

**Отчёт о результатах
самообследования
деятельности**

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней
общеобразовательной школы №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Самарской области**

за 2014 – 2015 учебный год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области.

Учредителями учреждения являются:

- Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления.
- Администрация городского округа Кинель Самарской области.

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения учреждения: Самарская область.

г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, 23.

Тел. 37-5-10 приёмная директора школы.

37-5-20 учительская школы.

1.2. Характеристику географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Школа расположена в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает с школой искусств, с ЦВР «Гармония», с ДК «Дружба», библиотекой и другими учреждениями и предприятиями посёлка.

1.3. Характеристика состава обучающихся:

В 2014 – 2015 учебном году в школе обучалось 516 учеников (20 классов).

Средняя наполняемость классов по школе 26 человек.

1-4 классы - 234 обучающихся

5-9 классы - 234 обучающихся

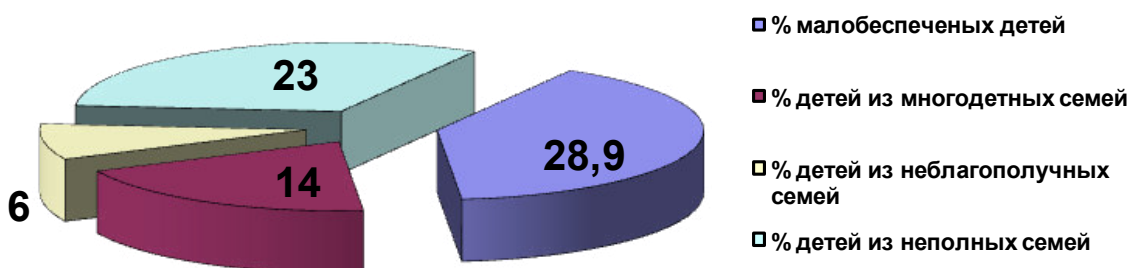
10-11 классы - 48 обучающихся

Социальный состав семей учащихся неоднороден:

- количество малообеспеченных семей – 101;
- количество многодетных семей – 29;
- количество неблагополучных семей – 25;
- количество неполных семей – 91.

Из общего количества учащихся по школе:

- дети – инвалиды – 5;
- дети – сироты (опекаемые) – 3.



1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ:

Одним из важных показателей воспитания личности, способной адаптироваться в современном мире, является готовность учащихся к непрерывному образованию и труду. Педагоги школы продолжили работу по формированию у учащихся познавательных интересов к продолжению образования и труду, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В течение 2014–2015 уч. года проводилась совместная работа школы с колледжами, техникумами, ВУЗами Самарской области: дни открытых дверей - 2, экскурсий - 2; выступления представителей данных учреждений перед учащимися, их родителями - 5 .

В школе систематически проводится работа по профессиональной ориентации учащихся: классные часы, анкетирование, встречи с людьми различных профессий, экскурсии на предприятия города.

Ежегодное посещение «Ярмарки вакансий» помогает учащимся более серьезно подойти к вопросу выбора профессии с учетом их индивидуальных способностей.

Дальнейший образовательный маршрут выпускников школы в 2015г.

9-е классы:

Общее кол – во учащихся	10 класс (чел)	10 класс (%)	СПО (чел)	СПО (%)	Повторное обучение	курсы	Работают	Не работают и не учатся (чел)	не работают и не учатся (%)
37	16	43	18	49	2	-	-	1	3

11 класс:

кол-во выпускников	ВУЗ (чел)	ВУЗ (%)	СПО (чел)	СПО (%)	курсы	призван в армию	работают	не работают и не учатся (чел)	не работают и не учатся %
26	21	81	5	19	0	0	0	0	0

Краткая историческая справка об ОУ.

30 июня 1923 года в посёлке Алексеевка открылась первая в нашем районе школа –семилетка, которая была достаточно большой по сельским меркам. В 1940 году из двух выпускных седьмых классов образовали один восьмой, в котором обучалось 30 человек. В 1945год. начальная школа расположилась в бараке. Классные комнаты в этом здании были очень маленькими, коридор –узким. Топили дровами и углём, а на переменах дети грелись у печей. В 1950 году школа стала восьмилетней, был открыт восьмой класс. В 1953году было построено новое здание, и школа стала средней политехнической до 1974 года. В 1974 году школа была преобразована в восьмилетнюю и просуществовала в таком статусе до 1998 года.

В 1998 году был введён в действие пристрой к старому зданию на 300 мест и школа, получила статус средней общеобразовательной школы. Открылась новая страница в истории развития школы. В школе появился большой спортивный и тренажёрный зал, столовая, медицинский, социально-психологический и логопедический кабинеты, что способствует реализации здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе, кроме этого имеются мастерские, библиотека с читальным залом, класс информатики и другие специализированные кабинеты.

За годы существования в школе сложились свои особые традиции, которые способствуют формированию гражданских качеств личности, творческой инициативы каждого учащегося.

Организационная структура ОУ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации, Уставом учреждения на принципе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Конференция.
- Совет школы.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Попечительский совет.

Высшим органом самоуправления учреждения, является Конференция. Конференция проводится не реже одного раза в год. Вся работа конференции строится на основе принятого Положения о конференции школы. В период между конференциями общее руководство осуществляет выборный представительный орган Совет школы. Процедура выборов для каждой категории членов Совета школы, порядок голосования, персональный и количественный состав устанавливается в соответствии с Положением о Совете школы. Члены Совета школы выполняют свои обязанности на общественных началах.

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

В течение последних лет школа ставит перед собой цель:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи работы школы:

1. Формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
2. Использование компетентного подхода в обучении.
3. Активизация мыслительной деятельности учащихся.
4. Совершенствование индивидуальной работы с учащимися.
5. Формирование здорового образа жизни путем укрепления физического и психологического здоровья школьников.
6. Воспитание гражданственности и любви к Родине.
7. Создание благоприятных условий для осознанного выбора профессии.

2.2. Цели ОУ на отчетный период (2014-2015 уч. год):

Цель работы школы на 2014-2015 г. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи работы школы.

- I. Совершенствование образовательного процесса, формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ:
 - достичь 45 % качества обученности от общего количества обучающихся и 97% успеваемости по школе.
 - повысить подтверждаемость образовательного результата учащихся по итогам государственной итоговой аттестации в 9-ых классах по русскому языку с 67% до 70% , по математике с 62% до 70%
 - достичь среднего балла в школе по результатам ОГЭ по русскому языку не ниже 33 баллов, по математике не ниже 13 баллов
 - достичь среднего балла в школе по результатам ЕГЭ по русскому языку не ниже 64 баллов, по математике не ниже 41 балла.
 - достичь среднего балла в школе по результатам ЕГЭ по физике не ниже 50 баллов, по обществознанию не ниже 55 баллов, по биологии не ниже 60 баллов.

- обеспечить вариативность образовательных программ элективных курсов в 10-11 классах с учётом запроса обучающихся и родителей.
- достичь повышения доли выпускников, выбирающих ЕГЭ по физике до 40% от общей численности обучающихся класса

II. Совершенствование системы работы с одарёнными учащимися, стимулирование личностного роста учащихся:

1. На этапе поступления в школу выявлять уровень творческих способностей, личностные особенности, специальные интересы обучающихся и отслеживать их в процессе дальнейшего обучения.
2. Разработать диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей.
3. В работе с сильными учащимися, достичь 13% количества учащихся занимающихся на «отлично» от общего количества учащихся школы.
4. Достижение увеличения удельной численности учащихся участвующих в школьном уровне олимпиад не менее 50% от общей численности обучающихся школы; для участия в окружных олимпиадах подготовить:
 - не менее 6 обучающихся в начальном звене
 - не менее 20 обучающихся в среднем и старшем звене
5. Достижение увеличения удельной численности учащихся участвующих в школьной научно – практической конференции:
 - подготовить не менее 12 обучающихся в начальном звене
 - подготовить не менее 20 обучающихся в среднем и старшем звене для участия в окружных научно – практических конференцияхподготовить:
 - не менее 6 обучающихся в начальном звене
 - не менее 14 обучающихся в среднем и старшем звене
6. Достижение положительной динамики участия обучающихся участвующих в научно – практических конференциях для учащихся проводимыми ВУЗами:
 - подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК СГСХА
 - подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК ПГСГА
7. Достижение увеличения численности учащихся участвующих в окружных конкурсах
 - не менее 46 обучающихся в начальном звене
 - не менее 33 обучающихся в среднем и старшем звене
8. Достижение увеличения численности учащихся участвующих в региональных конкурсах
 - не менее 28 обучающихся в начальном звене
 - не менее 22 обучающихся в среднем и старшем звене
9. Продолжить работу по ведению портфолио личностных достижений обучающихся с целью отслеживания его личностного и творческого роста
10. Создать в школе научное общество обучающихся и организовать его работу с целью развития одаренности обучающихся

III. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов школы:

-обеспечить методическое сопровождение поэтапного перехода школы на федеральный образовательный стандарт второго поколения

1.создать условия для повышения уровня профессиональной квалификации учителей через организацию методической работы школы

2. Обучить на курсах повышения квалификации по именному образовательному чеку не менее 10 педагогов школы(в том числе непроходивших обучение по ФГОС)

3. Обучить на курсах повышения квалификации по теме развития одарённости обучающихся не менее 3 педагогов школы

4. Обучить на курсах повышения квалификации по теме профессиональной ориентации обучающихся не менее 2 педагогов школы

4.Формирование здорового образа жизни путём укрепления физического и психологического здоровья школьников:

- сохранить имеющийся уровень здоровья обучающихся (по данным мониторинга здоровья);

- провести не менее трёх общешкольных мероприятий направленных на здоровьесбережение.

6.Воспитание гражданственности и любви к Родине:

- пополнить экспозицию школьного краеведческого музея на 10%;

- провести три общешкольных мероприятия направленных на гражданско-патриотическое воспитание;

- подготовить общешкольный социальный проект по данному направлению;

- проводить общешкольные мероприятия к основным праздничным датам.

7.Создание благоприятных условий для основного выбора профессии всеми выпускниками школы:

- систематически обновлять информацию уголка профориентации;

- оказывать профориентационную помощь учащимся для определения будущей профессии

- осуществлять взаимодействие с учреждениями профессионального образования Самарской области

- нацелить выпускников школы на поступление в ВУЗы и средние профессиональные учреждения Самарской области по приоритетным направлениям

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Анализ результатов учебной деятельности.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе повысилась на 1% и составляет 98 %; произошло повышение качества обученности на 7% в этом учебном году. Снизилось количество неуспевающих с 14 до 12 (все неуспевающие ученики -

цыгане, причиной неуспеваемости которых является, то что в возрасте 12-15 лет они перестают посещать школу). Можно отметить, что проблема обучения цыганских детей существует несколько десятилетий, причём не только в нашей школе.

Трое выпускников основной школы получили аттестат особого образца; трое выпускников средней школы получили аттестат особого образца и медали за успехи в учении.

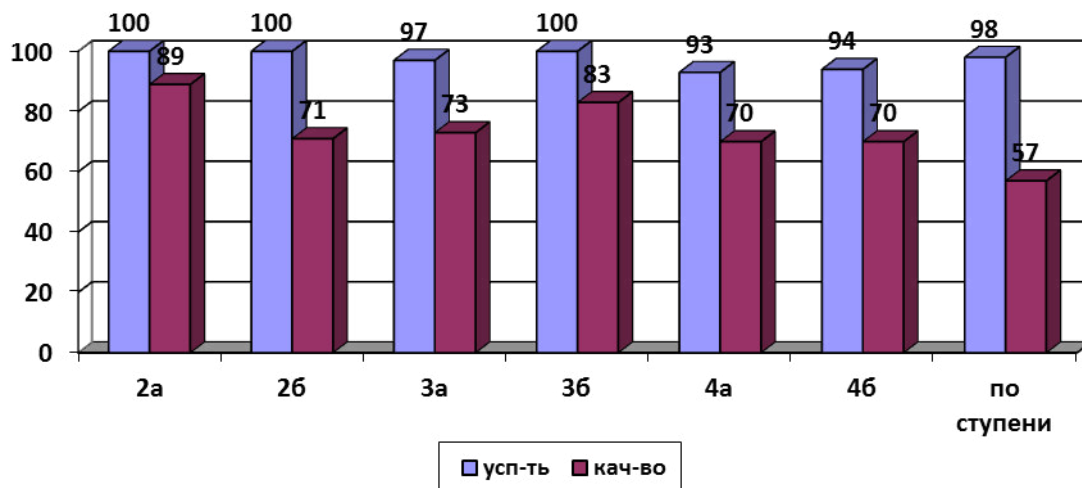
То есть в целом итоги успеваемости по школе можно признать хорошими, педагогический коллектив выполнил задачи достичь 45 % качества обученности от общего количества обучающихся и 97% успеваемости по школе, и достичь 13% количества учащихся занимающихся на «отлично» от общего количества учащихся школы.

За прошедший учебный год в школу прибыл 1 учеников, из школы выбыло 4 учеников, по причине смены места жительства и 1 ученик был отчислен по решению педагогического совета школы; т.е. динамика численности учащихся была отрицательной.

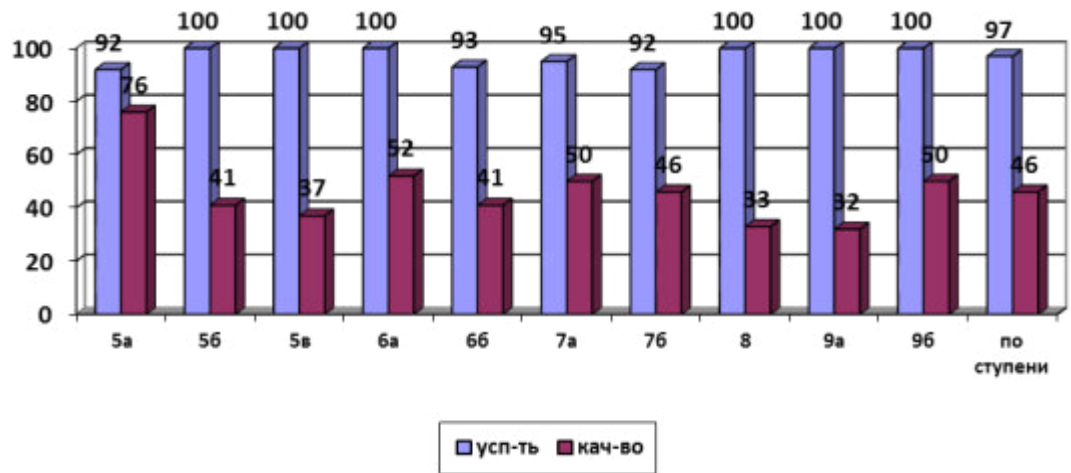
Итоги успеваемости:

Показатели	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Всего		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
Число учащихся на конец года	247	238	234	200	212	234	39	46	48	486	496	516
Окончили с отличием	34	35	40	19	21	32	8	6	6	61	62	78
Окончили на «4» и «5»	92	88	93	64	67	76	11	15	25	167	170	194
Получили аттестат с отличием				3	3	3	5	3	3	8	6	6
Получили медаль							5+1	3	3	5+1	3	3
Второгодники	6	5	5	8	9	7	-	-	-	14	14	12
Успеваемость в %	97	97	98	96	95	97	100	100	100	97	97	98
Качество обученности в %	53	51	57	42	41	46	49	45	65	47	46	53

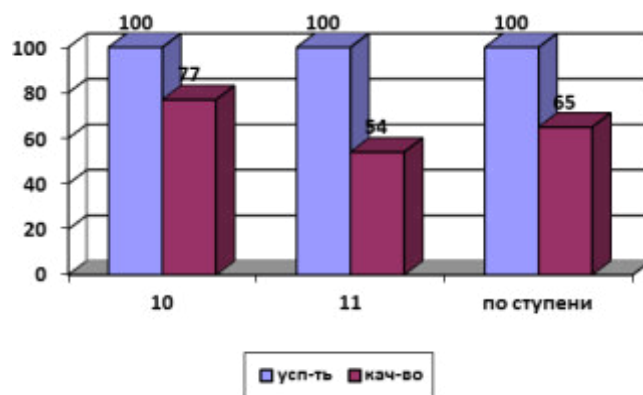
Качество обученности по итогам 2014 – 2015 уч. года на 1 ступени.



Качество обученности по итогам 2014 – 2015 уч. года на 2 ступени.



Качество обученности по итогам 2014 – 2015 уч. года на 3 ступени.



Итоги успеваемости учащихся по предметам на конец учебного года.

1 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
2А	100	89	73	4,2
2Б	100	75	67	4
3А	97	77	66	3,9
3Б	100	87	67	4,1
4А	92	73	64	3,8
4Б	92	77	63	3,9
В среднем	97	80	67	4
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
2А	100	93	89	4,7
2Б	100	96	87	4,6
3А	97	93	80	4,9
3Б	100	97	82	4,8
4А	92	83	83	4,3
4Б	92	82	65	4
В среднем	97	91	81	4,5
МАТЕМАТИКА				
2А	100	93	75	4,7
2Б	100	82	71	4
3А	97	80	71	4,6
3Б	100	93	74	4,6
4А	92	70	63	3,8
4Б	92	82	65	4
В среднем	97	83	70	4,3
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
2А	100	89	82	4,5

2Б	100	96	77	4,7
3А	97	93	77	4,8
3Б	100	97	78	4,8
4А	92	83	79	4,2
4Б	92	89	67	4
В среднем	97	91	77	4,5
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
2А	100	93	90	4,7
2Б	100	86	81	4,4
3А	97	86	88	4,6
3Б	100	93	77	4,3
4А	92	93	80	4,3
4Б	92	71	62	3,7
В среднем	97	87	80	4,3
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
2А	100	100	100	5
2Б	100	100	95	4,9
3А	97	97	94	4,8
3Б	100	100	98	4,9
4А	92	83	86	4,8
4Б	92	96	80	4,6
В среднем	97	96	92	4,8
МУЗЫКА				
2А	100	100	100	5
2Б	100	100	100	5
3А	97	97	97	4,9
3Б	100	97	98	4,9
4А	92	87	86	4,4
4Б	92	94	94	4,9
В среднем	97	96	96	4,9
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
2А	100	100	90	4,7
2Б	100	100	93	4,8
3А	97	97	94	4,8
3Б	100	100	95	4,9
4А	92	92	85	4,6
4Б	92	92	83	4,9
В среднем	97	97	90	4,8

2 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
5А	92	86	68	4
5Б	100	71	64	4
5В	100	53	56	3,6
6А	100	76	71	4
6Б	92	65	63	3,9
7А	95	62	62	3,7
7Б	92	75	59	3,6
8	100	56	56	3,4
9А	100	73	65	4
9Б	100	63	65	3,9
В среднем	98	68	65	3,8
ЛИТЕРАТУРА				
5А	92	100	100	4,8
5Б	100	86	72	4,2
5В	100	74	74	4,2
6А	100	97	82	4,5
6Б	92	96	78	4,4
7А	95	86	74	4,2
7Б	92	75	74	4
8	100	70	73	4,2
9А	100	77	76	4,3

9Б	100	75	77	4,3
В среднем	98	84	81	4,3
МАТЕМАТИКА				
5А	92	84	63	3,8
5Б	100	48	60	3,7
5В	100	50	54	3,6
6А	100	55	58	3,7
6Б	92	46	55	3,4
В среднем	97	57	58	3,7
АЛГЕБРА				
7А	95	50	55	3,5
7Б	92	50	55	3,5
8	100	37	50	3,5
9А	100	36	53	3,5
9Б	100	64	64	3,4
В среднем	98	47	55	3,5
ГЕОМЕТРИЯ				
7А	95	50	55	3,5
7Б	92	58	57	3,5
8	100	41	51	3,6
9А	100	36	53	3,5
9Б	100	64	67	3,5
В среднем	98	50	57	3,5
БИОЛОГИЯ				
5А	92	79	66	3,8
5Б	100	71	66	3,8
5В	100	44	52	3,5
6А	100	69	64	3,9
6Б	92	54	57	3,5
7А	95	64	62	3,8
7Б	92	50	54	3,4
8	100	44	51	3,5
9А	100	64	60	3,8
9Б	100	63	70	4
В среднем	98	60	66	3,7
ГЕОГРАФИЯ				
5А	92	79	98	3,9
5Б	100	97	65	4
5В	100	44	52	3,6
6А	100	72	63	4
6Б	92	54	57	3,5
7А	95	55	60	3,7
7Б	92	50	55	3,5
8	100	54	58	3,7
9А	100	86	70	4
9Б	100	63	72	4
В среднем	98	65	65	3,8
ФИЗИКА				
7А	95	50	58	3,6
7Б	92	54	52	3,4
8	100	33	48	3,4
9А	100	50	58	3,6
9Б	100	50	59	3,7
В среднем	98	58	55	3,5
ХИМИЯ				
8	100	41	50	3,5
9А	100	64	62	4,2
9Б	100	56	68	4
В среднем	100	54	60	3,9
ИСТОРИЯ				
5А	92	88	76	4,1
5Б	100	64	65	4
5В	100	58	60	3,8
6А	100	66	63	3,9
6Б	92	61	59	3,6

7А	95	55	60	3,7
7Б	92	50	60	3,6
8	100	44	56	3,7
9А	100	59	61	4
9Б	100	56	63	4,2
В среднем	98	60	62	3,9
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
5А	92	92	76	4,5
5Б	100	71	66	3,8
5В	100	82	72	3,7
6А	100	90	71	4,2
6Б	92	64	64	3,8
7А	95	73	70	4
7Б	92	58	60	3,6
8	100	52	55	3,6
9А	100	77	72	4,2
9Б	100	75	71	4,2
В среднем	98	73	68	4
КРАЕВЕДЕНИЕ				
8	100	76	71	4,14
В среднем	100	70	70	4,1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
5А	92	86	75	4,1
5Б	100	67	65	4
5В	100	44	50	3,5
6А	100	69	64	3,9
6Б	92	57	53	3,3
7А	95	55	60	3,7
7Б	92	46	59	3,7
8	100	43	48	3,4
9А	100	50	58	3,7
9Б	100	60	65	4,5
В среднем	98	57	60	4,1
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
6А	100	97	89	4,7
6Б	92	86	70	4
7А	95	77	74	4,1
7Б	92	88	76	4,1
8	100	89	69	4,1
9А	100	86	73	4,2
9Б	100	81	81	4,4
В среднем	98	86	76	4,2
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
5А	92	92	93	4,9
5Б	100	91	89	4,7
5В	100	94	86	4,6
6А	100	93	93	4,8
6Б	92	89	82	4,3
7А	95	82	81	4
7Б	92	79	71	4
В среднем	98	89	85	4,5
МУЗЫКА				
5А	92	92	92	4,9
5Б	100	91	85	4,6
5В	100	89	87	4,6
6А	100	97	94	4,7
6Б	92	79	80	4,3
7А	95	82	81	4,3
7Б	92	92	79	4,6
В среднем	98	89	85	4,6
ИСКУССТВО				
8	100	63	71	4
9А	100	86	82	4,5
9Б	100	81	81	4,8
В среднем	100	77	78	4,4

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
5А	92	92	93	5
5Б	100	95	88	4,7
5В	100	83	79	4,4
6А	100	100	94	4,8
6Б	92	93	86	4,7
7А	95	96	86	4,7
7Б	92	86	76	4,1
8	100	96	83	4,5
9А	100	91	86	4,5
9Б	100	94	80	4,4
В среднем	98	90	85	4,6
ОБЖ				
8	100	96	79	4,4
В среднем	100	96	79	4,4

3 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний Бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
10	100	96	69	4,1
11	100	92	74	4,3
В среднем	100	94	72	4,2
ЛИТЕРАТУРА				
10	100	100	82	4,5
11	100	100	83	4,6
В среднем	100	100	83	4,6
АЛГЕБРА				
10	100	77	68	4,04
11	100	58	56	3,7
В среднем	100	68	62	3,9
ГЕОМЕТРИЯ				
10	100	77	63	3,9
11	100	58	56	3,7
В среднем	100	68	60	3,8
БИОЛОГИЯ				
10	100	91	75	4,7
11	100	86	69	4
В среднем	100	89	72	4,4
ФИЗИКА				
10	100	77	63	3,9
11	100	65	61	4
В среднем	100	71	62	4
ХИМИЯ				
10	100	96	79	4,5
11	100	85	69	4
В среднем	100	91	74	4,3
ИСТОРИЯ				
10	100	100	97	4,8
11	100	92	77	4,5
В среднем	100			
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
10	100	96	82	4,6
11	100	77	71	4,3
В среднем	100	87	77	4,5
ПРАВО				
10	100	100	79	4,5
11	100	92	79	4,4
В среднем	100	96	79	4,5
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
10	100	91	73	4,2
11	100	100	72	4,2
В среднем	100	95	73	4,2
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				

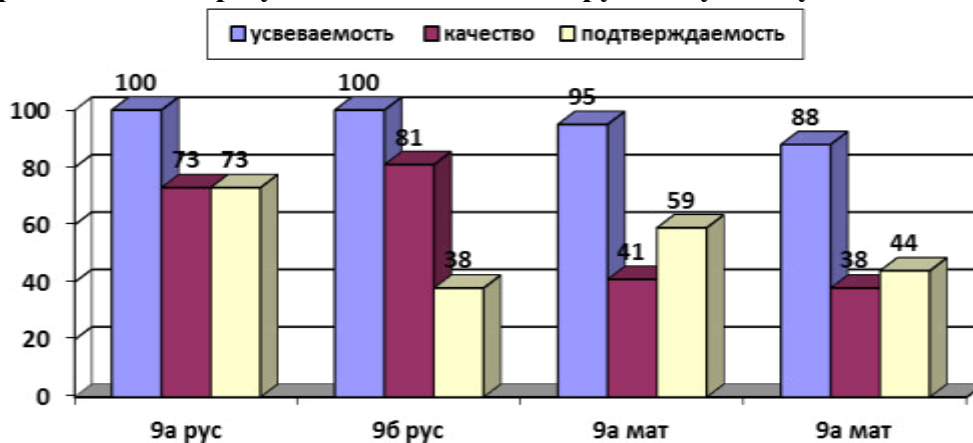
10	100	100	95	4,8
11	100	100	95	4,8
В среднем	100	100	95	4,8
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
10	100	100	97	4,9
11	100	100	90	4,5
В среднем	100	100	99	4,7
ОБЖ				
10	100	100	100	5
11	100	100	94	4,8
В среднем	100	100	92	4,78

2.5 Анализ результатов итоговой аттестации выпускников.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы
за 2014-2015 учебный год.

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Ср. балл в 5-ти балльной оценке	Подтверждаемость оценок%
9а								
Русский язык	22	6	10	6	-	34	4,2	73
Математика	22	2	7	12	1	14	3,4	59
9б								
Русский язык	16	4	9	3	-	30	3,9	38
Математика	16	1	5	8	2	11	3,2	44
В целом по 9-ым классам								
Русский язык	38	10	19	9	-	30	4,03	58
Математика	38	3	12	20	3	11,7	3,4	53

Сравнительные результаты экзамена по русскому языку и математике:

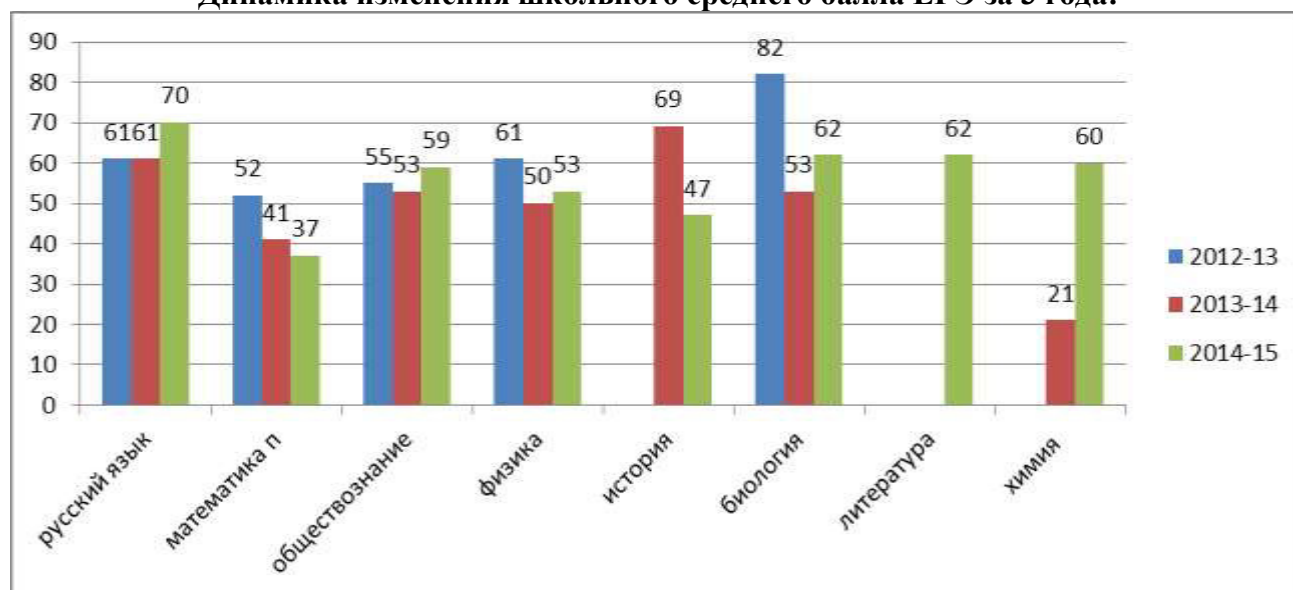


Динамика среднего балла по обязательным предметам ГИА за 3 года:

		шко ле	окр угу	реги ону		шко ле	окр угу	реги ону		шко ле	окр угу	ну
Русский язык	18	61,2	63,8	66,9	21	61	64,2	67,8	26	70	68,1	71,6
Математика п	18	52,3	49,9	51,6	21	41,1	40,9	47,1	24	37,1	44	49,7
Обществознание	10	55,4	61,7	63,9	6	52,7	55,2	58,6	20	58,8	55	60
Физика	8	61,4	56,5	56,9	9	50	45	48,2	5	52,6	53	55
Биология	2	82	60,5	63,8	6	53	59,8	60,6	3	61,7	60,5	60,2
История					1	69	45,8	51,7	6	47,3	49,2	52,1
Химия					1	21	58,4	61,5	2	60	62	63
Литература										62	54,8	66
География	1	79	79	56								

В целом можно считать результат итоговой аттестации в 11 -ых классах успешным – все выпускники 11 класса получили документ об образовании. Выпускники 2015 г. по всем предметам, кроме профильного уровня математики и истории получили баллы выше, чем в 2014 г. В результате обязательных экзаменов по русскому языку и базового уровня экзамена по математике все учащихся преодолели минимальное количество баллов. Средний балл по школе по результатам экзамена по математике профильного уровня составляет 37,1 что значительно ниже окружного и регионального среднего балла. По русскому языку школьный балл 70, что ниже региональных, но выше окружного среднего балла. Результаты итоговой аттестации говорят о сформированности учебных навыков большинства учащихся 11 класса по русскому языку на среднем и математике на базовом уровне. Настораживает большое количество неудовлетворительных результатов у учеников по результатам экзамена по математике профильного уровня (33%), а так же системное снижение школьного балла ЕГЭ по математике за последние три года. Частично это можно объяснить изменением в шкалировании по данному предмету, другая причина возможные недочёты в системе подготовки к ЕГЭ по математике в школе. Необходимо проанализировать данный результат. В результате анализа итогов выбранных экзаменов видно, что перечень предметов, сдаваемых выпускниками на ЕГЭ в этом году традиционен: большинство учащихся сдавало обществознание, количество учащихся сдававших историю, физику биологию меньше; химию, литературу сдавали единичные учащиеся. По биологии средние школьные баллы выше средних по региону. По русскому языку есть ученица, получившая 90 баллов, трое учеников, получили более 80 баллов. Выбор этих предметов и полученные баллы - результат осознанной необходимости учащимися для поступления в ВУЗ после окончания средней школы.

Динамика изменения школьного среднего балла ЕГЭ за 3 года:



Не преодолел минимальное количество баллов 1 ученик по обществознанию. Частично, этот результат можно объяснить слабыми знаниями ученика, - имеет годовые «3», недостаточно готовился к экзаменам.

Таким образом, поставленные в начале учебного года задачи - достичь среднего балла в школе по результатам ЕГЭ по русскому языку не ниже 64 баллов, по математике не ниже 41 балла. Достичь среднего балла в школе по результатам ЕГЭ по физике не ниже 50 баллов, по обществознанию не ниже 55 баллов, по биологии не ниже 60 баллов были педагогическим коллективом выполнены, кроме результата по математике. Задача - достичь повышения доли выпускников, выбирающих ЕГЭ по физике до 40% от общей численности обучающихся класса была выполнена только частично из-за недостаточной профориентационной работы.

Отсюда вытекает задача в следующем году администрации школы необходимо поставить под особый контроль подготовку к экзамену по математике в 11 классе, а так же усилить профориентационную работу в 9-11 классах; учителям предметникам добиваться 100% посещаемости учащимися элективных курсов ориентированных на подготовку к ЕГЭ.

2.6. Работа с одарёнными и талантливыми детьми

В прошедшем учебном году педагогическим коллективом школы были успешно выполнены задачи по совершенствованию системы работы с интеллектуально одарёнными учащимися: разработана анкета для диагностики интересов, способностей детей и в сентябре – октябре проведено анкетирование всех учащихся школы, создана база данных по одарённым учащимся. Создано научное общество учащихся «Созвездие» и организована его работа (руководитель Кулагина О.Ю.) В работе научного общества в 2014-2015 учебном году было задействовано 53 обучающихся и 7 научных руководителей: Кутыркина Л.В., Перевертайло С.Т., Полынская И.Е., Кондратьева Н.С., Рыжова Л.П., Петрова Г.П. и Кулагина О.Ю. Все руководители в течении всего года очень активно и продуктивно работали; работа была организована по 6 различным секциям. В результате проведённой работы значительно увеличилось количество учащихся участников и призёров различных научно – практических конференций. В течение учебного года в школе были проведены две научно – практические конференции: в феврале для учащихся 5-11 (приняли участие 12 учеников, количество) и в марте для учащихся 1-4 классов (приняли участие 19 учеников). Количество учащихся участвовавших в школьной НПК оказалось меньше запланированного из-за высокой заболеваемости гриппом. В октябре была проведена школьная олимпиада для учащихся 5-11 классов в которой поучаствовало 147 учащихся школы, в марте олимпиада для учащихся 1-4 классов в которой поучаствовало 102 ученика (всего 48% от общего количества учащихся в школе). По результатам окружной предметной олимпиады 7-11 классов - увеличилось число предметов, по которым учащиеся школы участвовали в окружной олимпиаде по сравнению с предыдущими годами (ОБЖ, технология). В окружной предметной олимпиаде 7-11 классов приняли участие 31 участник (26 учеников), из них 1 победитель и 2 призёра. Для участия в окружной предметной олимпиаде 2-4 классов учителями было подготовлено 6 учащихся, из них 3 стали призёрами. В окружной

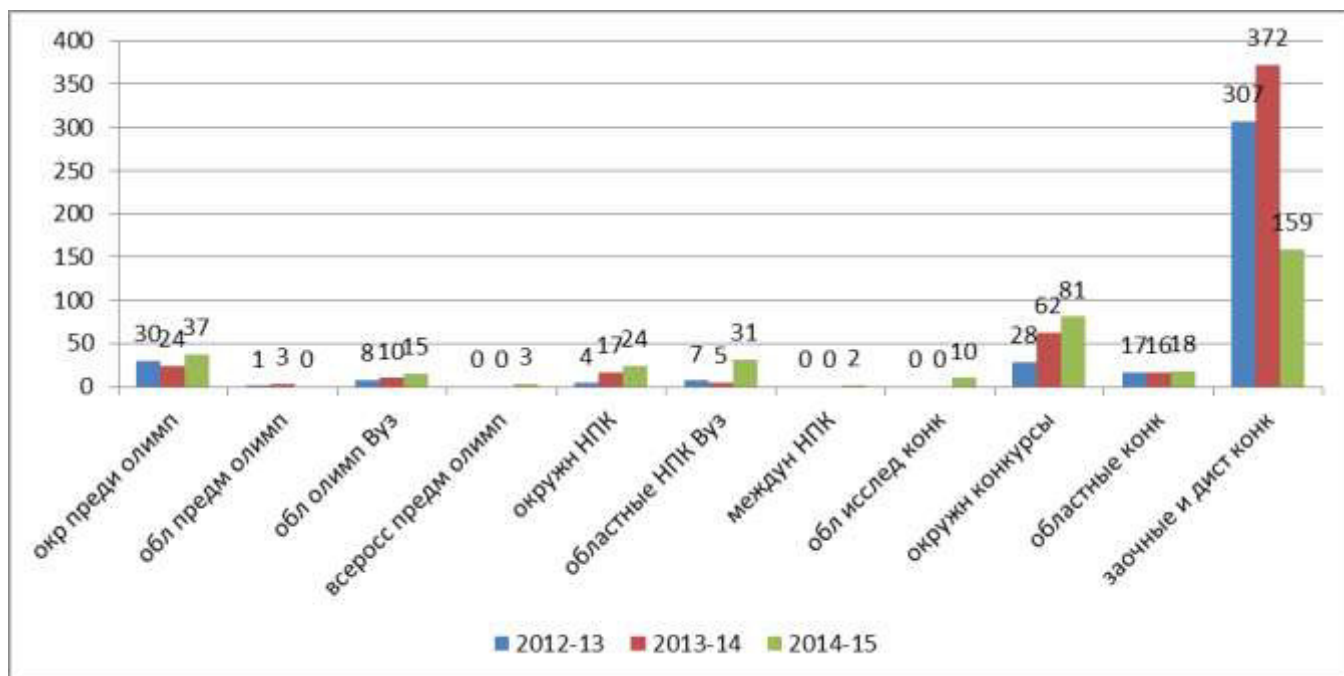
Как положительную тенденцию можно считать значительное увеличение количества учащихся (81) принявших участие в очных предметных и творческих мероприятиях окружного уровня и областного (18) уровня. В прошедшем учебном году 93 учащихся школы стали победителями и призёрами всех выше перечисленных мероприятий. Кроме этого значительное количество учащихся участвовало в заочных и дистанционных мероприятиях предметной направленности («Русское слово», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Эврика», «КИТ», «Британский бульдог» и т.д.). Многие учащиеся стали призёрами заочных всероссийских предметных мероприятий. В прошедшем учебном году увеличилось количество учащихся (15) принявших очное участие в олимпиадах различного уровня - в том числе и в Вузах, есть 1 призёр

олимпиады для школьников по литературе в ПГСГА. 3 учащихся приняли участие во всероссийской очной олимпиаде по литературе.

Результаты участия учащихся школы в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных конкурсах

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров
Окружные предметные олимпиады 7-11 и 2-4 кл	30	4	24	4	31+6	3+3
Областной этап предметной олимпиады 9-11 кл	1	-	3	-	0	-
Областные олимпиады (Вузы)	8	1	10	-	15	1
Всероссийские предметные олимпиады					3	1
Окружные научно-практические конференции 9-11, 5-8, 1-4 классов	4	1	17	9	24	16
Областные научно-практические конференции (Вузы)	7	5	5	4	31	14
Международные научно – исследовательские конференции					2	1
Областные исследовательские конкурсы					10	3
Окружные предметные и творческие конкурсы	58	11	62	14	81	16
Областные предметные и творческие конкурсы	17	7	16	4	18	6
Предметные конкурсы дистанционные и заочные	307	21- на уровне округа 19 -на всероссийском уровне	372	24- на уровне округа 8- на уровне области 55- на всероссийском уровне	159	5- на уровне области 12- на всероссийском уровне

**Динамика участия учащихся в мероприятиях разного уровня
в 2014-2015 году:**



Участие в этапах всероссийской предметной олимпиады:

Уровень	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (места)
Школьный	Все предметы	249	37
Окружной	Все предметы	31	3
Региональный	-	-	-

Участие в других предметных олимпиадах:

Уровень	Название	Очная, заочная, интернет	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Окружной	Олимпиада для учащихся начальных классов	Очная	Русский язык	3	2
			Математика	3	1
Региональный	Предметная олимпиада для школьников ПГСГА	Очная	Биология	1	-
			Русский язык	4	-
			Литература	3	1
			Обществознан.	2	-
			История	2	-
	Предметная олимпиада для школьников СамГУ	Очная	Русский язык	1	-
Литература	1	-			
История	1	-			
Всероссийский	Первая Всероссийская очная Олимпиада по литературе г. Москва	Очная	Литература	3	1

Участие в предметных НПК

Уровень	Название	Форма очная,	Предмет	Кол-во	Кол-во победителей
---------	----------	--------------	---------	--------	--------------------

		заочная, интернет		учас тник ов	и призёров
Окружной	Окружная научно-практическая конференция школьников 9-11 кл	Очная	Физика Литература Английский язык Информатика	3 1 1 1	2 1
	Окружная научно-практическая конференция школьников 5-8 кл	Очная	МХК Экология Физика Английский язык Литература	1 1 2 2 3	1 1 1 2
	Окружная научно-практическая конференция школьников 1-4 кл	Очная	-	10	9
	Окружные Кирилло-мефодиевские чтения	Очная	Литература	8	3
Областной	V региональная научно-практическая конференция учащихся «Лингвистика и межкультурная коммуникация» ЧОУ ВО «МИР»	Очная	Английский язык	1	1
	Региональная научно – практическая конференция учащихся « Будущие учёные Самарской области» СаГМУ	Очная	Физика Экология Английский язык Обществознан. Литература Начальные кл	19	9
	VI научно-практическая конференция школьников «Филологическая наука глазами молодых» СамГУ.	Очная	Литература Английский язык	4	1
	VI открытая научно-практическая конференция «Юные дарования земли Самарской» пос. Чёрновский	Очная	Русский язык Информатика	3	2
	VII региональная конференция научно – исследовательских работ учащихся 3-8 классов «Юный исследователь» г. Отрадный	Очная	Русский язык	1	-
	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и	Очная	Русский язык	3	1

	психологии» СГСХА				
Всероссийский. международный	IX открытая Международная научно- исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Очная	Физика Русский язык	1 1	1

Участие в исследовательских конкурсах:

Уровень	Название	Форма очная, заочная, интернет	Предмет	Кол- во учас- тник ов	Кол-во победителей и призеров
Областной	Поволжский региональный конкурс исследовательских работ студентов и школьников «Творческий потенциал» СГАСУ	Очная	Информатика	3	2
	Областной учебно – исследовательский творческий конкурс по естествознанию «Мир твоих открытий» ПГСГА	Очная	Начальные классы	3	-
Всероссийский	VI всероссийский научно – исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу» ПГСГА	Очная	Физика	4	1

Из анализа изложенной информации следует: в результате работы проведённой педагогическим коллективом значительно повысилась доля участия обучающихся в окружных и областных научно - практических конференциях, увеличилось участие учащихся в очных предметных олимпиадах всех уровней. Педагогический коллектив выполнил все поставленные в начале учебного года задачи по работе с одарёнными учащимися. В дальнейшем необходимо совершенствовать систему работы с одарёнными учащимися, добиться увеличения количества призеров окружных предметных олимпиад, увеличить участие учащихся в очных олимпиадах более высокого уровня, продолжить подготовку учащихся к научно – практическим конференциям, предметным, творческим конкурсам. Развивать дальше научное общество учащихся.

2.7. Результаты внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Воспитательную работу в школе осуществляют 20 классных руководителей, учителя-предметники. Классные руководители выстраивали свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они использовали в работе различные формы и методы воспитательной работы.

В этом учебном году для учащихся 1-7-х классов с внедрением ФГОС была организована внеурочная деятельность по различным направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- научно- техническое

Режим работы в 1-7 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

В течение года проводилась работа по изучению личности школьника, уровня развития коллектива. В процессе этой работы использовались методики: «Мое учение», «Мое свободное время», «Приоритетные ценности» и другие.

Основными направлениями воспитательной работы было:

- формирование здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание
- школьное самоуправление;

Основными формами работы с детьми явились:

- развитие школьного ученического самоуправления;
- беседы, тематические классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство территории школы и посёлка)
- занятия в кружках (от ЦВР «Гармония») по интересам.
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы).
- участие в окружных и областных мероприятиях.

Организация воспитательной системы строилась с учётом интересов учащихся. Дети вовлекались в разнообразную творческую деятельность: познавательную, спортивную, художественно-эстетическую, трудовую.

Для создания единого воспитательного пространства школа расширяла социо – культурные связи с Детской школой искусств №1,

Домом культуры «Дружба», ЦВР «Гармония», администрацией посёлка, филиалом ДЮСШ.

На базе этих учреждений дополнительным образованием занимались 178 учащихся нашей школы.

В качестве приоритетного направления в воспитательной работе было выделено гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В школе создан краеведческий музей (руководитель Пильтяева И.Е.)

В течение февраля проходил месячник героико-патриотической работы, посвящённый выводу наших войск из Афганистана, дню Защитника Отечества. Во всех классах прошли встречи с воинами – интернационалистами. Живое общение с ветеранами формирует у детей чувство сопричастности и гордости за наш народ-победитель, готовность прийти на защиту Родины.

По традиции ежегодно в школе проводим Урок памяти воину – интернационалисту Кафидову С.А., выпускнику нашей школы.

В конце каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса в прошедшей четверти, на которых награждались ученики – победители окружных, городских и областных конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся и предупреждению нарушений Устава школы.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в окружных, городских и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. На протяжении последних 3-х лет они показали следующие результаты:

Уровень мероприятий	2012-2013гг Кол-во участников/ призёров	2013-2014гг Кол-во участников/призёров	2014-2015гг Кол-во участников/ призеров
Окружной	115/34 чел	127/38 чел	153/41 чел

Региональный	18/14 чел	19/16 чел	24/17 чел
Всероссийский	13/9 чел	14/11 чел	16/10 чел

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план

смотреть на стр. сайта «Локальные акты школы»

выполнен в 2014-2015 г. полностью .

Информация об используемых образовательных технологиях:

Используемые учителями технологии обучения :

- Здоровьесберегающие технологии
- Деятельностный подход в обучении
- Дифференцированное обучение
- Развивающее обучение
- Технология коллективного взаимообучения
- Информационные технологии
- Личностно-ориентированное обучение и индивидуальный подход
- Метод проекта

Анализ методической работы за 2014 – 2015 учебный год.

Цель работы: Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях работы социально адаптивной школы

Задачи методической работы соответствовали целям и задачам работы школы:

Основные задачи методической работы на 2014 – 2015 учебный год:

1. Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
2. Обеспечить методическое сопровождение поэтапного переход школы на образовательный стандарт второго поколения.
3. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
 1. Обучить на курсах повышения квалификации по именно образовательному чеку не менее 10 педагогов школы (в том числе не проходивших обучение по ФГОС)
 2. Обучить на курсах повышения квалификации по теме развития одарённости обучающихся не менее 3 педагогов школы
 3. Обучить на курсах повышения квалификации по теме профессиональной ориентации обучающихся не менее 2 педагогов школы
4. Проводить работу по изучению и обобщению имеющихся собственных методических систем наиболее успешных учителей, изучать передовой педагогический опыт.
5. Использовать разнообразные виды и формы диагностики учебного процесса
6. Создать необходимых условия для широкого использования педагогами в образовательном процессе инновационных технологий обучения и воспитания

7. Развивать систему работы с интеллектуально одарёнными учащимися через создание школьного научного общества.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа методического совета
- Участие в окружных, школьных методических мероприятиях
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса и информационных потребностей педагогических кадров.
- Внутришкольные мероприятия повышения квалификации.
- Инновационная деятельность в ОУ
- Аттестация педагогических кадров
- Информационная деятельность

Спланированная деятельность администрации школы с руководителями МО и учителями позволила выстроить методическую работу в связи с потребностями учебно-воспитательного процесса в школе.

- Было спланировано и проведено 4 заседания методического совета школы – там были рассмотрены вопросы: поэтапного введения ФГОС НОО и ООО, утверждение программ элективных курсов, обсуждение графика внутри школьного мониторинга, анализ результатов ЕГЭ и ГИА, организации и проведения школьной предметной олимпиады и НПК, организация работы школьного научного общества учащихся, инновационная работа в школе и т.д.

- Большинство учителей школы приняли активное участие в окружных и региональных семинарах, конференциях, заочных педагогических конкурсах и др. методических мероприятиях, многие учителя опубликовали статьи, собственные разработки в методических сборниках, на педагогических сайтах. Многие учителя привлекались как эксперты по проверке ГИА и ЕГЭ и члены жюри для окружной предметной олимпиады и научно-практической конференции. Но выделяется одна проблема – недостаточно активное участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах – «Учитель года», ПНПО и т.д..

Результаты участия педагогов в методических и профессиональных мероприятиях, публикации в методических сборниках:

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во участников	Количество победителей
ПНПО	1	-	-	-	-	-
Учитель года	-	-	-	-	-	-
Всероссийские заочные методические конкурсы	11	5	18	6	25	8
Региональные методические конкурсы	3	1	5	1	7	2
Окружные методические конкурсы	7	3	8	4	10	6
Международные семинары	2		5		8	
Окружные семинары	4		11		7	
Публикации	4		7		19	

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	Уровень	Результат
Пильтяева Ирина Евгеньевна	1.Конкурс методических разработок, внеклассных мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП	Окружной	Участие
	2.Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Международный	Участие
	3.Кирилло-мефодиевские чтения	Окружной	Участие
	4.Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов	Окружной	Победитель
Радаева Татьяна Александровна	Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов	Окружной	Призёр
Кострюкова Юлия Ивановна	1.Конкурс методических разработок, внеклассных мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП	Окружной	Участие
	2.Дню памяти жертв ДТП	Окружной	Участие
	3.Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Окружной	Участие
	4. Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов	Окружной	Призёр
Ермилова Наталья Ивановна	1.Конкурс методических разработок, внеклассных мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП	Окружной	3 место
	2.Конкурс «Воспитать человека»	Окружной областной	2 место участие
Рыжова Лидия Петровна	Конкурс «Классный руководитель»	Окружной	Участие
Павлова Татьяна Сергеевна	1.Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Окружной	Победитель
	2.Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов	Окружной	3 место
	3.Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей физической культуры» -СИПКРО	Региональный	Участие
	4.13 международная научно – практическая конференция «Здоровое поколение международные ориентиры 21 века	Международный	Участие
Полынская Ирина Евгеньевна	1.Кирилло-мефодиевские чтения	Окружной	Победитель
	2.«За нравственный подвиг учителя»	Региональный	Лауреат
	3.Международная научно – практическая конференция «Социально – гуманитарные технологии личностного развития» ПГСГА	Международный	Победитель
	4.Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций г. Отрадный	Региональный	Победитель
Перевертайло Светлана Тимофеевна	1.Кирилло-мефодиевские чтения	Окружной	Победитель
	2.Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций г. Отрадный	Региональный	Лауреат
	3.Пушкинские чтения Международная научно – практическая конференция	Международный	Участник
	4.«Социально – гуманитарные технологии личностного развития» ПГСГА	Региональный	Участник
	5.Деловой приём учителей г. Москва	Всероссийский	Участник
	6.Окружной конкурс программ элективных курсов	Окружной	Участник
Оленина Мария	«Православный учитель 2015»	окружной	Участие

Владимировна			
Кулагина Ольга Юрьевна	1.Международная научно – практическая конференция «Социально – гуманитарные технологии личностного развития» ПГСГА 2.Международная научно- практическая конференция «Системно – деятельный подход в преподавании дисциплин естественно – научного цикла» ПГСГА	Международный Международный	Участие публикация Участие Публикация
Кузнецова Галина Викторовна	Международная научно – практическая конференция «Модернизация естественно – научного образования» ПГСГА	Международный	Участие
Кондратьева Надежда Сергеевна	1.Окружной конкурс программ элективных курсов 2.Деловой приём учителей г. Москва 3.Международная научно – практическая конференция «Социально – гуманитарные технологии личностного развития» ПГСГА	Окружной Всероссийский Международный	Участие Участие Участие
Мартынова Елена Александровна	1.Окружной конкурс методических разработок уроков ОРКСЭ 2.Окружной конкурс «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Окружной Окружной	Участие Участие

- Диагностика учебно – воспитательного процесса проводилась в соответствии с графиком внутришкольного мониторинга: заместителем директора по УВР были организованы мониторинговые исследования качества образовательного процесса в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9,10, 11 классах,

Успешно решена задача по обеспечению достаточного методического уровня преподавания предметов, о чем свидетельствуют результаты административных контрольных работ по русскому языку, математике в 4,5, 9, 11 -ых классах, по физике, биологии, химии, истории, обществознанию, в 11-ых классах, по комплексным работам во 2-4 классах.

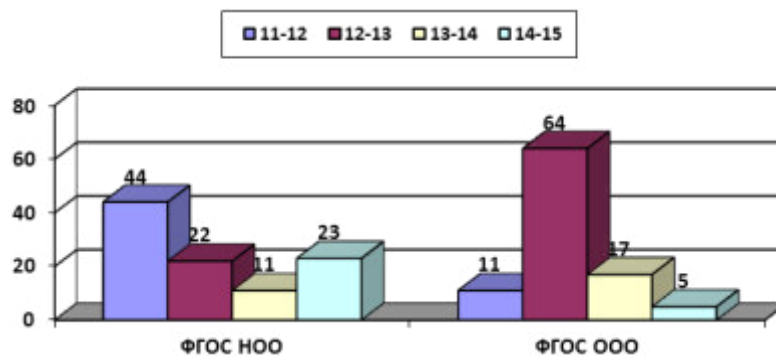
- за год дважды была проведена рейтинговая оценка учителей работающих в школе по результатам их работы, руководителями ШМО было организовано анкетирование профессиональных потребностей учителя

- комплектование и контроль повышения квалификации педагогов осуществлялся в соответствии с задачами работы школы в целом и методической работы, и в основном был направлен на обучение учителей по именному образовательному чеку (всего обучены 10 учителей, в том числе все учителя по ФГОС, на имевшие ранее удостоверений, обучены 3 учителя по вопросам организации с учащимися исследовательской деятельности), так же 2 учителей русского языка обновили предметные знания в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА. Остаётся на следующий учебный год невыполненная задача по обучению 3 учителей по профориентационной работе.

-В рамках внутришкольных мероприятий повышения квалификации был проведён внутришкольный семинар по итогам введения ФГОС в основной школе, организован обмен опытом на ШМО, составлены графики обучения учителями – тьюторами других педагогов школы работе с УЛО и проводилось обучение. Проводились открытые уроки или внеурочных мероприятия для учителей своего ШМО или на школьном уровне.

- Шло внедрение инноваций в школе: использование педагогами новых методик, технологий обучения, введение ФГОС второго поколения в начальном и среднем звеньях (использование системно- деятельностного обучения в 1-4,5-6-ых классах, была доработана основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Обучение учителей по ФГОС:



- Использование индивидуальной форм работы администрации школы с педагогами позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства, что позволило успешно пройти аттестацию на получение квалификационной категории 5 педагогам: Харитоновна Л.И., Трофимова Л.А., Ильина С.А., подтвердили 1 категорию по должности учителя, 2 учителей успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Кондратьева Н.С., Кутыркина Л.В..

- В рамках информационной деятельности регулярно готовилась и размещалась информация о деятельности педколлектива, методической работе на школьном сайте

В 2014-2015 учебном году в школе работали ШМО учителей начальных классов, ШМО общественно - гуманитарных наук и ШМО естественно-математических наук. Работа школьных методических объединений происходила по своим планам, были проведены предметные недели.

На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы: использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе; преемственность в обучении начального и среднего звена; поэтапный переход на образовательные стандарты второго поколения; требования к современному уроку в свете системно - деятельностного подхода; развитие исследовательских умений учащихся средствами проектной технологии и организации исследовательской деятельности, организация работы школьного научного общества, подготовке к итоговой аттестации, использования информационных технологий в преподавании предметов, организации и проведения олимпиад, научно-практических конференций, изучение передового педагогического опыта, работа с одарёнными детьми, применения здоровьесберегающих технологии и т.д..

Выводы: организация методической работы в школе была на удовлетворительном уровне и в сочетании с курсами повышения квалификации оказала положительное влияние на организацию и результат учебно-воспитательного процесса в школе, но необходимо повысить долю участия педагогов школы в очных профессиональных конкурсах «Учитель года» и «ПНПО «Лучшие учителя Самарской области».

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

При школе на протяжении последних лет на бесплатной основе работает группа кратковременного пребывания по подготовке к школе.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам:

1. Основная группа -386 чел.
2. Подготовительная группа. – 94 чел.
3. Освобождены от физической культуры – 7 (из них 5 на индивидуальном обучении)

Количество случаев травматизма:

Не было

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями:

100% учащихся с 2 по 9 класс посещают третий час физической культуры
278 ученика (58%) занимаются в спортивных секциях и кружках.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчётный период.

Целенаправленностью и эффективностью отличалась работа по формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении велась в рамках программы «Здоровье», в которой была выстроена целостная система учебно-воспитательной работы с детьми в направлении сохранения и укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трём направлениям:

1. профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
2. образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. информационно - консультативная работа – лекции и беседы школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры Никоновым А.Г. и Павловой Т.С. и педагогом дополнительного образования Ролдугиным Е.Н. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья,
- внутришкольные спортивные соревнования,
- подготовка команд для участия в районных и окружных соревнованиях по волейболу, баскетболу.

Школа на протяжении нескольких лет занимает призовые места по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу не только в окружных, городских, но и областных соревнованиях.

С целью формирования здорового образа жизни путём укрепления физического и психологического здоровья школьников в 2014-2015 учебном году прошли следующие оздоровительные мероприятия:

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
1. Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»	60/1

2. День Здоровья	498/4
3. Оздоровительные санатории	74/4
4. Организация в школе горячего питания	418
5. Акция «Молодежь п.г.т. Алексеевка за ЗОЖ»	238/2
6. Выпуск альманаха «Сильный вред от слабых напитков», «Курить – здоровью вредить»	65/3
7. Встреча учащихся с мед.работником Кожуховой Л.А. Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании.	389/8
8. Классные часы по организации безопасности и сохранению жизни учащихся, по предупреждению несчастных случаев.	515/ 34
9. Родительские собрания на темы: санитарно-гигиенических требования к уроку, дозировка классных и домашних заданий, предупреждение несчастных случаев.	234/ 18
10.Игровая программа «Нет вредным привычкам».	123/1
11.Интернет – урок антинаркотической направленности. Показ видеofilmа «Территория безопасности»	178/2
12.Организация работы спортивных секций и кружков: баскетбол, волейбол, вольная борьба, занятия в тренажёрном зале.	126/4

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия и для индивидуального обучения обучающихся. Пятеро учащихся обучались по индивидуальной программе из них 2 ученика по программе VIII вида, а 2 ученика по программе VII вида; 1 ученик по общеобразовательной программе. Кроме того, 29 учеников обучалось интегрировано в классах по программе VII вида.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

В прошедшем учебном году в школе активно работала психологическая служба. Педагогом-психологом дважды были проведены исследования: диагностику мотивации учения, уровня тревожности учащихся 1-5-ых классов, уровня самооценки учащихся в 4,9,11-ых классов, . Кроме того, по запросу администрации школы была проведена диагностика профессиональных интересов учащихся 8-11 классов и эмоциональное отношение к учению в 6-7-ых классах. Также педагог-психолог проводила профилактическую работу с учащимися и их родителями это выступления с беседами на родительских собраниях, индивидуальные консультации, выступления перед родителями дошкольников. Аналогичная работа проводилась и с педагогическим коллективом школы – это выступления на педагогическом совете, тренинги и индивидуальные консультации учителей.

В школе также активно работала и социальная служба. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и общешкольный паспорт. Оформлены списки учащихся по всем социальным категориям семей, в том числе на социальные пособия опекаемым детям и детям – инвалидам; были составлены планы совместной работы со всеми структурами города по социальным вопросам. Был организован отдых в лагерях и санаториях для 85 учащихся. В течение учебного года среди учащихся школы был организован социальным педагогом сбор одежды для малоимущих семей. Социальным педагогом проводилась активная профилактическая работа с учащимися и их родителями, проводились индивидуальные консультации для учащихся и родителей, а также совместно с инспектором ИДН. Совместно с классными руководителями социальным педагогом было посещено 23 семей и составлено 23 актов-обследования условий проживания детей в семье. Совместно с администрацией школы было организовано и проведено 3 малых педагогических совета по вопросам посещаемости и успеваемости учащихся, стоящих на внутришкольном учёте. Проводилась работа социальным педагогом и с педагогическим коллективом – это выступления на педагогических советах, индивидуальные беседы и консультации с классными руководителями.

Режим работы ОУ.

Школа расположена в типовом здании 1953 года постройки, в 1998 году был введён в эксплуатацию пристрой к школе на 240 мест. В школе имеется необходимый объём санитарно-гигиенических условий, работает медицинский кабинет.

В школу принимаются дети, которым исполнилось на начало учебного года 6,6 лет, на основании заявлений от родителей (законных представителей).

Учебный год составляет 34 учебных недели и делится на четыре учебные четверти с 1 по 11-е классы. Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену. Начало занятий в 8-00 часов, в начале каждого рабочего дня обязательно проводится утренняя физическая зарядка.

Для учащихся в школе работают:

- библиотека с учебным и художественным книжным фондом;
- компьютерный класс с мультимедиапроектором и экраном;
- в кабинете информатики осуществляется бесплатный доступ учащихся к Интернет-ресурсам;
- два оборудованных спортивных зала, один тренажёрный зал;
- спортплощадка;
- школьные мастерские;
- столовая.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система с элементами новых форм проведения урока.

В школе работает столовая которая рассчитана на 100 посадочных мест. Питание в школе платное- 40 рублей в день стоит завтрак, 55 рублей – обед; также работает и буфет.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья учащихся. В частности, оборудована кнопка тревожной сигнализации. Уже два года в школе действует система автоматической пожарной сигнализации.

Состояние школьного здания и пришкольной территории находится в удовлетворительном состоянии.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
30	22	-	-	6	-

по педагогическому стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
-	1	4	9	14

по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
27	6	10	2
Итого: % от общего числа педагогических работников 80%	22	37	7

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	
3	-	1	
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	70	

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Почётный работник общего образования	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почётная грамота министерства образования Российской Федерации
7	2	-	-	5

Анализ движения кадров за последние три года:

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Уход на пенсию	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2012-2013					1

2013-2014					
2014-2015					

Из приведённой выше таблице видно, что коллектив работает стабильно. Для оценки результативности деятельности работников школы разработаны критерии оценки которые прописаны в Положении о распределении стимулирующего фонда согласованные с Советом школы и утверждённые приказом директора школы.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В школе имеется неплохая учебно-методическая база в школьной библиотеке. Количество учащихся приобретающих учебные пособия постепенно сокращается по средним классам, однако остаётся этот вопрос с начальной школой и старшим звеном. Кроме того, что в распоряжении учащихся читальный зал, где они могут самостоятельно подготовиться к уроку или мероприятию, для учащихся также предоставляется возможность поработать и с Интернет-ресурсами. Кабинет информатики работает по утверждённому расписанию до 15-часов ежедневно.

Количество точек свободного доступа к Интернет-ресурсам насчитывает 12, все они находятся в локальной сети.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

Объём бюджетного финансирования – 11848800 руб.

Направления использования средств с указанием доли:

1. ФОТ в бюджете – 96% - 11408600руб.
2. Доли ФОТ учителей - 55% - 6278326 руб.
3. Размер стимулирующей части ФОТ – 15% - 1338402 руб.

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера 100%.

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера – 100% возможных выплат.

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств.

Объём внебюджетных средств, полученных в форме:

- а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 48500 руб. в год.
- б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов – нет.
- в) нефинансовых поступлений – нет.

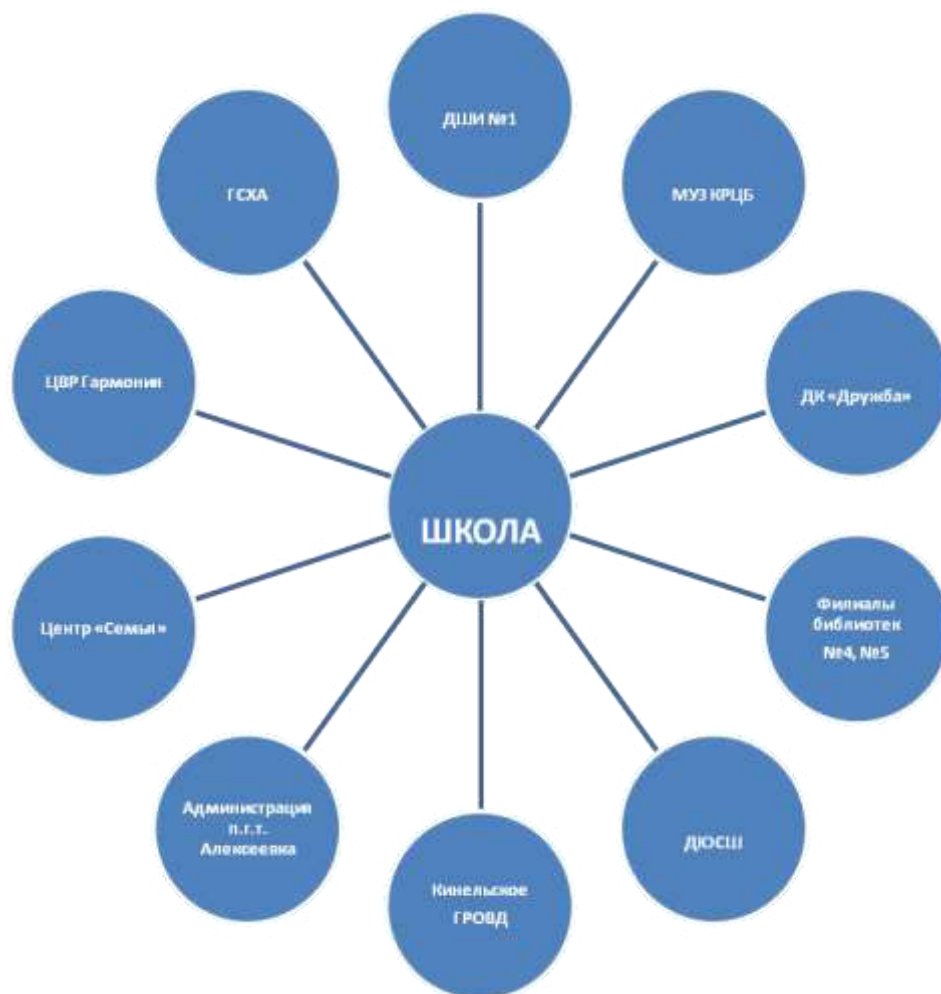
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения – 0,4%

Направления расходования внебюджетных средств:

на развитие учебной деятельности, приобретение материально-технических ресурсов, ремонтные работы.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнёрство образовательного учреждения.



6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Учащиеся и педагогический коллектив школы активно участвовал в жизни посёлка и окружающего социума. Примером служит участие учащихся в уборке территории посёлка, в проводимых мероприятиях посвящённых Великой Отечественной войне, Дню посёлка, спортивных состязаний и т.д. Учащиеся нашей школы являются шефами детского сада №1,3 п.г.т. Алексеевка

В плане профессиональной ориентации школьников у нас существуют партнёрские взаимоотношения с некоторыми высшими и средне-специальными учебными заведениями Самарской области.

7. Выводы и перспективы.

Исходя из анализа работы школы за отчётный период видно, что не все поставленные перед учреждением задачи были успешно выполнены. Остаётся не до конца решённой задача связанная с созданием благоприятных условий для осознанного выбора профессии всеми выпускниками школы для этого школе необходимо продолжить профильное обучение в 10 кл, создать хорошую информационную среду по данной теме, организовать и провести в течение учебного года не менее 10 мероприятий для выпускных классов с приглашением представителей средних и высших учебных заведений. Не полностью выполнена задача и в вопросе совершенствования индивидуальной работы с учащимися здесь предстоит в работе со слабыми учащимися достичь в среднем по школе успеваемости 99,5%; в работе с сильными учащимися добиться повышения количества учащихся занимающихся на отлично в среднем по школе до 12% от общего количества учащихся. Для того чтобы успешно решать задачу по формированию культуры личности обучающегося, их адаптации к жизни в обществе школа приступает в этом учебном году к реализации общешкольной программы по созданию адаптивной школы равных возможностей со смешанным контингентом учащихся. При этом в новом учебном году приоритетными направлениями в работе школы останутся личностно-ориентированное образование, здоровьесбережение обучающихся, информатизация школьного процесса, формирование компетентностей, социализация личности школьников с учётом общероссийской программы развития «Наша новая школа».

8.Формы обратной связи.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель. расположена по адресу:
инд.446401 Самарская область г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка,
ул. Куйбышева, д.23.

Наши телефоны: 8-846 37-5-10 –приёмная директора школы
8-846 37-5-20 –учительская школы.

Электронный адрес:school8-knl@yandex.ru

Сайт школы: <http://lwww.schoolkinel8.narod.ru>

Председатель Управляющего Совета школы _____ /С.М. Яговдик/

Директор школы _____ /В.М. Суровцев/

