

**Отчёт о результатах
самообследования
деятельности**

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней
общеобразовательной школы №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Самарской области**

за 2013 – 2014 учебный год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области.

Учредителями учреждения являются:

- Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления.
- Администрация городского округа Кинель Самарской области.

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения учреждения: Самарская область.

г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, 23.

Тел. 37-5-10 приёмная директора школы.

37-5-20 учительская школы.

1.2. Характеристику географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Школа расположена в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает с школой искусств, с ЦВР «Гармония», с ДК «Дружба», библиотекой и другими учреждениями и предприятиями посёлка.

1.3. Характеристика состава обучающихся:

В 2013 – 2014 учебном году в школе обучалось 496 учеников (20 классов).

Средняя наполняемость классов по школе 25 человек.

1-4 классы - 238 обучающихся

5-9 классы - 212 обучающихся

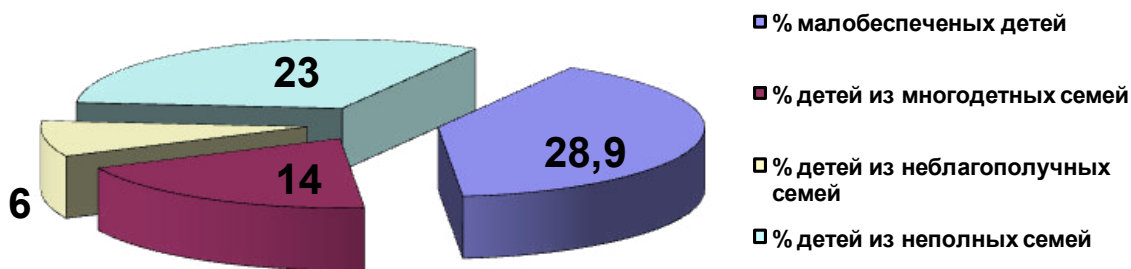
10-11 классы - 46 обучающихся

Социальный состав семей учащихся неоднороден:

- количество малообеспеченных семей – 101;
- количество многодетных семей – 29;
- количество неблагополучных семей – 25;
- количество неполных семей – 91.

Всего учащихся по школе 487 человека из них:

- количество детей из малообеспеченных семей - 141;
- количество детей из многодетных семей – 39;
- количество детей из неблагополучных семей – 34;
- количество детей из неполных семей – 114;
- дети – инвалиды – 5;
- дети – сироты (опекаемые) – 3.



1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ:

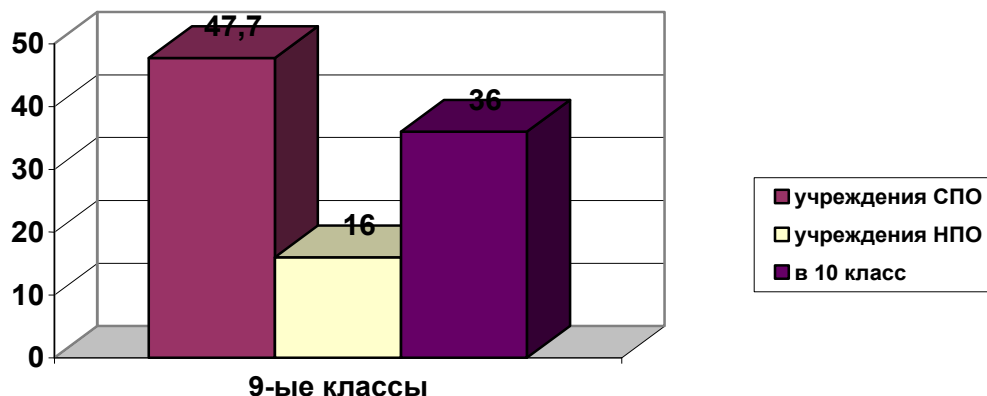
Одним из важных показателей воспитания личности, способной адаптироваться в современном мире, является готовность учащихся к непрерывному образованию и труду. Педагоги школы продолжили работу по формированию у учащихся познавательных интересов к продолжению образования и труду, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

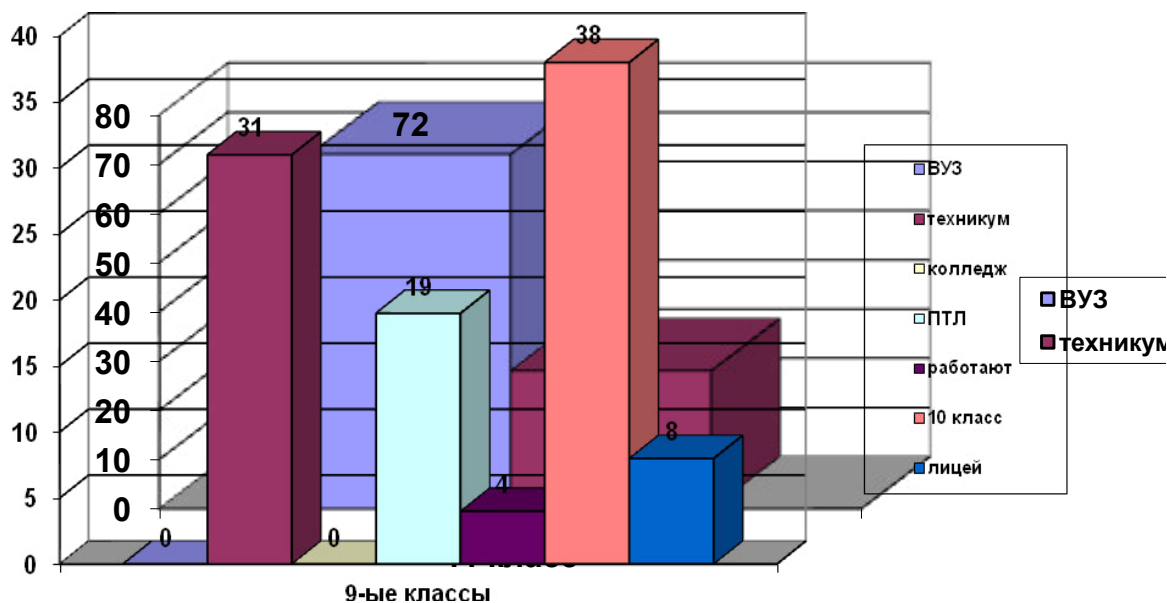
В течение 2013–2014 уч. года проводилась совместная работа школы с колледжами, техникумами, ВУЗами Самарской области: дни открытых дверей - 2, экскурсий - 2; выступления представителей данных учреждений перед учащимися, их родителями - 5.

В школе систематически проводится работа по профессиональной ориентации учащихся: классные часы, анкетирование, встречи с людьми различных профессий, экскурсии на предприятия города.

Ежегодное посещение «Ярмарки вакансий» помогает учащимся более серьезно подойти к вопросу выбора профессии с учетом их индивидуальных способностей.

Дальнейший образовательный маршрут выпускников школы в 2012г.





Краткая историческая справка об ОУ.

30 июня 1923 года в посёлке Алексеевка открылась первая в нашем районе школа –семилетка, которая была достаточно большой по сельским меркам. В 1940 году из двух выпускных седьмых классов образовали один восьмой, в котором обучалось 30 человек. В 1945год. начальная школа расположилась в бараке. Классные комнаты в этом здании были очень маленькими, коридор –узким. Топили дровами и углём, а на переменах дети грелись у печей. В 1950 году школа стала восьмилетней, был открыт восьмой класс. В 1953году было построено новое здание, и школа стала средней политехнической до 1974 года. В 1974 году школа была преобразована в восьмилетнюю и просуществовала в таком статусе до 1998 года.

В 1998 году был введён в действие пристрой к старому зданию на 300 мест и школа, получила статус средней общеобразовательной школы. Открылась новая страница в истории развития школы. В школе появился большой спортивный и тренажёрный зал, столовая, медицинский, социально-психологический и логопедический кабинеты, что способствует реализации здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе, кроме этого имеются мастерские, библиотека с читальным залом, класс информатики и другие специализированные кабинеты.

За годы существования в школе сложились свои особые традиции, которые способствуют формированию гражданских качеств личности, творческой инициативы каждого учащегося.

Организационная структура ОУ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации, Уставом учреждения на принципе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и

единоначалия. Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Конференция.
- Совет школы.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Попечительский совет.

Высшим органом самоуправления учреждения, является Конференция. Конференция проводится не реже одного раза в год. Вся работа конференции строится на основе принятого Положения о конференции школы. В период между конференциями общее руководство осуществляет выборный представительный орган Совет школы. Процедура выборов для каждой категории членов Совета школы, порядок голосования, персональный и количественный состав устанавливается в соответствии с Положением о Совете школы. Члены Совета школы выполняют свои обязанности на общественных началах.

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

В течение последних лет школа ставит перед собой цель:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи работы школы:

1. Формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
2. Использование компетентного подхода в обучении.
3. Активизация мыслительной деятельности учащихся.
4. Совершенствование индивидуальной работы с учащимися.
5. Формирование здорового образа жизни путем укрепления физического и психологического здоровья школьников.
6. Воспитание гражданственности и любви к Родине.
7. Создание благоприятных условий для осознанного выбора профессии.

2.2. Цели ОУ на отчетный период (2013-2014 уч. год):

Цель работы школы: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи школы на 2013-2014 учебный год:

1. Формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, достижение качества обученности учащихся не менее 45 %, достижение по школе успеваемости 97%;
2. Использование компетентного подхода в обучении не менее 85 % педагогов школы.
3. Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка и участие их в олимпиадах, предметных, творческих конкурсах. Т.е. стимулирование личностный рост учащихся
4. Совершенствование индивидуальной работы с учащимися:
 - в работе со слабыми учащимися достичь по школе успеваемости 97%;
 - в работе с сильными учащимися - достичь 10% количества учащихся; занимающихся на отлично от общего количества учащихся.
5. Формирование здорового образа жизни путем укрепления физического и психологического здоровья школьников:
 - сохранить имеющийся уровень здоровья учащихся (по данным мониторинга здоровья)
 - провести не менее 3 общешкольных мероприятия направленных на здоровьесбережение в школе.
6. Воспитание гражданственности и любви к Родине:
 - пополнение экспозиции школьного краеведческого музея;
 - проведение не менее 3 общешкольных мероприятия в направлении гражданско-патриотического воспитания, организация не менее 1 общешкольного социального проекта. Проводить общешкольные мероприятия к основным праздничным датам.
7. Создание благоприятных условий для осознанного выбора профессии всеми выпускниками школы:
 - создать условия для профильного обучения учащихся в 10-11 классах путём предоставления выбора элективных курсов;
 - создать условия для реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах
 - систематически обновлять информацию уголка профориентации;
 - заключить с некоторыми средними профессиональными и высшими учебными заведениями договора о сотрудничестве в вопросах проведения профориентации;
 - организовать и провести в течение учебного года не менее 5 мероприятий для выпускных классов с приглашением представителей средних профессиональных и высших учебных заведений, а так же выезд выпускников школы в эти учебные заведения.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

а) образовательных результатов учащихся.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе остаётся стабильной и составляет 97 %; произошло небольшое снижение качества обученности (на 1%) в этом учебном году. Количество неуспевающих 14 (все неуспевающие ученики - цыгане,

причиной неуспеваемости которых является, то что в возрасте 12-15 лет они перестают посещать школу).

Можно отметить, что проблема обучения цыганских детей существует несколько десятилетий, причём не только в нашей школе.

Трое учащихся основной школы получили аттестат особого образца; 3 учащихся 11 класса получили медали за успехи в учении.

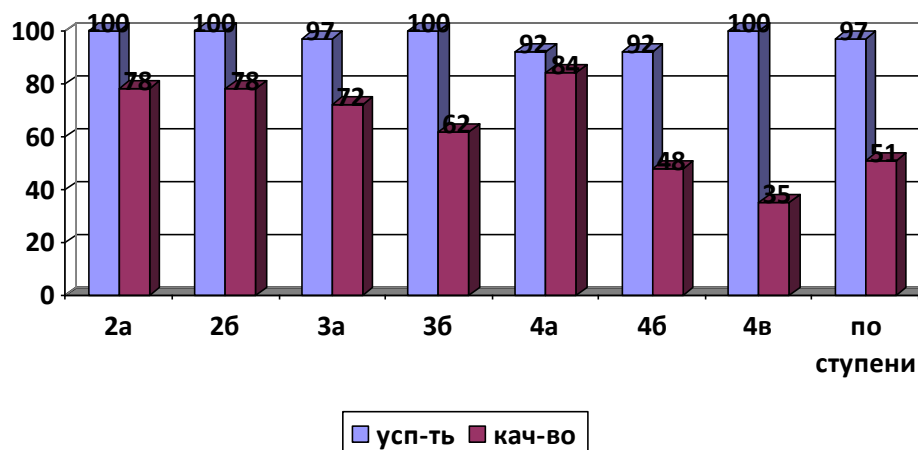
То есть в целом итоги успеваемости по школе можно признать удовлетворительными и стабильными. За прошедший учебный год в школу прибыло 8 учеников, из школы выбыло 4 ученика, в основном по причине смены места жительства; т.е. динамика численности учащихся была положительной.

Итоги успеваемости:

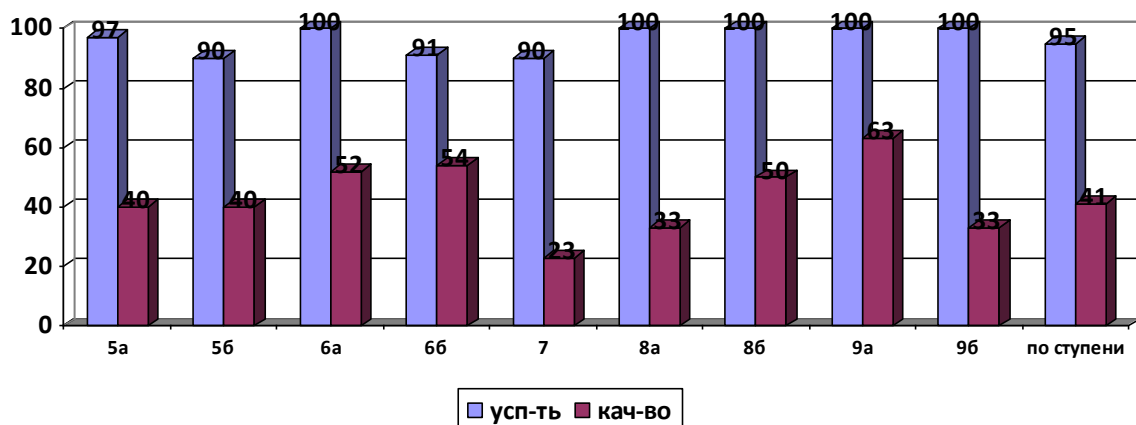
Показатели	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Всего		
	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
Число учащихся на конец года	230	247	238	205	200	212	42	39	46	477	486	496
Окончили с отличием	39	34	35	20	19	21	7	8	6	66	61	62
Окончили на «4» и «5»	83	92	88	54	64	67	14	11	15	151	167	170
Получили аттестат с отличием				2	3	3	2	5	3	4	8	6
Получили медаль							1+1	5+1	3	1+1	5+1	3
Второгодники	3	6	5	5	8	9	-	-	-	8	14	14
Успеваемость в %	99	97	97	98	96	95	100	100		98	97	97
Качество обученности в %	53	53	51	36	42	41	50	49	45	46	47	46

Успеваемость и качество обученности по итогам 2013 – 2014 уч. года

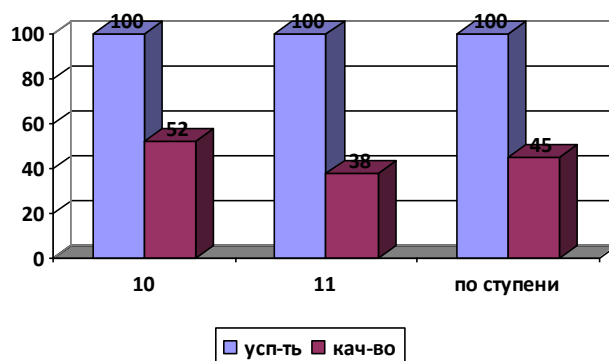
на 1 ступени.



Успеваемость и качество обученности по итогам 2013 – 2014 уч. года на 2 ступени.



Успеваемость и качество обученности по итогам 2013 – 2014 уч. года на 3 ступени.



2.4. Результаты учебной деятельности.

Итоги успеваемости учащихся по предметам на конец учебного года.

1 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
2А	100	79	67	4,04
2Б	100	82	72	4,18
3А	97	72	64	4
3Б	100	69	59	3,79
4А	92	81	63	4,08
4Б	92	69	62	4
4В	100	45	50	3,5
В среднем	97	72	63	3,94
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
2А	100	96	82	4,5
2Б	100	96	90	4,71
3А	97	86	85	4,64
3Б	100	83	67	4,03
4А	92	89	88	4,84
4Б	92	85	70	4,23
4В	100	65	69	4,05
В среднем	97	87	79	4,42
МАТЕМАТИКА				
2А	100	81	70	4,12
2Б	100	89	73	4,21

3А	97	76	66	4,07
3Б	100	72	63	3,9
4А	92	81	69	4,25
4Б	92	65	62	4
4В	100	65	61	3,85
В среднем	97	77	97	4,05
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
2А	100	100	86	4,61
2Б	100	96	87	4,64
3А	97	86	79	4,46
3Б	100	72	64	3,93
4А	92	92	80	4,62
4Б	92	81	66	4,17
4В	100	70	66	4
В среднем	97	86	76	4,34
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
2А	100	82	77	4,32
2Б	100	96	89	4,68
3А	97	79	72	4,25
3Б	100	76	68	4,07
4А	92	88	76	4,48
4Б	92	56	58	3,87
4В	100	55	60	3,8
В среднем	97	78	73	4,21
ИНФОРМАТИКА				
4А	92	88	77	4,52
4Б	92	80	66	4,17
4В	100	75	73	4,2
В среднем	95	81	72	4,29
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
2А	100	100	95	4,86
2Б	100	100	98	4,96
3А	97	86	88	4,71
3Б	100	93	77	4,34
4А	92	89	86	4,85
4Б	92	92	92	4,78
4В	100	85	81	4,45
В среднем	97	92	92	4,7
МУЗЫКА				
2А	100	100	100	4,55
2Б	100	100	100	4,7
3А	97	97	93	4,51
3Б	100	100	100	4,26
4А	92	92	92	5
4Б	92	85	85	4,75
4В	100	90	81	4,45
В среднем	97	95	92	4,6
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
2А	100	100	96	4,8
2Б	100	100	97	5
3А	97	97	92	4,68
3Б	100	100	93	4,45
4А	92	92	92	5
4Б	92	100	95	4,74
4В	100	100	87	4,65
В среднем	97	98	94	4,76

2 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
5А	97	55	58	3,72
5Б	90	63	62	3,85

6А	100	57	61	3,81
6Б	92	67	58	3,91
7	90	50	48	3,59
8А	100	67	62	3,86
8Б	100	63	65	3,94
9А	100	68	68	4,05
9Б	100	50	54	3,61
В среднем	96	60	57	3,81
ЛИТЕРАТУРА				
5А	97	83	72	4,17
5Б	90	88	79	4,41
6А	100	76	73	4,19
6Б	92	75	74	4,41
7	90	60	58	3,93
8А	100	86	73	4,24
8Б	100	75	75	4,25
9А	100	84	80	4,42
9Б	100	88	79	4,41
В среднем	95	82	74	4,18
МАТЕМАТИКА				
5А	97	70	63	3,97
5Б	90	48	57	3,7
6А	100	52	56	3,67
6Б	92	63	60	3,95
В среднем	95	53	51	3,82
АЛГЕБРА				
7	90	26	45	3,81
8А	100	38	50	3,48
8Б	100	50	59	3,75
9А	100	63	61	3,84
9Б	100	33	49	3,44
В среднем	97	43	51	3,66
ГЕОМЕТРИЯ				
7	90	30	46	3,33
8А	100	38	50	3,48
8Б	100	50	61	3,81
9А	100	63	61	3,84
9Б	100	39	51	3,5
В среднем	97	45	52	3,59
БИОЛОГИЯ				
5А	97	80	68	4,14
5Б	90	60	56	3,92
6А	100	57	61	3,81
6Б	92	74	63	4
7	90	43	49	3,59
8А	100	71	65	3,95
8Б	100	69	71	4,12
9А	100	68	68	4,05
9Б	100	50	59	3,75
В среднем	95	65	62	3,92
ГЕОГРАФИЯ				
5А	97	79	65	4,04
5Б	90	53	55	3,88
6А	100	57	62	3,86
6Б	92	67	61	4
7	90	40	48	3,56
8А	100	81	67	4,05
8Б	100	69	71	4,12
9А	100	68	70	4,11
9Б	100	56	68	4
В среднем	95	62	62	3,51
ФИЗИКА				
7	92	29	45	3,41
8А	100	48	55	3,62
8Б	100	50	57	3,69

9А	100	63	59	3,79
9Б	100	42	50	3,47
В среднем	98	44	52	3,59
ХИМИЯ				
8А				
8Б				
9А				
9Б				
В среднем				
ИСТОРИЯ				
5А	97	86	72	4,26
5Б	90	64	62	4,04
6А	100	57	57	3,71
6Б	96	63	60	3,87
7	90	33	45	3,44
8А	100	43	52	3,65
8Б	100	62	61	3,85
9А	100	73	76	4,26
9Б	100	50	62	4,83
В среднем	95	57	55	3,99
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
5А	97	93	77	4,41
5Б	90	67	60	4
6А	100	62	65	3,95
6Б	92	63	60	3,95
7	90	57	54	3,78
8А	100	71	68	4,04
8Б	100	63	67	4
9А	100	79	79	4,37
9Б	100	61	69	4,06
В среднем	97	70	65	4,06
КРАЕВЕДЕНИЕ				
8А	100	76	71	4,14
8Б	100	63	69	4,06
В среднем	100	70	70	4,1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
5А	97	77	65	4,03
5Б	90	60	60	3,96
6А	100	57	57	3,71
6Б	91	73	62	4,05
7	90	43	46	3,52
8А	100	52	57	3,71
8Б	100	56	63	3,88
9А	100	68	68	4,05
9Б	100	50	56	3,67
В среднем	96	60	57	3,84
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
6А	100	71	71	4,14
6Б	92	87	76	4,5
7	90	69	60	4
8А	100	100	83	4,52
8Б	100	88	83	4,5
9А	100	95	85	4,58
9Б	100	94	80	4,4
В среднем	96	90	82	4,3
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
5А	97	97	96	4,97
5Б	90	87	84	4,78
6А	100	81	84	4,52
6Б	96	92	89	4,78
7	90	90	85	4,81
В среднем	96	92	88	4,77
МУЗЫКА				
5А	97	97	95	4,93
5Б	90	88	81	4,7

6А	100	86	91	4,71
6Б	96	92	88	4,74
7	90	87	77	4,56
В среднем	93	96	90	4,72
ИСКУССТВО				
8А	100	86	82	4,48
8Б	100	82	79	4,38
9А	100	84	82	4,47
9Б	100	67	71	4,11
В среднем	100	79	78	4,36
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
5А	97	90	87	3,69
5Б	90	87	85	4,81
6А	95	95	85	4,7
6Б	96	87	82	4,59
7	96	89	78	4,44
8А	100	100	85	4,57
8Б	100	81	74	4,25
9А	100	95	89	4,68
9Б	100	83	73	4,22
В среднем	97	98	84	4,43
ОБЖ				
8А	100	100	81	4,48
8Б	100	86	76	4,31
В среднем	100	93	79	4,4

3 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний Бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
10	100	76	69	4,08
11	100	71	63	3,9
В среднем	100	74	65	3,99
ЛИТЕРАТУРА				
10	100	100	83	4,52
11	100	91	82	4,48
В среднем	100	95	83	4,5
АЛГЕБРА				
10	100	52	54	3,64
11	100	43	55	3,62
В среднем	100	48	55	3,63
ГЕОМЕТРИЯ				
10	100	56	56	3,68
11	100	49	55	3,62
В среднем	100	53	56	3,65
БИОЛОГИЯ				
10	100	80	67	4,04
11	100	68	67	4
В среднем	100	74	67	4,02
ФИЗИКА				
10	100	52	55	3,64
11	100	48	53	3,57
В среднем	100	50	54	3,6
ХИМИЯ				
10				
11				
В среднем				
ИСТОРИЯ				
10	100	88	76	4,29
11	100	88	69	4,1
В среднем	100	88	73	4,19
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
10	100	76	70	4,12

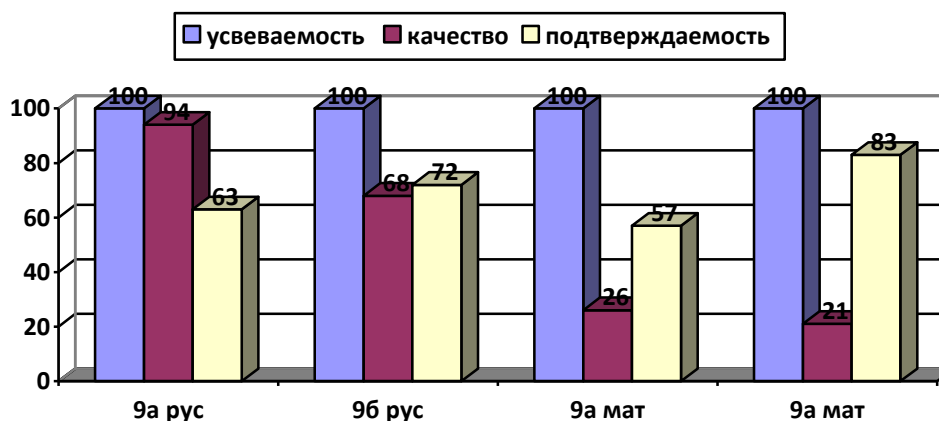
11	100	76	66	4
В среднем	100	76	68	4,06
ПРАВО				
10	100	92	78	4,36
11	100	95	86	4,29
В среднем	100	94	82	4,32
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
10	100	84	71	4,16
11	100	62	62	3,86
В среднем	100	73	67	4,01
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
10	100	100	87	4,64
11	100	100	90	4,71
В среднем	100	100	89	4,67
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
10	100	82	85	4,6
11	100	100	85	4,57
В среднем	100	91	85	4,6
ОБЖ				
10	100	100	84	4,56
11	100	100	100	5
В среднем	100	100	92	4,78

2.5 Анализ результатов итоговой аттестации выпускников.

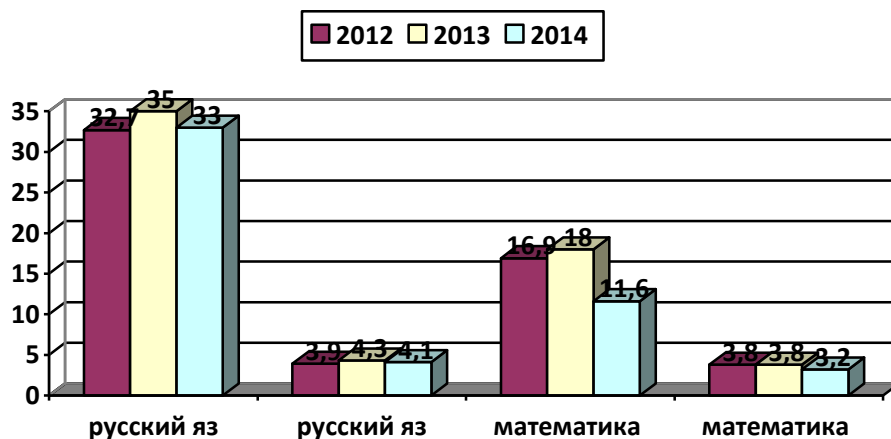
Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за 2013-2014 учебный год.

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Ср. балл в 5-ти балльной оценке	Подтверждаемость оценок %
9а								
Русский язык	19	5	13	1	-	34	4,2	63
Математика	19	3	2	14	-	14	3,4	57
9б								
Русский язык	19	5	8	6	-	30	3,9	72
Математика	19	-	4	15	-	11	3,2	83
В целом по 9-ым классам								
Русский язык	38	10	21	7	-	33	4,1	67
Математика	38	3	6	29	-	12,5	3,3	62

Сравнительные результаты экзамена по русскому языку и математике:



Динамика среднего балла по обязательным предметам ГИА за 3 года:



Из полученных данных видно, что в ходе итоговой аттестации учащиеся основной школы сдавали в этом учебном году только обязательные предметы.

По результатам обязательного экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ И ГВЭ 100% учащихся получили положительные оценки. Качество знаний по результатам экзамена по русскому языку в среднем составляет 81%, что ниже прошлогоднего показателя на 8%. Качество знаний по результатам экзамена по алгебре 23%, что ниже прошлогоднего показателя на 37%. Динамика среднего балла по результатам обязательных экзаменов за 3 года показывает, что по русскому языку и математике есть снижение (возможная причина – изменение процедуры проведения экзаменов за курс основной школы). Из сравнительного анализа годовых оценок, и полученных в ходе итоговой аттестации видно, что подтверждаемость оценок в целом выше по русскому языку 67%, по математике 62%. Подтверждаемость оценок, повысилась по сравнению с прошлым годом по математике на 3%, по русскому языку на 16%.

В целом можно считать, итоговую аттестацию в 9-ых классах успешной – все выпускники получили аттестаты. Все отличники подтвердили свои знания и получили аттестат особого образца. Но учителям, работающим в среднем звене и администрации школы в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению подтверждаемости оценок.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за 2012-2013 учебный год.

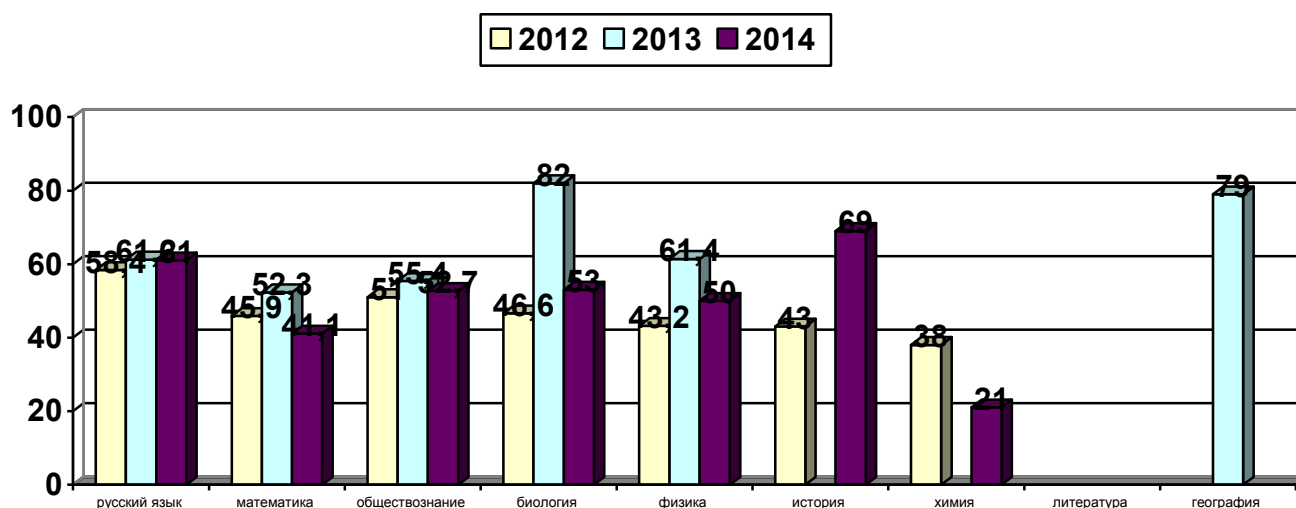
В ходе итоговой аттестации выпускников средней школы были получены следующие результаты:

Предмет	2011-2012				2012-2013				2013-2014			
	Сдало	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по региону	Сдало	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по региону	Сдало	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по региону
Русский язык	25	58,4	62,2	64,9	18	61,2	63,8	66,9	21	61		67,8
Математика	25	45,9	46,2	46,5	18	52,3	49,9	51,6	21	41,1		47,1

Обществознание	16	51	56	58,2	10	55,4	61,7	63,9	6	52,7		58,6
Физика	5	43,2	45,3	47,3	8	61,4	56,5	56,9	9	50		48,2
Биология	7	46,6	63,2	59,2	2	82	60,5	63,8	6	53		60,6
История	5	43	46,5	52,9					1	69		51,7
Химия	1	38	67	61,2					1	21		61,5
Литература	2	58	61,8	63,1								
География					1	79	79	56				

В целом можно считать результат итоговой аттестации в 11-ых классах успешным – все выпускники 11 класса получили документ об образовании. Выпускники 2014 г. по всем предметам получили несколько ниже, чем в 2013г. В результате обязательных экзаменов по русскому языку и математике все учащихся преодолели минимальное количество баллов, средний балл по школе по результатам экзамена по математике составляет 41,1, по русскому языку 61, что ниже региональных средних баллов.

Динамика изменения школьного среднего балла ЕГЭ за 3 года:



Большинство выпускников подтвердили свои итоговые оценки баллами ЕГЭ. Таким образом, результаты итоговой аттестации говорят о сформированности учебных навыков большинства учащихся 11 класса по русскому языку и математике на среднем уровне.

В результате анализа итогов выбранных экзаменов видно, что перечень предметов, сдаваемых выпускниками на ЕГЭ в этом году традиционен: большинство учащихся сдавало физику, количество учащихся сдававших обществознание и биологию меньше; историю, химию сдавали единичные учащиеся. По физике, истории средние школьные баллы выше средних по региону. По русскому языку есть ученик, получивший 90 баллов, 2 учеников, получили более 80 баллов. Выбор этих предметов и полученные баллы - результат осознанной необходимости учащимися для поступления в ВУЗ после окончания средней школы.

Не преодолел минимальное количество баллов 1 ученик по химии. Частично, этот результат можно объяснить слабыми знаниями ученика, - имеет годовые «3», недостаточно готовился к экзаменам.

Отсюда вытекает задача для администрации школы и классных руководителей - в следующем учебном году необходимо более тщательно вести профориентационную работу среди учащихся 8-9 классов и их родителей, а учителям предметникам добиваться 100% посещаемости учащимися элективных курсов ориентированных на подготовку к ЕГЭ.

2.6. Работа с одарёнными и талантливыми детьми

Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка и участие их в олимпиадах, предметных, творческих конкурсах. Т.е. стимулирование личностный рост учащихся, развитие одарённых детей.

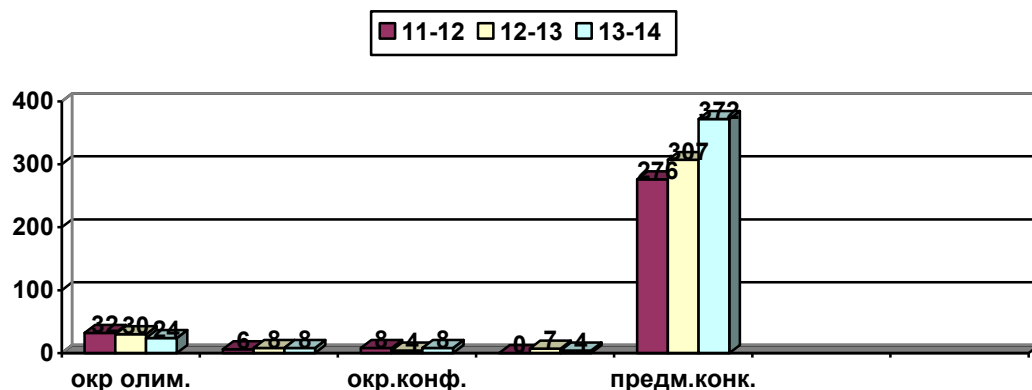
Успешно решается задача по совершенствованию системы работы с интеллектуально одарёнными учащимися: в течение учебного года школе была проведена научно – практическая конференция учащихся - приняли участие 27 учеников и олимпиада для учащихся 1-11 классов в которой поучаствовало 235 учащихся школы. Как положительную тенденцию можно считать стабильно высокие количества учащихся принимающих участие во всероссийских предметных творческих конкурсах: « Русское слово» 121 учащийся, «Русский медвежонок» 54 учащихся, «Кенгуру» 124 учащихся, «Эврика» «КИТ» 103 учащихся, « Британский бульдог» 34 учащихся и т.д.. Многие учащиеся стали призёрами заочных всероссийских предметных мероприятий. В прошедшем учебном году немного снизилась участие учащихся в окружной олимпиаде (проблемы с транспортом), но результативность участия учеников школы в олимпиаде и научной конференции учащихся повысилась.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, научно-практической конференции, предметных конкурсах

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров
Окружные предметные олимпиады	32	3	30	4	24	4
Областные олимпиады	6	3	8	1	10	-
Окружные научно-практические конференции	8	4	4	1	17	9
Областные научно-практические конференции	-	-	7	5	5	4
Предметные	276	13- на уровне	307	21- на уровне	372	24- на уровне

конкурсы (в том числе и заочные)		округа 4- на уровне области 13 - на всероссийском уровне		округа 19 -на всероссийском уровне		округа 8- на уровне области 55- на всероссийском уровне
--	--	---	--	---	--	--

Динамика участия учащихся в мероприятиях разного уровня
в 2013-2014 году:



Участие в этапах всероссийской предметной олимпиады:

уровень	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (места)
Школьный	Все предметы	235	37
Окружной	Все предметы	18	3
Региональный	МХК	1	-
	Физика	1	-
	Биология	1	-

Участие в других предметных олимпиадах:

уровень	Название	Очная, заочная, интернет	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Окружной	Олимпиада для учащихся начальных классов	Очная	Русский язык	3	1
			Математика	3	
Региональный	Предметная олимпиада для школьников ПГСГА	Очная	География	1	-
			Биология	2	
			Русский язык	1	
Региональный	Предметная олимпиада для школьников СамГУ	Очная	Обществознание	2	-
			Биология	1	
Региональный	Кэмбриджская	Очная	английскому	1	-

	олимпиада для учащихся		языку		
	Межрегиональная олимпиада для учащихся в СГАУ	Очная	физика	3	-

Участие в предметных НПК

уровень	Название	Форма очная, заочная, интернет	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Окружной	Окружная научно-практическая конференция школьников 9-11 кл	Очная	Экология	1	1
			Литература Английский язык	1 1	1
	Окружная научно-практическая конференция школьников 5-8 кл	Очная	МХК	1	1
			Физика Английский язык	1 1	1
Окружная научно-практическая конференция школьников 1-4 кл	Очная	-	6	5	
Окружные Кирилло-мефодиевские чтения	Очная	Литература	5	2	
Региональный	5 научно-практическая конференция учащихся «Лингвистика и межкультурная коммуникация» МИР	Очная	Английский язык	1	1
	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии» СГСХА	Очная	Русский язык Педагогика Литература	2 1 1	2 1 1
Всероссийский. международный	8 международная научно – практическая конференция старшеклассников и студентов г. Отрадный	Очная	Физика Русский язык	1 1	

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2013/2014 учебном году, согласно утверждённых перечней МОиНРФ и МОиНСО.

Название	Ф.И. учащегося,	Результат (Сертификат)	Ф.И.О.
----------	-----------------	------------------------	--------

мероприятия	класс	участника, призовое место (I, II, III)	преподавателя
Международный уровень			
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Областной этап всероссийской предметной олимпиады школьников	Дрягин Александр 11 кл	Биология участник	Ветренко О.Ю.
	Сочков Валерий 11 кл	Физика участник	Кулагина О.Ю.
	Москвитина Аастасия 9 а кл	МХК участник	Мартынова Е.А.
Областной конкурс кино- видео творчества «Волшебный луч»	Суровцева Ирина 10 кл	Участник	Полынская И.Е.
Областные юношеские краеведческие Головкинские чтения	Кальмус Анастасия Прошина Анастасия	Диплом 2 степени в секции Экология	Кутыркина Л.В.
Окружной уровень			
Окружной этап всероссийской предметной олимпиады школьников	Дрягин Александр 11 кл	Биология Призёр	Ветренко О.Ю.
	Чужинова Ольга 9а кл	Биология Призёр	Ветренко О.Ю.
	Харитонов Никита 8а кл	Обществознание Призёр	Кондратьева Н.С.
IV окружная научно – практическая конференция учащихся 5-8 классов «Кинельский вектор»	Шашкова Татьяна 8б кл	секция МХК Победитель	Мартынова Е.А.
	Вдовин Денис 5а кл	Секция физика призёр	Кулагина О.Ю.
Окружной этап областной научной конференции школьников	Нестерова Виктория 10 кл	Секция английский язык призёр	Петрова Г.П.
	Кальмус Анастасия 9а кл Прошина Анастасия 9а кл	Секция экология призёры	Кутыркина Л.В.
Окружная научно – практическая конференция младших школьников « Я познаю мир»	Владимиров Константин 4а	Секция химия 3 место	Оленина М.В.
	Кострюков Владислав 4а кл	Секция здоровый образ жизни 1 место	Оленина М.В.
	Петрова Елена 4а	Секция языкознание 1 место	Петрова Г.П.
	Ким Алексей 3б	Секция экология 2 место	Трондина Е.В.
	Дмитриев Павел 2б	Секция информационные технологии 2 место	Харитонов Л.И.
	Доронин Сергей 2б	Секция здоровый образ жизни 2 место	Харитонов Л.И.
Окружной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Долгих Алёна 5а Павлова Ольга 5а Ломов Владислав 5б Кувшинов Михаил 5а	Участие	Оленина М.В.

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2013/2014 учебном году, не включённых в перечень МОиНРФ и МОиНСО.

Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (Сертификат участника, призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
Международный уровень			
VII Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Нестерова Виктория 10	Сертификат участника Секция культурология	Полынская И.Е.
	Мячковская Ирина Сергеевна 11	Победитель Секция физика	Кулагина О.Ю.
Всероссийский уровень			
Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России 2013-2014»	Кузнецов Максим 5 б	Лауреат в номинации литература	Полынская И.Е.
	Харитонов Никита 8а	Лауреат в номинации литература	Полынская И.Е.
	Петрова Елена 4а	Лауреат	Оленина М.В.
Всероссийский дистанционный конкурс по физической культуре «Лыжный спорт»	Веляева Полина 9а	1 место	Никонов А.Г.
Всероссийский дистанционный конкурс по чтению «Марафон сказок»	Сочков Павел 11	2 место	Перевертайло С.Т.
Всероссийский творческий конкурс Посвящённый зимним олимпийским играм 2014 г. физической культуре «Россия вперёд»	Кузнецов Максим 5б	1 место	Никонов А.Г.
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Нестерова Виктория 10	1 место	Полынская И.Е.
Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Поэзия серебряного века»	Нестерова Виктория 10	1 место	Полынская И.Е.
Всероссийская дистанционная викторина по литературе «Дубровский»	Нестерова Виктория 10	1 место	Полынская И.Е.
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	Суровцева Ирина 10	Диплом участника	Полынская И.Е.
	Шашкова Татьяна 8б	Диплом участника	Мартынова Е.А.
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Имашова Анастасия 5б	Диплом 1 степени	Полынская И.Е.
	Ерфомов Дмитрий 9б	Диплом 3 степени	Полынская И.Е.
	Трондин Илья 6б	3 место	Ильина С.А.
	Пирогова Варвара 4б	Диплом 1 степени	Трофимова Л.А.
	Вышкина Анна 11	Диплом 1 степени	Перевертайло С.Т.
	Ершова Наталья 4а	Диплом 1 степени	Оленина М.В.
	Тихонова Алина 4а	Диплом 1 степени	Оленина М.В.
	Ионов Никита 4а	Диплом 1 степени	Оленина М.В.
	Паршин Никита 3б	Диплом 1 степени	Трондина Е.В.
	Малыгин Никита 2а	Диплом 1 степени	Ермилова Н.И.
	Имашова Анастасия 2а	Диплом 1 степени	Ермилова Н.И.
	Пирогова Мария 3а	1 место	Пильтяева И.Е.
	Ларгина Надежда 3а	1 место	Пильтяева И.Е.

	Радаев Павел 3а	2 место	Пильтяева И.Е.
V Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу»	Мячковская Ирина 11	Сертификат участника в секции физика	Кулагина О.Ю.
II Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов	Имашов Андрей 6а	победитель	Польнская И.Е.
	Зотова Ангелина 8а	победитель	Польнская И.Е.
Всероссийский конкурс предметных проектов на сайте «Учитель» обществознание	Малкина Светлана 10	3 место	Кондратьева Н.С.
	Нестерова Виктория 10	2 место	Кондратьева Н.С.
	Булгаков Алексей 10	1 место	Кондратьева Н.С.
Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Мартынова Алиса 4б	Диплом 3 степени	Трофимова Л.А.
	Васильев Вадим 9а	3 место	Васильева Е.В.
	Имашов Андрей 6а	3 место	Васильева Е.В.
	Имашова Анастасия 5б	3 место	Силуянова Н.В.
	Грубов Глеб 7	3 место	Силуянова Н.В.
	Денисова Милания 1а	1 место	Кострюкова Ю.И.
	Тарасова Жанна 1а	1 место	Кострюкова Ю.И.
Всероссийский дистанционный конкурс проектов по математике	Павлова Ольга 5а	1 место	Васильева Е.В.
	Паршина Екатерина 6а	1 место	Васильева Е.В.
Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Letter to my friend»	Аминова Камилла 5б	1 место	Ильина И.В.
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	Шарадышев Кирилл 5а	Диплом 2 степени	Перевертайло С.Т.
Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все»	Мокрогузова Алина 8б	Диплом 3 степени	Кутыркина Л.В.
	Имашова Анастасия 5б	Диплом 3 степени	Кутыркина Л.В.
	Чекуров Артём 1а	1 место	Кострюкова Ю.И.
	Лисина Анастасия 1а	2 место	Кострюкова Ю.И.
	Шиманова Виктория 1а	3 место	Кострюкова Ю.И.
Всероссийский конкурс «Земля наш дом»	Паршина Екатерина 6а	Диплом 1 степени	Кутыркина Л.В.
Всероссийский конкурс «Экономика родного края»	Кальмус Анастасия 9а	Диплом 1 степени	Кутыркина Л.В.
Всероссийский конкурс «Политическая карта»	Вагин Иван 9а	Диплом 2 степени	Кутыркина Л.В.
Всероссийский конкурс « в волшебной стране «Физика»»	Полтаева Татьяна 8б	Диплом 3 степени	Кулагина О.Ю.
	Кузнецова Виктория 8б	Диплом 2 степени	Кулагина О.Ю.
	Косымова Сугдиёна 8б	Диплом 2 степени	Кулагина О.Ю.
	Мокрогузова Алина 8б	Диплом 3 степени	Кулагина О.Ю.
Всероссийская предметная олимпиада «Зачем физика лирикам»	Кудрявцев Илья 11 2 место	2 место	Кулагина О.Ю.

Всероссийский конкурс по физике «Страна ребусов Физика»»	Косырев Александр 7	1 место	Кулагина О.Ю.
	Додонов Дмитрий 7		
	Грубов Глеб 7	2 место	Кулагина О.Ю.
	Мурзин Александр 7		
Всероссийская олимпиада по окружающему миру» центр развития и интеллекта г. Самара	Шпагина Алёна 2а	Диплом 2 степени	Ермилова Н.И.
	Булгаков Александр 2а	Диплом 2 степени	Ермилова Н.И.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру» центр развития и интеллекта г. Самара	Имашова Анна 2а	Диплом 2 степени	Ермилова Н.И.
	Булгаков Александр 2а	Диплом 2 степени	Ермилова Н.И.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Белоконева Наталья 3а	1 место	Пильтяева И.Е.
	Франица Сергей 3а	3 место	Пильтяева И.Е.
Региональный уровень			
Областной конкурс «Истории великие страницы»	Кузнецов Максим 5б	Лауреат 1 степени	Полынская И.Е.
Областной конкурс «листая страницы души»	Горбачёва Ангелина 1а	1 место	Кострюкова Ю.И.
II областной литературный фестиваль «Русское слово»	Кузнецов Максим 5б	Диплом участника	Полынская И.Е.
Областные Пушкинские чтения «Императорский Александровский Лицей»	Кузнецов Максим 5б	Диплом участника В номинации «Поэзия»	Полынская И.Е.
	Арисова Милания 6а	Диплом участника В номинации «Поэзия»	Полынская И.Е.
Региональный этап X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Кривобоков Иван 10	3 место номинация «Литературная работа»	Полынская И.Е.
Областной конкурс среди учащихся 1-4 кл «Профессия 2013» ЦПО	Белоконева Наталья 3а	Сертификат участника	Пильтяева И.Е.
III Региональная научно- практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии» СГСХА	Дрягин Александр 11	1 место в секции «Методика воспитательной работы»	Перевертайло С.Т.
	Князев Максим 11	2 место в секции «Литература»	Перевертайло С.Т.
	Кудрявцев Илья 11	2 место в секции «Русский язык»	Перевертайло С.Т.
	Нестерова Виктория	1 место в секции «Русский язык»	Полынская И.Е.
Cambridge University Press Education First Language Olympiad 2013-2014	Нестерова Виктория 10	Участие в 1-2 туре	Петрова Г.П.
V научно – практическая конференция для учащихся МИР г. Самара	Нестерова Виктория 10	1 место	Петрова Г.П.
Межрегиональная очная олимпиада по физике СГАУ	Мячковская Ирина 11 Вышкина Анна 11 Сержантов Сергей 11	Участие	Кулагина О.Ю.
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Марциневский Илья 11	1 место в регионе	Рыжова Л.П.
	Михальченко Анна 3а Ларгина Надежда 3а Фролов Артём 3а	1 место	Пильтяева И.Е.
Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	Золотарёв Никита 3б	1 место в регионе	Трондина Е.В.
	Ускова Анастасия 3б	1 место в регионе	Трондина Е.В.
	Кондратьева Алина	1 место в регионе	Трондина Е.В.
Окружной уровень			

Окружной этап X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Кривобоков Иван 10	3 место номинация «Литературная работа»	Полынская И.Е.
VII межмуниципальный конкурс чтецов «Слово -2013»	Антошина Галина 10	Лауреат 2 степени	Полынская И.Е.
	Мячковская Ирина 11	Лауреат 2 степени	Перевертайло С.Т.
Окружной этап областного поэтического чемпионата среди школьных команд	Команда 6 уч-ся 10-11	Грамота лауреатов	Полынская И.Е. Перевертайло С.Т.
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Лобанов Никита 9б	2 место в районе	Рыжова Л.П.
	Горюнков Максим 10	3 место в районе	Рыжова Л.П.
	Яковлев Сергей 10	1 место в районе	Рыжова Л.П.
	Сочков Валерий 11	2 место в районе	Рыжова Л.П.
	Лобанов Никита 9б	2 место в районе	Рыжова Л.П.
	Пятаков Владимир 9б	3 место в районе	Рыжова Л.П.
	Кривобоков Семён 8а	3 место в районе	Рыжова Л.П.
	Акакин Матвей 4а	1 место в районе	Оленина М.В.
	Богатов Михаил 4а	2 место в районе	Оленина М.В.
	Нестерова Анастасия 4а	3 место в районе	Оленина М.В.
	Окружной конкурс «Смоляковские чтения»	Грубов Глеб 7	3 место
Окружная предметная олимпиада по русскому языку для учащихся начальных классов	Мартынова Алиса 4б	3 место	Трофимова Л.А.
Всероссийский дистанционный конкурс « Британский бульдог»	Грубов Глеб 7	2 место в округе	Ильина И.В.
	Ким Алексей 3б	2 место в округе	Куляпина С.В.
	Петрова Елена 4а Яшин Иван 4а	1 место	Петрова Г.П.
	Радаев Павел 3а	2 место	Петрова Г.П.
Окружные Кирилло – Мефодиевские чтения	Кудрявцев Илья 11	Лауреат	Перевертайло С.Т.
	Петрова Елена 4а	3 место	Оленина М.В.
	Ильина Софья 2а	2 место	Ермилова Н.И.
Окружной конкурс «Жизнь без наркотиков»	Караксин Кирилл 9б Ерфомов Дмитрий 9б	3 место	Рыжова Л.П.
	Караксин Кирилл 9б	2 место	Васильева Е.В.
Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке	Тонакянн Артур 10	3 место	Петрова Г.П.
Окружной конкурс рисунков «Безопасное колесо»	Симакова Ольга 5а	2 место	Кулагина О.Ю.
Окружной конкурс, посвящённый «Международному дню детской книги»	Петрова Елена 4а Кострюков Владислав 4а	2 место	Оленина М.В.

2.7. Результаты внеурочной деятельности.

Количество учащихся, поставленных на учёт в ИДН за отчетный период с

указанием оснований для постановки на учет.

2 учащихся

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план

смотреть на стр. сайта «Локальные акты школы»
выполнен в 2013-2014 г. полностью .

Информация об используемых образовательных технологиях:

Используемые учителями технологии обучения :

- Здоровьесберегающие технологии
- Деятельностный подход в обучении
- Дифференцированное обучение
- Развивающее обучение
- Технология коллективного взаимообучения
- Информационные технологии
- Личностно-ориентированное обучение и индивидуальный подход
- Метод проекта

Анализ методической работы за 2013 – 2014 учебный год.

Цель работы: Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях работы социально адаптивной школы

Задачи методической работы соответствовали целям и задачам работы школы:

1. Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
2. Обеспечить методическое сопровождение поэтапного переход школы на образовательный стандарт второго поколения.
3. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
4. Проводить работу по изучению и обобщению имеющихся собственных методических систем наиболее успешных учителей, изучать передовой педагогический опыт.
5. Использовать разнообразные виды и формы диагностики учебного процесса
6. Создать необходимых условия для широкого использования педагогами в образовательном процессе инновационных технологий обучения и воспитания.
7. Оказывать методическую помощь в профессиональном становлении молодых преподавателей
8. Развивать систему работы с интеллектуально одарёнными учащимися.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа методического совета

- Участие в окружных, школьных мероприятиях
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса и информационных потребностей педагогических кадров. Руководство непрерывным педагогическим образованием.
- Внутришкольные мероприятия повышения квалификации.
- Инновационная деятельность в ОУ
- Работа с молодыми специалистами
- Аттестация педагогических кадров
- Информационная деятельность

Спланированная деятельность администрации школы с руководителями МО и учителями позволила выстроить методическую работу в связи с потребностями учебно-воспитательного процесса в школе.

Проведённые мероприятия:

- Было спланировано и проведено 3 заседания методического совета школы – там были рассмотрены вопросы введения ФГОС ООО, утверждение авторских программ элективных курсов, обсуждение графика внутри школьного мониторинга, анализ результатов ЕГЭ и ГИА, организации и проведения школьной олимпиады и НПК, инновационная работа в школе и т.д., .

- большинство учителей школы приняли активное участие в окружных и региональных семинарах, конференциях, конкурсах и др. методических мероприятиях, имеют публикации. Многие учителя привлекались как эксперты по проверке ГИА и ЕГЭ и члены жюри для окружной предметной олимпиады и научно-практической конференции. Выделяется одна проблема – недостаточно активное участие педагогов в очных мероприятиях – учитель года и т.д..

Результаты участия педагогов в методических и профессиональных мероприятиях, публикации в методических сборниках:

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во участников	Количество победителей
ПНПО	-	-	1	-	-	-
Учитель года	-	-	-	-	-	-
Всероссийские методические конкурсы	6	2	11	5	18	6
Региональные методические конкурсы	2	-	3	1	5	1
Окружные методические конкурсы	4	1	7	3	8	4
Международные семинары	-		2		5	
Окружные семинары	3		4		11	
Публикации в методических сборниках	3		4		7	

- диагностика учебно – воспитательного процесса: заместителем директора по УВР были организованы мониторинговые исследования качества образовательного процесса в 2,3, 4,5, 9, 11 классах,

Успешно решена задача по обеспечению достаточного методического уровня преподавания предметов, о чем свидетельствуют результаты административных контрольных работ по русскому языку, математике в 4,5, 9, 11 -ых классах, по физике, биологии, обществознанию, в 11-ых классах, по комплексным работам во 2-3 классах.

- дважды в год проводится рейтинговая оценка учителей работающих в школе по результатам их работы, анкетирование профессиональных потребностей учителя на ШМО

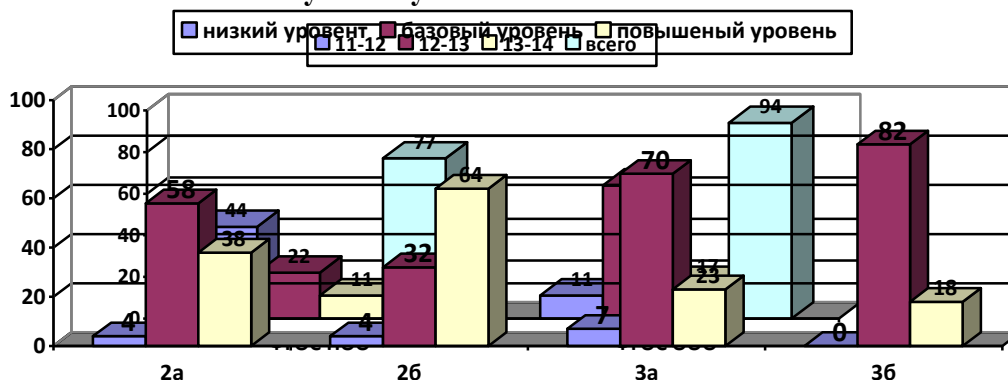
- комплектование и контроль повышения квалификации педагогов.

- был проведён внутришкольный семинар по итогам результатов введения ФГОС в начальной школе, организован обмен опытом на ШМО, составлены графики обучения учителями - других педагогов работе с УЛО и проводилось обучение. Проведение открытых уроков или внеурочных мероприятия для учителей своего ШМО или на школьном уровне.

- Активно шло внедрение инноваций в школе: использование педагогами новых методик, технологий обучения, введение ФГОС второго поколения в начальном звене (использование деятельностного обучения в 1-3,5-ых классах, была доработана основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Руководство непрерывным педагогическим образованием позволило повысить профессиональный уровень сотрудников ОУ. За прошедший учебный год 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в том числе по образовательному чеку 6, так же 3 учителей прошли обучение по ФГОС ООО. Таким образом за последние 3 года

Обучение учителей по ФГОС:



- Использование индивидуальной форм работы администрации школы с педагогами позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства, что позволило успешно пройти аттестацию на получение квалификационной категории 3 педагогам: Трондина Е.В., Силуянова Н.В., Ветренко О.Ю. 1 категория. 3 учителей успешно прошли аттестацию на соответствие должности.

- В рамках информационной деятельности регулярно готовилась и размещалась информация о деятельности педколлектива, методической работе на школьном сайте

В 2013-2014 учебном году в школе работали МО учителей начальных классов, МО общественно - гуманитарных наук и МО естественно-математических наук. Работа школьных методических объединений происходила по своим планам, были проведены предметные недели.

На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы: использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе; преемственность в обучении начального и среднего звена; поэтапный переход на образовательные стандарты второго поколения; требования к современному уроку в свете системно- деятельностного подхода; развитие исследовательских умений учащихся средствами проектной технологии и организации исследовательской деятельности, подготовке к итоговой аттестации, использования информационных технологий в преподавании предметов, организации и проведения олимпиад, научно-практических конференций, изучение передового педагогического опыта, работа с одарёнными детьми, применения здоровьесберегающих технологии и т.д..

Выводы: организация методической работы в школе была в целом удовлетворительном уровне и в сочетании с курсами повышения квалификации оказала положительное влияние на организацию и результат учебно-воспитательного процесса в школе.

Участие учителей школы в мероприятиях разного уровня:

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Полынская И.Е.	Региональная ярмарка социально- педагогических технологий г. Отрадный 2014 г.	Победитель
	Очная Международная Ярмарка педагогических инноваций г. Белгород	Диплом участника
	Окружной семинар для учителей русского языка и литературы « Проектно-исследовательская деятельность школьников по русскому языку и литературе»	Справка участника
	Окружной конкурс методических разработок « Педагогическая шкатулка» номинация учебная деятельность	Победитель
	III окружные Кирилло-Мефодиевские чтения Секция педагогическая	Справка участника
	Областные Пушкинские чтения «Императорский Александровский лицей. Продолжение традиций» г. Самара очное участие	Сертификат участника
	Международная дистанционная научно- исследовательская конференция для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК» номинация урок - поиск http://piram.umi.ru/	3 место
	II Всероссийский заочный профессиональный педагогический Интернет-конкурс «Воспитание - важнейший элемент формирования личности». http://conseducenter.ru/	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» http://pedakademy.ru/	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс детских мероприятий и игровых программ «Изучаем родной язык» http://cvsoci.ru/	2 место
	Открытый Всероссийский творческий дистанционный конкурс презентаций «Наше классное движение» им Ушинского http://www.piram2000.ru/	Лауреат 3 степени
	XII открытый «Царскосельский форум школьной прессы» г. Пушкин http://www.pushkinforum.cttit.ru/	Сертификат участника
	Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет « Школа-пресс 2014» г. Новочебоксары	Сертификат участника
Кулагина О.Ю.	Окружной конкурс методических разработок сценариев внеклассных мероприятий, посвящённых памяти жертв ДТП	Призёр
	Всероссийский конкурс презентаций «Наше классное	Сертификат участника

	движение» центр педагогических технологий им. Ушинского http://www.piram2000.ru/	
	Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций» http://planeta.tspu.ru	Сертификат участника
Перевертайло С.Т.	Окружной семинар для учителей русского языка и литературы «Проектно-исследовательская деятельность школьников по русскому языку и литературе»	Справка участника
	Окружной конкурс методических разработок «Педагогическая шкатулка» номинация внеурочное мероприятие	Победитель
	III окружные Кирилло-Мефодиевские чтения Секция педагогическая	Справка участника
	III Всероссийский открытый конкурс «Педагогический совет». Номинация современный урок http://www.future4you.ru/	Лауреат 1 степени
	I Международная научно- практическая конференция педагогов «Педагогический поиск 2013» им Ушинского http://www.piram2000.ru/	Лауреат 3 степени
	Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка» http://конкурс.net/	Сертификат участника
Кондратьева Н.С.	III окружные Кирилло-Мефодиевские чтения Секция Духовно-нравственное воспитание	Справка участника
	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Кинельского образовательного округа секция учителей истории и обществознания 2013 г.	Справка участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» http://www.pedkonkurs.ru/	Сертификат участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий проблемно – эвристического урока» http://www.pedkonkurs.ru/	Сертификат участника
Кутыркина Л.В.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Кинельского образовательного округа секция учителей биологии, географии и химии 2013 г.	Справка участника
	III окружные Кирилло-Мефодиевские чтения Секция Духовно-нравственное воспитание	Справка участника
	Общероссийский конкурс «В мире флоры и фауны» http://konmgiakliio.ru	Диплом III степени
	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший социальный педагог» интернет- проект Эрудит г. Новосибирск http://www.eruditez.ru	Диплом 1 степени
Куляпина С.В.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Кинельского образовательного округа секция учителей иностранного языка. 2013 г.	Справка участника
	XI международная научно – практическая конференция «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» г. Тольятти Волжский университет им. Татищева	Сертификат участника Публикация
Кострюкова Ю.И.	Областной конкурс программ внеурочной деятельности для начальной школы СИПКРО	Сертификат участника
	Областной конкурс педагогического мастерства «Учитель XXI века»	Сертификат участника
Ермилова Н.И.	Окружной конкурс «День памяти жертв ДТП»	Призёр
	Всероссийский заочный конкурс образовательных программ дополнительного образования «Калейдоскоп -2014» http://www.piram.umi.ru	Сертификат участника
	Открытый Всероссийский конкурс школьных фотографий «Наша школа» http://vek2000.ru/konkursy_dlya_pedagogov/	Сертификат участника
Трондина Е.В.	Окружной конкурс «Самый классный - классный мой»	Диплом
Оленина М.В.	Окружной этап IV областного конкурса «Воспитать человека»	Сертификат участника
Пильяева И.Е.	Областной конкурс программ внеурочной деятельности для начальной школы СИПКРО	Сертификат участника
Петрова Г.П.	Открытый международный конкурс конструктивных педагогических идей «Педагог – новатор – 2014» http://www.piram2000.ru	Сертификат участника
Мартынова Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс « Лучшая презентация к уроку» http://vneshkolnik.ru/	Сертификат участника
Рыжова Л.П.	Окружной комплексный семинар « Методические основы	Справка участника

	развития физико – математического образования в школах Кинельского образовательного округа.	
Павлова Т.С.	Международный научно – практический форум 2013 . Оздоровление нации средствами физической культуры и спорта г. Самара	Справка участника
Силуянова Н.В.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Кинельского образовательного округа секция учителей математики 2013 г.	Справка участника
Ветренко О.Ю.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Кинельского образовательного округа секция учителей биологии, географии и химии 2013 г.	Справка участника
Никонов А.Г.	IV Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта «Здоровые дети – здоровое будущее» http://cvsoci.ru/	Диплом 3 степени

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Воспитательную работу в школе осуществляют 20 классных руководителей, учителя-предметники. Классные руководители выстраивали свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они использовали в работе различные формы и методы воспитательной работы. В этом учебном году для учащихся 1-х классов с внедрением ФГОС была организована внеурочная деятельность по различным направлениям:

Направление (можно название кружка или др.)	Кадровые ресурсы (кто преподаёт)
«Я и моё здоровье»	Пильтяева И.Е.
«Рукавичка»	Оленина М.В.
«Разговор о правильном питании»	Пильтяева И.Е. Трондина Е.В.
«Солнечный мир танца»	Павлова Т.С.
«Голос России»	Мартынова Е.А.
«Игры народов мира»	Пильтяева И.Е.
«Волшебный мир оригами»	Пильтяева И.Е.
«Юным умникам и умницам»	Пильтяева И.Е.
«Я учусь владеть собой»	Трондина Е.В.

Режим работы в 1 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

В течение года проводилась работа по изучению личности школьника, уровня развития коллектива. В процессе этой работы использовались методики: «Мое учение», «Мое свободное время», «Приоритетные ценности» и другие.

Основными направлениями воспитательной работы было:

- формирование здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание
- школьное самоуправление;

Основными формами работы с детьми явились:

- развитие школьного ученического самоуправления;
- беседы, тематические классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство территории школы и посёлка)
- занятия в кружках (от ЦВР «Гармония») по интересам.
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы).
- участие в окружных и областных мероприятиях.

Организация воспитательной системы строилась с учётом интересов учащихся. Дети вовлекались в разнообразную творческую деятельность: познавательную, спортивную, художественно-эстетическую, трудовую.

Для создания единого воспитательного пространства школа расширяла социо – культурные связи с Детской школой искусств №1, Домом культуры «Дружба», ЦВР «Гармония», администрацией посёлка, филиалом ДЮСШ.

На базе этих учреждений дополнительным образованием занимались 306 учащихся нашей школы.

В качестве приоритетного направления в воспитательной работе было выделено гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В школе создан краеведческий музей (руководитель Лазарева В.Д.) При музее создана группа «Юный краевед», в которую входили ребята из 7 «А», 7 «Б» класса (кл.руководитель Игнатова В.Г., Васильева Е.В). Группа учащихся была создана с целью сбора краеведческого материала, более тесного общения с ветеранами ВОВ, воинами - интернационалистами и тружениками тыла.

В течение февраля проходил месячник героико-патриотической работы, посвящённый выводу наших войск из Афганистана, дню Защитника Отечества. Во всех классах прошли встречи с воинами – интернационалистами. Живое общение с ветеранами формирует у детей чувство сопричастности и гордости за наш народ-победитель, готовность прийти на защиту Родины.

15.02.12 в школе состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню вывода войск из республики Афганистан. Вниманию ребят была предоставлена информация, о событиях и воинах той далёкой и близкой войны. Учащиеся минутой молчанья почтили память Кафидову Сергею – бывшему выпускнику нашей школы, который погиб 21 апреля 1987 года при выполнении интернационального долга.

В течение года в школьном музее была проведена серия бесед и экскурсий направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению гражданско-патриотических качеств личности учащихся.

- Солдатский треугольник
- Юность комсомольская моя.
- Наши ученики выполняли интернациональный долг в Афганистане
- История одной фотографии
- Они защищали Родину
- Люди нашего посёлка
- Уроки мужества
- Серёжин день.
- Викторина, посвященная Дню Пионерии

По традиции ежегодно в школе проводим Урок памяти воину – интернационалисту Кафидову С.А., выпускнику нашей школы.

На урок были приглашены:

-глава поселковой администрации Чихирёв В.А., мама С.Кафидова., председатель «Боевого братства» Новиков А.А., воин –интернационалист Полисанов А.П.

В конце каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса в прошедшей четверти, на которых награждались ученики – победители окружных, городских и областных конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся и предупреждению нарушений Устава школы.

В этом учебном году участниками конкурса «Талантливые дети» в номинации «Образование» стала ученица 10 класса Каньшина Алина, в номинации «Активная жизненная позиция» ученица 10 класса Самародова Дарья, которые были награждены ценными подарками.

В начале 2012 года в образовательном центре «Лидер»г.о. Кинель прошла встреча с представителями высших и средне-профессиональных учебных заведений г.Самара. На встречу были приглашены ребята из 10-11 классов нашей школы (классные руководители Кулагина О.Ю., Кузнецова Г.В.) Благодаря данной встрече многие будущие выпускники определились с

выбором своей профессии. Представители учебных заведений такие как МИР, САМГУ, Поволжский институт бизнеса, Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, Самарский институт Российского государственного торгово-экономического университета и многие другие предоставили полезную информацию и ответили на интересующие вопросы будущих абитуриентов.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в окружных, городских и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Доля учащихся занимающихся в кружках, секциях и объединениях;

а) в 2011-2012 учебном году в школе работало 4 кружка (от центра внешкольной работы «Гармония»), в которых занималось 123 ученика. Все кружки для учащихся работали на бесплатной основе.

б) занимающихся исследовательской деятельностью;
Проектной деятельностью из 487 учащихся школы занималось - 312 учеников.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

При школе на протяжении последних лет на бесплатной основе работает группа кратковременного пребывания по подготовке к школе.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам:

1. Основная группа -386 чел.
2. Подготовительная группа. – 94 чел.
3. Освобождены от физической культуры – 7 (из них 5 на индивидуальном обучении)

Количество случаев травматизма:

Не было

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями:

100% учащихся с 2 по 9 класс посещают третий час физической культуры
278 ученика (58%) занимаются в спортивных секциях и кружках.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчётный период.

Целенаправленностью и эффективностью отличалась работа по формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении велась в рамках программы «Здоровье», в которой была выстроена целостная система учебно-воспитательной работы с детьми в направлении сохранения и укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трём направлениям:

1. профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
2. образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. информационно - консультативная работа – лекции и беседы школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры Никоновым А.Г. и Павловой Т.С. и педагогом дополнительного образования Ролдугиным Е.Н. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья,
- внутришкольные спортивные соревнования,
- подготовка команд для участия в районных и окружных соревнованиях по волейболу, баскетболу.

Школа на протяжении нескольких лет занимает призовые места по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу не только в окружных, городских, но и областных соревнованиях.

**Физкультурно-массовая
оздоровительная и спортивная работа
(окружные, городские областные соревнования)
за 2011-2012 год**

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
1. Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»	70/1
2. День Здоровья	475/4
3. Организация в школе горячего питания	347
4. Акция «Молодежь п.г.т. Алексеевка за ЗОЖ»	238/4
5. Выпуск альманаха «Сильный вред от слабых напитков», «Курить – здоровью вредить»	56/4
6. Встреча учащихся с мед.работником Кожуховой Л.А. Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании.	385/8

7. Классные часы по организации безопасности и сохранению жизни учащихся, по предупреждению несчастных случаев.	465/ 36
8. Родительские собрания на темы: санитарно-гигиенических требования к уроку, дозировка классных и домашних заданий, предупреждение несчастных случаев.	264/ 18
9. Игровая программа «Нет вредным привычкам».	123/3
10. Интернет – урок антинаркотической направленности. Показ видеофильма «Территория безопасности»	76/2
11. Организация работы спортивных секций и кружков: баскетбол, волейбол, вольная борьба, занятия в тренажёрном зале.	223/6
12. Летний лагерь «Анапа»	5/3

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия и для индивидуального обучения обучающихся. Пятеро учащихся обучались по индивидуальной программе из них 2 ученика по программе VIII вида, а 2 ученика по программе VII вида; 1 ученик по общеобразовательной программе. Кроме того, 29 учеников обучалось интегрировано в классах по программе VII вида.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

В прошедшем учебном году в школе активно работала психологическая служба. Педагогом-психологом дважды были проведены исследования: диагностику мотивации учения, уровня тревожности учащихся 1-5-ых классов, уровня самооценки учащихся в 4,9,11-ых классов, . Кроме того, по запросу администрации школы была проведена диагностика профессиональных интересов учащихся 8-11 классов и эмоциональное отношение к учению в 6-7-ых классах. Также педагог-психолог проводила профилактическую работу с учащимися и их родителями это выступления с беседами на родительских собраниях, индивидуальные консультации, выступления перед родителями дошкольников. Аналогичная работа проводилась и с педагогическим коллективом школы – это выступления на педагогическом совете, тренинги и индивидуальные консультации учителей.

В школе также активно работала и социальная служба. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и общешкольный паспорт. Оформлены списки учащихся по всем социальным категориям семей, в том числе на социальные пособия опекаемым детям и детям – инвалидам; были составлены планы совместной работы со всеми структурами города по социальным вопросам. Был организован отдых в лагерях и санаториях для 85 учащихся. В течение учебного года среди учащихся школы был организован социальным педагогом сбор одежды для

малоимущих семей. Социальным педагогом проводилась активная профилактическая работа с учащимися и их родителями, проводились индивидуальные консультации для учащихся и родителей, а также совместно с инспектором ИДН. Совместно с классными руководителями социальным педагогом было посещено 23 семей и составлено 23 актов-обследования условий проживания детей в семье. Совместно с администрацией школы было организовано и проведено 3 малых педагогических совета по вопросам посещаемости и успеваемости учащихся, стоящих на внутришкольном учёте. Проводилась работа социальным педагогом и с педагогическим коллективом – это выступления на педагогических советах, индивидуальные беседы и консультации с классными руководителями.

Режим работы ОУ.

Школа расположена в типовом здании 1953 года постройки, в 1998 году был введён в эксплуатацию пристрой к школе на 240 мест. В школе имеется необходимый объём санитарно-гигиенических условий, работает медицинский кабинет.

В школу принимаются дети, которым исполнилось на начало учебного года 6,6 лет, на основании заявлений от родителей (законных представителей).

Учебный год составляет 34 учебных недели и делится на четыре учебные четверти с 1 по 11-е классы. Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену. Начало занятий в 8-00 часов, в начале каждого рабочего дня обязательно проводится утренняя физическая зарядка.

Для учащихся в школе работают:

- библиотека с учебным и художественным книжным фондом;
- компьютерный класс с мультимедиапроектором и экраном;
- в кабинете информатики осуществляется бесплатный доступ учащихся к Интернет-ресурсам;
- два оборудованных спортивных зала, один тренажёрный зал;
- спортплощадка;
- школьные мастерские;
- столовая.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система с элементами новых форм проведения урока.

В школе работает столовая которая рассчитана на 100 посадочных мест. Питание в школе платное- 40 рублей в день стоит завтрак, 55 рублей – обед; также работает и буфет.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья учащихся. В частности, оборудована кнопка тревожной сигнализации. Уже два года в школе действует система автоматической пожарной сигнализации.

Состояние школьного здания и пришкольной территории находится в удовлетворительном состоянии.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
29	22	-	-	7	-

по педагогическому стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
1	1	4	9	14

по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
26	5	11	4
Итого: % от общего числа педагогических работников 80%	19	42	16

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	
3	-	2	
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	70	

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Почётный работник общего образования	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почётная грамота министерства образования Российской Федерации
7	2	-	-	5

Анализ движения кадров за последние три года:

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Уход на пенсию	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2011-2012	-	1	-	-	1
2012-2013			1		
2012-2013					1

Из приведённой выше таблице видно, что коллектив работает стабильно. Для оценки результативности деятельности работников школы разработаны критерии оценки которые прописаны в Положении о распределении стимулирующего фонда согласованные с Советом школы и утверждённые приказом директора школы.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В школе имеется неплохая учебно-методическая база в школьной библиотеке. Количество учащихся приобретающих учебные пособия постепенно сокращается по средним классам, однако остаётся этот вопрос с начальной школой и старшим звеном. Кроме того, что в распоряжении учащихся читальный зал, где они могут самостоятельно подготовиться к уроку или мероприятию, для учащихся также предоставляется возможность поработать и с Интернет-ресурсами. Кабинет информатики работает по утверждённому расписанию до 15-часов ежедневно. Количество точек свободного доступа к Интернет-ресурсам насчитывает 12, все они находятся в локальной сети.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

Объём бюджетного финансирования – 11848800 руб.

Направления использования средств с указанием доли:

1. ФОТ в бюджете – 96% - 11408600руб.
2. Доли ФОТ учителей - 55% - 6278326 руб.
3. Размер стимулирующей части ФОТ – 15% - 1338402 руб.

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера 100%.

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера – 100% возможных выплат.

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств.

Объём внебюджетных средств, полученных в форме:

- а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 48500 руб. в год.
- б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов – нет.
- в) финансовых поступлений – нет.

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения – 0,4%

Направления расходования внебюджетных средств:

на развитие учебной деятельности, приобретение материально-технических ресурсов, ремонтные работы.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1.Партнёрство образовательного учреждения.



6.2.Общая характеристика социальной активности ОУ.

Учащиеся и педагогический коллектив школы активно участвовал в жизни посёлка и окружающего социума. Примером служит участие учащихся в уборке территории посёлка, в проводимых мероприятиях посвящённых Великой Отечественной войне, Дню посёлка, спортивных состязаний и т.д. Учащиеся нашей школы являются шефами детского сада №1,3 п.г.т. Алексеевка

В плане профессиональной ориентации школьников у нас существуют партнёрские взаимоотношения с некоторыми высшими и средне-специальными учебными заведениями Самарской области.

7.Выводы и перспективы.

Исходя из анализа работы школы за отчётный период видно, что не все поставленные перед учреждением задачи были успешно выполнены. Остаётся не до конца решённой задача связанная с созданием благоприятных условий для осознанного выбора профессии всеми выпускниками школы для этого школе необходимо продолжить профильное обучение в 10 кл, создать хорошую информационную среду по данной теме, организовать и провести в течение учебного года не менее 10 мероприятий для выпускных классов с приглашением представителей средних и высших учебных заведений. Не полностью выполнена задача и в вопросе совершенствования индивидуальной работы с учащимися здесь

предстоит в работе со слабыми учащимися достичь в среднем по школе успеваемости 99,5%; в работе с сильными учащимися добиться повышения количества учащихся занимающихся на отлично в среднем по школе до 12% от общего количества учащихся. Для того чтобы успешно решать задачу по формированию культуры личности обучающегося, их адаптации к жизни в обществе школа претупает в этом учебном году к реализации общешкольной программы по созданию адаптивной школы равных возможностей со смешанным контингентом учащихся. При этом в новом учебном году приоритетными направлениями в работе школы останутся личностно-ориентированное образование, здоровьесбережение обучающихся, информатизация школьного процесса, формирование компетентностей, социализация личности школьников с учётом общероссийской программы развития «Наша новая школа».

8.Формы обратной связи.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка
г.о. Кинель, расположена по адресу:
446401 Самарская область г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, д.23.
Наши телефоны: 8-846 37-5-10 –приёмная директора школы
8-846 37-5-20 –учительская школы.
Электронный адрес:school8-knl@yandex.ru
Сайт школы: <http://lwww.schoolkinel8.narod.ru>

Председатель Управляющего Совета школы  /С.М. Яговдик/

Директор школы  /В.М. Суровцев/

