

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
ГБОУ средней общеобразовательной школы №8  
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель  
протокол № 1 от «30» 08 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 111-ОД от «2» 09 20 19 г.  
по ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель  
Директор учреждения В.М. Суровцев

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГБОУ средней общеобразовательной школы № 8  
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области  
имени Воина – интернационалиста С.А. Кафидова

### I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение) является локальным актом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области имени Воина – интернационалиста С.А. Кафидова (далее образовательное учреждение), регулирующим порядок, периодичность и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. данное Положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оцениванию обучающихся по различным направлениям внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – ФГОС НОО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – ФГОС ООО;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования» – ФГОС СОО;

· Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;

· СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 – СанПиНШкол;

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы и методики текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

1.4. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемому результату основной образовательной программы;
- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу рабочих программ внеурочной деятельности;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости образовательной организации.

## **II. Виды аттестации**

2.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и



промежуточная аттестация.

2.2. *Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, дополнительной общеразвивающей программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

2.3. *Промежуточная аттестация* – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

2.4. Формы промежуточной аттестации объединяются понятием *контрольно-оценочной процедуры*. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

2.5. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

2.6. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

\* *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

\* представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

### **III. Периодичность**

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления

внеурочной деятельности по программе внеурочной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, полугодия, года

#### IV. Методы и формы оценки

Направление деятельности	Форма (-ы) аттестации	Вид(-ы) аттестации	Сроки
Спортивно-оздоровительные	Участие в спортивных соревнованиях, состязаниях, эстафетах	зачет/незачет	По итогам полугодия, года
Духовно-нравственное	Защита проектов, выступление, доклад, сообщение	зачет/незачет	По итогам полугодия, года
Социальное	Отчет, презентация	зачет/незачет	По итогам полугодия, года
Общеинтеллектуальное	Выступление, доклад, сообщение	зачет/незачет	По итогам полугодия, года
Общекультурное	Защита проекта презентация	зачет/незачет	По итогам полугодия, года

4.3. Оценка достижений планируемых результатов по о программам

внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

#### V. Организация оценочной деятельности

5.1. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию программы внеурочной деятельности.

5.2. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по программе внеурочной деятельности, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

5.4. Педагог, обеспечивающий реализацию программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей программы.

5.5. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной



деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

5.6. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы внеурочной деятельности.

5.7. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

5.8. Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, получившим неудовлетворительные результаты.

5.9. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, творческую работу по направлению данной программы.

## **VI. Система оценивания результатов**

6.1. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики данной программы.

Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить персонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

6.2. Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является технология портфолио. Посредством технологии портфолио учащимся:

- прививаются первичные навыки самооценки;
- обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;
- содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности;
- расширяет пространство информационной открытости образовательной организации.

Структура портфолио закреплена локальным актом образовательной организации.



6.5. Самооценка обучающихся. Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);
- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов;
- лист индивидуальных достижений;
- карта роста;
- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

Перечисленные методы самооценки дополняют технологию портфолио в частных случаях реализации рабочих программ внеурочной деятельности или дополнительных общеразвивающих программ.

6.6. Проект. Если программа внеурочной деятельности носит краткосрочный характер и ориентирована на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности (бисероплетение, изготовление технических моделей, выращивание растений и др.), освоение образовательной программы может быть представлено в виде завершеного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся. Практикуя проект как форму представления результатов внеурочной деятельности обучающихся, педагог должен иметь разработанную систему оценки проекта.

## **VII. Роль классного руководителя (тьютора)**

### **7.1. Классный руководитель (тьютор)**

- консультирует по мере необходимости учащихся в части оформления портфолио и его содержимого;
- оказывает возможную посредническую помощь при возникновении у обучающегося затруднений в части получения тех или иных подтверждений его индивидуальных образовательных достижений.

7.2. В сроки, определяемые заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель (тьютор) заполняет отчетную форму, на основании данных

которой заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль деятельности педагогического коллектива по реализации технологии портфолио.

*Данное положение действует до принятия нового.*