

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
« 30 » августа 2018г.

Согласовано:
На заседании управляющего
совета
Председатель И.П.Коропцова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
структурного подразделения детский сад «Тополёк»
ГБОУ СОШ №8 пгт. Алексеевка, г.о. Кинель**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает порядок разработки и утверждения индивидуальной адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья структурного подразделения детский сад «Тополёк» (далее – ДОО) ГБОУ СОШ №8 пгт. Алексеевка г.о.Кинель Самарской области (далее- ГБОУ).

1.2. Индивидуальная адаптированная образовательная программа (далее Программа) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – ребенок, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Программа разрабатывается с учетом федеральных государственных стандартов дошкольного образования на базе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО с учетом специальных (коррекционных) программ и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.4. Программа составляется на каждого воспитанника с ОВЗ на основании выписки из протокола психолого-медико-педагогической комиссии.

1.5. Адаптация АОП ДО осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности.

2. Структура программы

2.1. Индивидуальная адаптированная образовательная программа включает в себя:

- *Титульный лист*, который содержит наименование учреждения, ФИО воспитанника, год обучения, ФИО педагогов, разработавших и реализующих Программу, гриф утверждения заведующего (с указанием даты и номера приказа), согласование с

родителями (с указанием даты), рассмотрение психолого-педагогическим консилиумом детского сада (с указанием даты проведения и номера протокола заседания), год составления Программы.

- *Пояснительную записку*, в которой указываются цели, задачи и общая характеристика Программы (форма обучения, степень включенности АОП ДО и коррекционных программ, на основании которых составлена Программа и др.), краткая характеристика воспитанника с ОВЗ с описанием особенностей психофизического развития. На основе данных психолого- педагогической диагностики формулируется цель и задачи коррекции на текущий период.

- *Содержательный раздел* для получения образования детей с ОВЗ включают в себя: использование специальных образовательных методов, средств и дидактических материалов, а также *планируемые результаты освоения Программы и критерии их оценки*. Результаты на начало коррекции, промежуточные результаты и на окончание коррекции. В данном разделе следует соотнести цель и задачи Программы с ее планируемыми результатами, а также конкретно сформулировать результаты освоения Программы на уровне динамики показателей психического и психологического развития воспитанника.

- *Специальные условия* -режим пребывания ребенка в ДОО (продолжительность и расписание образовательной деятельности, длительность нахождения в детском саду в целом); проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (содержание и последовательность коррекционно-образовательной работы).

3. Порядок рассмотрения программы

3.1. Программа разрабатывается группой педагогов сопровождения под руководством старшего воспитателя, с учетом вида нарушения развития.

3.2. Программа согласовывается родителями воспитанника, психолого- медико- педагогическим консилиумом ДОО (далее – ПМПк) и утверждается руководителем ГБОУ.

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые в Программу, рассматриваются на ПМПк ДОО и доводятся до сведения родителей.

3.4. Программа хранится в карте развития воспитанника у специалиста ДОО, второй экземпляр выдается родителям на руки. У воспитателей и других педагогов сопровождения – разделы Программы по их направлению деятельности.

3.5. Ответственность за полноту реализации Программы возлагается на старшего воспитателя.

4. Сроки разработки и реализации программы

4.1. Программа разрабатывается с момента поступления ребенка в ДОО и при получении заключения ПМПк.

4.2. Срок реализации Программы определяется специалистом при согласовании со всеми педагогами сопровождения и родителями ребенка, и может варьироваться от 3-х до 6-ти месяцев в зависимости от образовательных потребностей ребенка.

4.3. По истечении срока реализации Программы, в течении 15 рабочих дней составляется новая Программа с учетом результатов реализации предыдущей.

Положение вступает в силу с момента его утверждения и до принятия нового.