

Публичный отчёт о работе

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней
общеобразовательной школы №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Самарской области
за 2011 – 2012 учебный год.**

2012год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель.

Учредителями учреждения являются:

- Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления.
- Администрация городского округа Кинель Самарской области.

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения учреждения: Самарская область.

г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, 23.

Тел. 37-5-10 приёмная директора школы.

37-5-20 учительская школы.

1.2. Характеристику географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Школа расположена в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает с музыкальной школой, с ЦВР «Гармония», с детскими садами, ДК «Дружба», библиотекой и другими учреждениями и предприятиями посёлка.

1.3. Характеристика состава обучающихся:

В 2011 - 2012 учебном году в школе обучалось 487 ученика (20 классов).

Средняя наполняемость классов по школе 24 человека.

1-4 классы - 234 обучающихся

5-9 классы - 209 обучающихся

10-11 классы - 44 обучающихся

Происходит стабильный набор учащихся в начальной школе, в 2011 г - 53 учащихся.

Социальный состав семей учащихся не однороден:

- количество малообеспеченных семей – 101;
- количество многодетных семей – 29;
- количество неблагополучных семей – 25;
- количество неполных семей – 91.

Всего учащихся по школе 487 человека из них:

- количество детей из малообеспеченных семей - 141;
- количество детей из многодетных семей – 39;
- количество детей из неблагополучных семей – 34;
- количество детей из неполных семей – 114;
- дети – инвалиды – 5;
- дети – сироты (опекаемые) – 3.

■ % малообеспеченных детей

■ % детей из многодетных семей

23

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ:

За прошедший учебный год в школу пришло 3 учеников, из школы вышло 10 учеников, в основном по причине смены места жительства. Т.е. динамика численности учащихся была отрицательной.

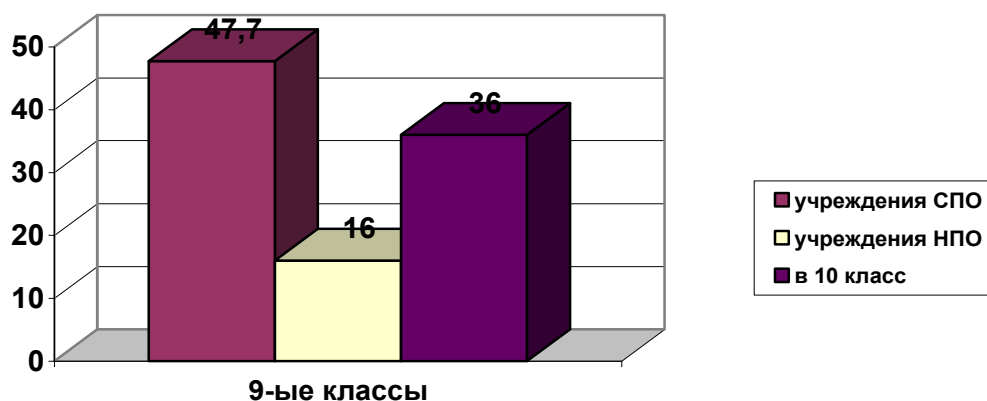
Одним из важных показателей воспитания личности, способной адаптироваться в современном мире, является готовность учащихся к непрерывному образованию и труду. Педагоги школы продолжили работу по формированию у учащихся познавательных интересов к продолжению образования и труду, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

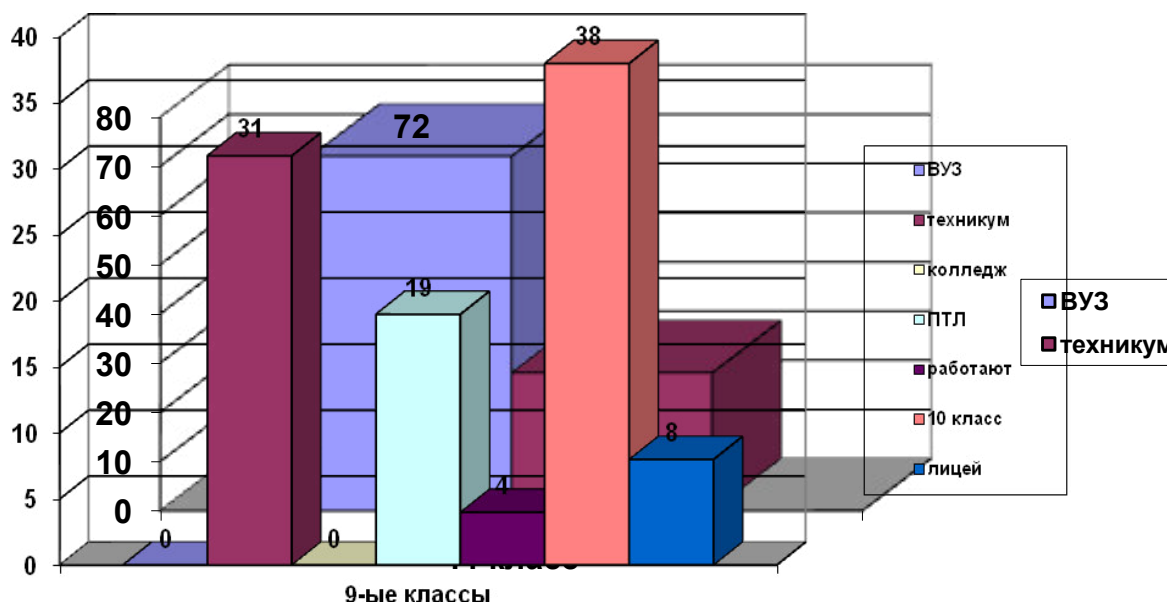
В течение 2011–2012 уч. года проводилась совместная работа школы с колледжами, техникумами, ВУЗами Самарской области: дни открытых дверей - 2, экскурсии - 2; выступления представителей данных учреждений перед учащимися, их родителями - 5 .

В школе систематически проводится работа по профессиональной ориентации учащихся: классные часы, анкетирование, встречи с людьми различных профессий, экскурсии на предприятия города.

Ежегодное посещение «Ярмарки вакансий» помогает учащимся более серьезно подойти к вопросу выбора профессии с учетом их индивидуальных способностей.

Дальнейший образовательный маршрут выпускников школы в 2012г.





Краткая историческая справка об ОУ.

30 июня 1923 года в посёлке Алексеевка открылась первая в нашем районе школа –семилетка, которая была достаточно большой по сельским меркам. В 1940 году из двух выпускных седьмых классов образовали один восьмой, в котором обучалось 30 человек. В 1945 год. начальная школа расположилась в бараке. Классные комнаты в этом здании были очень маленькими, коридор –узким. Топили дровами и углём, а на переменах дети грелись у печей. В 1950 году школа стала восьмилетней, был открыт восьмой класс. В 1953 году было построено новое здание, и школа стала средней политехнической до 1974 года. В 1974 году школа была преобразована в восьмилетнюю и просуществовала в таком статусе до 1998 года.

В 1998 году был введён в действие пристрой к старому зданию на 300 мест и школа, получила статус средней общеобразовательной школы. Открылась новая страница в истории развития школы. В школе появился большой спортивный и тренажёрный зал, столовая, медицинский, социально-психологический и логопедический кабинеты, что способствует реализации здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе, кроме этого имеются мастерские, библиотека с читальным залом, класс информатики и другие специализированные кабинеты.

За годы существования в школе сложились свои особые традиции, которые способствуют формированию гражданских качеств личности, творческой инициативы каждого учащегося.

Организационная структура ОУ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации, Уставом учреждения на принципе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и

единоначалия. Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Конференция.
- Совет школы.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Попечительский совет.

Высшим органом самоуправления учреждения, является Конференция. Конференция проводится не реже одного раза в год. Вся работа конференции строится на основе принятого Положения о конференции школы. В период между конференциями общее руководство осуществляет выборный представительный орган Совет школы. Процедура выборов для каждой категории членов Совета школы, порядок голосования, персональный и количественный состав устанавливается в соответствии с Положением о Совете школы. Члены Совета школы выполняют свои обязанности на общественных началах.

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.

2.1.Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

В течение последних лет школа ставит перед собой цель:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи работы школы:

- 1.Формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
2. Использование компетентного подхода в обучении.
3. Активизация мыслительной деятельности учащихся.
4. Совершенствование индивидуальной работы с учащимися.
5. Формирование здорового образа жизни путем укрепления физического и психологического здоровья школьников.
6. Воспитание гражданственности и любви к Родине.
7. Создание благоприятных условий для осознанного выбора профессии.

2.2.Цели ОУ на отчётный период (2011-2012 уч. год):

Цель работы школы: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи школы на 2011-2012 учебный год:

1. Формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, достижение качества обученности учащихся не менее 42 %, достижение уровня воспитанности учащихся не менее 70%.

2. Использование компетентного подхода в обучении не менее 85 % педагогов школы.

3. Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка и участие их в олимпиадах, предметных, творческих конкурсах.

4. Совершенствование индивидуальной работы с учащимися:

- в работе со слабыми учащимися достичь по школе успеваемости 98%;

- в работе с сильными учащимися достичь 10% количества учащихся ; занимающихся на отлично от общего количества учащихся.

- ввести портфолио личностных достижений учащегося начальных классов.

- обеспечить вариативность дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности в 1-ых классах.

5. Формирование здорового образа жизни путем укрепления физического и психологического здоровья школьников:

- сохранить имеющийся уровень здоровья учащихся (по данным мониторинга здоровья)

- провести не менее 3 общешкольных мероприятия направленных на здоровьесбережение в школе.

6. Воспитание гражданственности и любви к Родине:

- пополнить экспозицию школьного краеведческого музея;

- провести 3 общешкольных мероприятия в направлении гражданско-патриотического воспитания, подготовить не менее 1 общешкольных социальных проектов.

Проводить общешкольные мероприятия к основным праздничным датам.

7. Создание благоприятных условий для осознанного выбора профессии всеми выпускниками школы:

- открыть профильные группы в 11 классе;

- создать условия для реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах

- систематически обновлять информацию уголка профориентации;

- заключить с некоторыми средними профессиональными и высшими учебными заведениями договора о сотрудничестве в вопросах проведения профориентации;

- организовать и провести в течение учебного года не менее 5 мероприятий для выпускных классов с приглашением представителей средних профессиональных и высших учебных заведений, а так же выезд выпускников школы в эти учебные заведения

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

а) образовательных результатов учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости показывает, что успеваемость в целом по школе стабильна и не ниже 98 %; произошло значительное (на

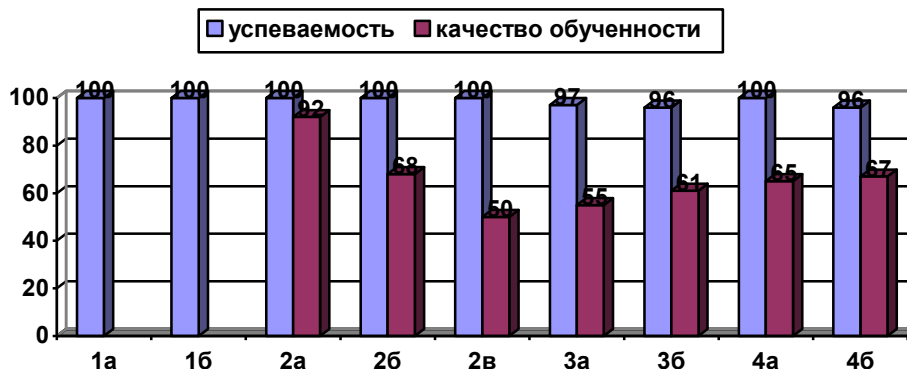
4%) повышение качества обученности в этом учебном году за счёт начальной школы. Увеличилось число отличников на 2 человека в основном за счёт начальной и средней школы, количество неуспевающих 8 (все неуспевающие ученики - цыгане, причиной неуспеваемости которых является непосещение школы в течение всего учебного года). Четверо учащихся основной и средней школы получили аттестат с особого образца, что ниже показателей 2011 года; 1 учащийся 11 класса получил золотую медаль и 1 учащийся серебряную . То есть в целом итоги успеваемости по школе можно признать удовлетворительными и стабильными .

Итоги успеваемости:

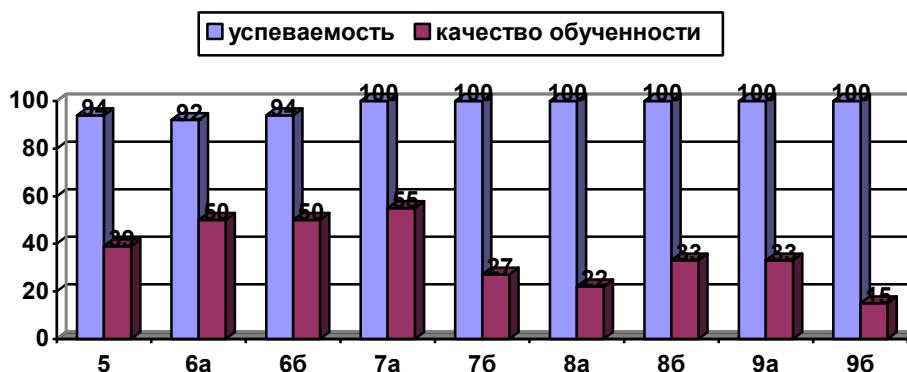
Показатели	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Всего		
	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12
Число учащихся на конец года	186	212	230	215	222	205	41	49	42	442	483	477
Окончили с отличием	22	28	39	31	31	20	4	5	7	57	64	66
Окончили на «4» и «5»	55	64	83	57	56	54	16	18	14	128	138	151
Получили аттестат с отличием				2	5	2	2	3	2	4	8	4
С золотой медалью							2	2	1	2	2	1
С серебряной медалью							-	1	1	-	1	1
Второгодники	3	2	3	5	6	5	-	-	-	8	8	8
Успеваемость в %	98	99	99	98	96	98	100	100	100	98	98	98
Качество обученности в %	42	43,5	53	41	38	36	50	47	50	42	42	46

Успеваемость по классам по итогам 2011 – 2012 учебного года.

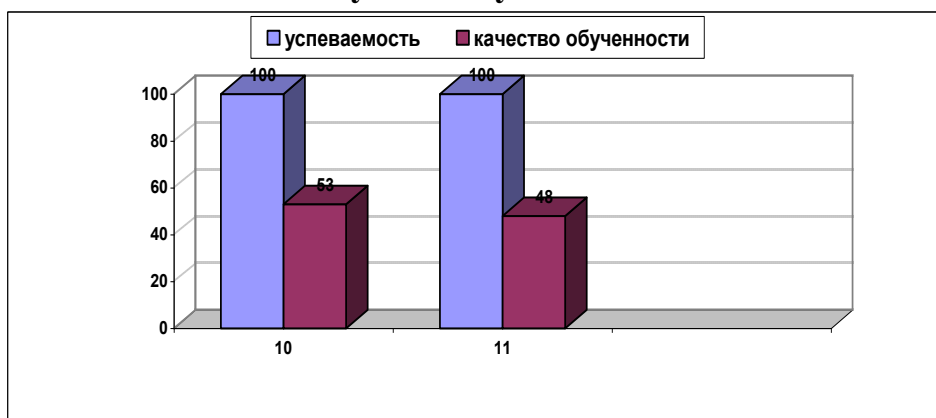
1 ступень обучения.



2 ступень обучения.



3 ступень обучения.



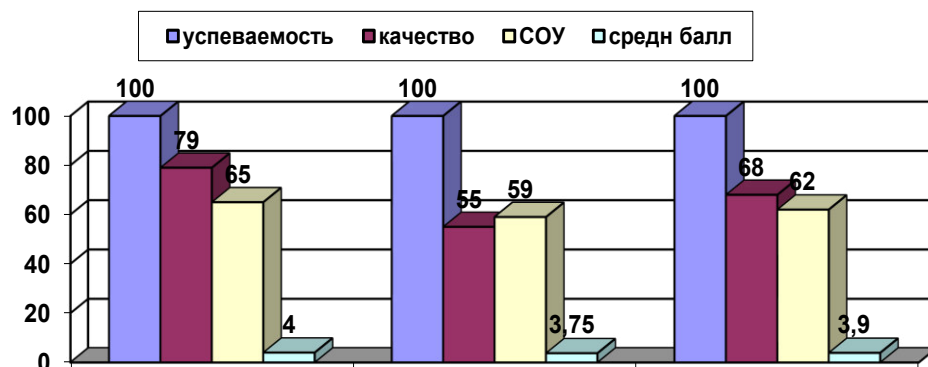
2.4. Результаты учебной деятельности.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за 2011-2012 учебный год.

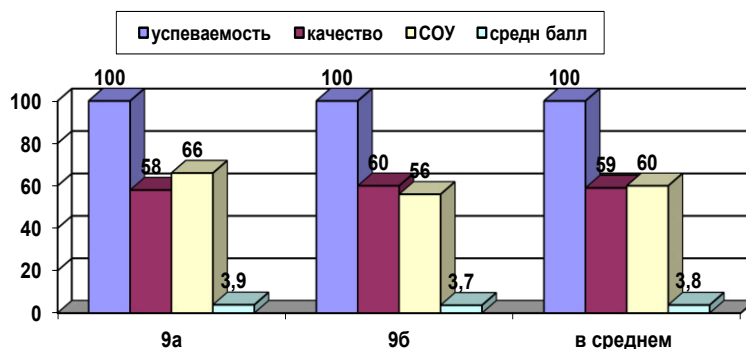
В ходе итоговой аттестации выпускников основной школы были получены следующие результаты:

	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтверждаемость оценок в%
Математика	44	11	15	18	-	3,8	47
Русский язык	44	9	21	14	-	3,9	66
История	2	-	1	1	-	3,5	50
Обществознание	2	-	1	1	-	3,5	0
Информатика и ИКТ	9	1	8	-	-	4	67
Химия	6	1	4	1	-	4	67
Физика	2	-	2	-	-	4	100
Биология	9	1	2	6	-	3,3	33
География	6	1	4	1	-	4	67
Физическая культура	25	5	16	4	-	4,2	65
Искусство	27	4	10	13	-	3,7	72

Сравнительные результаты экзамена по русскому языку:



Сравнительные результаты экзамена по математике :



Анализ:

По результатам обязательного экзамена по русскому языку и математике в стандартизированной форме 100% учащихся получили положительные оценки. Качество знаний по результатам экзамена по русскому языку в среднем составляет 68%, что ниже прошлогоднего показателя на 16%. Качество знаний по результатам экзамена по алгебре 59 % так же ниже на 30 % по сравнению с прошлым годом. Из сравнительного анализа подтверждения годовых оценок полученными в ходе итоговой аттестации по обязательным предметам сдаваемым в стандартизированной форме видно, что подтверждаемость оценок в целом выше по русскому языку - в среднем 66%, по алгебре в среднем 47%. Подтверждаемость годовых оценок, экзаменационными повысилась по сравнению с прошлым годом: по русскому языку на 12%, по математике на 17%.

Из полученных данных видно, что для прохождения итоговой аттестации по своему выбору учащиеся основной школы предпочитают такие предметы как искусство и физическая культура, сдаваемые в традиционной форме. Из экзаменов в стандартизированной форме учащиеся школы, выбрали информатику, биологию, географию, химию физику, историю, обществознание что говорит об уверенности учащихся в своих знаниях по этому предметам, а также об осознанной необходимости выбора их для продолжении обучения после окончания основной школы. Но не все учащиеся полностью реализовали свои возможности для самостоятельной подготовки к экзаменам, так же сказался недостаток часов изз по этим предметам. Поэтому результаты экзаменов в основном ниже годовых оценок. В целом можно считать, итоговую аттестацию в 9-ых классах успешной – все выпускники

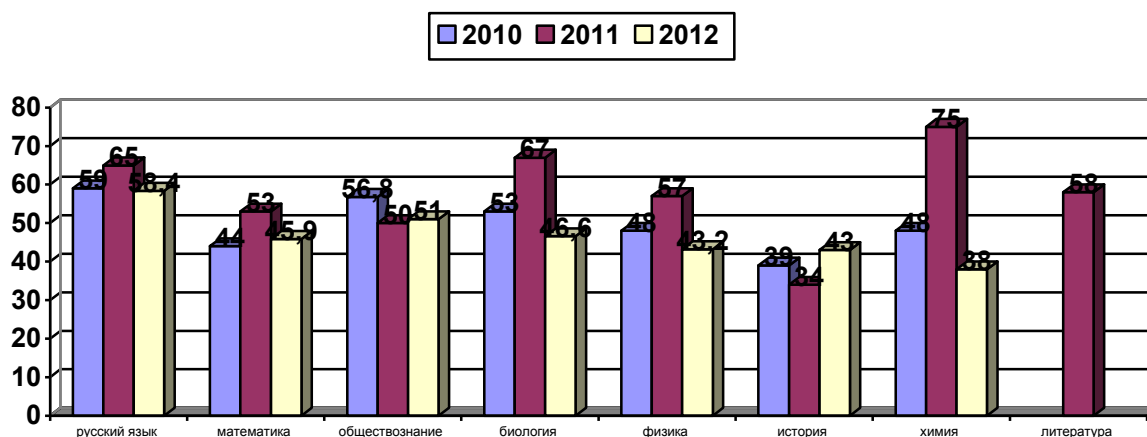
получили аттестаты. Но учителям, работающим в среднем звене и администрации школы в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению подтверждаемости оценок годовых и полученных на экзаменах, сдаваемых в стандартизированной форме.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за 2011-2012 учебный год.

В ходе итоговой аттестации выпускников средней школы были получены следующие результаты:

Учебные годы	В среднем по 11 классам 2010-2011				В среднем по 11 классу 2010-2011			
	Сдавало	Не сдали экзамен	Средний балл	Средний балл по региону	Сдавало	Не сдали экзамен	Средний балл	Средний балл по региону
Русский язык	22	0	65,1	65,2	25	0	58,4	64,9
Математика	22	0	53,4	50,95	25	0	45,9	46,5
Физика	5	0	56,6	52,9	5	0	43,2	47,3
Обществознание	12	1	50	59	16	0	51	58,2
История	1	0	34	52,1	5	1	43	52,9
Химия	1	0	75	60,6	1	0	38	61,2
Биология	4	0	66,5	56,9	7	0	46,6	59,2
Литература	-	-	-		2	0	58	63,1

Динамика изменения школьного среднего балла по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ:



Анализ:

В целом можно считать результат итоговой аттестации в 11-ых классах успешным – все выпускники 11 класса получили документ об образовании. Выпускники 2012 г. по большинству предметов получили баллы ниже, чем в 2011 г. В результате обязательных экзаменов по русскому языку и математике все учащихся преодолели минимальное количество баллов. Средний балл по школе по результатам экзамена по математике составляет 45,9 балла (почти на уровне регионального среднего балла), по русскому языку результаты ниже регионального среднего балла. Медалисты подтвердили свои итоговые оценки баллами,

по русскому языку 1 учащийся получил 82 балла. Таким образом, результаты итоговой аттестации говорят о сформированности учебных навыков большинства учащихся 11 класса по русскому языку и математике на среднем уровне.

В результате анализа сдачи выбранных экзаменов в форме ЕГЭ видно, что перечень предметов, сдаваемых выпускниками на ЕГЭ в этом году, традиционен: большинство учащихся сдавало обществознание, количество учащихся сдававших остальные предметы (физику, биологию, химию, историю, литературу) меньше, - выбор предметов учащимися результат осознанной необходимости для поступления в ВУЗ после окончания средней школы.

Средний балл по выбранным предметам ниже среднего по региону. По обществознанию есть ученик, получивший 75 баллов. Не преодолел минимальное количество баллов 1 ученик по истории. Частично, более низкие результаты итоговой аттестации по сравнению с предыдущим учебным годом можно объяснить более слабым контингентом учащихся выпускного класса (более 50% обучающихся имеют годовые «3»). Отсюда вытекает задача для администрации школы и классных руководителей - в следующем учебном году необходимо более тщательно вести профориентационную работу среди учащихся 8-9 классов и их родителей, а учителям предметникам добиваться 100% посещаемости учащимися элективных курсов ориентированных на подготовку к ЕГЭ.

2.5. Результаты профильного обучения

класс	Кол-во классов	Профиль	Кол-во учащихся	Кол-во вариантов ИУП
10	1	Универсальный	17	17
11	1	1 подгруппа: социально – гуманитарный профиль 2 подгруппа: физико – математический профиль	19 6	25

Предмет	Изучали на профильном уровне	Имеют итоговые оценки			Сдали ЕГЭ	Получили баллы			
		«5»	«4»	«3»		Более 80	65-79	50-64	Не преодолели мин.
Математика	25	4	10	11	25	-	2	6	-
Физика	6	-	4	2	5	-	-	-	-
Обществознание (экономика , право)	19	4	8	7	16	-	1	7	-

2.6. Работа с одарёнными и талантливыми детьми

Участие в этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников

уровень	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей (места)
Школьный	Все предметы	429	45
Окружной	Все предметы	29	4
Региональный	Русский язык	1	-
	Физика	1	-
	Физическая к-ра	1	-
Всероссийский	-	-	-

Участие в предметных олимпиадах

уровень	Название	Очная, заочная, интернет	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей (места)
Окружной	Олимпиада для учащихся начальных классов	Очная	Русский язык	3	-
			Математика	3	-
Региональный	Олимпимда им. Лукачёва СГАУ	Очная	Физика	5	-
	Предметная олимпиада для школьников ПГСГА	Очная	Обществознание	2	2 место , 3 место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада минобр. орг	дистанционная	Русский язык	20	4 призёра
			Литература	5	2 призёра
			Физическая культура - лёгкая атлетика	8	-
				1	1 место

Участие в предметных НПК и конкурсах

уровень	Название	Форма очная, заочная, интернет	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей (места)
Окружной	Окружная научно-практическая я младших школьников	Очная	Техническое творчество	11	1 место
			Физика Медицина Окружающий мир		2 место 3 место 3 место
	Окружная научно-практическая конференция	Очная	Обществознание	1	-
			Литература	1	

	школьников				
Региональный	Обл. конференция «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества»	Заочная	История. Литература	2	-
	Областные школьные Кирилло – Мефодиевские чтения (Конкурс юных поэтов)	Очная	Литература	4	1
Всероссийский	-				

Как положительную тенденцию можно считать увеличение количества учащихся принимающих участие во всероссийских предметных творческих конкурсах: «Кенгуру», «ЧИП», «Золотое руно», «Познание и творчество», «Кит». Многие ученики получили дипломы 1 - 3 степени в конкурсе «Золотое руно», ученики 7 класса диплом 2- 3-ей степени в конкурсах «Познание и творчество», всероссийской дистанционной олимпиады по физике «Минобр.орг». Многие учащиеся школы стали лауреатами перечисленных конкурсов, имеют места на региональном и окружном уровне.

В прошедшем учебном году повысилась результативность участия учеников школы в олимпиаде и научной конференции учащихся. Увеличилось количество учащихся участвовавших в областных мероприятиях. Двое учащихся 11 класса стали призёрами очной предметной олимпиады проведённой в ПГСГА по обществознанию .

2.7. Результаты внеурочной деятельности.

Международный уровень			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (Сертификат участника, призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
Всероссийский уровень			
Всероссийский заочный математический игровой конкурс «Кенгуру»	135 учеников	участие	Рыжова Л.П. Васильева Е.В. Силуянова Н.В.
Всероссийский заочный игровой конкурс по русскому языку «Медвежонок»	162 ученика	участие	Полынская И.Е. Перевертайло С.Т. Ильина С.А.
Всероссийский заочный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	17 учеников	участие	Поверникова Т.В.
Всероссийский заочный игровой конкурс по информатике «КИТ»	84 ученика	участие	Рыжова Л.П.
Всероссийский дистанционный исторический конкурс «Семь чудес света»	Шарадышев Артём 8б	3 место	Игнатова В.Г.

Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку (www. мин.обр.орг)	Оганесян Давид 11 кл Акопян Эдмон 11 кл Харитонов Никита 6 кл Зотова Ангелина 6кл	3 место 3 место 1 место 3 место	Полынская И.Е
Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе (www. мин.обр.орг)	Бочкарёва Юлия 11 кл Василенко Алёна 11 кл	1 место 3 место	Полынская И.Е.
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация Физика	Нестерова Виктория 8б кл	2 место	Кулагина О.Ю.
Всероссийский заочный конкурс «Инновации. Наука. Техника. » секция Физика	Самародова Дарья 10 кл	1 место	Кулагина О.Ю.
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» биология номинация «Российские субтропики»	Нестерова Виктория 8б кл	2 место	Ветренко О.Ю.
Дистанционное мероприятие «Всероссийский конкурс сочинений»	Маркелова Дарья-11 Харитонов Никита -6а Мартынов Константин -6а	1 место 2 место 3 место	Полынская И.Е.
Всероссийский фотоконкурс «Остановись, мгновение!»	Кулагина Анастасия-2а	3 место	Кулагина О.Ю.
Всероссийский конкурс презентаций «Шедевры мировой живописи»	Панкова Варвара-6а, Суровцева Ирина-8б	2 место 3 место	Полынская И.Е.
Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый литературный герой»	Алексеева Олеся -11	3 место	Полынская И.Е.
Региональный уровень			
Областная предметная олимпиада	Косырев Александр 11 кл. Курепин Сергей 10 кл Бочкарёва Юлия 11 кл	Участие	Кулагина О.Ю. Никонов А.Г. Полынская И.Е.
Предметная олимпиада для школьников по обществознанию ПГСГА очная (педуниверситет)	Оганесян Давид Акопян Эдмон	2 место 3 место	Кондратьева Н.С.
Предметная олимпиада для школьников по физической культуре очная (секция - лёгкая атлетика) ПГСГА (педуниверситет)	Антонова Валерия	1 место	Павлова Т.С.
Предметная олимпиада для школьников по русскому языку ПГСГА очная (педуниверситет)	8 учеников	Участие	Полынская И.Е.
Литературный конкурс «Вера.Надежда.Любовь»	Осипов Артем-10 кл, Ионова Анна-10 кл, Каньшина Алина-10 кл	Призеры (стихи опубликованы в сборнике)	Полынская И.Е.
Обл. конференция «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества»	Маркелова Дарья 11 кл, Полтаева Татьяна -6б	участие	Игнатова В.Г., Ильина С.А.
Обл. конкурс литературно-творческих работ «Запасная столица»	Пильтяева Ирина-9а	призер	Пильтяева И.Е.
Обл. конкурс «Моя малая Родина» (Номинация: Гуманитарно-экологические исследования)	Чапурин Александр-10кл	3 место	Кондратьева Н.С.
Обл. конкурс презентаций «Профессии моих родителей»	Кривобоков Иван-8б	призер	Полынская И.Е.
Конкурс юных поэтов на XII Областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях	Ионова Анна-10 кл	победитель	Полынская И.Е.
III областной литературный конкурс «Листая страницы души...»	Каньшина Алина – 10кл, Яковлев Сергей-8б, Суслина Юлия -8а	1 место 3 место 3 место	Полынская И.Е. Полынская И.Е. Ильина С.А.
Окружной уровень			
Окружная научно-практическая конференция младших школьников	Янгазов Исмаил 1б кл Владимиров Константин 2а Петрова Алёна 2а Цилипоткин Владислав 4а	1 место 2 место 3 место 3 место	Трондина Е.В. Оленина М.В. Ермилова Н.И.

Окружная предметная олимпиада	Бочкарёва Юлия 11 кл Оганесян Давид 11 кл Курепин Сергей 10 кл Косырев Александр 11 кл	2 место 3 место 2 место 3 место	Полынская И.Е. Кондратьева Н.С. Никонов А.Г. Кулагина О.Ю.
Окружная предметная олимпиада младших школьников	6 учащихся	Участие	Ермилова Н.И. Радаева Т.А. Оленина М.В. Кострюкова Ю.И.
Всероссийский заочный игровой конкурс «Британский бульдог»	Нестерова Виктория 8б	2 место в районе	Поверникова Т.В.
Всероссийский заочный игровой конкурс «Кенгуру»	Яковлев Сергей 8б кл Самародова Дарья 10 кл Николаев Никита 6б кл Рубцов Павел 6а кл	3 место 3 место 1 место 2 место	Васильева Е.В. Рыжова Л.П. Силуянова Н.В.
Всероссийский заочный игровой конкурс «КИТ»	Янгазов Исмаил 1б кл Богатов Михаил 2а кл Абсаатов Даниил 2б кл Грицаев Сергей 3б Кинёв Владимир 3а Лужнов Никита 4б Саликова Кристина 10 кл Ли Евгений 11 кл	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место	Трондина Е.В. Оленина М.В. Трофимова Л.А. Радаева Т.А. Кострюкова Ю.И. Харитонов Л.И. Рыжова Л.П.
Городской л/а кросс на приз «Золотая осень» в зачёт спартакиады школ и лицеев	команда	участие	Никонов А.Г.
КЭС-БАСКЕТ г.о. Кинель	команда	2 место	Никонов А.Г.
Первенство г.о. Кинель по шахматам	Тихонова Виктория (10 кл), Курепин Сергей (10 кл)	2 место	Никонов А.Г.
Спартакиада среди несовершеннолетних «Молодое поколение против преступности»	Васильев Дмитрий-9б, Милешкин Олег-6б	3 место	Никонов А.Г.
Городской марафон «Путешествие «Кинельчат» по юбилейной орбите» Станция «Спорт нам поможет силы умножить»	3б класс	3 место	Кострюкова Ю.И.
Окружной конкурс фоторабот «Внимание, - дорога!»	Наумова Маргарита-2а	1 место	Оленина М.В.
Окружной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Мартынов Константин-6а	1 место	Полынская И.Е.
Смоляковские чтения	Ионова Анна-10 Зубов Даниил-3а Петрова Алена-2а	1 место 2 место 2 место	Полынская И.Е. Харитонов Л.И. Оленина М.В.
Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Полтаева Татьяна-6б	3 место	Ильина С.А.
Конкурс соц. проектов «Здоровое питание школьника»	Осипова Анастасия-8а, Карпейчик Регина-8а, Харитонов Никита- 6а, Марченков Максим -6а	Сертификат участника	Кузнецова Г.В. Пильтяева И.Е.
Окружной этап соц.проектов «Гражданин»	Нестерова Виктория, Суровцева Ирина-8б, Васильев Вадим, 7б Осауленко Виктор-7б	2 место	Кузнецова Г.В. Игнатова В.Г.
Окружной конкурс фоторабот «Любимый уголок природы»	Панкова Варвара-6а, Башканова Екатерина-6а, Барладюга Кирилл-6а, Ионова Анна-10	1 место 1 место 2 место 3 место	Кутыркина Л.В. Кутыркина Л.В. Кутыркина Л.В. Кулагина О.Ю.
Городской конкурс «К встрече птиц готовы!»	Марченков Максим-6а, Харитонов Никита-6а	3 место	Кутыркина Л.В.

Количество учащихся, поставленных на учёт в ИДН за отчетный период с указанием оснований для постановки на учет.

2 учащихся

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план

Учебный план составлен для общеобразовательного учреждения реализующего программу общего образования.

Основой для составления учебного плана образовательного учреждения является:

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821»
- приказ МОиН РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- закон Самарской обл. от 01.12.2010 № 130-ГД «Об областном бюджете.»
- письмо МОиН СО от 23.03.2011 г. № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки самарской обл. от 04.04.2005 № 55-од»
- приказ МОиН СО от 04.04. 2005 №55 «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской обл., реализующих программы общего образования»
- приказ министерства образования России от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана ..»
- приказ министерства образования России от 5.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

ГБОУ СОШ №8 работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для учащихся 2-9 классов и 6-ти дневной учебной недели для учащихся 10-11 классов. Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимой нагрузки по СанПин 2.4.2.2821

В учебном плане школы в полном объёме представлены все образовательные области, предусмотренные базисным и региональным частями учебного плана. Инвариантная часть базового компонента учебного плана используется в полном объёме без изменений.

Региональный компонент представлен в полном объёме:

- в 5-ом классе ОПД,
- в 6,7,9 –ых классах проектная деятельность,
- в 8-ых классах краеведение;
- в 10 классе проектная деятельность
- в 11 классе ОЖС (с целью завершения изучения предмета)

В учебном плане образовательного учреждения соблюдается преемственность в распределении часов по ступеням обучения. Часы вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения) распределяются с целью повышения качества обученности учащихся:

- во 2-4-ых классах введён 1 час на литературное чтение
- в 5, 6,7 классах введено по 1 часу на информатику и ИКТ
- в 8-ых классах введено по 0,5 часа на индивидуально – групповые занятия по математике
- в 8а классе введёно 0,5 часа на индивидуально – групповые занятия по физике, в 8б классе введёно 0,5 часа на индивидуально – групповые занятия по химии

Из часов образовательного учреждения с целью дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, а также более успешной подготовки к итоговой аттестации учащихся основной школы вводятся часы индивидуально - групповых занятий:

- по 0,25 часа на физику, химию, биологию, искусство в 9а классе
- по 0,25 часа на обществознание, информатику, географию, математику в 9б классе.

Из часов образовательного учреждения с целью соблюдения преемственности в изучении ряда предметов и завершения общеобразовательной подготовки учащихся, вводятся обязательные учебные предметы по выбору школы:

- в 10 классе по 1 часу в неделю на информатику и географию,
- в 11-ых классах по 2 часа в неделю на информатику.

С целью повышения уровня обученности и качества знаний по основным предметам из часов образовательного учреждения в 10 классе выделяется:

- по 2 часа в неделю на математику и физику,
- по 1 часу на предметы: русский язык, химия, биология.

Учащимся 10 класса с учётом их выбора из часов образовательного учреждения вводятся элективные курсы: по 1 часу на русский язык, математику, физику, обществознание и по 0,5 часа на химию и биологию.

С целью дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, учащиеся 11 класса обучаются по индивидуальным учебным планам, выбирают профиль обучения и элективные курсы:

- физико-математический профиль (на 3 часа в неделю увеличена физика)
- социально- экономический профиль (введено 2 часа экономики и 1 час права).

Учащимся 11 класса с учётом их выбора из часов образовательного учреждения вводятся элективные курсы: по 1 часу на русский язык, математику, обществознание и историю, физику, химию, биологию. Индивидуальный учебный план учащегося 11 класса содержит не более 37 учебных часов и соответствует предельно допустимой нагрузке.

Начальное общее образование.

Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю					
	II		III		IV	
	И	Ш	И	Ш	И	Ш
Инвариантная часть Федеральный компонент						
Русский язык	5		5		5	
Литературное чтение	3	1	2	1	2	1
Английский язык	2		2		2	
Математика	4		4		4	
Окружающий мир	2		2		2	
Искусство (музыка изобразительное искусство)	1		1		1	
	1		1		1	
Технология (труд информатика и ИКТ)	1		1		1	
			1		1	
Физическая культура	3		3		3	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	22		22		22	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	23		23		23	
Всего часов	23		23		23	
Количество классов	3		2		2	
Часы на деление классов	англ яз. 2 часа во 2а классе		англ яз. 2 часа информ. 1 час в 3а и 3б кл.		англ яз. 2 часа информ. 1 час в 4б кл	
Общее количество часов с учётом количества классов и деления на предметы	71		52		49	
	172					

Основное общее образование.

Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю									
	V		VI		VII		VIII		IX	
Инвариантная часть Федеральный компонент	И	Ш	И	Ш	И	Ш	И	Ш	И	Ш
Русский язык	6		6		4		3		2	
Литература	2		2		2		2		3	
Английский язык	3		3		3		3		3	
Математика (Алгебра Геометрия)	5		5							
					3		3	0,5	3	0,25 9б
					2		2		2	
Информатика и ИКТ		1		1		1	1		2	0,25 9б
История	2		2		2		2		2	
Обществознание			1		1		1		1	0,25 9б
География			1		2		2		2	0,25 9б
Природоведение	2									
Физика					2		2	0,5 8а	2	0,25 9а
Химия							2	0,5 8б	2	0,25 9а
Биология			1		2		2		2	0,25 9а
Искусство (музыка изобразительное искусство)							1		1	0,25 9а
	1		1		1					
	1		1		1					
Технология	2		2		2		1			
Основы безопасности жизнедеятельности							1			
Физическая культура	3		3		3		3		3	
Предпрофильные курсы									1	
Региональный компонент										
Краеведение								1		
Основы проектной деятельности	1									
Проектная деятельность				1		1				1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	28		29		31		32		32	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	29		30		32		33		33	
Всего часов	29		30		32		33		33	
Количество классов	1		2		2		2		2	
Часы на деление классов	англ яз. 3 часа информ. 1 час техн. 2 часа		англ яз. 3 часа информ. 1 час техн. 2 часа в 6а классе							
Общее количество часов с учётом количества классов и деления на предметы	35		66		64		66		66	
	297									

Среднее общее образование.

Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю					
	X			XI		
	Универсальный профиль			Социально-экономический физико-математический		
	И	Ш	В	И	Ш	В
Инвариантная часть Федеральный компонент						
Русский язык	1	1		1	1	
Литература	3			3		
Английский язык	3			3		
Математика (Алгебра Геометрия)	2	2		2	2	
История	2			2		
Обществознание	2			2		
Физика	1	2		1	1	
Химия	1	1		1		
Биология	1	1		1	1	
Физическая культура	3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
Региональный компонент						
Проектная деятельность	1					
Основы жизненного самоопределения				1		
Обязательные предметы по выбору школы						
Информатика и ИКТ		1			2	
География		1				
Экономика					2	
Право						1
Элективные курсы						
Русский язык «Культура устной и письменной речи» «Умейте владеть языком»			1			1
Математика «Приёмы решения тригонометрических уравнений» « Математика случайного»			1			0,5
Физика « Методы решения физических задач »			1			0,5
Химия «Способы решения расчётных задач» «Химия окружающей среды»			0,5			0,5
Биология «Экология человека» « Клетка – единица структуры и функций живых			0,5			0,5

организмов»						
Обществознание «Многоликое общество» «Избирательное право»			1			0,5
История «История 20 века в лицах»						0,5
	23	9	5	23	9	5
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32			32		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37			37		
Всего часов	37			37		
Количество классов	1			1		
Часы на деление классов				англ яз. 3 часа информ. 2 часа физич. культура 3 часа физика 3 часа		
Общее количество часов с учётом количества классов и деления на предметы	37			48		
	85					

Информация об используемых образовательных технологиях:

Используемые учителями технологии обучения :

- Здоровьесберегающие технологии
- Деятельностный подход в обучении
- Дифференцированное обучение
- Развивающее обучение
- Технология коллективного взаимообучения
- Информационные технологии
- Личностно-ориентированное обучение

Руководство непрерывным педагогическим образованием позволило повысить профессиональный уровень сотрудников ОУ. За прошедший учебный год 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации в том числе по образовательному чеку 10 (в том числе 3 учителей прошли дистанционное обучение).

В прошедшем учебном году проводилась внутришкольные методические мероприятия повышения квалификации: на семинарах, круглых столах, заседаниях педагогических советов и ШМО были рассмотрены вопросы: использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе; преимущество в обучении начального и среднего звена; поэтапный переход на образовательные стандарты второго поколения; современный урок в развивающем обучении; развитие исследовательских умений учащихся средствами проектной технологии, результаты использования информационных и Интернет технологий учителями предметниками и др.

Активно шло внедрение инноваций в школе: использование педагогами новых методик, технологий обучения, введение ФГОС второго поколения в начальном звене (была доработана основная общеобразовательная программа начального образования, идёт работа над основной общеобразовательной программой основного общего образования, обучаются на КПК по ФГОС 6

учителей). Учителя школы за прошедший учебный год дали много открытых уроков и внеурочных мероприятий в которых прослеживалось использование традиционных и инновационных технологий обучения: Полынская И.Е., Пильтяева И.Е., Кулагина О.Ю. и др. На уровне ШМО был обобщён опыт работы учителей: Кулагиной О.Ю.

В 2011-2012 учебном году в школе работали МО учителей начальных классов, МО общественно- гуманитарных наук и МО естественно-математических наук. В ходе работы на заседаниях МО предметников учителей рассматривались вопросы об переходе на ФГОС второго поколения, подготовке к итоговой аттестации, использования информационных технологий в преподавании предметов, проведения олимпиад, научно-практических конференций, изучение передового педагогического опыта, работа с одарёнными детьми, применения здоровьесберегающих технологии.

Публикации: Куляпина С.В. опубликовала статьи в сборниках: «Татищевские чтения : актуальные проблемы науки и практики» г. Тольятти 2012 г.; «Модернизация Российского образования: проблемы и перспективы» Краснодар 2012 г.; «Социально – гуманитарный вестник Юга России» №2 2012 г.

В прошедшем учебном году учителя школы приняли активное участие в окружных и региональных методических мероприятиях и конкурсах:

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Кулагина Ольга Юрьевна	ПНПО лучшие учителя Самарской области	Участие
Куляпина Светлана Владимировна	Окружной конкурс методических разработок учителей английского языка	Участие
Кондратьева Надежда Сергеевна	Областной конкурс программ с применением здоровьесберегающих технологий	Участие
Пильтяева Ирина Евгеньевна Кузнецова Галина Викторовна	Окружной конкурс «Здоровое питание школьника»	Участие
Пильтяева Ирина Евгеньевна	Областной конкурс «Парад 1941 г.»	Диплом участника
Кострюкова Юлия Ивановна	Окружной конкурс «Самый классный – классный наш» (номинация – начальные классы)	Участие
Радаева Татьяна Александровна	Окружной конкурс «Воспитать человека»	Участие
Полынская Ирина Евгеньевна Пильтяева Ирина Евгеньевна Раздьяконова Екатерина Александровна Мартынова Елена Александровна Ермилова Наталия Ивановна Кондратьева Надежда	Региональный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, посвященных Дню Памяти жертв ДТП.	Участие

Сергеевна		
Кулагина Ольга Юрьевна	Всероссийский заочный конкурс педагогических идей «Инновации в образовании»	Итоги не подведены
Полынская Ирина Евгеньевна	1. Всероссийский заочный конкурс фоторабот «Первый раз в первый класс» http://www.minobr.org 2. Всероссийский заочный конкурс методических разработок « Литература – это когда читатель столь же талантлив, как и писатель» (проводит издательский центр Академия г. Москва 3. Всероссийский заочный конкурс «Школа нашей мечты» http://vshkola.ru/konkurs.html	Участие Итоги не подведены Итоги не подведены

Использование индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства, что позволило успешно пройти аттестацию на получение квалификационной категории 2 педагогам: Рыжова Л.П.. – высшая категория , Оленина М.В. – 1 категория. Двое учителей успешно прошли аттестацию на соответствие должности.

В рамках информационной деятельности регулярно готовилась и размещалась информация о деятельности педколлектива , методической работе на школьном сайте.- Многие учителя привлекались как эксперты по проверке ГИА и ЕГЭ и члены жюри для окружной предметной олимпиады и научно-практической конференции

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Воспитательную работу в школе осуществляют 20 классных руководителей, учителя-предметники. Классные руководители выстраивали свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они использовали в работе различные формы и методы воспитательной работы.

В этом учебном году для учащихся 1-х классов с внедрением ФГОС была организована внеурочная деятельность по различным направлениям:

Направление (можно название кружка или др.)	Кадровые ресурсы (кто преподаёт)
«Я и моё здоровье»	Пильяева И.Е.
«Рукавичка»	Оленина М.В.

«Разговор о правильном питании»	Пильтяева И.Е. Трондина Е.В.
«Солнечный мир танца»	Павлова Т.С.
«Голос России»	Мартынова Е.А.
«Игры народов мира»	Пильтяева И.Е.
«Волшебный мир оригами»	Пильтяева И.Е.
«Юным умникам и умницам»	Пильтяева И.Е.
«Я учусь владеть собой»	Трондина Е.В.

Режим работы в 1 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

В течение года проводилась работа по изучению личности школьника, уровня развития коллектива. В процессе этой работы использовались методики: «Мое учение», «Мое свободное время», «Приоритетные ценности» и другие.

Основными направлениями воспитательной работы было:

- формирование здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание
- школьное самоуправление;

Основными формами работы с детьми явились:

- развитие школьного ученического самоуправления;
- беседы, тематические классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство территории школы и посёлка)
- занятия в кружках (от ЦВР «Гармония») по интересам.
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы).
- участие в окружных и областных мероприятиях.

Организация воспитательной системы строилась с учётом интересов учащихся. Дети вовлекались в разнообразную творческую деятельность: познавательную, спортивную, художественно-эстетическую, трудовую.

Для создания единого воспитательного пространства школа расширяла социо – культурные связи с Детской школой искусств №1, Домом культуры «Дружба», ЦВР «Гармония», администрацией посёлка, филиалом ДЮСШ.

На базе этих учреждений дополнительным образованием занимались 306 учащихся нашей школы.

В качестве приоритетного направления в воспитательной работе было выделено гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В школе создан краеведческий музей (руководитель Лазарева В.Д.) При музее создана группа «Юный краевед», в которую входили ребята из 7 «А», 7 «Б» класса (кл.руководитель Игнатова В.Г., Васильева Е.В). Группа учащихся была создана с целью сбора краеведческого материала, более тесного общения с ветеранами ВОВ, воинами - интернационалистами и тружениками тыла.

В течение февраля проходил месячник героико-патриотической работы, посвящённый выводу наших войск из Афганистана, дню Защитника Отечества. Во всех классах прошли встречи с воинами – интернационалистами. Живое общение с ветеранами формирует у детей чувство сопричастности и гордости за наш народ-победитель, готовность прийти на защиту Родины.

15.02.12 в школе состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню вывода войск из республики Афганистан. Вниманию ребят была предоставлена информация, о событиях и воинах той далёкой и близкой войны. Учащиеся минутой молчанья почтили память Кафидову Сергею – бывшему выпускнику нашей школы, который погиб 21 апреля 1987 года при выполнении интернационального долга.

В течение года в школьном музее была проведена серия бесед и экскурсий направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению гражданско-патриотических качеств личности учащихся.

- Солдатский треугольник
- Юность комсомольская моя.
- Наши ученики выполняли интернациональный долг в Афганистане
- История одной фотографии
- Они защищали Родину
- Люди нашего посёлка
- Уроки мужества
- Серёжин день.
- Викторина, посвященная Дню Пионерии

По традиции ежегодно в школе проводим Урок памяти воину – интернационалисту Кафидову С.А., выпускнику нашей школы.

На урок были приглашены:

-глава поселковой администрации Чихирёв В.А., мама С.Кафидова., председатель «Боевого братства» Новиков А.А., воин –интернационалист Полисанов А.П.

В конце каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса в прошедшей четверти, на которых награждались ученики – победители окружных, городских и областных конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся и предупреждению нарушений Устава школы.

В этом учебном году участниками конкурса «Талантливые дети» в номинации « Образование» стала ученица 10 класса Каньшина Алина, в номинации «Активная жизненная позиция» ученица 10 класса Самародова Дарья, которые были награждены ценными подарками.

В начале 2012 года в образовательном центре «Лидер»г.о. Кинель прошла встреча с представителями высших и средне-профессиональных учебных заведений г.Самара. На встречу были приглашены ребята из 10-11 классов нашей школы (классные руководители Кулагина О.Ю., Кузнецова Г.В.) Благодаря данной встрече многие будущие выпускники определились с выбором своей профессии. Представители учебных заведений такие как МИР, САМГУ, Поволжский институт бизнеса, Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, Самарский институт Российского государственного торгово-экономического университета и многие другие предоставили полезную информацию и ответили на интересующие вопросы будущих абитуриентов.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в окружных, городских и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Доля учащихся занимающихся в кружках, секциях и объединениях;

а) в 2011-2012 учебном году в школе работало 4 кружка (от центра внешкольной работы «Гармония»), в которых занималось 123 ученика. Все кружки для учащихся работали на бесплатной основе.

б) занимающихся исследовательской деятельностью;
Проектной деятельностью из 487 учащихся школы занималось - 312 учеников.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

При школе на протяжении последних лет на бесплатной основе работает группа кратковременного пребывания по подготовке к школе.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам:

1. Основная группа -386 чел.
2. Подготовительная группа. – 94 чел.
3. Освобождены от физической культуры – 7 (из них 5 на индивидуальном обучении)

Количество случаев травматизма:

Не было

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями:

100% учащихся с 2 по 9 класс посещают третий час физической культуры
278 ученика (58%) занимаются в спортивных секциях и кружках.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчётный период.

Целенаправленностью и эффективностью отличалась работа по формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении велась в рамках программы «Здоровье», в которой была выстроена целостная система учебно-воспитательной работы с детьми в направлении сохранения и укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трём направлениям:

1. профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
2. образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. информационно - консультативная работа – лекции и беседы школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры Никоновым А.Г. и Павловой Т.С. и педагогом дополнительного образования Ролдугиным Е.Н. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья,
- внутришкольные спортивные соревнования,
- подготовка команд для участия в районных и окружных соревнованиях по волейболу, баскетболу.

Школа на протяжении нескольких лет занимает призовые места по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу не только в окружных, городских, но и областных соревнованиях.

**Физкультурно-массовая
оздоровительная и спортивная работа
(окружные, городские областные соревнования)
за 2011-2012 год**

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
1. Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»	70/1
2. День Здоровья	475/4
3. Организация в школе горячего питания	347
4. Акция «Молодежь п.г.т. Алексеевка за ЗОЖ»	238/4
5. Выпуск альманаха «Сильный вред от слабых напитков», «Курить – здоровью вредить»	56/4
6. Встреча учащихся с мед.работником Кожуховой Л.А. Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании.	385/8
7. Классные часы по организации безопасности и сохранению жизни учащихся, по предупреждению несчастных случаев.	465/ 36
8. Родительские собрания на темы: санитарно-гигиенических требования к уроку, дозировка классных и домашних заданий, предупреждение несчастных случаев.	264/ 18
9. Игровая программа «Нет вредным привычкам».	123/3
10. Интернет – урок антинаркотической направленности. Показ видеофильма «Территория безопасности»	76/2
11. Организация работы спортивных секций и кружков: баскетбол, волейбол, вольная борьба, занятия в тренажёрном зале.	223/6
12. Летний лагерь «Анапа»	5/3

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия и для индивидуального обучения обучающихся. Пятеро учащихся обучались по индивидуальной программе из них 2 ученика по программе VIII вида, а 2 ученика по программе VII вида; 1 ученик по общеобразовательной программе. Кроме того, 31 ученик обучался интегрировано в классах по программе VII вида.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

В прошедшем учебном году в школе активно работала психологическая

служба. Педагогом-психологом дважды были проведены исследования: диагностику мотивации учения, уровня тревожности учащихся 1-5-ых классов, уровня самооценки учащихся в 4,9,11-ых классов, . Кроме того, по запросу администрации школы была проведена диагностика профессиональных интересов учащихся 8-11 классов и эмоциональное отношение к учению в 6-7-ых классах. Также педагог-психолог проводила профилактическую работу с учащимися и их родителями это выступления с беседами на родительских собраниях, индивидуальные консультации, выступления перед родителями дошкольников. Аналогичная работа проводилась и с педагогическим коллективом школы – это выступления на педагогическом совете, тренинги и индивидуальные консультации учителей.

В школе также активно работала и социальная служба. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и общешкольный паспорт. Оформлены списки учащихся по всем социальным категориям семей, в том числе на социальные пособия опекаемым детям и детям – инвалидам; были составлены планы совместной работы со всеми структурами города по социальным вопросам. Был организован отдых в лагерях и санаториях для 85 учащихся. В течение учебного года среди учащихся школы был организован социальным педагогом сбор одежды для малоимущих семей. Социальным педагогом проводилась активная профилактическая работа с учащимися и их родителями, проводились индивидуальные консультации для учащихся и родителей, а также совместно с инспектором ИДН. Совместно с классными руководителями социальным педагогом было посещено 23 семей и составлено 23 актов-обследования условий проживания детей в семье. Совместно с администрацией школы было организовано и проведено 3 малых педагогических совета по вопросам посещаемости и успеваемости учащихся, стоящих на внутришкольном учёте. Проводилась работа социальным педагогом и с педагогическим коллективом – это выступления на педагогических советах, индивидуальные беседы и консультации с классными руководителями.

Режим работы ОУ.

Школа расположена в типовом здании 1953 года постройки, в 1998 году был введён в эксплуатацию пристрой к школе на 240 мест. В школе имеется необходимый объём санитарно-гигиенических условий, работает медицинский кабинет.

В школу принимаются дети, которым исполнилось на начало учебного года 6,6 лет, на основании заявлений от родителей (законных представителей).

Учебный год составляет 34 учебных недели и делится на четыре учебные четверти с 1 по 11-е классы. Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену. Начало занятий в 8-00 часов, в начале каждого рабочего дня обязательно проводится утренняя физическая зарядка.

Для учащихся в школе работают:

- библиотека с учебным и художественным книжным фондом;
- компьютерный класс с мультимедиапроектором и экраном;
- в кабинете информатики осуществляется бесплатный доступ учащихся к Интернет-ресурсам;
- два оборудованных спортивных зала, один тренажёрный зал;
- спортплощадка;

- школьные мастерские;
- столовая.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система с элементами новых форм проведения урока.

В школе работает столовая которая рассчитана на 100 посадочных мест. Питание в школе платное- 40 рублей в день стоит завтрак, 55 рублей – обед; также работает и буфет.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья учащихся. В частности, оборудована кнопка тревожной сигнализации. Уже два года в школе действует система автоматической пожарной сигнализации.

Состояние школьного здания и пришкольной территории находится в удовлетворительном состоянии.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
29	22	-	-	7	-

по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
	2	4	2	10	2	9

по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
26	5	11	4
Итого: % от общего числа педагогических работников 80%	19	42	19

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
3	-	2	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	70	-

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Почётный работник	Заслуженный учитель	Отличник	Почётная грамота

	общего образования	либо др. категории заслуженных	образования, просвещения и т.п.	министерства образования Российской Федерации
7	2	-	-	6

Анализ движения кадров за последние три года:

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Уход на пенсию	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2010-2011	-	-	-	-	1
2011-2012	-	-	1	-	1
2011-2012	-	1	-	-	1

Из приведённой выше таблице видно, что коллектив работает стабильно. Для оценки результативности деятельности работников школы разработаны критерии оценки которые прописаны в Положении о распределении стимулирующего фонда согласованные с Советом школы и утверждённые приказом директора школы.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В школе имеется неплохая учебно-методическая база в школьной библиотеке. Количество учащихся приобретающих учебные пособия постепенно сокращается по средним классам, однако остаётся этот вопрос с начальной школой и старшим звеном. Кроме того, что в распоряжении учащихся читальный зал, где они могут самостоятельно подготовиться к уроку или мероприятию, для учащихся также предоставляется возможность поработать и с Интернет-ресурсами. Кабинет информатики работает по утверждённому расписанию до 15-часов ежедневно.

Количество точек свободного доступа к Интернет-ресурсам насчитывает 12, все они находятся в локальной сети.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

Объём бюджетного финансирования – 11848800 руб.

Направления использования средств с указанием доли:

1. ФОТ в бюджете – 96% - 11408600руб.
2. Доли ФОТ учителей - 55% - 6278326 руб.
3. Размер стимулирующей части ФОТ – 15% - 1338402 руб.

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера 100%.

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего

характера – 100% возможных выплат.

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств.

Объём внебюджетных средств, полученных в форме:

- а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 48500 руб. в год.
- б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов – нет.
- в) нефинансовых поступлений – нет.

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения – 0,4%

Направления расходования внебюджетных средств:

на развитие учебной деятельности, приобретение материально-технических ресурсов, ремонтные работы.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнёрство образовательного учреждения.



6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Учащиеся и педагогический коллектив школы активно участвовал в жизни посёлка и окружающего социума. Примером служит участие учащихся в

уборке территории посёлка, в проводимых мероприятиях посвящённых Великой Отечественной войне, Дню посёлка, спортивных состязаний и т.д. Учащиеся нашей школы являются шефами детского сада №1,3 п.г.т. Алексеевка.

В плане профессиональной ориентации школьников у нас существуют партнёрские взаимоотношения с некоторыми высшими и средне- специальными учебными заведениями Самарской области.

7. Выводы и перспективы.

Исходя из анализа работы школы за отчётный период видно, что не все поставленные перед учреждением задачи были успешно выполнены. Остаётся не до конца решённой задача связанная с созданием благоприятных условий для осознанного выбора профессии всеми выпускниками школы для этого школе необходимо продолжить профильное обучение в 10 кл, создать хорошую информационную среду по данной теме, организовать и провести в течение учебного года не менее 10 мероприятий для выпускных классов с приглашением представителей средних и высших учебных заведений. Не полностью выполнена задача и в вопросе совершенствования индивидуальной работы с учащимися здесь предстоит в работе со слабыми учащимися достичь в среднем по школе успеваемости 99,5%; в работе с сильными учащимися добиться повышения количества учащихся занимающихся на отлично в среднем по школе до 12% от общего количества учащихся. Для того чтобы успешно решать задачу по формированию культуры личности обучающегося, их адаптации к жизни в обществе школа претерпевает в этом учебном году к реализации общешкольной программы по созданию адаптивной школы равных возможностей со смешанным контингентом учащихся. При этом в новом учебном году приоритетными направлениями в работе школы останутся личностно-ориентированное образование, здоровьесбережение обучающихся, информатизация школьного процесса, формирование компетентностей, социализация личности школьников с учётом общероссийской программы развития «Наша новая школа».

8. Формы обратной связи.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель.
расположена по адресу:

446401 Самарская область г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, д.23.

Наши телефоны: 8-846 37-5-10 –приёмная директора школы
8-846 37-5-20 –учительская школы.

Электронный адрес: school8-knl@yandex.ru

Сайт школы: <http://lwww.schoolkinel8.narod.ru>

Председатель Управляющего Совета школы _____ /С.М. Яговдик/

Директор школы _____ /В.М. Суровцев/

