

осуществляемых образовательным учреждением в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи.

7. Внутришкольный учёт ведётся, с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

8. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Порядок постановки и снятия с внутришкольного учёта обучающихся образовательного учреждения.

9. При постановки на внутришкольный учёт образовательное учреждение руководствуется статьями 5; 6; 14 ФЗ от 24 июня 1999г. № 120–ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних», а также данным Положением.

10. На внутришкольный учёт ставятся дети и подростки с проблемами в обучении и отклонении в поведении т.е. в состоянии социальной дезадаптации, а также за грубое нарушение Устава образовательного учреждения.

11. Списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, составляются социальным педагогом образовательного учреждения совместно с педагогом-психологом и заместителем директора школы по воспитательной работе в начале учебного года.

12. В банк данных (списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте) в течение всего учебного года вносятся изменения, дополнения и т.д.

13. При постановке обучающегося на внутришкольный учёт, классный руководитель представляет на него характеристику, план воспитательной работы с ним и акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости).

14. При постановке обучающегося на внутришкольный учёт администрация образовательного учреждения совместно с классным руководителем, социальным педагогом и психологом осуществляет изучение обучающегося и его семьи, организует индивидуальную работу с ним.

15. Постановка обучающегося на учёт осуществляется на основании представления классного руководителя и по решению Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (далее – Совет) образовательного учреждения.

16. Классный руководитель своевременно ставит в известность родителей (законных представителей) обучающегося, о постановки его на внутришкольный учёт.

17. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты социальных служб города.

18. Обучающиеся могут быть сняты с внутришкольного учёта в течение учебного года по:

- ходатайству (представление о снятии с учёта) классного руководителя при условии выполнения плана индивидуальной профилактической работы с данными обучающимися и их родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению данных обучающихся;
- по решению Совета при наличии стабильных положительных (на протяжении полугода) тенденций в учёбе, поведении и взаимоотношениях с окружающими;
- по окончанию образовательного учреждения;
- при перемене места жительства и переходе в другое образовательное учреждение;
- данные о снятии обучающегося (несовершеннолетнего) с учёта в КДН и ЗП, ПДН, ОВД и при других обстоятельствах.

IV. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися поставленными на внутришкольный и другие виды профилактического учёта.

19. Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении следующих обучающихся (несовершеннолетних):

- 20.** безнадзорных или беспризорных;
- 21.** занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 22.** содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 23.** употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества;
- 24.** совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 25.** совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 26.** освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 27.** не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 28.** обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- 29.** условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 30.** получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- 31.** освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 32.** осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 33.** осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- 34.** находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;

- 35.** нарушающие внутренний распорядок образовательного учреждения – это систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебников и учебных пособий, постоянные разговоры на уроках и др.;
- 36.** систематически нарушающие дисциплину в образовательном учреждении (драки, грубость, сквернословие, унижение человеческого достоинства участников образовательного процесса и др.);
- 37.** систематически нарушающих Устав образовательного учреждения.

V. Основания для индивидуальной профилактической работы с обучающимися поставленными на внутришкольный и другие виды профилактического учёта, а также их родителей (законных представителей).

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся (несовершеннолетних), их родителей или законных представителей является:

- 38.**заявление несовершеннолетнего либо его родителей или законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательного учреждения, а также органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 39.**приговор, определение или постановление суда;
- 40.**постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 41.**документы, определенные настоящим Федеральным законом « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 42.**заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.
- 43.**Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пункте настоящего Положения, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

VI. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи обучающегося (несовершеннолетнего) его родителей или законных представителей.

Основаниями постановки на внутришкольный контроль семьи обучающегося (несовершеннолетнего) его родителей или законных представителей является:

- 44.** неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей;
- 45.** злоупотребление наркотическими и спиртными напитками;
- 46.** отрицательное влияние на несовершеннолетнего, вовлечение его в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков);
- 47.** жестокое обращение в отношении своих детей;
- 48.** имеют детей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении, в КДН и ЗП, ПДН и ОВД, центре помощи семьи и детям и т.д.

VII. Основаниями для снятия с внутришкольного учёта семьи обучающегося (несовершеннолетнего) его родителей или законных представителей.

Основаниями для снятия с внутришкольного учёта семьи обучающегося (несовершеннолетнего) его родителей или законных представителей является:

- 49.** позитивные изменения в поведении, сохраняющиеся длительное время;
- 50.** выполнение своих родительских обязанностей по обучению и воспитанию

предусмотренные « Конвенцией о правах ребёнка», данным Положением и Уставом образовательного учреждения;

51. данные о снятии обучающегося (несовершеннолетнего), его родителей (законных представителей) с учёта в КДН и ЗП, ПДН и ОВД

VIII. Организация работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный и другие виды профилактического учёта.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс, в соответствии с: Законом «Об образовании» Российской Федерации, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и данным Положением.

Индивидуальная работа с данными обучающимися (несовершеннолетними) их родителями (законными представителями) проводится с целью профилактики их нездорового образа жизни, предупреждения безнадзорности и правонарушений.

Образовательное учреждение:

52. оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся (несовершеннолетним), имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

53. выявляет обучающихся (несовершеннолетних), находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

54. выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

55. обеспечивает организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся (несовершеннолетних) находящихся в трудной жизненной позиции;

56. осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся (несовершеннолетних).

57. Социальный педагог ведёт карточки учёта обучающихся (несовершеннолетних) и их семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН и ЗП), подразделениях по делам несовершеннолетних, отделах внутренних дел (далее ПДН и ОВД, центрах помощи семье и детям).

58. Социальный педагог проводит сверку списков обучающихся (несовершеннолетних) и их семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ПДН и ОВД, центре помощи семье и детям на начало сентября и на начало января текущего года.

59. Общее руководство по работе с обучающимися поставленными на внутришкольный контроль осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

60. Положению прилагаются:

1. Представление о постановке на внутришкольный учёт обучающегося.
2. Учётная карточка обучающегося, находящегося в социально опасном положении.
3. Краткая характеристика обучающегося.
4. План индивидуальной воспитательно-профилактической работы с обучающимся.
5. Представление о снятии с внутришкольного учёта обучающегося.
6. Представление постановке на внутришкольный учёт семьи обучающегося.
7. Учётная карточка семьи, находящейся в социально-опасном положении.
8. Уведомление обучающегося и его семьи.
9. План индивидуальной, профилактической работы с семьёй обучающегося поставленной на внутришкольный учёт.

10. Представление о снятии с внутришкольного учёта семьи находящейся в социально-опасном положении.

Настоящее Положение действует с момента его утверждения и до принятия нового.