

Публичный отчёт о работе

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней
общеобразовательной школы №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Самарской области
за 2012 – 2013 учебный год.**

2013 год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области.

Учредителями учреждения являются:

- Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления.
- Администрация городского округа Кинель Самарской области.

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения учреждения: Самарская область.

г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, 23.

Тел. 37-5-10 приёмная директора школы.

37-5-20 учительская школы.

1.2. Характеристику географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Школа расположена в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает с музыкальной школой, с ЦВР «Гармония», с детскими садами, ДК «Дружба», библиотекой и другими учреждениями и предприятиями посёлка.

1.3. Характеристика состава обучающихся:

В 2012 – 2013 учебном году в школе обучалось 486 учеников (20 классов).

Средняя наполняемость классов по школе 24 человека.

1-4 классы - 247 обучающихся

5-9 классы - 200 обучающихся

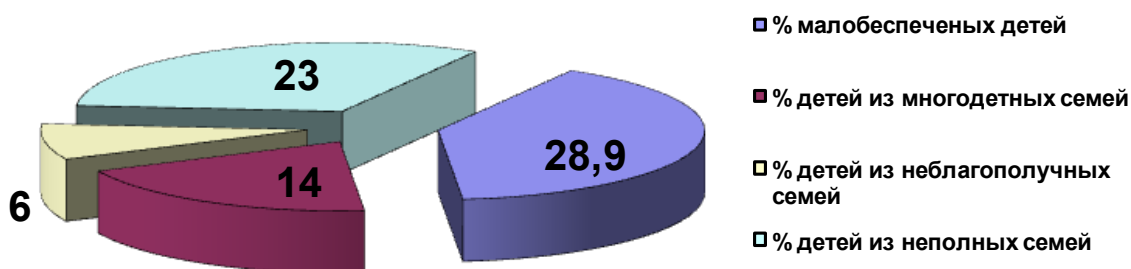
10-11 классы - 39 обучающихся

Социальный состав семей учащихся неоднороден:

- количество малообеспеченных семей – 101;
- количество многодетных семей – 29;
- количество неблагополучных семей – 25;
- количество неполных семей – 91.

Всего учащихся по школе 487 человека из них:

- количество детей из малообеспеченных семей - 141;
- количество детей из многодетных семей – 39;
- количество детей из неблагополучных семей – 34;
- количество детей из неполных семей – 114;
- дети – инвалиды – 5;
- дети – сироты (опекаемые) – 3.



1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ:

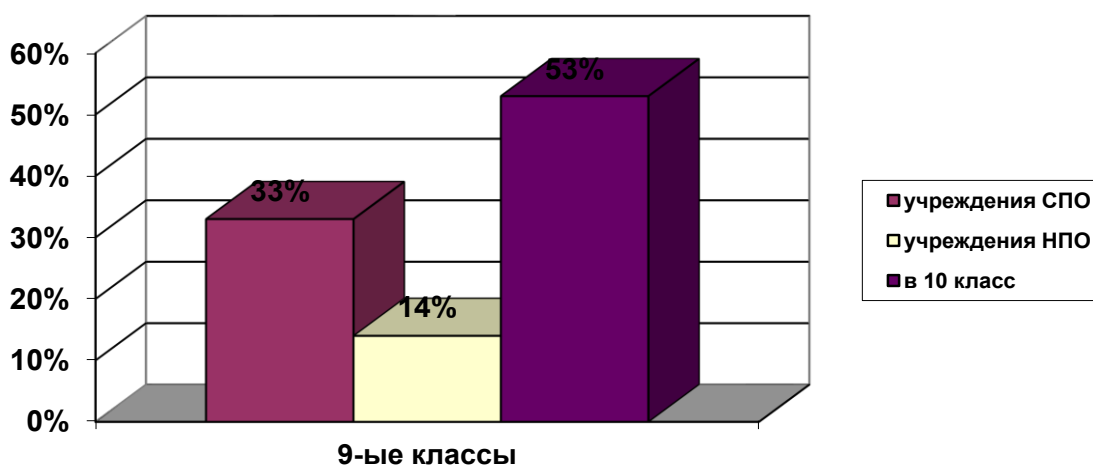
Одним из важных показателей воспитания личности, способной адаптироваться в современном мире, является готовность учащихся к непрерывному образованию и труду. Педагоги школы продолжили работу по формированию у учащихся познавательных интересов к продолжению образования и труду, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

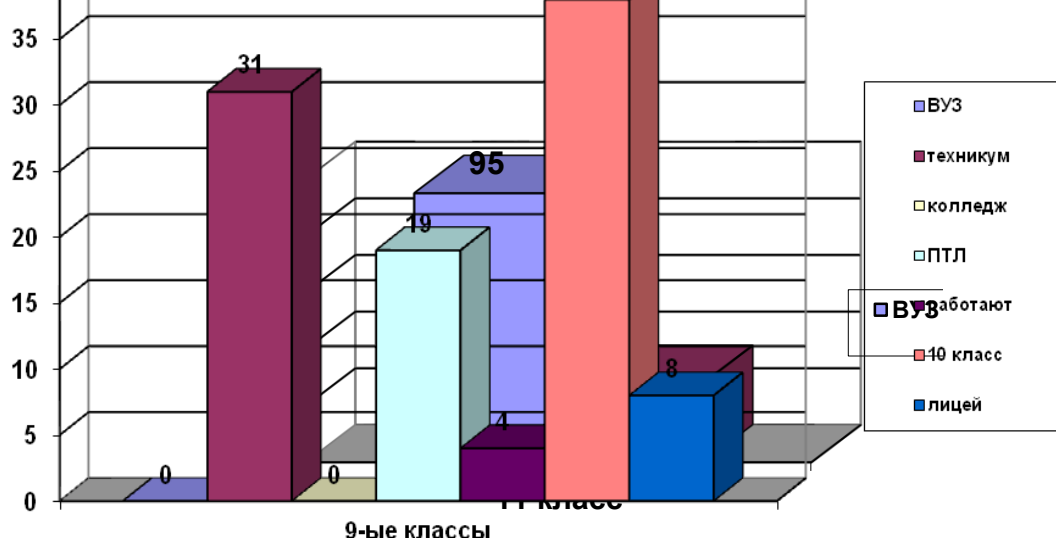
В течение 2012–2013 уч. года проводилась совместная работа школы с колледжами, техникумами, ВУЗами Самарской области: дни открытых дверей - 3, экскурсий - 3; выступления представителей данных учреждений перед учащимися, их родителями - 5.

В школе систематически проводится работа по профессиональной ориентации учащихся: классные часы, анкетирование, встречи с людьми различных профессий, экскурсии на предприятия города.

Ежегодное посещение «Ярмарки вакансий» помогает учащимся более серьезно подойти к вопросу выбора профессии с учетом их индивидуальных способностей.

Дальнейший образовательный маршрут выпускников школы в 2013г.





Краткая историческая справка об ОУ.

30 июня 1923 года в посёлке Алексеевка открылась первая в нашем районе школа –семилетка, которая была достаточно большой по сельским меркам. В 1940 году из двух выпускных седьмых классов образовали один восьмой, в котором обучалось 30 человек. В 1945год. начальная школа расположилась в бараке. Классные комнаты в этом здании были очень маленькими, коридор –узким. Топили дровами и углём, а на переменах дети грелись у печей. В 1950 году школа стала восьмилетней, был открыт восьмой класс. В 1953году было построено новое здание, и школа стала средней политехнической до 1974 года. В 1974 году школа была преобразована в восьмилетнюю и просуществовала в таком статусе до 1998 года.

В 1998 году был введён в действие пристрой к старому зданию на 300 мест и школа, получила статус средней общеобразовательной школы. Открылась новая страница в истории развития школы. В школе появился большой спортивный и тренажёрный зал, столовая, медицинский, социально-психологический и логопедический кабинеты, что способствует реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, кроме этого имеются мастерские, библиотека с читальным залом, класс информатики и другие специализированные кабинеты.

За годы существования в школе сложились свои особые традиции, которые способствуют формированию гражданских качеств личности, творческой инициативы каждого учащегося.

Организационная структура ОУ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации, Уставом учреждения на принципе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Конференция.
- Совет школы.

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Попечительский совет.

Высшим органом самоуправления учреждения, является Конференция. Конференция проводится не реже одного раза в год. Вся работа конференции строится на основе принятого Положения о конференции школы. В период между конференциями общее руководство осуществляет выборный представительный орган Совет школы. Процедура выборов для каждой категории членов Совета школы, порядок голосования, персональный и количественный состав устанавливается в соответствии с Положением о Совете школы. Члены Совета школы выполняют свои обязанности на общественных началах.

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.

2.1.Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

В течение последних лет школа ставит перед собой цель:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи работы школы:

- 1.Формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
2. Использование компетентного подхода в обучении.
3. Активизация мыслительной деятельности учащихся.
4. Совершенствование индивидуальной работы с учащимися.
5. Формирование здорового образа жизни путем укрепления физического и психологического здоровья школьников.
6. Воспитание гражданственности и любви к Родине.
7. Создание благоприятных условий для осознанного выбора профессии.

2.2.Цели ОУ на отчётный период (2012-2013 уч. год):

Цель работы школы: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи школы на 2012-2013 учебный год:

- 1.Формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, достижение качества

обученности учащихся не менее 42 %, достижение уровня воспитанности учащихся не менее 70%.

2. Использование компетентного подхода в обучении не менее 85 % педагогов школы.

3. Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка и участие их в олимпиадах, предметных, творческих конкурсах.

4. Совершенствование индивидуальной работы с учащимися:

- в работе со слабыми учащимися достичь по школе успеваемости 98%;
- в работе с сильными учащимися достичь 10% количества учащихся ; занимающихся на отлично от общего количества учащихся.

5. Формирование здорового образа жизни путем укрепления физического и психологического здоровья школьников:

- сохранить имеющийся уровень здоровья учащихся (по данным мониторинга здоровья)
- провести не менее 3 общешкольных мероприятия направленных на здоровьесбережение в школе.

6. Воспитание гражданственности и любви к Родине:

- пополнить экспозицию школьного краеведческого музея;
- провести 3 общешкольных мероприятия в направлении гражданско-патриотического воспитания,
- подготовить не менее 1 общешкольных социальных проектов.

Проводить общешкольные мероприятия к основным праздничным датам.

7. Создание благоприятных условий для осознанного выбора профессии всеми выпускниками школы:

- создать условия для профильного обучения учащихся в 10-11 классах путём предоставления выбора элективных курсов;
- создать условия для реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах
- систематически обновлять информацию уголка профориентации;
- заключить с некоторыми средними профессиональными и высшими учебными заведениями договора о сотрудничестве в вопросах проведения профориентации;
- организовать и провести в течение учебного года не менее 5 мероприятий для выпускных классов с приглашением представителей средних профессиональных и высших учебных заведений, а так же выезд выпускников школы в эти учебные заведения

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

а) образовательных результатов учащихся.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе снизилась на 1% и составляет 97 %; произошло повышение качества обученности (на 1%) в этом учебном . Количество неуспевающих 14 (все неуспевающие ученики - цыгане, причиной неуспеваемости которых является непосещение школы в течение всего учебного года).

Трое учащихся основной школы получили аттестат особого образца, что выше показателей 2012 года; 5 учащихся 11 класса получили золотую

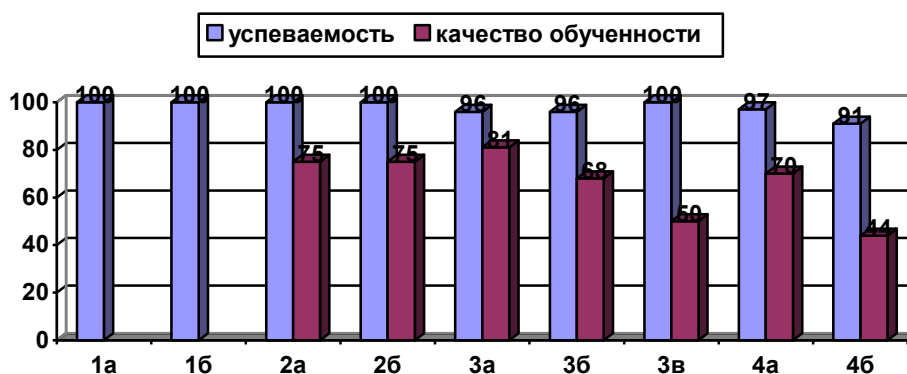
медаль и 1 учащийся серебряную, что так же выше показателей предыдущего учебного года . То есть в целом итоги успеваемости по школе можно признать удовлетворительными и стабильными . За прошедший учебный год в школу прибыло 13 учеников, из школы выбыло 6 учеников, в основном по причине смены места жительства; т.е. динамика численности учащихся была положительной.

Итоги успеваемости:

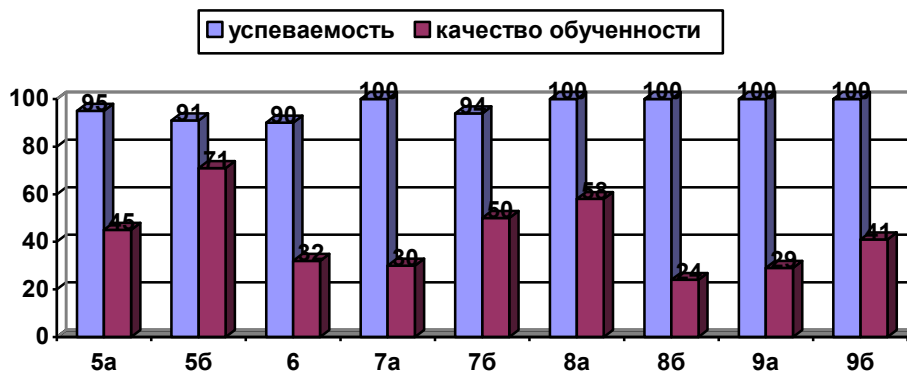
Показатели	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Всего		
	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13
Число учащихся на конец года	212	230	247	222	205	200	49	42	39	483	477	486
Окончили с отличием	28	39	34	31	20	19	5	7	8	64	66	61
Окончили на «4» и «5»	64	83	92	56	54	64	18	14	11	138	151	167
Получили аттестат с отличием				5	2	3	3	2	5	8	4	5
С золотой медалью							2	1	5	2	1	5
С серебряной медалью							1	1	1	1	1	1
Второгодники	2	3	6	6	5	8	-	-	-	8	8	14
Успеваемость в %	99	99	97	96	98	96	100	100	100	98	98	97
Качество обученности в %	43,5	53	53	38	36	42	47	50	49	42	46	47

Успеваемость по классам по итогам 2012 – 2013 учебного года.

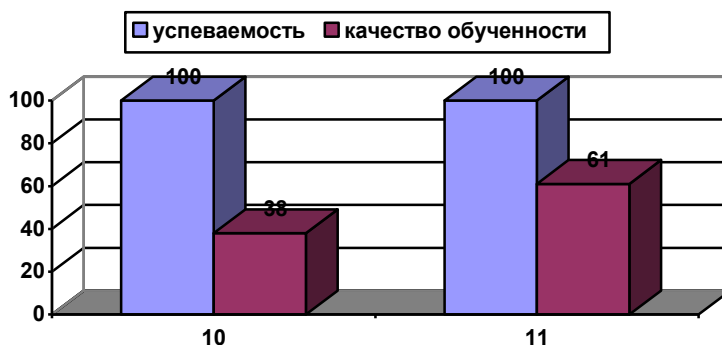
1 ступень обучения.



2 ступень обучения.



3 ступень обучения.

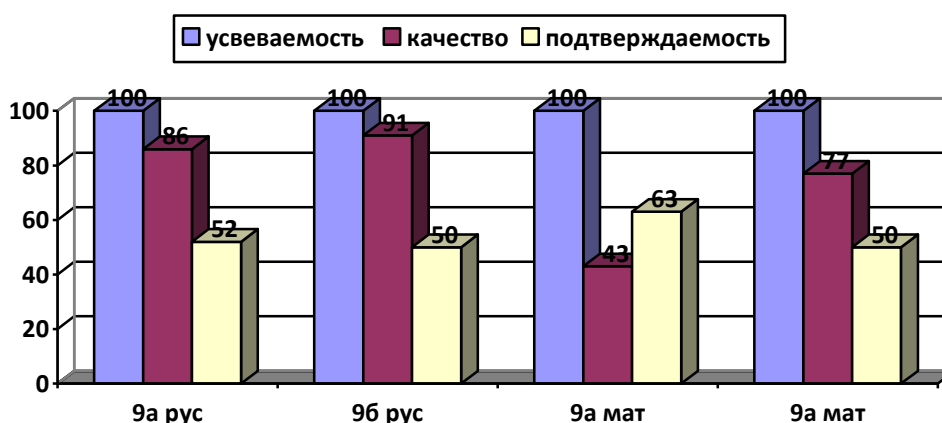


2.4. Результаты учебной деятельности.

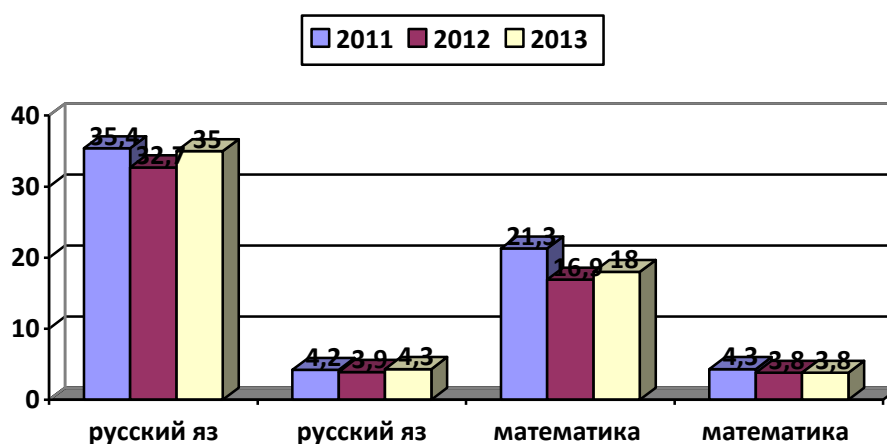
Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за 2012-2013 учебный год.

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Ср. балл в 5-ти балльной оценке	Подтверждаемость оценок%
9а								
Русский язык	21	5	13	3	-	34	4,1	52
Математика	21	1	8	12	-	15,6	3,5	67
Искусство	16	5	6	5	-		4	63
Физическая культура	13	6	6	1	-		4,4	62
9б								
Русский язык	22	11	9	2	-	36,4	4,4	50
Математика	22	5	12	4	-	21	4	50
Искусство	20	4	8	8	-		3,8	65
Физическая культура	21	9	7	5	-		4,2	81
В целом по 9-ым классам								
Русский язык	43	16	23	4	-	35	4,3	51
Математика	43	6	20	17	-	18	3,8	59
Обществознание	9	-	8	1	-	28	3,9	67
Биология	3	-	1	2	-	21	3,3	33
География	1	1	-	-	-	31	5	100
Физика	1	1	-	-	-	34	5	100
Искусство	36	14	14	8	-		3,9	64
Физическая культура	34	20	12	2	-		4,2	72

Сравнительные результаты экзамена по русскому языку и математике:



Динамика среднего балла по обязательным предметам ГИА за 3 года:



По результатам обязательного экзамена по русскому языку и математике в стандартизированной форме 100% учащихся получили положительные оценки. Качество знаний по результатам экзамена по русскому языку в среднем составляет 89%, что выше прошлогоднего показателя на 20%. Качество знаний по результатам экзамена по алгебре 60%, что равно прошлогоднему показателю. Динамика среднего балла по результатам обязательных экзаменов за 3 года показывает, что по русскому языку значительных изменений среднего балла нет, по математике и средний балл имеет тенденцию к снижению (возможная причина – изменение структуры экзаменационной работы, типов заданий по математике). Из сравнительного анализа подтверждения годовых оценок, полученными в ходе итоговой аттестации по обязательным предметам, сдаваемым в стандартизированной форме видно, что подтверждаемость оценок в целом выше по математике 59%, по русскому языку - в среднем 51%. Подтверждаемость годовых оценок, экзаменационными повысилась по сравнению с прошлым годом по математике на 12%, по русскому языку снизилась на 16%.

Из полученных данных видно, что для прохождения итоговой аттестации по своему выбору учащиеся основной школы предпочитают такие предметы как искусство и физическая культура, сдаваемые в традиционной форме. Из экзаменов в стандартизированной форме учащиеся школы, выбрали обществознание, что говорит об уверенности учащихся в своих знаниях по этому предмету, а также об осознанной необходимости выбора их для продолжения обучения после окончания основной школы; по биологии, географии, физике, экзамен сдавали только отдельные учащиеся. Большинство учащихся реализовали свои возможности для самостоятельной подготовки к экзаменам, так же распределение часов игз на эти предметы способствовало тому, что результаты экзаменов в основном соответствовали годовым оценкам.

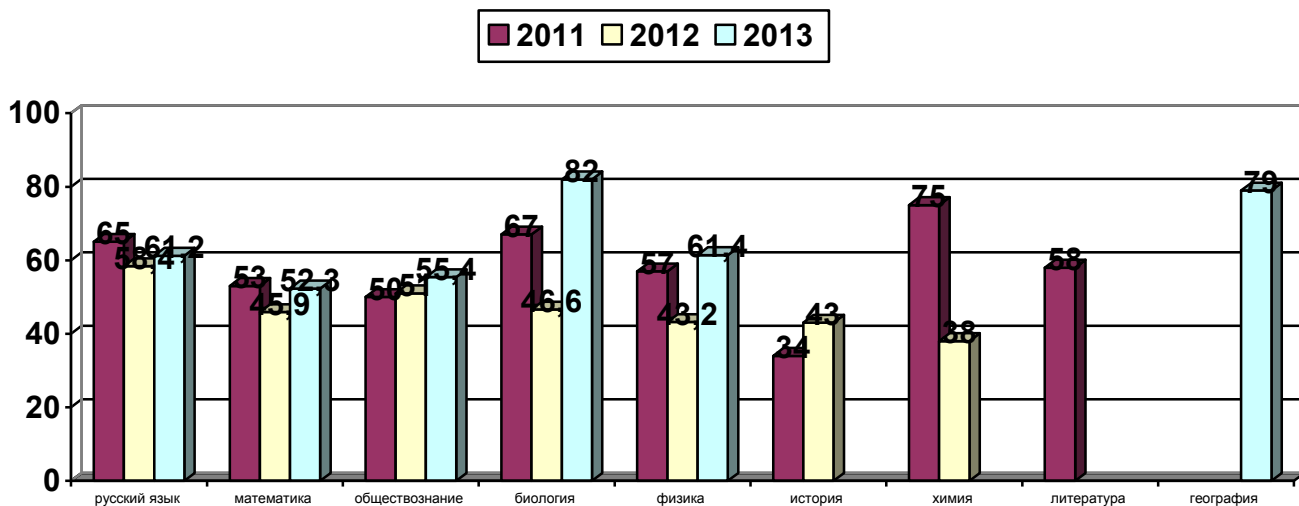
В целом можно считать, итоговую аттестацию в 9-ых классах успешной – все выпускники получили аттестаты. Но учителям, работающим в среднем звене и администрации школы в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению подтверждаемости оценок годовых и полученных на экзаменах, сдаваемых в стандартизированной форме, учителям математики обратить внимание на подготовку к экзаменам.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за 2012-2013 учебный год.

В ходе итоговой аттестации выпускников средней школы были получены следующие результаты:

Предмет	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
	Сдало	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по региону	Сдало	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по региону	Сдало	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по региону
Русский язык	22	65,1	60,7	65,2	25	58,4	62,2	64,9	18	61,2		66,9
Математика	22	53,4	49,2	50,9	25	45,9	46,2	46,5	18	52,3		51,6
Обществознание	12	50	55,7	59	16	51	56	58,2	10	55,4		63,9
Физика	5	56,6	50,1	52,9	5	43,2	45,3	47,3	8	61,4		56,9
Биология	4	66,5	55,5	56,9	7	46,6	63,2	59,2	2	82		63,8
История	1	34	50,2	52,1	5	43	46,5	52,9				
Химия	1	75	61,5	60,6	1	38	67	61,2				
Литература					2	58	61,8	63,1				
География									1	79		56

Динамика изменения школьного среднего балла ЕГЭ за 3 года:



Анализ:

В целом можно считать результат итоговой аттестации в 11-ых классах успешным – все выпускники 11 класса получили документ об образовании. Выпускники 2013 г. по всем предметам получили баллы выше, чем в 2012г. В результате обязательных экзаменов по русскому языку и математике все учащихся преодолели минимальное количество баллов, средний балл по школе по результатам экзамена по математике составляет 52,3, что выше регионального среднего балла, по русскому языку 61,2 - результаты ниже регионального среднего балла.

Большинство выпускников подтвердили свои итоговые оценки баллами ЕГЭ. Таким образом, результаты итоговой аттестации говорят о сформированности учебных навыков большинства учащихся 11 класса по русскому языку и математике на среднем уровне.

В результате анализа итогов выбранных экзаменов видно, что перечень предметов, сдаваемых выпускниками на ЕГЭ в этом году уменьшился: большинство учащихся сдавало обществознание, количество учащихся сдававших физику увеличилось; биологию, географию сдавали единичные учащиеся. По физике, биологии, географии средние школьные баллы значительно выше средних по региону. По биологии есть ученик, получивший 91 балл, по русскому языку географии и обществознанию есть ученики, получившие 78-79 баллов. Выбор этих предметов и полученные сравнительно высокие баллы - результат осознанной необходимости учащимися для поступления в ВУЗ после окончания средней школы.

Не преодолели минимальное количество баллов 2 ученика по обществознанию. Частично, этот результат можно объяснить слабым контингентом учащихся, выбравших обществознание - эти ученики имеют годовые «3», недостаточно готовились к экзаменам самостоятельно, а так же имели плохую посещаемость элективных курсов.

Отсюда вытекает задача для администрации школы и классных руководителей - в следующем учебном году необходимо более тщательно вести профориентационную работу среди учащихся 8-9 классов и их родителей, а учителям предметникам добиваться 100% посещаемости учащимися элективных курсов ориентированных на подготовку к ЕГЭ.

2.5. Работа с одарёнными и талантливыми детьми

Успешно решалась задача по совершенствованию системы работы с интеллектуально одарёнными учащимися: в школе была проведена научно – практическая конференция учащихся - приняли участие 24 ученика и олимпиада для учащихся 1-11 классов в которой поучаствовало большинство учащихся школы. Как положительную тенденцию можно считать стабильно высокое количества учащихся принимающих участие во всероссийских предметных творческих конкурсах: «Кенгуру» 157 учащихся, «КИТ» 104 учащихся (из них 15 призёры на уровне округа) , « Британский бульдог» 48 учащихся, «Познание и творчество». Увеличилось количество учащихся Многие учащиеся стали призёрами заочных всероссийских мероприятий и ученица 11 класса Ионова Анна заняла 2 место в олимпиаде по географии ПГСГА, 3 призёра окружной предметной олимпиады.

В прошедшем учебном году немного снизилась результативность участия учеников школы в олимпиаде и научной конференции учащихся (не проводилась окружная конференция для учащихся начальных классов, в которой ученики нашей школы участвовали систематически

Участие в этапах всероссийской предметной олимпиады:

уровень	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей (места)
Школьный	Все предметы	429	45
Окружной	Все предметы	24	4
Региональный	Русский язык	1	-
	Физика	1	-

Участие в других предметных олимпиадах:

Уровень	Название	Очная, заочная, интернет	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей (места)
Окружной	Олимпиада для учащихся начальных классов	Очная	Русский язык Математика	3 3	1
Региональный	Предметная олимпиада для школьников ПГСГА	Очная	География	2	2 место,
Всероссийский	Всероссийская олимпиада минобр. орг	дистанционная	Русский язык Литература	20 5	4 призёра 2 призёра
	Общероссийская заочная предметная олимпиада «Олимпус» по	дистанционная	Русский язык	5	

	русскому языку				
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пишем правильно»	дистанционная	Русский язык	3	
	Всероссийская заочная олимпиада «Математический калейдоскоп»	дистанционная	математика	1	1

Участие в предметных НПК

Уровень	Название	Форма очная, заочная, интернет	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей (места)
Окружной	Окружная научно-практическая конференция школьников	Очная	География Литература Физика	1 2 1	1
	Кирилло-мефодиевские чтения	Очная	Литература	5	2
Региональный	Областная научно-практическая конференция школьников	Очная	География	1	-
	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии» СГСХА	Очная	Русский язык	7	7
	XIII областные Кирилло-Мефодиевские чтения	Очная	Литература	4	1
Всероссийский. международный	Школьная международная заочная научно – исследовательская конференция «Проба пера» гуманитарные науки	Заочная	Русский язык Физика	2	-

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2012/2013 учебном году

Международный уровень			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (Сертификат участника, призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
Школьная международная заочная научно – исследовательская	Саликова Кристина 11 кл	Сертификат участника	Полынская И.Е.

конференция «Проба пера» гуманитарные науки			
Школьная международная заочная научно – исследовательская конференция «Проба пера» естественные и математические науки	Тихонова Виктория 11 кл	Лауреат	Кулагина О.Ю.
Международный конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок»	10 участников	Сертификат участника	Никонов А.Г.
Всероссийский уровень			
Всероссийский «Молодёжный филологический чемпионат»	Пильтяева Ирина 10 кл	Победитель 3 степени	Перевертайло С.Т.
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Литературная география»	Нестерова Виктория 9б кл	2 место	Полынская И.Е.
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация « Экзамен по русскому языку»	Дрягин Александр 10 кл	2 место	Перевертайло С.Т.
Общероссийская заочная предметная олимпиада «Олимпус» по русскому языку	Имашов Андрей 5а кл	Сертификат участника	Полынская И.Е.
Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «В мире фразеологизмов»	Марков Евгений Имашов Андрей 5а кл	1 место	Полынская И.Е.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пишем правильно»	Зотова Ангелина 7а кл	Сертификат участника	Полынская И.Е.
Всероссийская заочная олимпиада «Математический калейдоскоп»	Имашова Анастасия 4б кл	2 место	Радаева Т.А.
Всероссийская интернет-олимпиада « Зима- 2013»	Новоженина Екатерина 4 б кл	3 место	Радаева Т.А.
Всероссийский заочный конкурс «КИТ»	104 участника		Рыжова Л.П.
Всероссийский заочный конкурс по математике «Кенгуру»	157 участников		Рыжова Л.П. Васильева Е.В. Силуянова Н.В.
Всероссийский заочный конкурс «Британский бульдог»	48 участников		Петрова Г.П. Куляпина С.В.
Всероссийский «Молодёжный физический чемпионат»	15 участников Вышкина Анна 10 кл Глушко Алексей 10 класс	Сертификат участника 3 место 3 место в Самарской обл.	Кулагина О.Ю.
Фестиваль школьной спортивной журналистики «Кубок чемпионов»	Ионова Анна, 11 кл	Сертификат участника	Полынская И.Е.
Всероссийский заочный конкурс по русскому языку «Родное слово»	Яковлев Сергей Нестерова Виктория Кривобоков Иван 9б кл	3 место	Полынская И.Е.
	Харитонов	1 место	Полынская И.Е.

	Никита 7а кл		
	Тихонова Виктория Саликова Кристина 11 кл	2 место	Полынская И.Е.
	Мячковская Ирина 10 кл	2 место в области	Перевертайло С.Т.
	Вышкина Екатерина 4а кл Дузенев Данил 4а	3 место	Кострюкова Ю.И.
	Богатов Михаил Ионов Никита Кострюков Владислав Петрова Елена 3а кл	1 место	Оленина М.В.
	Янгазов Исмаил 2б	1 место	Трондина Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Русский играючи»	Кулагина Анастасия 3а	3 место	Оленина М.В.
Всероссийская дистанционная викторина по творчеству А.А. Блока	Суровцева Ирина 9б кл	Победитель 3 степени	Полынская И.Е.
Всероссийская дистанционная викторина по математике для 5-6 классов	Шагдаров Дмитрий 6 кл	Победитель 3 степени	Силуянова Н.В.
Всероссийская дистанционная викторина по математике для начальных классов	Радаев Павел Фролов Артём 2а кл	2 место	Пильтяева И.Е.
	Дуранов Дмитрий 2б	3 место	Трондина Е.В.
	Владимиров Константин 3а Тихонова Алина Петрова Елена Кулагина Анастасия	1 место 2 место 3 место 2 место	Оленина М.В.
	Кузнецов Олег 3в Баландина Кристина 3в Полянский Максим 3в	2 место 2 место 1 место	Гайфуллина Т.Е.
	Зотова Ангелина 7а кл	Победитель 3 степени	Полынская И.Е.
Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру	Корабельникова Валерия 1а Кизельбашев Валерий 1а Трескова Полина 1а	1 место	Ермилова Н.И.
Всероссийская конкурс рисунков «Путь к звёздам» дистанционная олимпиада по окружающему миру	Кизельбашев Валерий 1а Ефимов Дмитрий	1 место	Ермилова Н.И.
Региональный уровень			

Очная предметная олимпиада для школьников ПГСГА по географии	Ионова Анна 11 кл	2 место	Кутыркина Л.В.
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии» СГСХА	секция культура речи Саликова Кристина 11 кл	1 место	Полынская И.Е.
	Секция «Русский язык» Абилов Алексей	1 место	
Всероссийский «Молодёжный физический чемпионат»	Глушко Алексей 10 кл	Победитель 3 степени	Кулагина О.Ю.
XIII областные Кирилло-Мефодиевские чтения	Кудрявцев Илья, 10 кл	призер	Перевертайло С.Т.
	Петрова Елена 3а	3 место	Оленина М.В.
Конкурс школьных СМИ	Суровцева Ирина, 9б Горюнков Максим, 9б Нестерова Виктория, 9б кл	Сертификат участника	Полынская И.Е.
IV областной литературный конкурс «Листая страницы души...»	Дрягин Александр 10 кл	2 место	Перевертайло С.Т.
Пушкинские чтения	Дрягин Александр 10 кл	призер	Перевертайло С.Т.
Областной этап социального проекта «Гражданин»	Ионова Анна 11 кл Осипов Артем 11 Кальмус Анастасия 8а Прошина Анастасия 8а Ерастов Владимир 8б	3 место	Игнатова В.Г. Кузнецова Г.В.
Областной конкурс «Смоляковские чтения»	Пирогова Варвара 3б	3 место	Трофимова Л.А.
Окружной уровень			
Окружная предметная олимпиада школьников по русскому языку	Дрягин Александр 10 кл	Призёр	Перевертайло С.Т.
Окружная предметная олимпиада школьников по физике	Тихонова Виктория 11 кл	Победитель	Кулагина О. Ю.
Окружная предметная олимпиада школьников по биологии	Пресняков Алексей 9 кл	Призёр	Ветренко О.Ю.
Окружная предметная олимпиада школьников начальных классов по математике	Янгазов Исмаил 2б кл	2 место	Трондина Е.В.
Окружная научно-практическая конференция школьников секция «Экология»	Нестерова Виктория 9б кл	Победитель	Кутыркина Л.В.
Всероссийский заочный конкурс по математике «Кенгуру»	Кострюков Владислав 3а кл	1 место в районе	Оленина М.В.
	Богатов Михаил 3а кл	2 место в районе	Оленина М.В.
	Жукова Анастасия 4а кл	3 место в районе	Кострюкова Ю.И.

	Шагдаров Дмитрий 6 кл	1 место в районе	Силуянова Н.В.
	Кузнецова Виктория 7б кл	2 место в районе	Рыжова Л.П.
	Ерфомов Дмитрий 8б кл	2 место в районе	Васильева Е.В.
Всероссийский заочный конкурс «КИТ»	Нарушев Иван 4б кл	2 место	Радаева Т.А.
	Кулагина Анастасия 3а кл	3 место	Оленина М.В.
	Кувшинов Михаил 4а	2 место	Кострюкwa Ю.И.
	Дузенoв Данил	3 место	
	Паршин Никита 2б	1 место	Трондина Е.В.
	Сирош Илья 7а кл	2 место	Рыжова Л.П.
	Кривобоков Семён 7а кл	3 место в районе	
	Вечканов Никит 10 кл	2 место	
Дрягин Александр 10 кл	3 место в районе		
«Всероссийский молодёжный чемпионат по обществознанию»	Нестерова Виктория 9б кл	1 место в городе	Кондратьева Н.С.
«Всероссийский молодёжный чемпионат по обществознанию»	Каньшина Алина 11 кл	1 место в городе	Кондратьева Н.С.
Окружной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Паршина Екатерина 5а кл Мартынов Константин 7а кл	2 место	Полынская И.Е.
Смоляковские чтения	Ионова Анна 11 кл	2 место	Полынская И.Е.,
	Петрова Елена 3а кл	2 место	Оленина М.В.
Пушкинские чтения	Ионова Анна 11 кл Дрягин Александр 10 кл	2 место 2 место	Полынская И.Е. Перевертайло С.Т.
Кирилло-Мефодиевские чтения	Ионова Анна 11 кл Петрова Елена 3а кл	2 призера	Полынская И.Е., Оленина М.В.
«Олимпийское образование»	Антошина Галина 9а кл	участие	Павлова Т.С.
Конкурс «И стала речь ясна...»	Князев Максим 10 кл	участие	Перевертайло С.Т.
Окружной конкурс рисунков «Мир вокруг нас»	Новоженина Екатерина 4б	2 место	Радаева Т.А.
	Белоконева Наталья 2а	3 место	Пильтяева И.Е.
Окружной фотоконкурс по ПДД	Малыгин Никита 1а	2 место	Ермилова Н.И.
	Блинкова Анастасия 3в	2 место	Гайфуллина Т.Е.

	Лисенкова Елизавета 3в		
	Дуранов Дмитрий	1 место	Трондина Е.В.

2.7. Результаты внеурочной деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (Сертификат участника, призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»		2 место	Полынская Ирина Евгеньевна
«Смоляковские чтения»	Петрова Алена-3а	2 место	Оленина Мария Владимировна Трофимова Любовь Александровна
	Пирогова Варвара-3б	3 место	
Окружной конкурс чтецов «Историей поэзия полна»	Вышкина Анна-10	участие	Перевертайло С.Т.
Областной этап Всероссийского конкурса «Гражданин», этап «Моя малая родина»	Ионова Анна-11 Осипов Артем-11 Прошина Анастасия-8а Кальмус Анастасия-8а Ерастов Владимир-8б	3 место	Кузнецова Галина Викторовна, Игнатова Валентина Григорьевна
Региональный конкурс «Память пылающих лет»	Мирошниченко Антон-10	участие	Перевертайло С.Т.
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия			
Городской л/а кросс на приз «Золотая осень» в зачёт спартакиады школ и лицеев	команда	участие	Никонов А.Г.
КЭС-БАСКЕТ г.о. Кинель	команда	3 место	Никонов А.Г.
Соревнование по волейболу среди школ г.о. Кинель	команда	участие	Никонов А.Г.
Малые Олимпийские игры	команды	участие	Никонов А.Г.
Окружной конкурс агитбригад ЮИД	команда	участие	Оленина М.В.
Окружной этап конкурса «Здоровая школа»		2 место (работа ушла на область)	Кузнецова Г.В.
Областная	10 кл-Пильтяева	участие	Мартынова Е.А.

профилактическая программа «Трезвое решение»	Ирина, Князев Максим, Вечканов Никита, Дрягин Александр, Чеснокова Мария		
Областная профилактическая программа «Юность – территория, свободная от курения»	11 кл	Победители – сертификат на 5000 руб	Кулагина О.Ю.
Областной конкурс рисунков и мультимедийных презентаций «Правильное питание учащихся»	2а- Фролов А., Ларгина Н., Пирогова М.	участие	Пильтяева И.Е.
Спартакиада среди несовершеннолетних «Молодое поколение против преступности»	Солодилин Д.-7а, Додонов Д.-6, Парамзин М.-6	2,3 места	Кутыркина Л.В.
Первенство г.о. Кинель по лыжам	Пучко Алина-8б, Парамзин Илья-9б	3 место	Никонов А.Г.
Городские соревнования «А, ну-ка, парни!»	Команда 10-11 кл	1, 3 места	Никонов А.Г.
Легкоатлетический кросс на призы газеты «Кинельская жизнь»	Петрова Виктория-бкл	3 место	Никонов А.Г.
3. Духовно-нравственное воспитание			
Всероссийский дистанционный конкурс кроссвордов	Кузнецова Дарья-5б	1 место	Никонов А.Г.
Окружной конкурс «Самый классный, классный наш»		Сертификат участника	Пильтяева Ирина Евгеньевна
Окружной конкурс «К встрече птиц готовы!»	Коровина Алина-5а, Лимасов Роман-7а	Сертификат участника	Кутыркина Л.В.
Окружной конкурс поделок «Пасхальная композиция»	Ильина Софья-1а, Дмитриев Павел-1б	2 места	Ермилова Н.И., Харитоновна Л.И.

Количество учащихся, поставленных на учёт в ИДН за отчетный период с указанием оснований для постановки на учёт.

-нет

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план

Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ СОШ № 8 пгт Алексеевка г.о. Кинель для 1 и 2 класса

Учебный план составлен для общеобразовательного учреждения реализующего программу общего образования.

Основой для составления учебного плана образовательного учреждения является:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждённый приказом МОиНРФ от 06.10.2009 № 373 базисный учебный план образовательных учреждений
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821»
- приказ МОиНРФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- письмо МОиНРФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- письмо МОиНСО от 16.08.2011 г. № 16-03/586-ТУ «Об организации образовательного процесса в 1-ых классах образовательных учреждений Самарской обл.»
- письмо МОиНСО от 17.08.2012 г. № МО-16-03/514-ТУ «Об организации в 2012 2013 учебном году образовательного процесса в 1-3 ых классах образовательных учреждений Самарской обл. в соответствии с ФГОС»
- приказ МОиНРФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- примерная основная образовательная программа начального общего образования

ГБОУ СОШ №8 работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для учащихся 1- 2 классов. Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимой нагрузки по СанПин 2.4.2.2821

В учебном плане школы в полном объёме представлены все образовательные области, предусмотренные обязательной частью федерального базисного учебного плана начального общего образования . Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется в следующем образом :

- 1 час выделяется на предмет физическая культура в 1 и 2-ых классах
- 9 часов для учащихся 1-ых классов и 12 часов для учащихся 2-ых классов выделяется на внеурочную деятельность в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное .

Начальное общее образование.

Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю							
	1 а		1 б		2а		2б	
	И	Ш	И	Ш	И	Ш	И	Ш
Обязательная часть								
Русский язык (письмо)	5		5		5		5	
Литературное чтение (обучение грамоте)	4		4		4		4	
Английский язык					2		2	
Математика	4		4		4		4	
Окружающий мир	2		2		2		2	
Искусство (музыка	1		1		1		1	

изобразительное искусство)	1		1		1		1	
Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	2		2		2		2	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Физическая культура	1		1		1		1	
Итого	21		21		23		23	
Внеурочная деятельность (направления)	Количество часов в неделю							
Спортивно-оздоровительное:								
«Игры народов мира»		2		2				
Ритмика « Солнечный мир танца»		1		1				
«Я и моё здоровье»					1			
«Разговор о правильном питании»		1		1				1
«Подвижные игры»					2			2
Духовно – нравственное:								
« Мой дом, моя семья»					1			
«Юный патриот»					1			1
Общекультурное :								
«Театр кукол – «Рукавичка»»		1		1				
«Умелые руки»		1						
« Волшебный квиллинг»				1				
«Волшебный мир оригами»					1			1
Общеинтеллектуальное:								
«Занимательная грамматика»		1						
«Юным умникам и умницам»		1		1		1		1
« Учимся быть читателями»				1				
« Информатика»					1			1
«Что, где, когда»					1			
«Школа развития речи»								1
«Почемучки»								1
Социальное :								
«Я учусь владеть собой»		1		1				
« Все цвета кроме чёрного»					2			2
«Сказкотерапия – «Познай себя»»					1			1
Итого	9		9		12		12	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	20		20		22		22	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дн. учебн. неделе	21		21		23		23	
Всего часов	30		30		35		35	
Часы на деление классов					2 ч		2 ч.	
Общее количество часов с учётом количества классов и деления на предметы	30		30		37		37	
134								

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ № 8 пгт Алексеевка г.о. Кинель
для 3-11 классов**

Учебный план составлен для общеобразовательного учреждения реализующего программу общего образования.

Основой для составления учебного плана образовательного учреждения является:

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821»
- приказ МОиН РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- закон Самарской обл. «Об областном бюджете на 2012 г..»

- письмо МОиН СО от 23.03.2011 г. № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки самарской обл. от 04.04.2005 № 55-од»
- приказ МОиН РФ от 01.02.2012 г. № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы»
- приказ МОиН СО от 04.04. 2005 №55 «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской обл., реализующих программы общего образования»
- приказ министерства образования России о 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана .»
- приказ министерства образования России о 5.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего 9 полного) общего образования»

ГБОУ СОШ №8 работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для учащихся 3-9 классов и 6-ти дневной учебной недели для учащихся 10-11 классов. Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимой нагрузки по СанПин 2.4.2.2821

В учебном плане школы в полном объёме представлены все образовательные области, предусмотренные базисным и региональным частями учебного плана. Инвариантная часть базового компонента учебного плана используется в полном объёме без изменений.

Региональный компонент представлен в полном объёме:

- в 5-ом классе ОПД,
- в 6,7,9 –ых классах проектная деятельность,
- в 8-ых классах краеведение;
- в 10- 11 классах проектная деятельность

В учебном плане образовательного учреждения соблюдается преемственность в распределении часов по ступеням обучения.

Часы вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения) в 4-ых классах отведены на предмет « Основы религиозных культур и светской этики». Остальные часы вариативной части учебного плана распределяются с целью повышения качества обученности учащихся:

- в 3-их классах введён 1 час на литературное чтение
- в 5, 6,7 классах введено по 1 часу на информатику и ИКТ
- в 8-ых классах введено по 0,5 часа на индивидуально – групповые занятия по математике
- в 8а классе введёно 0,5 часа на индивидуально – групповые занятия по физике, в 8б классе введёно 0,5 часа на индивидуально – групповые занятия по химии

Из часов образовательного учреждения с целью дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, а также более успешной подготовки к итоговой аттестации учащихся основной школы вводятся часы индивидуально - групповых занятий:

- по 0,25 часа на физику, химию, биологию, искусство в 9а классе
- по 0,25 часа на обществознание, информатику, географию, математику в 9б классе.

Из часов образовательного учреждения с целью соблюдения преемственности в изучении ряда предметов и завершения

общеобразовательной подготовки учащихся, вводятся обязательные учебные предметы по выбору школы:

- в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю на информатику, право

С целью повышения уровня обученности и качества знаний по основным предметам из часов образовательного учреждения в 10-11 классах выделяется:

- по 2 часа в неделю на математику и физику
- по 1 часу на предметы: русский язык, химия, биология.

Учащимся 10 класса с учётом их выбора с целью дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, из часов образовательного учреждения вводятся элективные курсы: по 1 часу на русский язык, математику, физику, и по 0,5 часа на обществознание, химию и биологию и информатику.

Учащимся 11 класса с учётом их выбора с целью дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, из часов образовательного учреждения вводятся элективные курсы: по 1 часу на русский язык, математику, физику, обществознание, и по 0,5 часа на химию и биологию.

Начальное общее образование.

Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю			
	III		IV	
	И	Ш	И	Ш
Инвариантная часть Федеральный компонент				
Русский язык	5		5	
Литературное чтение	2	1	2	
Английский язык	2		2	
Математика	4		4	
Окружающий мир	2		2	
Искусство (музыка изобразительное искусство)	1		1	
	1		1	
Технология (труд информатика и ИКТ)	1		1	
Физическая культура	3		3	
Основы религиозных культур и светской этики			1	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	22		22	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	23		23	
Всего часов	23		23	
Количество классов	3		2	
Часы на деление классов	англ яз. 2 часа		англ яз. 2 часа	

	информ. 1 час в 3а и 3б кл.	информ. 1 час в 4а и 4б кл
Общее количество часов с учётом количества классов и деления на предметы	75	52
	127	

Основное общее образование.

Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю									
	V		VI		VII		VIII		IX	
Инвариантная часть Федеральный компонент	И	Ш	И	Ш	И	Ш	И	Ш	И	Ш
Русский язык	6		6		4		3		2	
Литература	2		2		2		2		3	
Английский язык	3		3		3		3		3	
Математика (Алгебра Геометрия)	5		5							
					3		3	0,5	3	
					2		2		2	
Информатика и ИКТ		1		1		1	1		2	0,25 9б
История	2		2		2		2		2	0,25 9б
Обществознание			1		1		1		1	0,25 9б
География			1		2		2		2	0,25 9б
Природоведение	2									
Физика					2		2	0,5 8а	2	0,25 9а
Химия							2	0,5 8б	2	0,25 9а
Биология			1		2		2		2	0,25 9а
Искусство (музыка изобразительное искусство)							1		1	0,25 9а
	1		1		1					
	1		1		1					
Технология	2		2		2		1			
Основы безопасности жизнедеятельности							1			
Физическая культура	3		3		3		3		3	
Предпрофильные курсы									1	
Региональный компонент										
Краеведение								1		
Основы проектной деятельности	1									
Проектная деятельность				1		1				1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	28		29		31		32		32	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	29		30		32		33		33	
Всего часов	29		30		32		33		33	
Количество классов	2		1		2		2		2	
Часы на деление классов			англ яз. 3 часа информ. 1 час техн. 2 часа							

Общее количество часов с учётом количества классов и деления на предметы	58	36	64	66	66
	290				

Среднее общее образование.

Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю					
	X			XI		
	Универсальный профиль			Универсальный профиль		
	И	Ш	В	И	Ш	В
Инвариантная часть Федеральный компонент						
Русский язык	1	1		1	1	
Литература	3			3		
Английский язык	3			3		
Математика (Алгебра Геометрия)	2	2		2	2	
	2			2		
История	2			2		
Обществознание	2			2		
Физика	1	2		1	2	
Химия	1	1		1	1	
Биология	1	1		1	1	
Физическая культура	3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
Региональный компонент						
Проектная деятельность	1			1		
Обязательные предметы по выбору школы						
Информатика и ИКТ		1			1	
Право		1			1	
Элективные курсы						
Русский язык «Культура устной и письменной речи» «Умейте владеть языком»			1			1
Математика «Решение рациональных уравнений» « Математика случайного»			1			1
Физика « Методы решения физических задач »			1			1
Химия «Способы решения расчётных задач» «Химия окружающей среды»			0,5			0,5
Биология « Клетка – единица структуры и функций организма» «Экология человека»			0,5			0,5
Обществознание «Многоликое общество» «Избирательное право»			0,5			1
Информатика « Программирование на DELPHI»			0,5			
	23	9	5	23	9	5
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32			32		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37			37		
Всего часов	37			37		

Количество классов	1	1
Часы на деление классов	-	-
Общее количество часов с учётом количества классов и деления на предметы	37	37
	74	

Информация об используемых образовательных технологиях:

Используемые учителями технологии обучения :

- Здоровьесберегающие технологии
- Деятельностный подход в обучении
- Дифференцированное обучение
- Развивающее обучение
- Технология коллективного взаимообучения
- Информационные технологии
- Личностно-ориентированное обучение и индивидуальный подход
- Метод проекта

Анализ методической работы за 2012 – 2013 учебный год.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

Коллектив работал над методической темой: «Использование информационных, личностно-ориентированных технологий, метода проекта как средство формирования ключевых компетентностей учащихся».

Задачи методической работы соответствовали целям и задачам работы школы:

1. Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
2. Обеспечить методическое сопровождение поэтапного переход школы на образовательный стандарт второго поколения.
3. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
4. Проводить работу по изучению и обобщению имеющихся собственных методических систем наиболее успешных учителей, изучать передовой педагогический опыт.
5. Использовать разнообразные виды и формы диагностики учебного процесса
6. Создать необходимых условия для широкого использования педагогами в образовательном процессе инновационных технологий обучения и воспитания.
7. Оказывать методическую помощь в профессиональном становлении молодых преподавателей.
8. Продолжить создание систему работы с интеллектуально одарёнными учащимися

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа методического совета
- Участие в окружных, школьных мероприятиях
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса и информационных потребностей педагогических кадров. Руководство непрерывным педагогическим образованием.
- Внутришкольные мероприятия повышения квалификации.
- Инновационная деятельность в ОУ
- Работа с молодыми специалистами
- Аттестация педагогических кадров
- Информационная деятельность

Спланированная деятельность администрации школы с руководителями МО и учителями позволила выстроить методическую работу в связи с потребностями учебно-воспитательного процесса в школе. Проводилась диагностика учебно – воспитательного процесса: заместителем директора по УВР были организованы мониторинговые исследования качества образовательного процесса в 4, 9,10, 11 классах, проводилась рейтинговая оценка учителей работающих в школе по результатам их работы, комплектование и контроль повышения квалификации педагогов.

Успешно решается задача по обеспечению достаточного методического уровня преподавания предметов, о чем свидетельствуют хорошие результаты административных контрольных работ по русскому языку, математике в 4, 9,10,11-ых классах, по физике, биологии, обществознанию, географии в 9,11-ых классах.

Было спланировано и проведено 3 заседания методического совета школы – там были рассмотрены вопросы введения ФГОС, инновационная работа в школе и т.д..

В январе 2013 г. был проведён внутришкольный семинар по итогам первых результатов введения ФГОС в начальной школе.

Активно используются инновационные технологии обучения, многие учителя показали открытые уроки или мероприятия внутри своего МО и на школьном уровне.

Руководство непрерывным педагогическим образованием позволило повысить профессиональный уровень сотрудников ОУ. За прошедший учебный год 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации в том числе по образовательному чеку 6, так же 2 учителей прошли дистанционное обучение. На заседаниях педагогического совета и ШМО были рассмотрены вопросы: использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе; преимущество в обучении начального и среднего звена; поэтапный переход на образовательные стандарты второго поколения; современный урок в развивающем обучении; развитие исследовательских умений учащихся средствами проектной технологии, результаты использования информационных и Интернет технологий учителями предметниками и др.

Активно шло внедрение инноваций в школе: использование педагогами новых методик, технологий обучения, введение ФГОС второго поколения в начальном звене (использование деятельностного обучения в 1-2-ых классах). Была разработана основная общеобразовательная программа основного

общего образования,

В 2012-2013 учебном году в школе работали МО учителей начальных классов, МО общественно - гуманитарных наук и МО естественно-математических наук. Работа школьных методических объединений происходила по своим планам, были проведены предметные недели.

В ходе работы на заседаниях МО предметников учителей рассматривались вопросы об переходе на ФГОС второго поколения, подготовке к итоговой аттестации, использования информационных технологий в преподавании предметов, проведения олимпиад, научно-практических конференций, изучение передового педагогического опыта, работа с одарёнными детьми, применения здоровьесберегающих технологии.

Многие учителя школы приняли активное участие в окружных и региональных методических мероприятиях и конкурсах.

Участие учителей школы в мероприятиях разного уровня :

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Полынская И.Е.	Всероссийское Совещание « Формирование современной модели системы образования: состояние, проблемы, перспективы» г. Москва	Диплом лауреата в номинации « Лучшая видеопрезентация ведущих общеобразовательных учреждений»
	Окружной конкурс « Воспитать человека» На областном уровне	Диплом победителя- 1 место 2 место
	Публикация разработки урока на тему: Повторение пройденного материала, изученного в 6 классе. Урок-путешествие по стране Знаний". на портале «Продлёнка»	Сертификат
	Обобщение опыта на всероссийском уровне. Тема «Применение игровых технологий на уроках русского языка при подготовке к ГИА и ЕГЭ в среднем звене»	Сертификат
	Интернет- площадка центра педагогических технологий им. К.Д.Ушинского 1.Открытый всероссийский конкурс ЭССЕ «Педагогическое мастерство» 2. Открытый всероссийский конкурс методических разработок»	Сертификат

Никонов А.Г.	11 международная научно – практическая конференция « Здоровое поколение – международные ориентиры 21 века» г. Самара ПГСГА	Сертификат
	Всероссийский конкурс 2 Лучшая методическая разработка – 2013» центр педагогических технологий им. Ушинского.	Сертификат
	Областной конкурс методических разработок в области физической культуры и спорта для учителей физической культуры	Диплом 1 степени
Кузнецова Г.В.	Окружной конкурс «Здоровая школа»	2 место
Ветренко О.Ю.	Публикация разработки урока «Кровь и кровообращение» на портале «Продлёнка»	Сертификат
Кулагина О.Ю.	Окружной конкурс элективных курсов среди учителей математики и физики	2 место
	Публикация разработки урока «Второй закон Ньютона на дистанционном портале «Продлёнка»	Сертификат
	Публикация « «Интеллектуальное развитие учащихся в процессе обучения физики» центр педагогических технологий им. Ушинского.	Сертификат
Рыжова Л.П.	Выступление на окружном комплексном семинаре учителей математики и физики « Использование информационных технологий на уроках математики, как средство повышения качества образования»	Сертификат
Силуянова Н.В.	Всероссийский конкурс 2 Лучшая методическая разработка – 2013» центр педагогических технологий им. Ушинского.	Сертификат
	Публикация выступления « Адаптация на уроках математики» на дистанционном портале «Продлёнка»	Сертификат
Пильтяева И.Е.	Областной конкурс	

	«Разговор о правильном питании»	
Перевертайло С.Т.	Всероссийский конкурс 2 Лучшая методическая разработка – 2013» центр педагогических технологий им. Ушинского.	Сертификат
	Окружные Кирилло – Мефодиевские чтения	-
	Публикация разработки урока « Тарас Бульба» на дистанционном портале «Продлёнка»	Сертификат
Мартынова Е.А.	Окружной конкурс методических разработок по ПДД	Сертификат
Кондратьева Н.С.	Окружной конкурс программ элективных курсов по истории и обществознанию	
Трондина Е.В.	Выступление на областном методическом семинаре « « Образовательная программа «Разговор о правильном питании»	Сертификат

Использование индивидуальной форм работы администрации школы с педагогами позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства, что позволило успешно пройти аттестацию на получение квалификационной категории 2 педагогам: Пильтяева И.Е., Кутыркина Л.В. 1 категория. Один учитель успешно прошёл аттестацию на соответствие должности. В рамках информационной деятельности регулярно готовилась и размещалась информация о деятельности педколлектива , методической работе на школьном сайте.- Многие учителя привлекались как эксперты по проверке ГИА и ЕГЭ и члены жюри для окружной предметной олимпиады и научно-практической конференции

Выводы: организация методической работы в школе была в целом на хорошем уровне и в сочетании с курсами повышения квалификации оказала положительное влияние на организацию и результат учебно-воспитательного процесса в школе.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Воспитательную работу в школе осуществляют 20 классных руководителей, учителя-предметники. Классные руководители выстраивали свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они использовали в работе различные формы и методы воспитательной работы. В этом учебном году для учащихся 1-2-х классов с внедрением ФГОС была организована внеурочная деятельность по различным направлениям:

Направление (можно название кружка или др.)	Кадровые ресурсы (кто преподаёт)
Спортивно-оздоровительное направление	
«Я и моё здоровье»	Пильтяева И.Е.
«Подвижные игры»	Павлова Т.С.
«Игры народов мира»	Ермилова Н.И., Харитоновна Л.И.
«Разговор о правильном питании»	Ермилова Н.И., Харитоновна Л.И., Трондина Е.В.
«Солнечный мир танца»	Павлова Т.С.
Духовно-нравственное направление	
Театр кукол «Рукавичка»	Оленина М.В.
«Мой дом-моя семья»	Пильтяева И.Е.
Экологический клуб «Почемучки»	Трондина Е.В.
«Юные патриоты»	Кондратьева Н.С.
Общеинтеллектуальное направление	
«Юным умникам и умницам»	Пильтяева И.Е. , Ермилова Н.И., Харитоновна Л.И., Трондина Е.В
«Занимательная грамматика»	Ермилова Н.И.
«Учимся быть читателями»	Харитоновна Л.И.
«Школа развития речи»	Трондина Е.В.
«Мир информатики»	Пильтяева И.Е., Кострюкова Ю.И.
Коррекционно-психологическое	
«Я учусь владеть собой»	Трондина Е.В.
«Познаю себя»	Трондина Е.В.
Общекультурное	
«Умелые руки»	Ермилова Н.И.
«Волшебный квиллинг»	Харитоновна Л.И.
«Волшебный мир оригами»	Пильтяева И.Е.
Социальное	
«Все цвета, кроме черного»	Пильтяева И.Е., Трондина Е.В.
«Что? Где? Когда?»	Пильтяева И.Е.

Режим работы в 1-2 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

В течение года проводилась работа по изучению личности школьника, уровня развития коллектива. В процессе этой работы

использовались методики: «Мое учение», «Мое свободное время», «Приоритетные ценности» и другие.

Основными направлениями воспитательной работы было:

- формирование здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание
- школьное самоуправление;

Основными формами работы с детьми явились:

- развитие школьного ученического самоуправления;
- беседы, тематические классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство территории школы и посёлка)
- занятия в кружках (от ЦВР «Гармония») по интересам.
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы).
- участие в окружных и областных мероприятиях.

Организация воспитательной системы строилась с учётом интересов учащихся. Дети вовлекались в разнообразную творческую деятельность: познавательную, спортивную, художественно-эстетическую, трудовую.

Для создания единого воспитательного пространства школа расширяла социо – культурные связи с Детской школой искусств №1, Домом культуры «Дружба», ЦВР «Гармония», администрацией посёлка, филиалом ДЮСШ.

На базе этих учреждений дополнительным образованием занимались 206 учащихся нашей школы.

В качестве приоритетного направления в воспитательной работе было выделено гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В школе создан краеведческий музей (руководитель Лазарева В.Д.) При музее создана группа «Юный краевед», в которую входили ребята из 8 «А»,8 «Б» класса (кл.руководители Игнатова В.Г., Васильева Е.В). Группа учащихся была создана с целью сбора краеведческого материала, более тесного общения с ветеранами ВОВ, воинами - интернационалистами и тружениками тыла.

В течение февраля проходил месячник героико-патриотической работы, посвящённый выводу наших войск из Афганистана, дню Защитника Отечества. Во всех классах прошли встречи с воинами –

интернационалистами. Живое общение с ветеранами формирует у детей чувство сопричастности и гордости за наш народ-победитель, готовность прийти на защиту Родины.

15.02.13 в школе состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню вывода войск из республики Афганистан. Вниманию ребят была предоставлена информация, о событиях и воинах той далёкой и близкой войны. Учащиеся минутой молчанья почтили память Кафидову Сергею – бывшему выпускнику нашей школы, который погиб 21 апреля 1987 года при выполнении интернационального долга.

В течение года в школьном музее была проведена серия бесед и экскурсий направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению гражданско-патриотических качеств личности учащихся.

- Солдатский треугольник
- Юность комсомольская моя.
- Наши ученики выполняли интернациональный долг в Афганистане
- История одной фотографии
- Они защищали Родину
- Люди нашего посёлка
- Уроки мужества
- Серёжин день.
- Викторина, посвященная Дню Пионерии

По традиции ежегодно в школе проводим Урок памяти воину – интернационалисту Кафидову С.А., выпускнику нашей школы.

На урок были приглашены:

- глава поселковой администрации Чихирёв В.А., мама С.Кафидова., председатель «Боевого братства» Новиков А.А., воин –интернационалист Полисанов А.П.

В конце каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса в прошедшей четверти, на которых награждались ученики – победители окружных, городских и областных конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся и предупреждению нарушений Устава школы.

В этом учебном году участниками конкурса «Талантливые дети» в номинации « Образование» стала ученица 11 класса Ионова Анна.

В начале 2012 года в образовательном центре «Лидер» г.о. Кинель прошла встреча с представителями высших и средне-профессиональных учебных заведений г.о. Самара. На встречу были приглашены ребята из 10-11 классов нашей школы (классные руководители Мартынова Е.А., Кулагина О.Ю.) Благодаря данной встрече многие будущие выпускники определились с выбором своей профессии. Представители учебных заведений такие как МИР, САМГУ, Поволжский институт бизнеса, Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, Самарский институт Российского государственного торгово-экономического университета и многие другие предоставили полезную

информацию и ответили на интересующие вопросы будущих абитуриентов.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в окружных, городских и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Доля учащихся занимающихся в кружках, секциях и объединениях;

а) в 2012-2013 учебном году в системе доп. образования занималось 206 учащихся в разных объединениях (ЦВР «Гармония», ДШИ, ДЮСШ)

б) занимающихся исследовательской деятельностью;

Проектной деятельностью из 487 учащихся школы занималось - 312 учеников.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

При школе на протяжении последних лет на бесплатной основе работает группа кратковременного пребывания по подготовке к школе.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам:

1. Основная группа -386 чел.
2. Подготовительная группа. – 94 чел.
3. Освобождены от физической культуры – 7 (из них 5 на индивидуальном обучении)

Количество случаев травматизма:

Не было

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями:

100% учащихся с 2 по 9 класс посещают третий час физической культуры
278 ученика (58%) занимаются в спортивных секциях и кружках.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчётный период.

Целенаправленностью и эффективностью отличалась работа по формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении велась в рамках программы «Здоровье», в которой была выстроена целостная система учебно-воспитательной работы с детьми в направлении сохранения и укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трём направлениям:

1. профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
2. образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. информационно - консультативная работа – лекции и беседы школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры Никоновым А.Г. и Павловой Т.С. и педагогом дополнительного образования Ролдугиным Е.Н. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья,
- внутришкольные спортивные соревнования,
- подготовка команд для участия в районных и окружных соревнованиях по волейболу, баскетболу.

Школа на протяжении нескольких лет занимает призовые места по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу не только в окружных, городских, но и областных соревнованиях.

**Физкультурно-массовая
оздоровительная и спортивная работа
(окружные, городские областные соревнования)
за 2011-2012 год**

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
1. Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»	45/1
2. День Здоровья	475/4
3. Организация в школе горячего питания	384/81,3%
4. Акция «Молодежь п.г.т. Алексеевка за ЗОЖ»	238/4
5. Выпуск альманаха «Сильный вред от слабых напитков», «Курить – здоровью вредить»	56/4
6. Встреча учащихся с мед.работником Кожуховой Л.А. Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании.	385/8
7. Классные часы по организации безопасности и сохранению жизни учащихся, по предупреждению несчастных случаев.	465/ 36
8. Родительские собрания на темы: санитарно-гигиенических требования к уроку,	264/ 18

дозировка классных и домашних заданий, предупреждение несчастных случаев.	
9. Игровая программа «Нет вредным привычкам».	123/3
10. Интернет – урок антинаркотической направленности. Показ видеофильма «Территория безопасности»	76/2
11. Организация работы спортивных секций и кружков: баскетбол, волейбол, вольная борьба, занятия в тренажёрном зале.	223/6
12. Летний лагерь «Анапа»	5/3

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия и для индивидуального обучения обучающихся. Пятеро учащихся обучались по индивидуальной программе из них 2 ученика по программе VIII вида, а 2 ученика по программе VII вида; 1 ученик по общеобразовательной программе. Кроме того, 29 учеников обучалось интегрировано в классах по программе VII вида.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

В прошедшем учебном году в школе активно работала психологическая служба. Педагогом-психологом дважды были проведены исследования: диагностику мотивации учения, уровня тревожности учащихся 1-5-ых классов, уровня самооценки учащихся в 4,9,11-ых классов, . Кроме того, по запросу администрации школы была проведена диагностика профессиональных интересов учащихся 8-11 классов и эмоциональное отношение к учению в 6-7-ых классах. Также педагог-психолог проводила профилактическую работу с учащимися и их родителями это выступления с беседами на родительских собраниях, индивидуальные консультации, выступления перед родителями дошкольников. Аналогичная работа проводилась и с педагогическим коллективом школы – это выступления на педагогическом совете, тренинги и индивидуальные консультации учителей.

В школе также активно работала и социальная служба. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и общешкольный паспорт. Оформлены списки учащихся по всем социальным категориям семей, в том числе на социальные пособия опекаемым детям и детям – инвалидам; были составлены планы совместной работы со всеми структурами города по социальным вопросам. Был организован отдых в лагерях и санаториях для 85 учащихся. В течение учебного года среди учащихся школы был организован социальным педагогом сбор одежды для малоимущих семей. Социальным педагогом проводилась активная профилактическая работа с учащимися и их родителями, проводились индивидуальные консультации для учащихся и родителей, а также совместно с инспектором ИДН. Совместно с классными руководителями социальным педагогом было посещено 23 семей и составлено 23 актов-обследования

условий проживания детей в семье. Совместно с администрацией школы было организовано и проведено 3 малых педагогических совета по вопросам посещаемости и успеваемости учащихся, стоящих на внутришкольном учёте. Проводилась работа социальным педагогом и с педагогическим коллективом – это выступления на педагогических советах, индивидуальные беседы и консультации с классными руководителями.

Режим работы ОУ.

Школа расположена в типовом здании 1953 года постройки, в 1998 году был введён в эксплуатацию пристрой к школе на 240 мест. В школе имеется необходимый объём санитарно-гигиенических условий, работает медицинский кабинет.

В школу принимаются дети, которым исполнилось на начало учебного года 6,6 лет, на основании заявлений от родителей (законных представителей).

Учебный год составляет 34 учебных недели и делится на четыре учебные четверти с 1 по 11-е классы. Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену. Начало занятий в 8-00 часов, в начале каждого рабочего дня обязательно проводится утренняя физическая зарядка.

Для учащихся в школе работают:

- библиотека с учебным и художественным книжным фондом;
- компьютерный класс с мультимедиапроектором и экраном;
- в кабинете информатики осуществляется бесплатный доступ учащихся к Интернет-ресурсам;
- два оборудованных спортивных зала, один тренажёрный зал;
- спортплощадка;
- школьные мастерские;
- столовая.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система с элементами новых форм проведения урока.

В школе работает столовая которая рассчитана на 100 посадочных мест. Питание в школе платное- 40 рублей в день стоит завтрак, 60 рублей – обед; также работает и буфет.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья учащихся. В частности, оборудована кнопка тревожной сигнализации. Уже два года в школе действует система автоматической пожарной сигнализации.

Состояние школьного здания и пришкольной территории находится в удовлетворительном состоянии.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
29	22	-	-	7	-

по педагогическому стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
1	1	4	9	14

по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
26	5	11	4
Итого: % от общего числа педагогических работников 80%	19	42	16

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	
3	-	2	
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	70	

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Почётный работник общего образования	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почётная грамота министерства образования Российской Федерации
7	2	-	-	5

Анализ движения кадров за последние три года:

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Уход на пенсию	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2010-2011	-	-	1	-	1
2011-2012	-	1	-	-	1
2012-2013					1

Из приведённой выше таблице видно, что коллектив работает стабильно. Для оценки результативности деятельности работников школы разработаны критерии оценки которые прописаны в Положении о распределении стимулирующего фонда согласованные с Советом школы и утверждённые приказом директора школы.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В школе имеется неплохая учебно-методическая база в школьной библиотеке.

Количество учащихся приобретающих учебные пособия постепенно сокращается по средним классам, однако остаётся этот вопрос с начальной школой и старшим звеном. Кроме того, что в распоряжении учащихся читальный зал, где они могут самостоятельно подготовиться к уроку или мероприятию, для учащихся также предоставляется возможность поработать и с Интернет-ресурсами. Кабинет информатики работает по утверждённому расписанию до 15-часов ежедневно.

Количество точек свободного доступа к Интернет-ресурсам насчитывает 12, все они находятся в локальной сети.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

Объём бюджетного финансирования – 11848800 руб.

Направления использования средств с указанием доли:

1. ФОТ в бюджете – 96% - 11408600руб.
2. Доли ФОТ учителей - 55% - 6278326 руб.
3. Размер стимулирующей части ФОТ – 15% - 1338402 руб.

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера 100%.

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера – 100% возможных выплат.

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств.

Объём внебюджетных средств, полученных в форме:

- а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 48500 руб. в год.
- б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов – нет.
- в) нефинансовых поступлений – нет.

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения – 0,4%

Направления расходования внебюджетных средств:

на развитие учебной деятельности, приобретение материально-технических ресурсов, ремонтные работы.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнёрство образовательного учреждения.



6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Учащиеся и педагогический коллектив школы активно участвовал в жизни посёлка и окружающего социума. Примером служит участие учащихся в уборке территории посёлка, в проводимых мероприятиях посвящённых Великой Отечественной войне, Дню посёлка, спортивных состязаний и т.д. Учащиеся нашей школы являются шефами детского сада №1,3 п.г.т. Алексеевка

В плане профессиональной ориентации школьников у нас существуют партнёрские взаимоотношения с некоторыми высшими и средне-специальными учебными заведениями Самарской области.

7. Выводы и перспективы.

Исходя из анализа работы школы за отчётный период видно, что не все поставленные перед учреждением задачи были успешно выполнены. Остаётся не до конца решённой задача связанная с созданием благоприятных условий для осознанного выбора профессии всеми выпускниками школы для этого школе необходимо продолжить профильное обучение в 10 кл, создать хорошую информационную среду по данной теме, организовать и провести в течение учебного года не менее 10 мероприятий для выпускных классов с приглашением представителей средних и высших учебных заведений. Не полностью выполнена задача и в вопросе совершенствования индивидуальной работы с учащимися здесь предстоит в работе со слабыми учащимися достичь в среднем по школе

успеваемости 99,5%; в работе с сильными учащимися добиться повышения количества учащихся занимающихся на отлично в среднем по школе до 12% от общего количества учащихся. Для того чтобы успешно решать задачу по формированию культуры личности обучающегося, их адаптации к жизни в обществе школа претерпевает в этом учебном году к реализации общешкольной программы по созданию адаптивной школы равных возможностей со смешанным контингентом учащихся. При этом в новом учебном году приоритетными направлениями в работе школы останутся личностно-ориентированное образование, здоровьесбережение обучающихся, информатизация школьного процесса, формирование компетентностей, социализация личности школьников с учётом общероссийской программы развития «Наша новая школа».

8. Формы обратной связи.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель. расположена по адресу:
инд.446401 Самарская область г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка,
ул. Куйбышева, д.23.

Наши телефоны: 8-846 37-5-10 –приёмная директора школы
8-846 37-5-20 –учительская школы.

Электронный адрес:school8-knl@yandex.ru

Сайт школы: <http://www.school8kinel.narod.ru>

Председатель Управляющего Совета школы  /С.М. Яговдик/

Директор школы  /В.М. Суровцев/

