

**Отчёт о результатах  
самообследования  
деятельности**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней  
общеобразовательной школы №8  
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель  
Самарской области имени Воина-  
интернационалиста С.А. Кафидова  
за 2015 – 2016 учебный год.**

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области.

Учредителями учреждения являются:

- Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления.
- Администрация городского округа Кинель Самарской области.

Организационно – правовая форма – государственное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения учреждения: Самарская область, г.о. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, 23.

Тел. 37-5-10 приёмная директора школы.

37-5-20 учительская школы.

## 1.2. Характеристику географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Школа расположена в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает с школой искусств, с ЦВР «Гармония», с ДК «Дружба», библиотекой и другими учреждениями и предприятиями посёлка.

## 1.3. Характеристика состава обучающихся:

В 2015 – 2016 учебном году в школе обучалось 525 обучающихся (20 классов). Средняя наполняемость классов по школе 26 человек.

1-4 классы - 235 обучающихся

5-9 классы - 252 обучающихся

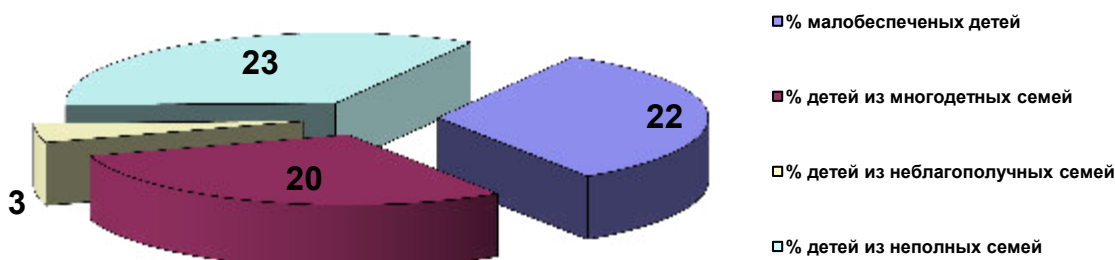
10-11 классы - 38 обучающихся.

Социальный состав семей учащихся неоднороден:

- количество малообеспеченных семей – 98;
- количество многодетных семей – 35;
- количество неблагополучных семей – 12;
- количество неполных семей – 107.

Из общего количества учащихся по школе:

- дети – инвалиды – 6;
- дети – сироты (опекаемые) – 6.



#### 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ:

Одним из важных показателей воспитания личности, способной адаптироваться в современном мире, является готовность учащихся к непрерывному образованию и труду. Педагоги школы продолжили работу по формированию у учащихся познавательных интересов к продолжению образования и труду, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В течение 2015–2016 уч. года проводилась совместная работа школы с колледжами, техникумами, ВУЗами Самарской области: дни открытых дверей - 5, экскурсий - 6; выступления представителей данных учреждений перед учащимися, их родителями - 7.

В школе систематически проводится работа по профессиональной ориентации учащихся: классные часы, анкетирование, встречи с людьми различных профессий, экскурсии на предприятия города.

Ежегодное посещение «Ярмарки вакансий» помогает учащимся более серьезно подойти к вопросу выбора профессии с учетом их индивидуальных способностей.

**Дальнейший образовательный маршрут выпускников школы в 2016г.**

##### 9-й класс:

Общее кол – во учащихся	10 класс (чел)	10 класс (%)	СПО (чел)	СПО (%)	Повторное обучение	Работают	Не работают и не учатся (чел)
25 чел	12 чел	48%	13 чел	52%	0	0	0

##### 11 класс:

кол-во выпускников	ВУЗ (чел)	ВУЗ (%)	СПО (чел)	СПО (%)	призван в армию	работают
22 чел	20чел	91%	1чел	5%	1	0

##### Трудоустройство трудных подростков за 2016 год.

№	Ф.И.О.	класс	учреждение
1	Парамзин Максим Сергеевич	9	г. Кинель ГБПОУ
2	Шамшурина Ольга Сергеевна	9	Самарский техникум промышленных технологий

##### Трудоустройство детей с ОВЗ за 2016 год.

№	Ф.И.О.	класс	учреждение
1	Уварова Екатерина Александровна	9	Самарский техникум промышленных технологий

## **Краткая историческая справка об ОУ.**

30 июня 1923 года в посёлке Алексеевка открылась первая в нашем районе школа –семилетка, которая была достаточно большой по сельским меркам.

В 1940 году из двух выпускных седьмых классов образовали один восьмой, в котором обучалось 30 человек. В 1945год. начальная школа расположилась в бараке. Классные комнаты в этом здании были очень маленькими, коридор – узким. Топили дровами и углём, а на переменах дети грелись у печей. В 1950 году школа стала восьмилетней, был открыт восьмой класс. В 1953году было построено новое здание, и школа стала средней политехнической до 1974 года. В 1974 году школа была преобразована в восьмилетнюю и просуществовала в таком статусе до 1998 года.

В 1998 году был введён в действие пристрой к старому зданию на 300 мест и школа, получила статус средней общеобразовательной школы. Открылась новая страница в истории развития школы. В школе появился большой спортивный и тренажёрный зал, столовая, медицинский, социально-психологический и логопедический кабинеты, что способствует реализации здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе, кроме этого имеются мастерские, библиотека с читальным залом, класс информатики и другие специализированные кабинеты.

За годы существования в школе сложились свои особые традиции, которые способствуют формированию гражданских качеств личности, творческой инициативы каждого учащегося.

## **Организационная структура ОУ.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации, Уставом учреждения на принципе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Конференция.
- Совет школы.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Попечительский совет.

Высшим органом самоуправления учреждения, является Конференция. Конференция проводится не реже одного раза в год. Вся работа конференции строится на основе принятого Положения о конференции школы. В период между конференциями общее руководство осуществляет выборный представительный орган Совет школы. Процедура выборов для каждой категории членов Совета школы, порядок голосования, персональный и количественный состав устанавливается в соответствии с Положением о

Совете школы. Члены Совета школы выполняют свои обязанности на общественных началах.

## **2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.**

### **2.1.Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.**

*В течение последних лет школа ставит перед собой цель:*

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

*Задачи работы школы:*

1. Формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
2. Использование компетентного подхода в обучении.
3. Активизация мыслительной деятельности учащихся.
4. Совершенствование индивидуальной работы с учащимися.
5. Формирование здорового образа жизни путем укрепления физического и психологического здоровья школьников.
6. Воспитание гражданственности и любви к Родине.
7. Создание благоприятных условий для осознанного выбора профессии.

***Основными целями деятельности школы в предстоящем 2015- 16 учебном году являются:***

- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся, здорового образа жизни;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

***Задачи работы школы.***

1. Совершенствование образовательного процесса: формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся, здорового образа жизни;

- достичь 48 % качества обученности от общего количества обучающихся и 97% успеваемости по школе;

-повысить подтверждаемость образовательного результата обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации в 9- ом классе по русскому языку с 58% до 65% , по математике с 53% до 60% ;

- достичь среднего балла в школе по результатам ОГЭ по русскому языку не ниже 34 баллов, по математике не ниже 13 баллов;

- достичь среднего балла в школе по результатам ЕГЭ по русскому языку не ниже 70 баллов, по математике не ниже 44 балла;

- достичь среднего балла в школе по результатам ЕГЭ по физике не ниже 53 баллов, по обществознанию не ниже 60 баллов, по биологии не ниже 62 баллов; по истории не ниже 51 балла; по литературе не ниже 62 баллов;

- обеспечить вариативность образовательных программ элективных курсов в 10-11 классах с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей);

- достичь повышения доли выпускников, выбирающих ЕГЭ по физике до 40% от общей численности обучающихся класса.

2. Повысить качество преподавания с учётом областных контрольных работ и итоговой аттестации:

- по математике

- в 5-6 классах до 60%;
- в 7-9 классах до 50%;
- в 10-11 классах до 70%;

- по физике

- в 7-9 классах до 60%;
- в 10-11 классах до 75%;

- по истории

- в 5-9 классах до 65%;
- в 10-11 классах до 90%;

3. Обеспечить преемственность преподавания математики в начальной и основной школе, а также усилить подготовку к экзамену по математике в 9-ом классе, 11-ом классе с учётом прошлогодних итогов ОГЭ и ЕГЭ.

4. Совершенствование системы работы с одарёнными обучающимися, стимулирование личностного роста обучающихся:

- на этапе поступления в школу выявлять уровень творческих способностей, личностные особенности, специальные интересы обучающихся и отслеживать их в процессе дальнейшего обучения;

- продолжить работу научного общества учащихся обратив особое внимание на научно-техническую направленность в работе, использование робототехники;

- руководителю НОУ взять на контроль и помочь в подготовке двух команд по робототехнике (одна команда на базе 5-6-х классов руководитель Князев А.С., другая на базе 7-х классов руководитель Плеханова К.Ю.) для участия в

научно-практической конференции и других творческих конкурсах по робототехнике;

- в работе с сильными учащимися, достичь 14% количества учащихся занимающихся на «отлично» от общего количества учащихся школы.

4. Достижение увеличения удельной численности обучающихся участвующих в школьном уровне олимпиад не менее 50% от общей численности обучающихся школы; для участия в окружных олимпиадах подготовить:

- не менее 6 обучающихся в начальном звене

- не менее 22 обучающихся в среднем и старшем звене.

5. Достижение увеличения удельной численности обучающихся участвующих в школьной научно – практической конференции:

- подготовить не менее 12 обучающихся в начальном звене

- подготовить не менее 20 обучающихся в среднем и старшем звене

для участия в окружных научно – практических конференциях подготовить:

- не менее 8 обучающихся в начальном звене

- не менее 16 обучающихся в среднем и старшем звене

6. Достижение положительной динамики участия обучающихся участвующих в научно – практических конференциях для учащихся проводимыми ВУЗами:

- подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК СГСХА

- подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК ПГСГА

7. Достижение увеличения численности обучающихся участвующих в окружных конкурсах

- не менее 46 обучающихся в начальном звене

- не менее 33 обучающихся в среднем и старшем звене

8. Достижение увеличения численности обучающихся участвующих в региональных конкурсах

- не менее 28 обучающихся в начальном звене

- не менее 22 обучающихся в среднем и старшем звене

9. Продолжить работу по ведению портфолио личностных достижений обучающихся с целью отслеживания их личностного и творческого роста.

10. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов школы:

- обеспечить методическое сопровождение поэтапного перехода школы на федеральный образовательный стандарт второго поколения;

- создать условия для повышения уровня профессиональной квалификации учителей через организацию методической работы школы;

- обучить на курсах повышения квалификации по индивидуальному образовательному чеку не менее 10 педагогов школы;

- обучить на курсах повышения квалификации по теме развития одарённости обучающихся не менее 3 педагогов школы;

- обучить на курсах повышения квалификации по теме профессиональной ориентации обучающихся не менее 2 педагогов школы;

- повысить долю участия педагогов школы в очных профессиональных конкурсах «Учитель года» и ПНПО «Лучшие учителя Самарской области».

11. Формирование здорового образа жизни путём укрепления физического и психологического здоровья школьников:

- сохранить имеющийся уровень здоровья обучающихся (по данным мониторинга здоровья);
- провести не менее трёх общешкольных мероприятий направленных на здоровьесбережение.

12. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся:

- активизировать работу школьного краеведческого музея, на базе музея из числа обучающихся создать школьный клуб «Патриот» и «Поиск»;
- провести четыре общешкольных мероприятия направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (военно-спортивная игра «Зарница», День вывода советских войск из Афганистана, День памяти ученика школы Воина –Интернационалиста С.А. Кафидова, День Победы 9 мая);
- подготовить общешкольный социальный проект по гражданско-патриотическому воспитанию;
- проводить общешкольные мероприятия к основным праздничным датам в текущем учебном году;
- провести «Костёр Дружбы» по достигнутым результатам обучающихся за прошедший учебный год в учебно-воспитательной работе.

13. Создание благоприятных условий для основного выбора профессии всеми выпускниками школы:

- в начале и в конце учебного года проводить мониторинг по выявлению интереса у обучающихся к той или иной профессии и по результатам мониторинга распределять часы учебной нагрузки по предметам;
- проводить среди обучающихся 9-11 классов диспуты, викторины встречи с представителями средне- специальных и высших учебных заведений, выезды на предприятия Самарской области, в целях выбора обучающимися будущей профессии;
- систематически обновлять информацию школьного уголка по профориентации;
- оказывать профориентационную помощь обучающимся для определения будущей профессии
- осуществлять взаимодействие с учреждениями профессионального образования Самарской области
- нацелить выпускников школы на поступление в ВУЗы и средние профессиональные учреждения Самарской области по приоритетным направлениям

1.1. Стратегия развития образовательного учреждения.

*Информационная справка о школе.*

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 8, находится в п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель. В посёлке имеется учреждения дополнительного образования, что обеспечивает потенциальные возможности в удовлетворении интеллектуальных и эстетических потребностей обучающихся школы.



До 1998 года школа была основного общего образования, с вводом пристроя к школе с 1 сентября этого же года школа получила статус средней общеобразовательной.

В школе обучалось на протяжении трех лет в среднем 525 обучающихся.

По предварительным подсчётам в ближайшие 5 лет контингент обучающихся может увеличиться за счет повышения рождаемости и вновь приехавших в посёлок родителей обучающихся на постоянное место жительства.

Учебный процесс осуществляют 30 учителей, из них 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 11 чел. первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического коллектива 41 год.

На протяжении многих лет коллектив работает стабильно, текучести кадров не было.

Высшим органом управления школы является Управляющий совет школы, Также функционируют родительские комитеты классов, ученический совет, в котором действует разветвленная система управления ученическим коллективом.

Для осуществления методической работой созданы методический совет и МО:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических наук;
- МО общественно-гуманитарных наук;
- МО классных руководителей;

#### *Анализ социального заказа.*

Стратегия поведения образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, определяется изменением государственной политики в области образования и социально-экономическими условиями развития общественных отношений. При определении стратегии поведения школы на рынке образовательных услуг необходимо, принять во внимание следующее обстоятельство. Государство перестало быть единственным заказчиком образовательных услуг. Главными заказчиками выступают сегодня родители учащихся. Стратегическая задача школы в этих условиях на основе изучения запросов каждой семьи сформировать социальный заказ к школе и обеспечить его реализацию посредством оказания образовательных услуг.

Исходя из этого педагогический коллектив школы понимает, что цели современной школы и семьи – создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень образованности и воспитанности в деле успешной адаптации в сложном жизненном пространстве.

Под социальным заказом, мы понимаем спрогнозированный комплекс общих требований различных субъектов социума (социальных заказчиков) к школе.

Субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашего образовательного учреждения:

- *Государство, которое формирует свой заказ, в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования и муниципальные органы власти.*
- *Обучающиеся*
- *Родители (законные представители) обучающихся.*
- *Система профессионального и высшего образования.*
- *Педагогические сообщества.*

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей обучающихся школы.

Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей.

В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в вузы, средне-специальные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка..

Рыночная экономика поставила школу в условия жесткой конкуренции с другими образовательными учреждениями. Задача школы предоставить образовательные услуги таким образом, чтобы удовлетворить потребности заказчика. Это даёт возможность сохранить и где-то увеличить контингент обучающихся, что в условиях нормативно- подушевого финансирования имеет первостепенное значение. В чём мы видим свои достоинства? Большую помощь в учебно-воспитательном процессе оказывают авторские программы школы «Вернуть ребёнка к книге», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Формирование здорового образа жизни». В школе уже много лет работает социально-психологическая служба, действует тренажёрный зал. С 1998 года было организовано детское сообщество «Школьная страна». Сферу дополнительного образования составляет работа кружков и секций. Школа сотрудничает со школой искусств п.г.т. Алексеевка на базе нашей школы ведутся занятия живописью, также школа сотрудничает с филиалом ДЮСШ г.о. Кинель, с ЦВР «Гармония», библиотеками посёлка, клубом «Ветеранов ВОВ и труда», больницей посёлка и ЦРБ г.о. Кинель, с городской и районной газетами «Кинельская жизнь», «Междуречье» и другими социально-значимыми учреждениями.

Администрация и педагоги школы изучив запросы родителей, обучающихся и социума на образовательные услуги, составили перечень этих услуг с учётом пожеланий родителей и обучающихся. Исходя из этих пожеланий на старшей ступени обучения идет подготовка обучающихся к поступлению в высшие и средне-специальные учебные заведения, для этого школа заключила договора с некоторыми высшими и средне-специальными учебными заведениями. Работа кружков, секций и преподавание часов индивидуального обучения позволяет многим обучающимся развивать свои способности по выбранному предмету и участвовать в городских олимпиадах и научно-практических конференциях. Помимо этого в школе разработаны программы дополнительного образования, что позволяет школе в течение всего учебного года по выходным дням вести подготовку шестилеток к школе, причём на бесплатной основе это позволяет своевременно и безболезненно проводить набор учащихся в первый класс несмотря на то, что

на территории посёлка имеется ещё одна средняя школа. Ранее выявление способностей обучающихся, изучение информатики, робототехники и привитие детям чувства прекрасного на занятиях изобразительного искусства совместно со школой искусств, также позволяет обучающимся и их родителям удовлетворить свои потребности в образовательных услугах. Всё выше изложенное дает возможность сделать вывод, что школа выполняет свои функции, но сегодня родители хотят, чтобы их дети были готовы к новым социальным условиям, могли осознанно выбрать профессию и иметь набор основных компетенций, позволяющих им легче адаптироваться в обществе. В результате чего, мы сформулировали социальный заказ для нашей школы: предоставлять качественные образовательные услуги, сделав акцент на формирование ключевых компетенций и адаптивных способностей у обучающихся. Внутренние приоритеты формируются путём создания комфортного психологического образовательного пространства и согласования интересов участников образовательного процесса.

Конкурентные преимущества школы:

- Авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений;
- Квалификационный работоспособный педагогический коллектив;
- Качественный уровень знаний, получаемый школьниками, позволяющий добиваться хороших показателей;
- Интеграция основного и дополнительного образования.

*Миссия школы.*

При формировании концепции будущего нашей школы мы должны прежде всего уточнить, на реализацию какой части социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетными. И здесь мы исходим из двух позиций:

- Необходимости реализации приоритетных направлений развития школьного образования РФ, определяемых программой модернизации образования и приоритетным национальным проектом «Образование»;
- Возможность удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – государства, обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов школы.

Исходя из этого, процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентно - способности школы, обретения ею своего собственного лица. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства в школе, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося, воспитать его, как человека культурного, физически развитого, способного активно реализовывать свое право на свободный выбор различных видов деятельности.

Мы хотим построить школу равных возможностей, со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети с ОВЗ нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Для этого школа должна:

- Обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самосовершенствования и самореализации личности ребенка, развития его индивидуальности и зрелой гражданской позиции;
- Формировать у школьников потребность в саморазвитии и способствовать к профессиональному и личностному самоопределению, что в конечном итоге приводит к их успешной социальной адаптации;
- Стать центром культуры, который не только транслирует, но и воспроизводит ее;
- Создать систему работы, направленную на воспитание коммуникативной, толерантной личности, обладающей высокой гражданской позицией, нравственными и моральными принципами.

### 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

#### Анализ результатов учебной деятельности.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе составляет 97 % (в прошлом учебном году – 97,5%); качество - 52% (в прошлом учебном году - 53%). Количество неуспевающих повысилось с 12 до 18 (все неуспевающие ученики - цыгане, причиной неуспеваемости которых является, то, что в возрасте 12-15 лет они перестают посещать школу). Можно отметить, что проблема обучения цыганских детей существует несколько десятилетий, причём не только в нашей школе.

Трое выпускников средней школы получили аттестат особого образца и медали за успехи в учении.

То есть в целом итоги успеваемости по школе можно признать хорошими, педагогический коллектив выполнил задачи достичь 48 % качества обученности от общего количества обучающихся и 97% успеваемости по школе и достичь 14% количества обучающихся занимающихся на «отлично» от общего количества учащихся школы.

За прошедший учебный год в школу прибыли 3 ученика, из школы выбыло 8 учеников, по причине смены места жительства и 1 ученик был отчислен по решению совета профилактики школы; т.е. динамика численности учащихся была отрицательной.

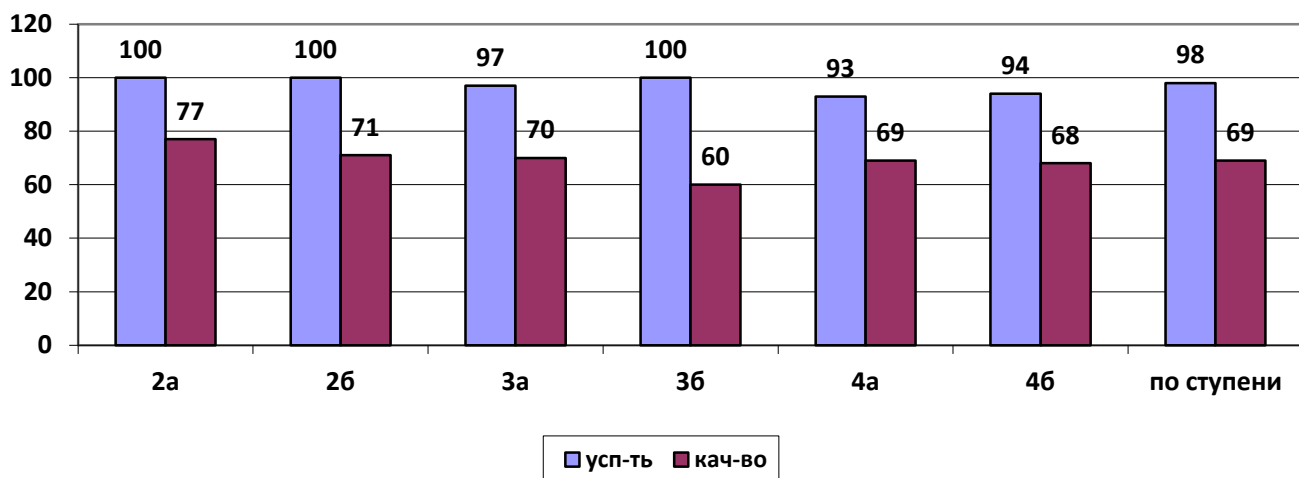
#### Итоги успеваемости:

Показатели	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Всего		
	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16
Число учащихся на конец года	238	234	235	212	234	252	46	48	38	496	516	525

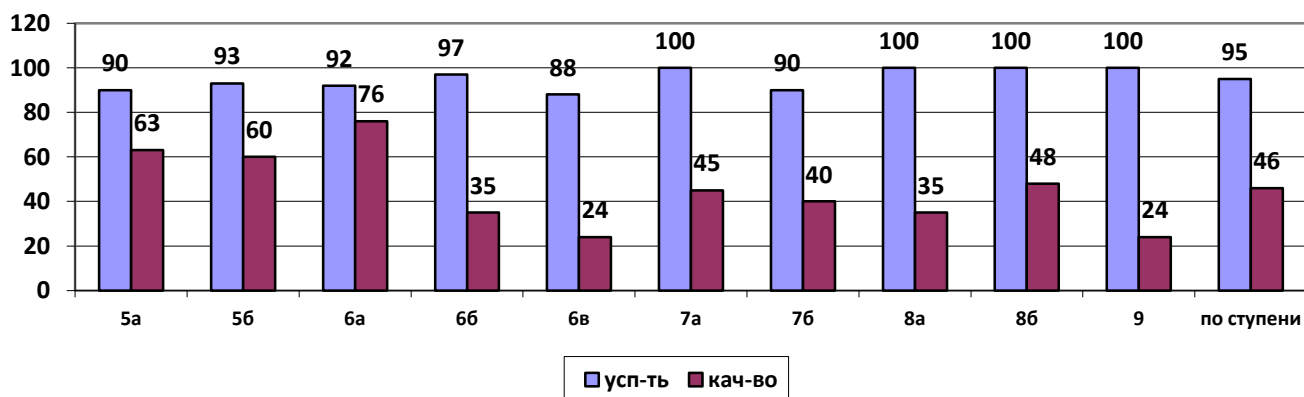
Окончили с отличием	35	40	35	21	32	26	6	6	11	62	78	72*
Окончили на «4» и «5»	88	93	88	67	76	91	15	25	21	170	194	200
Получили аттестат с отличием				3	3	0	3	3	3	6	6	3
Получили медаль							3	3	3	3	3	3
Второгодники	5	5	5	9	7	13	-	-		14	12	18
Успеваемость в %	97	98	98	95	97	95	100	100	100	97	98	97
Качество обученности в %	51	57	52	41	46	46	45	65	84	46	53	52

\*- 14% от общего числа обучающихся

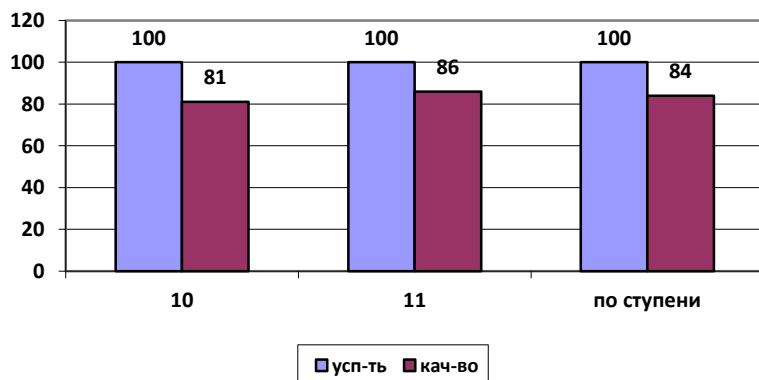
Качество обученности по итогам 2015 – 2016 уч. года на 1 ступени.



Качество обученности по итогам 2015 – 2016 уч. года на 2 ступени.



Качество обученности по итогам 2015 – 2016 уч. года на 3 ступени.



## НЕУСПЕВАЮЩИЕ УЧЕНИКИ ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА.

№ п/п	Класс	Ф.И. ученика	Дата рождения	Причина н/у	Предмет	Классный руководитель
1.	3а	Марьенко Марина	07.07.2001	Не приступили к занятиям с 01.09.2015г.	Все предметы	Кострюкова Ю.И.
2.	4а	Калмыкова Алена	21.11.2004			Ермилова Н.И.
3.	4а	Марьенко Мария	09.02.2001			Ермилова Н.И.
4.	4б	Марьенко Русалина	18.07.2001			Харитоновна Л.И.
5.	4б	Марьенко Кристина	01.06.2000			Харитоновна Л.И.
6.	5а	Марьенко Григорий	18.01.2001			Полынская И.Е.
7.	5а	Трифоновна Любовь	10.02.2004			Полынская И.Е.
8.	5а	Калмыкова Татьяна	04.12.2000			Полынская И.Е.
9.	5б	Марьенко Татьяна	20.12.2002			Ильина С.А.
10.	5б	Марьенко Елена	18.08.2000			Ильина С.А.
11.	6а	Калмыков Андрей	23.03.2002			Петрова Г.П.
12.	6а	Мусатов Николай	16.07.1998			Петрова Г.П.
13.	6б	Калмыков Иван	02.08.2002			Игнатова В.П.
14.	6в	Горбатов Николай	26.08.2002			Перевертайло С.Т.
15.	6в	Шашиленко Ян	03.09.2001			Перевертайло С.Т.
16.	7б	Марьенко Алексей	08.11.2000			Ильина И.В.
17.	7б	Марьенко Василий	01.07.1998			Ильина И.В.
18.	7б	Марьенко Федор	05.07.1999			Ильина И.В.

### Итоги успеваемости учащихся по предметам на конец учебного года.

#### 1 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний бал
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
2А	100	87	69	4,1
2Б	100	75	67	4,0
3А	97	73	64	3,9
3Б	100	77	66	4,0
4А	93	76	65	3,8
4Б	94	71	61	3,7
<b>В среднем</b>	<b>97</b>	<b>77</b>	<b>65</b>	<b>3,9</b>
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>				
2А	100	97	88	4,6
2Б	100	87	78	4,3

3А	97	87	76	4,2
3Б	100	97	81	4,5
4А	93	90	72	4,0
4Б	94	87	76	4,2
<b>В среднем</b>	<b>97</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>4,3</b>
<b>МАТЕМАТИКА</b>				
2А	100	86	73	4,2
2Б	100	75	72	4,2
3А	97	73	64	3,9
3Б	100	67	63	3,9
4А	93	76	64	3,8
4Б	94	81	68	3,9
<b>В среднем</b>	<b>97</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>4,0</b>
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>				
2А	100	97	86	4,6
2Б	100	96	78	4,4
3А	97	87	76	4,2
3Б	100	87	72	4,2
4А	93	90	67	3,9
4Б	94	84	67	3,9
<b>В среднем</b>	<b>97</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>4,2</b>
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
2А	100	83	83	4,5
2Б	100	82	73	4,2
3А	97	70	69	4,0
3Б	100	73	67	4,0
4А	93	79	66	3,9
4Б	94	84	67	3,9
<b>В среднем</b>	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>71</b>	<b>4,1</b>
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>				
2А	100	100	94	4,8
2Б	100	100	90	4,7
3А	97	93	92	4,7
3Б	100	97	93	4,8
4А	93	93	85	4,4
4Б	94	94	91	4,6
<b>В среднем</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>91</b>	<b>4,7</b>
<b>МУЗЫКА</b>				
2А	100	100	99	5,0
2Б	100	100	96	4,9
3А	97	97	91	4,7
3Б	100	97	93	4,8
4А	93	93	87	4,5
4Б	94	90	90	4,5
<b>В среднем</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>4,7</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
2А	100	100	95	4,9
2Б	100	100	95	4,9
3А	97	97	86	4,5
3Б				
4А	93	93	92	4,6
4Б	94	94	86	4,5
<b>В среднем</b>				
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>				
2А	100	100	92	4,8
2Б	100	100	88	4,7
3А	97	93	92	4,7
3Б	100	93	89	4,7
4А	93	93	94	4,7
4Б	94	94	88	4,5
<b>В среднем</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>91</b>	<b>4,7</b>

## 2 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний бал
-------	----------------	------------	-------	-------------

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
5А	90	73	61	3,6
5Б	93	87	63	3,8
6А	92	80	63	3,8
6Б	96	65	61	3,7
6В	88	50	49	3,2
7А	100	52	58	3,7
7Б	90	57	55	3,4
8А	100	65	63	3,9
8Б	100	78	61	3,9
9	100	52	56	3,7
<b>В среднем</b>	<b>95</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>3,7</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
5А	90	87	73	4,0
5Б	93	90	81	4,3
6А	92	92	81	4,3
6Б	96	78	69	4,0
6В	88	75	69	3,8
7А	100	83	69	4,1
7Б	90	83	68	3,9
8А	100	85	76	4,3
8Б	100	78	74	4,2
9	100	72	71	4,1
<b>В среднем</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>4,1</b>
<b>МАТЕМАТИКА</b>				
5А	90	67	59	3,6
5Б	93	70	61	3,7
6А	92	80	62	3,7
6Б	96	44	56	3,6
6В	88	29	43	3,0
<b>В среднем</b>	<b>92</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>3,5</b>
<b>АЛГЕБРА</b>				
7А	100	59	59	3,8
7Б	90	40	47	3,2
8А	100	40	54	3,6
8Б	100	52	57	3,7
9	100	32	46	3,4
<b>В среднем</b>	<b>98</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>3,5</b>
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>				
7А	100	55	61	3,8
7Б	90	40	48	3,2
8А	100	40	56	3,7
8Б	100	57	60	3,4
9	100	32	46	3,4
<b>В среднем</b>	<b>98</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>3,5</b>
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
5А	90	77	65	3,8
5Б	94	77	63	3,8
6А	92	84	76	4,1
6Б	91	57	59	3,6
6В	88	53	54	3,4
7А	100	79	67	4,0
7Б	90	57	55	3,4
8А	100	80	69	4,1
8Б	100	61	59	3,8
9	100	48	51	3,5
<b>В среднем</b>	<b>95</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>3,8</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
5А	90	73	68	3,8
5Б	93	77	62	3,7
6А	92	79	71	4,0
6Б	96	48	58	3,6
6В	88	63	54	3,4
7А	100	69	67	4,0
7Б	90	53	56	3,5



8А	100	65	67	4,0
8Б	100	61	62	3,9
9	100	44	54	3,6
<b>В среднем</b>	<b>95</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>3,8</b>
<b>ФИЗИКА</b>				
7А	100	62	63	3,9
7Б	90	43	48	3,5
8А	100	35	49	3,5
8Б	100	48	52	3,6
9	100	36	48	3,4
<b>В среднем</b>	<b>98</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>
<b>ХИМИЯ</b>				
8А	100	65	63	3,9
8Б	100	61	59	3,8
9	100	48	52	3,6
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>
<b>ИСТОРИЯ</b>				
5А	90	80	66	3,8
5Б	93	87	71	4,0
6А	91	83	68	3,9
6Б	96	65	62	3,8
6В	88	56	50	3,3
7А	100	66	62	3,6
7Б	90	50	53	3,4
8А	100	55	57	3,7
8Б	100	57	58	3,7
9	100	40	49	3,4
<b>В среднем</b>	<b>95</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>3,7</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
5А	90	83	76	4,1
5Б	93	90	69	4,0
6А	92	83	75	3,9
6Б	96	65	62	3,8
6В	88	63	54	3,2
7А	100	79	68	4,1
7Б	90	67	63	3,7
8А	100	75	70	4,1
8Б	100	61	67	4,0
9	100	64	60	3,8
<b>В среднем</b>	<b>95</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>3,9</b>
<b>КРАЕВЕДЕНИЕ</b>				
8А	100	75	73	4,2
8Б	100	65	67	4,0
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>4,1</b>
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
5А	90	80	63	3,7
5Б	93	70	58	3,6
6А	92	84	69	3,9
6Б	96	44	55	3,5
6В	88	41	46	3,1
7А	100	66	62	3,9
7Б	90	59	54	3,4
8А	100	65	65	4,0
8Б	100	48	54	3,6
9	100	48	54	3,6
<b>В среднем</b>	<b>95</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>3,6</b>
<b>ИНФОРМАТИКА и ИКТ</b>				
5А	90	88	86	4,2
5Б	93	93	94	4,7
6А	92	92	91	4,5
6Б	91	91	84	4,3
6В	88	77	71	3,9
7А	100	100	90	4,7
7Б	90	90	73	4,0
8А	100	95	84	4,6

8Б	100	87	76	4,3
9	100	96	77	4,4
<b>В среднем</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>4,4</b>
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>				
5А	90	87	84	4,3
5Б	93	93	94	4,7
6А	92	92	92	4,4
6Б	91	91	86	4,4
6В	88	88	75	3,8
7А	100	97	93	4,8
7Б	90	83	79	4,2
<b>В среднем</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>4,4</b>
<b>МУЗЫКА</b>				
5А	90	83	84	4,3
5Б	93	93	94	4,7
6А	92	92	92	4,4
6Б	91	91	87	4,4
6В	88	88	79	3,9
7А	100	97	85	4,6
7Б	90	80	75	4,0
<b>В среднем</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>85</b>	<b>4,3</b>
<b>ИСКУССТВО</b>				
8А	100	85	81	4,5
9Б	100	74	71	4,1
9	100	76	69	4,1
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>4,2</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
5А				
5Б	93	93	83	4,3
6А				
6Б				
6В	88	81	73	3,7
7А	100	100	94	4,8
7Б	90	90	78	4,1
8А	100	90	90	4,7
8Б	100	83	73	4,2
9	100	100	89	4,7
<b>В среднем</b>				
<b>ОБЖ</b>				
7А	100	97	89	4,7
7Б	90	90	80	4,2
8А	100	95	86	4,6
8Б	100	91	77	4,3
<b>В среднем</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>4,5</b>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>				
5А	90	80	78	4,1
5Б	93	90	77	4,2
6А	92	88	81	4,1
6Б	96	91	76	4,2
6В	88	69	61	3,4
7А	100	100	93	4,8
7Б	90	83	71	3,9
8А	100	80	80	4,4
8Б	100	78	75	3,8
<b>В среднем</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>4,1</b>

### 3 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний Бал
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
10	100	100	80	4,4
11	100	100	74	4,3
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4,35</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
10	100	100	91	4,8

11	100	100	86	4,7
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4,75</b>
<b>АЛГЕБРА</b>				
10	100	81	72	4,2
11	100	86	70	4,1
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>71</b>	<b>4,15</b>
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>				
10	100	75	73	4,2
11	100	91	71	4,2
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>72</b>	<b>4,2</b>
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
10	100	94	78	4,4
11	100	96	79	4,4
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>78,5</b>	<b>4,4</b>
<b>ФИЗИКА</b>				
10	100	75	75	4,3
11	100	86	68	4,1
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>72</b>	<b>4,2</b>
<b>ХИМИЯ</b>				
10	100	94	83	4,5
11	100	96	82	4,5
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>4,5</b>
<b>ИСТОРИЯ</b>				
10	100	94	85	4,6
11	100	100	97	4,7
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>4,65</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
10	100	100	87	4,6
11	100	96	89	4,7
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>4,65</b>
<b>ПРАВО</b>				
10	100	100	89	4,7
11	100	100	92	4,8
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>4,75</b>
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
10	100	94	78	4,4
11	100	96	82	4,5
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>4,45</b>
<b>ИНФОРМАТИКА и ИКТ</b>				
10	100	100	100	5
11	100	100	100	5
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
10	100	100	96	4,9
11	100	100	100	5
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,95</b>
<b>ОБЖ</b>				
10	100	100	100	5
11	100	100	100	5
<b>В среднем</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

Результаты работы педагогического коллектива можно признать удовлетворительными, качество преподавания составило:

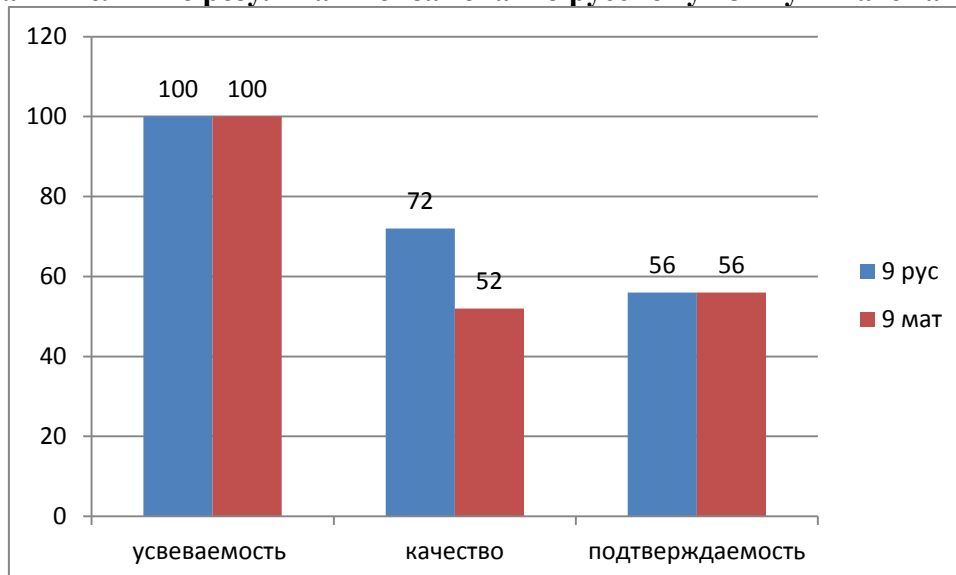
Предмет	Классы	Фактически	Запланировано	
математика	5-6	58%	60%	-
	7-9	45%	50%	-
	10-11	84%	70%	+
физика	7-9	45%	60%	-
	10-11	81%	75%	+
история	5-9	64%	65%	-
	10-11	97%	90%	+

Задача работы школы по повышению качества знаний выполнена не полностью.

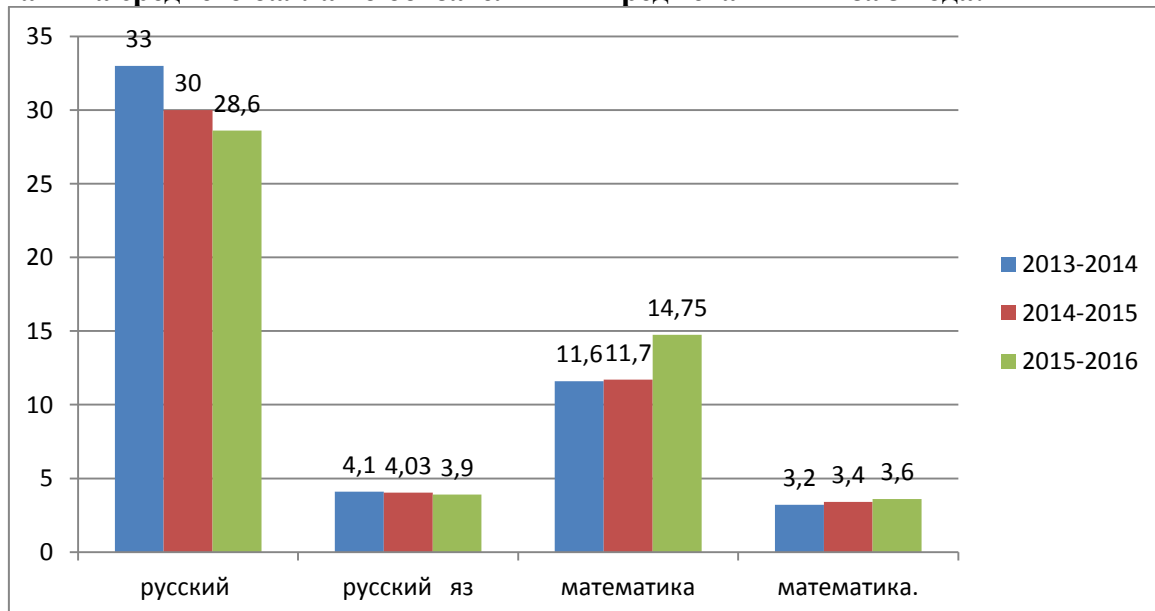
### Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за 2015-2016 учебный год.

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Ср. балл в 5-ти балльной оценке	Подтверждаемость оценок, %
Русский язык	24+1	4	13+1	7		28,6	3,9	56
Математика	24+1	3	9+1	12		14,75	3,6	56
Информатика и ИКТ	4		1	1	2	7,25	2,75	0
История	2		2			27	4	100
Обществознание	21	2	3	12	4	20,8	3,1	43
География	16	3	2	8	3	18,1	3,3	50
Физика	3		2	1		23,3	3,7	33
Биология	2			2		15	3	100

#### Сравнительные результаты экзамена по русскому языку и математике:



#### Динамика среднего балла по обязательным предметам ГИА за 3 года:

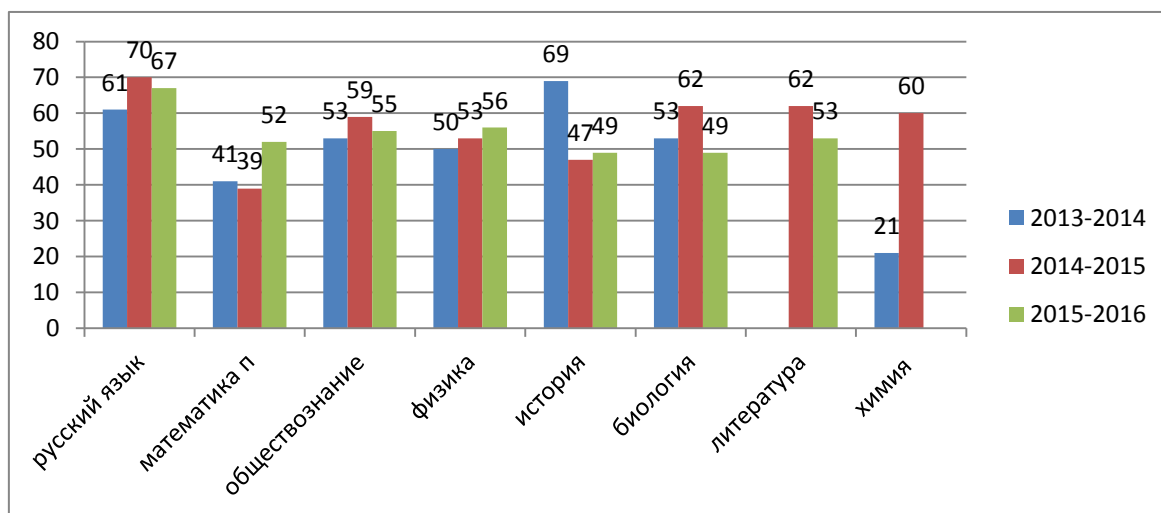




		шко ле	окр угу	реги ону		шко ле	окр угу	реги ону		шко ле	окр угу	ну
Русский язык	21	<b>61</b>	64,2	67,8	26	<b>70</b>	<b>68,1</b>	71,6	22	<b>67,2</b>		
Математика п	21	<b>41,1</b>	40,9	47,1	24	<b>38,5</b>	<b>44</b>	49,7	11	<b>51,8</b>		
Обществознание	6	<b>52,7</b>	55,2	58,6	20	<b>58,8</b>	<b>55</b>	60	15	<b>54,9</b>		
Физика	9	<b>50</b>	45	48,2	5	<b>52,6</b>	<b>53</b>	55	7	<b>55,7</b>		
Биология	6	<b>53</b>	59,8	60,6	3	<b>61,7</b>	<b>60,5</b>	60,2	2	<b>49,5</b>		
История	1	<b>69</b>	45,8	51,7	6	<b>47,3</b>	<b>49,2</b>	52,1	6	<b>48,8</b>		
Химия	1	<b>21</b>	58,4	61,5	2	<b>60</b>	<b>62</b>	63				
Литература					1	<b>62</b>	<b>54,8</b>	66	4	<b>53,2</b>		

В целом можно считать результат итоговой аттестации в 11 -ых классах успешным – все выпускники 11 класса получили документ об образовании. Выпускники 2016 г. по математике (профиль), физике и истории получили баллы выше, чем в 2015 г. В результате обязательных экзаменов по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) все учащихся преодолели минимальное количество баллов. Результаты итоговой аттестации говорят о сформированности учебных навыков большинства учащихся 11 класса по русскому языку и математике на среднем уровне. В результате анализа итогов выбранных экзаменов видно, что перечень предметов, сдаваемых выпускниками на ЕГЭ в этом году традиционен: большинство учащихся сдавало обществознание, количество учащихся сдававших историю, физику меньше; биологию сдавали единичные учащиеся; больше выпускников выбрали экзамен по литературе. По русскому языку есть ученица, получившая 91 балл, 1 ученик получил более 80 баллов. Выбор этих предметов и полученные баллы - результат осознанной необходимости учащимися для поступления в ВУЗ после окончания средней школы.

### Динамика изменения школьного среднего балла ЕГЭ за 3 года:



Все выпускники преодолели минимальные баллы по обязательным и выбранным предметам.

Таким образом, поставленные в начале учебного года задачи - достичь среднего балла в школе по результатам ЕГЭ по русскому языку не ниже 70 баллов (фактически 67,2), по математике не ниже 41 балла (фактически 51,8), по физике не ниже 50 баллов, (фактически 55,7) по обществознанию не ниже 60 баллов (фактически 54,9), по биологии не ниже

60 баллов (фактически 49,2), по истории не ниже 51 балла (фактически 48,8) были педагогическим коллективом частично выполнены, Задача - достичь повышения доли выпускников, выбирающих ЕГЭ по физике до 40% от общей численности обучающихся класса была выполнена на 32%.

Отсюда вытекает задача в следующем году администрации школы необходимо поставить под особый контроль подготовку к экзамену по русскому языку, обществознанию, истории, биологии в 11 классе, а так же усилить профориентационную работу в 9-11 классах; учителям предметникам добиваться 100% посещаемости учащимися элективных курсов ориентированных на подготовку к ЕГЭ.

### **Анализ работы школы с одарёнными учащимися в 2015-2016 г**

На 2015-2016 учебный год в работе с одарёнными учащимися были поставлены следующая цель и задачи:

Совершенствование системы работы с одарёнными обучающимися, стимулирование личностного роста обучающихся:

- на этапе поступления в школу выявлять уровень творческих способностей, личностные особенности, специальные интересы обучающихся и отслеживать их в процессе дальнейшего обучения;

- продолжить работу научного общества учащихся обратив особое внимание на научно-техническую направленность в работе, использование робототехники;

- руководителю НОУ взять на контроль и помочь в подготовке двух команд по робототехнике (одна команда на базе 5-6-х классов руководитель Князев А.С., другая на базе 7-х классов руководитель Плеханова К.Ю.) для участия в научно-практической конференции и других творческих конкурсах по робототехнике;

- в работе с сильными учащимися, достичь 14% количества учащихся занимающихся на «отлично» от общего количества учащихся школы.

- Достижение увеличения удельной численности обучающихся участвующих в школьном уровне олимпиад не менее 50% от общей численности обучающихся школы; для участия в окружных олимпиадах подготовить:

- не менее 6 обучающихся в начальном звене

- не менее 22 обучающихся в среднем и старшем звене.

- Достижение увеличения удельной численности обучающихся участвующих в школьной научно – практической конференции:

- подготовить не менее 12 обучающихся в начальном звене

- подготовить не менее 20 обучающихся в среднем и старшем звене

- для участия в окружных научно – практических конференциях подготовить:

- не менее 8 обучающихся в начальном звене

- не менее 16 обучающихся в среднем и старшем звене

- Достижение положительной динамики участия обучающихся участвующих в научно – практических конференциях для учащихся проводимыми ВУЗами:

- подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК СГСХА

- подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК ПГСГА

- Достичь увеличения численности обучающихся участвующих в окружных конкурсах
- не менее 46 обучающихся в начальном звене
- не менее 33 обучающихся в среднем и старшем звене
- Достичь увеличения численности обучающихся участвующих в региональных конкурсах
- не менее 28 обучающихся в начальном звене
- не менее 22 обучающихся в среднем и старшем звене
- Продолжить работу по ведению портфолио личностных достижений обучающихся с целью отслеживания их личностного и творческого роста.

В прошедшем учебном году педагогическим коллективом школы были успешно выполнены задачи по совершенствованию системы работы с интеллектуально одарёнными учащимися. Продолжило работу научное общество обучающихся «Созвездие» (руководитель Кулагина О.Ю.) В работе НОО в 2015-2016 учебном году было задействовано 60 обучающихся и 9 научных руководителей: Кутыркина Л.В., Перевертайло С.Т., Полынская И.Е., Кондратьева Н.С., Рыжова Л.П., Петрова Г.П., Кулагина О.Ю., Ветренко О.Ю., Плеханова К.Ю. Все руководители в течении всего года очень активно и плодотворно работали в различных секциях по естественнонаучному и гуманитарному направлениям. К естественнонаучному направлению относятся секции «География» «Биология», «Математика. Информатика», «Физика», к гуманитарному направлению относятся секции «Русский язык Литература», «Обществознание. Право», «Английский язык» - всего 7 секций.

Из участвующих 8 обучающихся в *секции «География»* (научный руководитель Кутыркина Л.В.), активно задействованы 3 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: окружная НПК, Ерёмина Юлия, 11 кл., 3 место; собранное портфолио и получение путёвки в детский лагерь в г. Анапа от русского географического общества, Владимиров Костя, 6а кл.; Самарский областной детский эколого-географический центр, очная НПК, Кондратьева Алина, 5 кл., 3 место. **Значимых победных мест – 3 .**

Из участвующих 8 обучающихся в *секции «Русский язык. Литература»* (научный руководитель Перевертайло С.Т.), активно задействованы 6 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: Региональная 7 научно - практическая конференция "Юные дарования земли самарской" , Жукова Настя, 7а кл, 2 место; ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ Самара Областной конкурс творческих работ "Литературные памятники России" (номинация "учебно- исследовательская деятельность") , Оленина Анна, 6в кл., 1 место; окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку , Вдовин Денис, 7а кл., призёр; ГБОУ ДОД СДДЮТ Самара Областные Пушкинские чтения "Музейный и литературный проект", Фомина Олеся, 7а кл., 3 место. **Значимых победных мест – 4 .**

Из участвующих 13 обучающихся в *секции «Русский язык. Литература»*, (научный руководитель Полынская И.Е.), активно задействованы 9 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: г. Отрадный, Очная региональная научно – практическая конференция для



учащихся 3-8 классов. Секция: литература Кострюков Влад Владимиров Костя, 1 место; V областная научно – практическая конференция учащихся 9-11 классов, Акимова Мария, 11 кл « Актуальные вопросы педагогики и психологии» (СГСХА), 2 место; СамГУ, VI научно-практическая конференция школьников

«Филологическая наука глазами молодых», Костандян Анна, 11 кл., 3 место; Черновская школа, Региональная научно-практическая конференция для школьников « Юные дарования земли Самарской», Кострюков Влад Владимиров Костя, 6а кл. 2 место; Областная научно-практическая конференция « История моей семьи – страница многовековой истории Отечества», Петрова Алёна, 6а кл. 1 место; Научно – практическая конференция для учеников 5-8 классов « Вектор», Кострюков Влад Владимиров Костя, 6а кл. 1 место; V окружные Кирилло-Мефодиевские чтения. Номинация: исследовательская работа, Белоконева Наташа, 5а кл, 3 место, XII международные Славянские чтения. « Самаро-болгарской дружбе посвящается: 50-летие улицы Стара - Загора». Секция: литературоведение, исследовательская работа. « Образ матери в художественной литературе», Белоконева Наташа, 5а кл., участие. **Значимых победных мест –8.**

Из участвующих 14 обучающихся в **секции «Обществознание. Право»** (научный руководитель Кондратьева Н.С.), активно задействованы 5 обучающихся. Самая весомая и значимые победа: Окружная предметная олимпиада по праву, Преснякова Настя, 9 кл., участник с последующим направлением на областную НПК. **Значимых победных мест – 0.**

Из участвующих 5 обучающихся в **секции «Математика и информатика»** (научный руководитель Рыжова Л.П.), активно задействованы 2 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: VII открытая НПК "Юные дарования Земли Самарской", Косырёв Леша, 9 кл., 2 место; Окружная НПК «Кинельский вектор», Ким Алексей 5б кл., 3 место. **Значимых победных мест – 2.**

Из участвующих 8 обучающихся в **секции «Английский язык»** (научный руководитель Петрова Г.П.), задействованы 3 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: VII научно- практическая конференция школьников «Филологическая наука глазами молодых» Самарского Университета секция английской и немецкой филологии, Прощина Настя, 11 кл., 2 место; Кинельская научно-практическая конференция, Денисова Милана, 3 кл. 2 место. **Значимых победных мест -2.**

Из участвующих 9 обучающихся в **секции «Физика»** (научный руководитель Кулагина О.Ю.), задействованы 8 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: учебно-исследовательский конкурс «Мир твоих открытий» на базе ПГСГА, Шулаева Оля, 7а кл, 2 место; Региональная научно-практическая конференция для школьников « Юные дарования земли Самарской», Волжский район. Черновская школа, Ерфомов Дмиртий, 11 кл, 1 место; Региональная НПК для студентов и школьников «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения», СГСХА, Ерфомов Дмитрий 11 кл., 3 место; Международная научно-исследовательская конференция

«Образование. Наука. Профессия.» г. Отрадный., очное участие, Ерфомов Дмитрий, сертификат участника. **Значимых победных мест -4.**

Из участвующих 5 обучающихся в **секции «Биология»** (научный руководитель Ветренко О.Ю.) задействованы 4 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: Окружной этап НПК 9-11 кл, Ерёмина Юлия, 11 кл., 2 место. **Значимых победных мест -1.**

Из участвующих 11 обучающихся в **секции «Информатика»**, научный руководитель Плеханова К.Ю. задействованы 7 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: Окружной этап НПК 9-11 кл, Вагин Иван, 11 кл, 1 место; Окружная научно-практическая конференция «Кинельский вектор», Вагин Иван, 11 кл, 1 место; II научно-практическая конференция студентов и школьников «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения» СГСХА, Караксин Кирилл, 11 кл, 2 место; «Открытый робототехнический фестиваль» образовательный центр «Лидер», Индерейкин Валера, 7 А кл, 3 место; «Открытый робототехнический фестиваль» образовательный центр «Лидер», Полянский Максим, 6 В кл, 3 место.

**Значимых победных мест - 5 .**

Рейтинг

№	ФИО научного руководителя, секция	Количество обучающихся в секции	Количество задействованных обучающихся в секции	Количество победных мест в секции	Результативность, %
1.	Полынская И.Е. Русский язык. Литература	13	10	8	62
2.	Перевертайло С.Т. Русский язык. Литература	8	6	4	50
3.	Плеханова К.Ю. Информатика	11	7	5	45
4.	Кулагина О.Ю. Физика	9	8	4	44
5.	Рыжова Л.П. Математика.	5	2	2	40
6.	Кутыркина Л.В. География	8	3	3	38
7.	Петрова Г.П. Английский язык	8	3	2	25
8.	Ветренко О.Ю.	5	2	1	20
9.	Кондратьева Н.С. Обществознание. Право.	14	5	0	0

В результате проведённой работы увеличилось количество учащихся участников и призёров различных научно – практических конференций. В течение учебного года в школе были проведены две научно – практические конференции: в феврале для учащихся 5-11 (приняли участие 15 учеников) и в марте для учащихся 1-4 классов (приняли участие 30 учеников). В октябре была проведена школьная олимпиада для учащихся 5-11 классов в

которой поучаствовало 340 учащихся школы, в марте олимпиада для учащихся 1-4 классов в которой поучаствовало 72 ученика (более 50% от общего количества учащихся в школе). В окружной предметной олимпиаде 7-11 классов приняли участие 29 участников, из них 3 призёра, 1 человек участвовал в областном этапе предметной олимпиады по праву. Для участия в окружной предметной олимпиаде 2-4 классов учителями было подготовлено 6 учащихся, из них 3 стали призёрами.

**Результаты участия учащихся школы в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных конкурсах**

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров
Окружные предметные олимпиады 7-11 и 2-4 кл	24	4	31+6	3+3	29+6	3+3
Областной этап предметной олимпиады 9-11 кл	3	-	0	-	1	-
Областные олимпиады (Вузы)	10	-	15	1	25	2
Всероссийские предметные олимпиады			3	1		
Окружные научно-практические конференции 9-11, 5-8, 1-4 классов	17	9	24	16	31	16
Областные научно-практические конференции (Вузы)	5	4	31	14	14	6
Международные научно – исследовательские конференции			2	1	1	
Областные исследовательские конкурсы			10	3	6	6
Окружные предметные и творческие конкурсы	62	14	81	16	66	23
Областные предметные и творческие конкурсы	17	7	16	4	27	15
Международные предметные и творческие					1	

конкурсы						
----------	--	--	--	--	--	--

### Участие в этапах всероссийской предметной олимпиады:

Уровень	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров (места)
Школьный	Все предметы	412	171
Окружной	Все предметы	35	6
Региональный	Право	1	-

### Участие в других предметных олимпиадах:

Уровень	Название	Очная, заочная, интернет	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Окружной	Олимпиада для учащихся начальных классов	Очная	Русский язык Математика	6	3
Региональный	Предметная олимпиада для школьников ПГСГА	Очная	Русский язык Литература Биология	9	
	Предметная олимпиада для школьников СамГУ	Очная	Литература Физика	6	
	Предметная олимпиада для школьников СамГТУ	Очная	Физика	4	
	Робототехническая олимпиада школьников «РОБОТООЛИМП»	Очная	Робототехника	2	1
	Аграрная олимпиада школьников (СГСХА)	Очная	Биология	1	

### Участие в предметных НПК

Уровень	Название	Форма очная, заочная, интернет	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Окружной	Окружная научно-практическая конференция школьников 9-11 кл	Очная	Физика Английский язык Информатика Робототехника Экология География	6	3
	Окружная научно-практическая конференция школьников 5-8 кл	Очная	МХК Физика Английский язык Литература	10	4

			Математика География Обществ-е		
	Окружная научно-практическая конференция школьников 1-4 кл	Очная		16	9
	Окружные Кирилло-мефодиевские чтения	Очная		18	5
	Смоляковские чтения	Очная		10	3
	Рождественские чтения	Очная		6	3
	Открытый робототехнический фестиваль	Очная	Робототехника	3	3
Областной	Учебно-Исследовательский конкурс «Мир твоих открытий»	Очная	Физика	3	1
	VI научно-практическая конференция школьников «Филологическая наука глазами молодых» СамГУ.	Очная	Литература Английский язык	5	2
	VI открытая научно-практическая конференция «Юные дарования земли Самарской» пос. Чёрновский	Очная	Русский язык Информатика	5	5
	VII региональная конференция научно – исследовательских работ учащихся 3-8 классов «Юный исследователь» г. Отрадный	Очная	Физика	1	
	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии» СГСХА	Очная	Физика Информатика	3	2
	Фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми «ИЗУМРУДЫ»	Очная		6	1
	Головкинские чтения	Очная		1	1
	12 международные славянские чтения	Очная		1	1
	Пушкинские чтения «Друзья по вдохновению»	Очная		4	3
	Роботифест Приволжье	Очная	Робототехника	3	3
	НПК «История моей страны – страница многовековой истории	Очная		1	1

	Отечества»				
Всероссийский. международный	IX открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Очная	Физика	1	

#### Участие в исследовательских конкурсах:

Уровень	Название	Форма очная, заочная, интернет	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Областной	Конкурс исследовательских работ студентов и школьников «Экологический марафон 21 столетия»	Очная	Биология	1	1
	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Экологический марафон» (ПГСГА)	Заочное	География	1	1
	Областной конкурс литературоведческих работ «Русское эхо» (ЦСМ)	Заочное		1	1
	Конкурс «Литературные памятники России» (ЦСМ)	Очное		1	1
	Конкурс литературных работ «Куйбышев – запасная столица»	Очная		1	1

#### Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др.

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Оленина Мария Владимировна	Открытый областной семинар для участников эксперимента по ОПК «Организация внеурочной деятельности во 2-7 классах»	выступление
	5 окружные Кирилло-Мефодиевские чтения, пед. секция, методическая разработка занятия по внеурочной деятельности по ОПК	1 место
	5 окружные Кирилло-Мефодиевские чтения, пед. секция, сценарий внеклассного мероприятия «Взаимодействие с родителями по духовно-нравственному воспитанию»	3 место
	16 областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, методическая разработка для начальной школы	3 место

	Мастер-класс в рамках окружного семинара для педагогов, преподающих ОПК, открытого внеурочного занятия «Дела милосердия»	Мастер-класс
	Окружной конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая разработка по внеурочной деятельности»	2 место
	Ярмарка педагогических идей г. Отрадный (региональный уровень)	участие
Харитоновна Людмила Ивановна	Окружной конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Лучшая технологическая карта урока»	2 место
	Ярмарка педагогических идей г. Отрадный (региональный уровень)	участие
Ермилова Наталья Ивановна	Окружной конкурс методических разработок для учителей начальных классов «организация проектной деятельности на уроках в начальной школе»	2 место
Полынская Ирина Евгеньевна	XII международные Славянские чтения. «Самаро-болгарской дружбе посвящается: 50-летие улицы Старо-Загора» Пед. секция «Реализация инновационных программ»	победитель
	Областные пушкинские чтения	участие
	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций, г. Отрадный	победитель
	14 международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры 21 века»	выступление
	Международная конференция «ИНФО - Стратегия 2016: Общество. Государство. Образование.»	Участие + статья в сборнике
	Окружные Кирилло-мефодиевские чтения	Диплом 1 степени
	Областной фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды»	выступление
Кулагина Ольга Юрьевна	Областная конференция «Инновационные технологии в социализации обучающихся»	выступление
	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по физике	Урок – 1 место Внеурочное мероприятие – 2 место
	6 Международная научно-практическая конференция «Модернизация естественно-научного образования» (СГСПУ)	Выступление + статья в сборнике
	Международная ярмарка социально-	Призер, 3 место

	педагогических инноваций	
	Межрегиональная конференция педагогических работников «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»	Выступление + статья в сборнике
	Издательство авторской книги «Физика в школе» 100 экз.	
Ветренко Ольга Юрьевна	Окружной конкурс методических разработок программ элективных курсов	2 место
	Окружной конкурс авторских программ внеурочной деятельности по биологии	2 место
	Международная НПК «Экологическое образование» (СГСПУ)	Выступление + публикация
Кондратьева Надежда Сергеевна	Областной фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды»	выступление
	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	выступление
	Окружные Кирилло-мефодиевские чтения	2 место
	14 международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры 21 века»	участие
Пильтяева Ирина Евгеньевна	Ярмарка социально-педагогических инноваций «Патриотическое воспитание школьников» г. Отрадный	участие
	Областная НПК «Школьный музей – центр патриотического воспитания юных граждан России»	призер
Ильина Инна Владимировна	Окружной конкурс методических разработок для учителей иностранных языков Кинельского образовательного округа	призер
Перевертайло Светлана Тимофеевна	Межрегиональная конференция педагогических работников «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»	участие
	Областные Пушкинские чтения «Писатели и книги – юбиляры»	2 место
	Окружные Кирилло-мефодиевские чтения	1 место

Из анализа изложенной информации следует: в результате работы проведённой педагогическим коллективом значительно повысилась доля участия обучающихся в окружных и областных научно - практических конференциях, увеличилось участие учащихся в очных предметных олимпиадах всех уровней. Педагогический коллектив выполнил все



поставленные в начале учебного года задачи по работе с одарёнными учащимися. В дальнейшем необходимо совершенствовать систему работы с одарёнными учащимися, добиться увеличения количества призовых окружных предметных олимпиад, увеличить участие учащихся в очных олимпиадах более высокого уровня, продолжить подготовку учащихся к научно – практическим конференциям, предметным, творческим конкурсам различного уровня. Развивать дальше научное общество учащихся.

### **2.7. Результаты внеурочной деятельности и воспитательной работы.**

Воспитательную работу в школе осуществляют 21 классный руководитель, учителя-предметники. Классные руководители выстраивали свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они использовали в работе различные формы и методы воспитательной работы.

В 2015-2016 учебном году для учащихся 1-7-х классов с внедрением ФГОС была организована внеурочная деятельность по различным направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;

Режим работы в 1-7 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

В течение года проводилась работа по изучению личности школьника, уровня развития коллектива. В процессе этой работы использовались методики: «Мое учение», «Мое свободное время», «Приоритетные ценности» и другие.

Основными направлениями воспитательной работы было:

- формирование здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание
- школьное самоуправление;

Основными формами работы с детьми явились:

- развитие школьного ученического самоуправления;
- беседы, тематические классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство территории школы и посёлка)
- занятия в кружках (от ЦВР «Гармония») по интересам.
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы).
- участие в окружных и областных мероприятиях.

Организация воспитательной системы строилась с учётом интересов учащихся. Дети вовлекались в разнообразную творческую деятельность: познавательную, спортивную, художественно-эстетическую, трудовую.

Для создания единого воспитательного пространства школа расширяла социо – культурные связи с Детской школой искусств №1, Домом культуры «Дружба», ЦВР «Гармония», администрацией посёлка, филиалом ДЮСШ.

На базе этих учреждений дополнительным образованием занимались 178 учащихся нашей школы.

В качестве приоритетного направления в воспитательной работе было выделено гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В школе создан краеведческий музей (руководитель Пильтяева И.Е.)

В течение февраля проходил месячник героико-патриотической работы, посвящённый выводу наших войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества. Во всех классах прошли встречи с воинами – интернационалистами. Живое общение с ветеранами формирует у детей чувство сопричастности и гордости за наш народ-победитель, готовность прийти на защиту Родины.

По традиции ежегодно в школе проводим Урок памяти воину – интернационалисту Кафидову С.А., выпускнику нашей школы.

В конце каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса в прошедшей четверти, на которых награждались ученики – победители окружных, городских и областных конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся и предупреждению нарушений Устава школы.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в окружных, городских и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. На протяжении последних 3-х лет они показали следующие результаты:

Уровень мероприятий	2013-2014гг Кол-во участников/призёров	2014-2015гг Кол-во участников/	2015-2016гг Кол-во участников/
---------------------	---	-----------------------------------	-----------------------------------

		<b>призеров</b>	<b>призеров</b>
Окружной	127/38 чел	153/41 чел	158/44 чел
Региональный	19/16 чел	24/17 чел	26/15 чел
Всероссийский	14/11 чел	16/10 чел	16/ 8 чел

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

##### **Учебный план**

**смотреть на стр. сайта «Локальные акты школы»**

выполнен в 2015-2016 г. полностью .

##### **Информация об используемых образовательных технологиях:**

###### **Используемые учителями технологии обучения :**

- Здоровьесберегающие технологии
- Деятельностный подход в обучении
- Дифференцированное обучение
- Развивающее обучение
- Технология коллективного взаимообучения
- Информационные технологии
- Личностно-ориентированное обучение и индивидуальный подход
- Метод проекта

##### **Анализ методической работы за 2015 – 2016 учебный год.**

**Цель работы: Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях работы социально адаптивной школы**

Задачи методической работы соответствовали целям и задачам работы школы:

###### **Основные задачи методической работы на 2015 – 2016 учебный год:**

1. Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
2. Обеспечить методическое сопровождение поэтапного переход школы на образовательный стандарт второго поколения.
3. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
4. Проводить работу по изучению и обобщению имеющихся собственных методических систем наиболее успешных учителей, изучать передовой педагогический опыт.
5. Использовать разнообразные виды и формы диагностики учебного процесса

6. Создать необходимых условия для широкого использования педагогами в образовательном процессе инновационных технологий обучения и воспитания
7. Развивать систему работы с интеллектуально одарёнными учащимися через создание школьного научного общества.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа методического совета
- Участие в окружных, школьных методических мероприятиях
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса и информационных потребностей педагогических кадров.
- Внутришкольные мероприятия повышения квалификации.
- Инновационная деятельность в ОУ
- Аттестация педагогических кадров
- Информационная деятельность

Спланированная деятельность администрации школы с руководителями МО и учителями позволила выстроить методическую работу в связи с потребностями учебно-воспитательного процесса в школе.

- Было спланировано и проведено 4 заседания методического совета школы – там были рассмотрены вопросы: поэтапного введения ФГОС НОО и ООО, утверждение программ элективных курсов, обсуждение графика внутри школьного мониторинга, анализ результатов ЕГЭ и ГИА, организации и проведения школьной предметной олимпиады и НПК, организация работы школьного научного общества учащихся, инновационная работа в школе и т.д.

- Большинство учителей школы приняли активное участие в окружных и региональных семинарах, конференциях, заочных педагогических конкурсах и др. методических мероприятиях, многие учителя опубликовали статьи, собственные разработки в методических сборниках, на педагогических сайтах. Многие учителя привлекались как эксперты по проверке ГИА и ЕГЭ и члены жюри для окружной предметной олимпиады и научно-практической конференции. Но выделяется одна проблема – недостаточно активное участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах – «Учитель года», ПНПО и т.д..

**Результаты участия педагогов в методических и профессиональных мероприятиях, публикации в методических сборниках:**

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во участнико в	Количество победителе й	Кол-во участнико в	Количество победителе й	Кол-во участнико в	Количество победителе й
ПНПО	-	-	-	-	-	-
Учитель года	-	-	-	-	1	-
Всероссийские заочные методические конкурсы	18	6	25	8	27	7
Региональные	5	1	7	2	10	3

методические конкурсы						
Окружные методические конкурсы	8	4	10	6	10	4
Международные семинары	5		8		8	
Окружные семинары	11		7		10	
Публикации	7		19		18	

- Диагностика учебно – воспитательного процесса проводилась в соответствии с графиком внутришкольного мониторинга: заместителем директора по УВР были организованы мониторинговые исследования качества образовательного процесса в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9,10, 11 классах,

Успешно решена задача по обеспечению достаточного методического уровня преподавания предметов, о чем свидетельствуют результаты административных контрольных работ по русскому языку, математике в 4,5, 9, 11 -ых классах, по физике, биологии, химии, истории, обществознанию, в 11-ых классах, по комплексным работам во 2-4 классах.

- за год дважды была проведена рейтинговая оценка учителей работающих в школе по результатам их работы, руководителями ШМО было организовано анкетирование профессиональных потребностей учителя

- комплектование и контроль повышения квалификации педагогов осуществлялся в соответствии с задачами работы школы в целом и методической работы, и в основном был направлен на обучение учителей по именному образовательному чеку ( всего обучены 10 учителей, в том числе все учителя по ФГОС, на имевшие ранее удостоверений, обучены 3 учителя по вопросам организации с учащимися исследовательской деятельности), так же 2 учителей русского языка обновили предметные знания в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА. Остаётся на следующий учебный год невыполненная задача по обучению 3 учителей по профориентационной работе.

-В рамках внутришкольных мероприятий повышения квалификации был проведён внутришкольный семинар по итогам введения ФГОС в основной школе, организован обмен опытом на ШМО, составлены графики обучения учителями – тьюторами других педагогов школы работе с УЛО и проводилось обучение. Проводились открытые уроки или внеурочных мероприятия для учителей своего ШМО или на школьном уровне.

- Шло внедрение инноваций в школе: использование педагогами новых методик, технологий обучения, введение ФГОС второго поколения в начальном и среднем звеньях ( использование системно- деятельностного обучения в 1-4,5-6-ых классах, была доработана основная общеобразовательная программа основного общего образования.

- Использование индивидуальной форм работы администрации школы с педагогами позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства, что позволило успешно пройти аттестацию на получение квалификационной категории 7

педагогам: Васильева Е.В., Кузнецова Г.В. - подтвердили 1 категорию по должности учителя, 2 педагога получили 1 категорию: Петрова Г.П., Радаева Т.А., 3 учителей успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Кулагина О.Ю., Полынская И.Е., Перевертайло С.Т..

- В рамках информационной деятельности регулярно готовилась и размещалась информация о деятельности педколлектива, методической работе на школьном сайте

В 2015-2016 учебном году в школе работали ШМО учителей начальных классов, ШМО общественно - гуманитарных наук и ШМО естественно-математических наук. Работа школьных методических объединений происходила по своим планам, были проведены предметные недели.

На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы: использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе; преемственность в обучении начального и среднего звена; поэтапный переход на образовательные стандарты второго поколения; требования к современному уроку в свете системно - деятельностного подхода; развитие исследовательских умений учащихся средствами проектной технологии и организации исследовательской деятельности, организация работы школьного научного общества, подготовке к итоговой аттестации, использования информационных технологий в преподавании предметов, организации и проведения олимпиад, научно-практических конференций, изучение передового педагогического опыта, работа с одарёнными детьми, применения здоровьесберегающих технологии и т.д..

**Выводы:** организация методической работы в школе была на удовлетворительном уровне и в сочетании с курсами повышения квалификации оказала положительное влияние на организацию и результат учебно-воспитательного процесса в школе, но необходимо повысить долю участия педагогов школы в очных профессиональных конкурсах « Учитель года» и « ПНПО « Лучшие учителя Самарской области».

### **3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.**

При школе на протяжении последних лет на бесплатной основе работает группа кратковременного пребывания по подготовке к школе.

#### **3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.**

Количество учащихся по группам:

1. Основная группа -386 чел.
2. Подготовительная группа. – 94 чел.
3. Специальная группа – 16 чел.
3. Освобождены от физической культуры – 5 ( из них 2 на индивидуальном обучении)

Количество случаев травматизма:

Не было

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями:

100% учащихся с 2 по 9 класс посещают третий час физической культуры  
368 ученика (71%) занимаются в спортивных секциях и кружках.

### **Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчётный период.**

Целенаправленностью и эффективностью отличалась работа по формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении велась в рамках программы «Здоровье», в которой была выстроена целостная система учебно-воспитательной работы с детьми в направлении сохранения и укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трём направлениям:

1. Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
2. Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. Информационно - консультативная работа – лекции и беседы школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры Никоновым А.Г. , Остромецким С.В., Павловой Т.С. и педагогом дополнительного образования Татаренковым А.В. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья,
- внутришкольные спортивные соревнования,
- подготовка команд для участия в районных и окружных соревнованиях по волейболу, баскетболу.

Школа на протяжении нескольких лет занимает призовые места по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу не только в окружных, городских, но и областных соревнованиях.

**С целью формирования здорового образа жизни путём укрепления физического и психологического здоровья школьников в 2015-2016 учебном году прошли следующие оздоровительные мероприятия:**

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
1. Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»	60/1
2. День Здоровья	525/4

3. Оздоровительные санатории	63/4
4. Организация в школе горячего питания	486
5. Акции «Молодежь п.г.т. Алексеевка за ЗОЖ»	158/2
6. Выпуск альманахов «Сильный вред от слабых напитков», «Курить – здоровью вредить»	45/3
7. Встреча учащихся с мед.работником Кожуховой Л.А. Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании.	389/8
8. Классные часы по организации безопасности и сохранению жизни учащихся, по предупреждению несчастных случаев.	515/ 34
9. Родительские собрания на темы: санитарно-гигиенических требования к уроку, дозировка классных и домашних заданий, предупреждение несчастных случаев.	218/ 18
10. Игровая программа «Нет вредным привычкам».	123/1
11. Интернет – урок антинаркотической направленности. Показ видеофильма «Территория безопасности»	178/2
12. Организация работы спортивных секций и кружков: баскетбол, волейбол, вольная борьба, занятия в тренажёрном зале.	126/4
13. Участие в окружном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	46/3

### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе созданы условия и для индивидуального обучения обучающихся. Двое учащихся обучались по индивидуальной программе по программе VII вида.

#### **3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.**

В прошедшем учебном году в школе активно работала психологическая служба. Педагогом-психологом дважды были проведены исследования: диагностику мотивации учения, уровня тревожности учащихся 1-5-ых классов,



уровня самооценки учащихся в 4,9,11-ых классов, . Кроме того, по запросу администрации школы была проведена диагностика профессиональных интересов учащихся 8-11 классов и эмоциональное отношение к учению в 6-7-ых классах. Также педагог-психолог проводила профилактическую работу с учащимися и их родителями это выступления с беседами на родительских собраниях, индивидуальные консультации, выступления перед родителями дошкольников. Аналогичная работа проводилась и с педагогическим коллективом школы – это выступления на педагогическом совете, тренинги и индивидуальные консультации учителей.

В школе также активно работала и социальная служба. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и общешкольный паспорт. Оформлены списки учащихся по всем социальным категориям семей, в том числе на социальные пособия опекаемым детям и детям – инвалидам; были составлены планы совместной работы со всеми структурами города по социальным вопросам. Был организован отдых в лагерях и санаториях для 64 учащихся. В течение учебного года среди учащихся школы был организован социальным педагогом сбор одежды для малоимущих семей. Социальным педагогом проводилась активная профилактическая работа с учащимися и их родителями, проводились индивидуальные консультации для учащихся и родителей, а также совместно с инспектором ИДН. Совместно с классными руководителями социальным педагогом было посещено 23 семей и составлено 23 актов-обследования условий проживания детей в семье. Совместно с администрацией школы было организовано и проведено 3 малых педагогических совета по вопросам посещаемости и успеваемости учащихся, стоящих на внутришкольном учёте. Проводилась работа социальным педагогом и с педагогическим коллективом – это выступления на педагогических советах, индивидуальные беседы и консультации с классными руководителями.

#### Режим работы ОУ.

Школа расположена в типовом здании 1953 года постройки, в 1998 году был введён в эксплуатацию пристрой к школе на 240 мест. В школе имеется необходимый объём санитарно-гигиенических условий, работает медицинский кабинет.

В школу принимаются дети, которым исполнилось на начало учебного года 6,6 лет, на основании заявлений от родителей (законных представителей).

Учебный год составляет 34 учебных недели и делится на четыре учебные четверти с 1 по 11-е классы. Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену. Начало занятий в 8-00 часов, в начале каждого рабочего дня обязательно проводится утренняя физическая зарядка.

Для учащихся в школе работают:

- библиотека с учебным и художественным книжным фондом;
- компьютерный класс с мультимедиапроектором и экраном;
- в кабинете информатики осуществляется бесплатный доступ учащихся к Интернет-ресурсам;
- два оборудованных спортивных зала, один тренажёрный зал;
- спортплощадка;
- школьные мастерские;
- столовая.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система с элементами новых форм проведения урока.

В школе работает столовая которая рассчитана на 100 посадочных мест. Питание в школе платное- 40 рублей в день стоит завтрак, 55 рублей – обед; также работает и буфет.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья учащихся. В частности, оборудована кнопка тревожной сигнализации.

Уже два года в школе действует система автоматической пожарной сигнализации.

Состояние школьного здания и пришкольной территории находится в удовлетворительном состоянии.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса.

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
30	24	-	-	6	-

по педагогическому стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
-	1	4	9	16

по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
27	7	11	0
Итого: % от общего числа педагогических работников 80%	26	41	0

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
3	-	0	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	0	33

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Почётный работник общего образования	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почётная грамота министерства образования Российской Федерации
7	2	-	-	5

## Анализ движения кадров за последние три года:

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Уход на пенсию	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					

Из приведённой выше таблице видно, что коллектив работает стабильно. Для оценки результативности деятельности работников школы разработаны критерии оценки, которые прописаны в Положении о распределении стимулирующего фонда, согласованные с Советом школы и утверждённые приказом директора школы.

### **4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

В школе имеется неплохая учебно-методическая база в школьной библиотеке. Количество учащихся приобретающих учебные пособия постепенно сокращается по средним классам, однако остаётся этот вопрос с начальной школой и старшим звеном. Кроме того, что в распоряжении учащихся читальный зал, где они могут самостоятельно подготовиться к уроку или мероприятию, для учащихся также предоставляется возможность поработать и с Интернет-ресурсами. Кабинет информатики работает по утверждённому расписанию до 15-часов ежедневно. Количество точек свободного доступа к Интернет-ресурсам насчитывает 12, все они находятся в локальной сети.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

### **5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.**

Объём бюджетного финансирования – 11848800 руб.

Направления использования средств с указанием доли:

1. ФОТ в бюджете – 96% - 11408600руб.
2. Доли ФОТ учителей - 55% - 6278326 руб.
3. Размер стимулирующей части ФОТ – 15% - 1338402 руб.

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера 100%.

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера – 100% возможных выплат.

### **5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств.**

Объём внебюджетных средств, полученных в форме:

- а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности –

48500 руб. в год.

б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов – нет.

в) нефинансовых поступлений – нет.

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения – 0,4%

Направления расходования внебюджетных средств:

на развитие учебной деятельности, приобретение материально-технических ресурсов, ремонтные работы.

## 6. Внешние связи и имидж ОУ.

### 6.1. Партнёрство образовательного учреждения.



### 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Учащиеся и педагогический коллектив школы активно участвовал в жизни посёлка и окружающего социума. Примером служит участие учащихся в уборке территории посёлка, в проводимых мероприятиях посвящённых Великой Отечественной войне, Дню посёлка, спортивных состязаний и т.д.

Учащиеся нашей школы являются шефами СП ДОУ «Тополёк» п.г.т. Алексеевка

В плане профессиональной ориентации школьников у нас существуют партнёрские взаимоотношения с некоторыми высшими и средне-специальными учебными заведениями Самарской области.

## 7. Выводы и перспективы.

Исходя из анализа работы школы за отчётный период видно, что не все поставленные перед учреждением задачи были успешно выполнены. Остаётся не до конца решённой задача связанная с созданием благоприятных условий для осознанного выбора профессии всеми выпускниками школы для этого школе необходимо продолжить профильное обучение в 10 кл, создать хорошую информационную среду по данной теме, организовать и провести в течение учебного года не менее 10 мероприятий для выпускных классов с приглашением представителей средних и высших учебных заведений. Не полностью выполнена задача и в вопросе совершенствования индивидуальной работы с учащимися здесь предстоит в работе со слабыми учащимися достичь в среднем по школе успеваемости 99,5%; в работе с сильными учащимися добиться повышения количества учащихся занимающихся на отлично в среднем по школе до 12% от общего количества учащихся. Для того чтобы успешно решать задачу по формированию культуры личности обучающегося, их адаптации к жизни в обществе школа претерпевает в этом учебном году к реализации общешкольной программы по созданию адаптивной школы равных возможностей со смешанным контингентом учащихся. При этом в новом учебном году приоритетными направлениями в работе школы останутся личностно-ориентированное образование, здоровьесбережение обучающихся, информатизация школьного процесса, формирование компетентностей, социализация личности школьников с учётом общероссийской программы развития «Наша новая школа».

## 8. Формы обратной связи.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель. расположена по адресу:  
инд.446401 Самарская область г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка,  
ул. Куйбышева, д.23.

Наши телефоны: 8-846 37-5-10 –приёмная директора школы  
8-846 37-5-20 –учительская школы.

Электронный адрес: [school8-knl@yandex.ru](mailto:school8-knl@yandex.ru)

Сайт школы: <http://lwww.schoolkinel8.narod.ru>

Председатель Совета школы \_\_\_\_\_ /И.П. Короткова/

Директор школы \_\_\_\_\_ Б.М. Суровцев/

