенных знаний	Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. Практическая работа №5 Выбор материалов с учетом декоративных, технологических и эксплуатационных качеств.	операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества			
9	Виды и правила построение орнаментов.	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Понятия о композиции.</i> Виды и правила построение орнаментов.	изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в			
10	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Тиснение по фольге.	Урок развития практических навыков	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа №6 Художественное тиснение по фольге.	регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов. <b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b>			
11	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки	Урок развития практиче	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда.	для: изготовления или ремонта изделий из			

	из конструкционных и поделочных материалов. Изделия из проволоки.	ских навыков	Практическая работа №7 Изготовление художественного изделия из проволоки. Ажурная скульптура.	конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.			
12	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Чеканка.	Урок развития практических навыков	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа №8 Изготовление металлических рельефов методом чеканки.				
13	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Резьба по дереву.	Урок развития практических навыков	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа №9 Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву. Точение фасонных деталей.				
14	Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.	Урок развития практических навыков	Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.				
15	Декоративная отделка поверхности изделия.	Урок развития практических навыков	Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. <i>Варианты объектов труда</i>				

			Предметы хозяйственно-бытового назначения, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения.			
<b>Электротехнические работы (3 час)</b> <b>Электропривод (3час)</b>						
16	Электродвигатели в быту, промышленности, на транспорте.	Урок ознакомления с новым материалом	<p>Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока.</p> <p>Практическая работа № 10 Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели.</p>	<p><b>Знать/понимать</b> назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.</p> <p><b>Уметь</b> объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.</p> <p><b>Использовать приобретенные знания и</b></p>		
17	Коллекторный двигатель.	Урок развития практических навыков	<p><i>Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.</i> Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.</p> <p>Практическая работа №11 Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.</p>	<p><b>Уметь</b> объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.</p> <p><b>Использовать приобретенные знания и</b></p>		
18	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Урок систематизации полученных знаний и умений	<p>Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.</p> <p><i>Варианты объектов труда</i></p> <p>Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.</p>	<p><b>Использовать приобретенные знания и</b></p>		

				<p>умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.</p>			
<p><b>Технологии ведения дома (12 час)</b>  <b>Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4 час)</b></p>							
19	Источники семейных доходов и бюджет семьи.	Урок ознакомления с новым материалом	<p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи.          Практическая работа №12 Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.</p>	<p><b>Знать/понимать</b> общие правила ведения домашнего хозяйства, цели и задачи семейной экономики, составляющие семейного</p>			

				бюджета и источники его доходной и расходной части.			
20	Потребительская корзина одного человека и семьи. Планирование расходов семьи.	Урок систематизации полученных знаний и умений	Потребительская корзина одного человека и семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Планирование расходов семьи. Практическая работа № 13 Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.	Уметь анализировать семейный бюджет, определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося.			
21	Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи	Комбинированный урок	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи Правила безопасного пользования бытовой техникой Практическая работа № 14 Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.	<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b>			
22	Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.	Урок развития практических навыков	Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита Практическая работа № 15 Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование <u>Варианты объектов труда</u> Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.	для: планирования расходов, и способов пополнения семейного бюджета, для определения доходности того или иного вида предпринимательской деятельности в школьном возрасте, способов зарабатывать деньги.			
<b>Ремонтно-отделочные работы в доме (4 час)</b>							

23	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ	Урок ознакомления с новым материалом	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.	<b>знать/понимать</b> характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды			
24	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Практическая работа №16 Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. <i>Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка.</i>	ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных			
25	Назначение и виды обоев. Технологии наклейки обоев	Комбинированный урок	Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Практическая работа №17 Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев.	видов современной бытовой техники. <b>Уметь</b> планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов,			
26	Способы размещения декоративных растений.	Урок развития практических навыков	Способы размещения декоративных растений. Практическая работа №18 Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. <i>Варианты объектов труда</i> Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы.	инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений.			



				<p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены</p>			
<b>Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации (4 час)</b>							
27	Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.	Урок ознакомления с новым материалом	Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними. Практическая работа №19 Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.	<b>знать/понимать</b> назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств;			
28	Устройство водоразборных кранов и вентиля	Комбинированный урок	Устройство водоразборных кранов и вентиля. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей.	причины протечек в кранах, вентилях и			

			Практическая работа №20 Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения.	сливных бачках канализации.			
29	Причины протекания воды. Способы ремонта.	Комбинированный урок	Причины протекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Практическая работа №21 Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.	<b>Уметь</b> планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;			
30	Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.	Урок закрепления усвоенных знаний	Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. <u>Варианты объектов труда</u> Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.	соблюдать правила пользования современной бытовой техникой. <b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения			

				средств индивидуальной защиты и гигиены			
<b>Творческая, проектная деятельность (6 час)</b>							
31-32	Выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения Этапы проектирования и конструирования.		Основные теоретические сведения. Этапы проектирования и конструирования Практическая работа №22 Самостоятельный выбор изделия. Конструирование и дизайн-проектирование изделия	<b>Знать/понимать</b> технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.			
33-34	Изготовление изделия Определения себестоимости изделия. Презентация проекта.		Практическая работа №23 Изготовление изделия. . Практическая работа №24 Методы определения себестоимости изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Способы проведения презентации проектов.		<b>Уметь</b> выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.		
				<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>			

				выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;			
--	--	--	--	--	--	--	--