

**Отчёт о результатах
самообследования
деятельности**

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней
общеобразовательной школы №8
п.г.т. Алексеевка городского округа
Кинель Самарской области имени
Воина-интернационалиста С.А.
Кафидова**

за 2017 год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области.

Учредителями учреждения являются:

- Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления.
- Администрация городского округа Кинель Самарской области.

Организационно – правовая форма – государственное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения учреждения: Самарская область, г.о. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, 23.

Тел. 37-5-10 приёмная директора школы.

37-5-20 учительская школы.

1.2. Характеристику географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Школа расположена в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает с школой искусств, с ЦВР «Гармония», с ДК «Дружба», библиотекой и другими учреждениями и предприятиями посёлка.

1.3. Характеристика состава обучающихся:

В 2017 году в школе обучалось 542 обучающихся (21 класс). Средняя наполняемость классов по школе 25,7 человек.

1-4 классы - 234 обучающихся

5-9 классы - 281 обучающихся

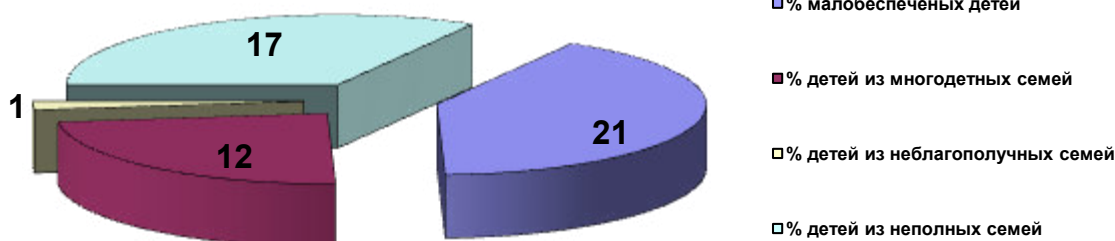
10-11 классы - 27 обучающихся.

Социальный состав семей учащихся неоднороден:

- количество малообеспеченных семей – 117;
- количество многодетных семей – 68;
- количество неблагополучных семей – 8;
- количество неполных семей – 97.

Из общего количества учащихся по школе:

- дети – инвалиды – 6;
- дети – сироты (опекаемые) – 6.



1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ:

Одним из важных показателей воспитания личности, способной адаптироваться в современном мире, является готовность учащихся к непрерывному образованию и труду. Педагоги школы продолжили работу по формированию у учащихся познавательных интересов к продолжению образования и труду, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В течение 2017 года проводилась совместная работа школы с колледжами, техникумами, ВУЗами Самарской области: дни открытых дверей - 7, экскурсий - 4; выступления представителей данных учреждений перед учащимися, их родителями - 7.

В школе систематически проводится работа по профессиональной ориентации учащихся: классные часы, анкетирование, встречи с людьми различных профессий, экскурсии на предприятия города. Ежегодное посещение «Ярмарки вакансий» помогает учащимся более серьезно подойти к вопросу выбора профессии с учетом их индивидуальных способностей.

Краткая историческая справка об ОУ.

30 июня 1923 года в посёлке Алексеевка открылась первая в нашем районе школа –семилетка, которая была достаточно большой по сельским меркам.

В 1940 году из двух выпускных седьмых классов образовали один восьмой, в котором обучалось 30 человек. В 1945год. начальная школа расположилась в бараке. Классные комнаты в этом здании были очень маленькими, коридор –узким. Топили дровами и углём, а на переменах дети грелись у печей. В 1950 году школа стала восьмилетней, был открыт восьмой класс. В 1953году было построено новое здание, и школа стала средней политехнической до 1974 года. В 1974 году школа была преобразована в восьмилетнюю и просуществовала в таком статусе до 1998 года.

В 1998 году был введён в действие пристрой к старому зданию на 300 мест и школа, получила статус средней общеобразовательной школы. Открылась новая страница в истории развития школы. В школе появился большой спортивный и тренажёрный зал, столовая, медицинский, социально-психологический и логопедический кабинеты, что способствует реализации здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе, кроме этого имеются мастерские, библиотека с читальным залом, класс информатики и другие специализированные кабинеты.

За годы существования в школе сложились свои особые традиции, которые способствуют формированию гражданских качеств личности, творческой инициативы каждого учащегося.

Организационная структура ОУ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации, Уставом учреждения на принципе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Конференция.
- Совет школы.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.

Высшим органом самоуправления учреждения, является Конференция. Конференция проводится не реже одного раза в год. Вся работа конференции строится на основе принятого Положения о конференции школы. В период между конференциями общее руководство осуществляет выборный представительный орган Совет школы. Процедура выборов для каждой категории членов Совета школы, порядок голосования, персональный и количественный состав устанавливается в соответствии с Положением о Совете школы. Члены Совета школы выполняют свои обязанности на общественных началах.

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

В течение последних лет школа ставит перед собой цель:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи работы школы:

1. Формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
2. Использование компетентного подхода в обучении.
3. Активизация мыслительной деятельности учащихся.
4. Совершенствование индивидуальной работы с учащимися.
5. Формирование здорового образа жизни путем укрепления физического и психологического здоровья школьников.
6. Воспитание гражданственности и любви к Родине.
7. Создание благоприятных условий для осознанного выбора профессии.

Основными целями деятельности школы в предстоящем 2018 году являются:

- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся, здорового образа жизни;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Задачи работы школы.

1. Совершенствование образовательного процесса: формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся, здорового образа жизни;

- достичь 48 % качества обученности от общего количества обучающихся и 97% успеваемости по школе;

-повысить подтверждаемость образовательного результата обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации в 9- ом классе по русскому языку с 58% до 65%, по математике с 53% до 60%;

- достичь среднего балла в школе по результатам ОГЭ по русскому языку не ниже 34 баллов, по математике не ниже 13 баллов;

- достичь среднего балла в школе по результатам ЕГЭ по русскому языку не ниже 70 баллов, по математике не ниже 44 балла;

- достичь среднего балла в школе по результатам ЕГЭ по физике не ниже 53 баллов, по обществознанию не ниже 60 баллов, по биологии не ниже 62 баллов; по истории не ниже 51 балла; по литературе не ниже 62 баллов;

- обеспечить вариативность образовательных программ элективных курсов в 10-11 классах с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей);

- достичь повышения доли выпускников, выбирающих ЕГЭ по физике до 40% от общей численности обучающихся класса.

2. Повысить качество преподавания с учётом областных контрольных работ и итоговой аттестации:

- по математике

- в 5-6 классах до 60%;
- в 7-9 классах до 50%;
- в 10-11 классах до 70%;

- по физике
 - в 7-9 классах до 60%;
 - в 10-11 классах до 75%;
- по истории
 - в 5-9 классах до 65%;
 - в 10-11 классах до 90%;

3. Обеспечить преемственность преподавания математики в начальной и основной школе, а также усилить подготовку к экзамену по математике в 9-ом классе, 11-ом классе с учётом прошлогодних итогов ОГЭ и ЕГЭ.

4. Совершенствование системы работы с одарёнными обучающимися, стимулирование личностного роста обучающихся:

- на этапе поступления в школу выявлять уровень творческих способностей, личностные особенности, специальные интересы обучающихся и отслеживать их в процессе дальнейшего обучения;

- продолжить работу научного общества учащихся обратив особое внимание на научно-техническую направленность в работе, использование робототехники;

- руководителю НОУ взять на контроль помощь в подготовке двух команд по робототехнике (одна команда на базе 5-6-х классов руководитель Князев А.С., другая на базе 7-8-х классов руководитель Плеханова К.Ю.) для участия в научно-практической конференции и других творческих конкурсах по робототехнике;

- в работе с сильными учащимися, достичь 14% количества учащихся занимающихся на «отлично» от общего количества учащихся школы.

4. Достижение увеличения удельной численности обучающихся участвующих в школьном уровне олимпиад не менее 50% от общей численности обучающихся школы; для участия в окружных олимпиадах подготовить:

- не менее 6 обучающихся в начальном звене

- не менее 22 обучающихся в среднем и старшем звене.

5. Достижение увеличения удельной численности обучающихся участвующих в школьной научно – практической конференции:

- подготовить не менее 12 обучающихся в начальном звене

- подготовить не менее 20 обучающихся в среднем и старшем звене

для участия в окружных научно – практических конференциях подготовить:

- не менее 8 обучающихся в начальном звене

- не менее 16 обучающихся в среднем и старшем звене

6. Достижение положительной динамики участия обучающихся участвующих в научно – практических конференциях для учащихся проводимыми ВУЗами:

- подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК СГСХА

- подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК СГСПУ

7. Достижение увеличения численности обучающихся участвующих в окружных конкурсах

- не менее 46 обучающихся в начальном звене

- не менее 33 обучающихся в среднем и старшем звене

8. Достижение увеличения численности обучающихся участвующих в региональных конкурсах

- не менее 28 обучающихся в начальном звене

- не менее 22 обучающихся в среднем и старшем звене

9. Продолжить работу по ведению портфолио личностных достижений обучающихся с целью отслеживания их личностного и творческого роста.

10.Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов школы:

-обеспечить методическое сопровождение поэтапного перехода школы на федеральный образовательный стандарт второго поколения;

- создать условия для повышения уровня профессиональной квалификации учителей через организацию методической работы школы;

- обучить на курсах повышения квалификации по именному образовательному чеку не менее 10 педагогов школы;

- обучить на курсах повышения квалификации по теме развития одарённости обучающихся не менее 3 педагогов школы;

- обучить на курсах повышения квалификации по теме профессиональной ориентации обучающихся не менее 2 педагогов школы;

- повысить долю участия педагогов школы в очных профессиональных конкурсах «Учитель года» и ПНПО «Лучшие учителя Самарской области».

11.Формирование здорового образа жизни путём укрепления физического и психологического здоровья школьников:

- сохранить имеющийся уровень здоровья обучающихся (по данным мониторинга здоровья);

- провести не менее трёх общешкольных мероприятий направленных на здоровьесбережение.

12 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся:

- активизировать работу школьного краеведческого музея, на базе музея из числа обучающихся создать школьный клуб «Патриот» и «Поиск»;

- провести четыре общешкольных мероприятия направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (военно-спортивная игра «Зарница», День вывода советских войск из Афганистана, День памяти ученика школы Воина –Интернационалиста С.А. Кафидова, День Победы 9 мая);

- подготовить общешкольный социальный проект по гражданско-патриотическому воспитанию;

- проводить общешкольные мероприятия к основным праздничным датам в текущем учебном году;

- провести «Костёр Дружбы» по достигнутым результатам обучающихся за прошедший учебный год в учебно-воспитательной работе.

13.Создание благоприятных условий для основного выбора профессии всеми выпускниками школы:

- в начале и в конце учебного года проводить мониторинг по выявлению интереса у обучающихся к той или иной профессии и по результатам мониторинга распределять часы учебной нагрузки по предметам;

- проводить среди обучающихся 9-11 классов диспуты, викторины встречи с представителями средне- специальных и высших учебных заведений, выезды на предприятия Самарской области, в целях выбора обучающимися будущей профессии;

- систематически обновлять информацию школьного уголка по профориентации;

- оказывать профориентационную помощь обучающимся для определения будущей профессии
- осуществлять взаимодействие с учреждениями профессионального образования Самарской области
- нацелить выпускников школы на поступление в ВУЗы и средние профессиональные учреждения Самарской области по приоритетным направлениям

1.1. Стратегия развития образовательного учреждения.

Информационная справка о школе.

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 8, находится в п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель. В посёлке имеется учреждения дополнительного образования, что обеспечивает потенциальные возможности в удовлетворении интеллектуальных и эстетических потребностей обучающихся школы.

До 1998 года школа была основного общего образования, с вводом пристроя к школе с 1 сентября этого же года школа получила статус средней общеобразовательной.

В школе обучалось на протяжении трех лет в среднем 525 обучающихся.

По предварительным подсчётам в ближайшие 5 лет контингент обучающихся может увеличиться за счет повышения рождаемости и вновь приехавших в посёлок родителей обучающихся на постоянное место жительства.

Учебный процесс осуществляют 30 учителей, из них 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 11 чел. первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического коллектива 41 год.

На протяжении многих лет коллектив работает стабильно, текучести кадров не было.

Высшим органом управления школы является Управляющий совет школы, Также функционируют родительские комитеты классов, ученический совет, в котором действует разветвленная система управления ученическим коллективом.

Для осуществления методической работой созданы методический совет и МО:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических наук;
- МО общественно-гуманитарных наук;
- МО классных руководителей;

Анализ социального заказа.

Стратегия поведения образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, определяется изменением государственной политики в области образования и социально-экономическими условиями развития общественных отношений. При определении стратегии поведения школы на рынке образовательных услуг необходимо, принять во внимание следующее обстоятельство. Государство перестало быть единственным заказчиком образовательных услуг. Главными заказчиками выступают сегодня родители учащихся. Стратегическая задача школы в этих условиях на основе изучения

запросов каждой семьи сформировать социальный заказ к школе и обеспечить его реализацию посредством оказания образовательных услуг.

Исходя из этого педагогический коллектив школы понимает, что цели современной школы и семьи – создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень образованности и воспитанности в деле успешной адаптации в сложном жизненном пространстве.

Под социальным заказом, мы понимаем спрогнозированный комплекс общих требований различных субъектов социума (социальных заказчиков) к школе.

Субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашего образовательного учреждения:

- *Государство, которое формирует свой заказ, в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования и муниципальные органы власти.*
- *Обучающиеся*
- *Родители (законные представители) обучающихся.*
- *Система профессионального и высшего образования.*
- *Педагогические сообщества.*

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей обучающихся школы.

Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей.

В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в вузы, средне-специальные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка.

Рыночная экономика поставила школу в условия жесткой конкуренции с другими образовательными учреждениями. Задача школы предоставить образовательные услуги таким образом, чтобы удовлетворить потребности заказчика. Это даёт возможность сохранить и где-то увеличить контингент обучающихся, что в условиях нормативно- подушевого финансирования имеет первостепенное значение. В чём мы видим свои достоинства? Большую помощь в учебно-воспитательном процессе оказывают авторские программы школы «Вернуть ребёнка к книге», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Формирование здорового образа жизни». В школе уже много лет работает социально-психологическая служба, действует тренажёрный зал. С 1998 года было организовано детское сообщество «Школьная страна». Сферу дополнительного образования составляет работа кружков и секций. Школа сотрудничает со школой искусств п.г.т. Алексеевка на базе нашей школы ведутся занятия живописью, также школа сотрудничает с филиалом ДЮСШ г.о. Кинель, с ЦВР «Гармония», библиотеками посёлка, клубом «Ветеранов ВОВ и труда», больницей посёлка и ЦРБ г.о. Кинель, с городской и районной газетами «Кинельская жизнь», «Междуречье» и другими социально-значимыми учреждениями.

Администрация и педагоги школы изучив запросы родителей, обучающихся и социума на образовательные услуги, составили перечень этих услуг с учётом пожеланий родителей и обучающихся. Исходя из этих

пожеланий на старшей ступени обучения идет подготовка обучающихся к поступлению в высшие и средне-специальные учебные заведения, для этого школа заключила договора с некоторыми высшими и средне-специальными учебными заведениями. Работа кружков, секций и преподавание часов индивидуального обучения позволяет многим обучающимся развивать свои способности по выбранному предмету и участвовать в городских олимпиадах и научно-практических конференциях. Помимо этого, в школе разработаны программы дополнительного образования, что позволяет школе в течение всего учебного года по выходным дням вести подготовку шестилеток к школе, причём на бесплатной основе это позволяет своевременно и безболезненно проводить набор учащихся в первый класс несмотря на то, что на территории посёлка имеется ещё одна средняя школа. Ранее выявление способностей обучающихся, изучение информатики, робототехники и привитие детям чувства прекрасного на занятиях изобразительного искусства совместно со школой искусств, также позволяет обучающимся и их родителям удовлетворить свои потребности в образовательных услугах. Всё выше изложенное дает возможность сделать вывод, что школа выполняет свои функции, но сегодня родители хотят, чтобы их дети были готовы к новым социальным условиям, могли осознанно выбрать профессию и иметь набор основных компетенций, позволяющих им легче адаптироваться в обществе. В результате чего, мы сформулировали социальный заказ для нашей школы: предоставлять качественные образовательные услуги, сделав акцент на формирование ключевых компетенций и адаптивных способностей у обучающихся. Внутренние приоритеты формируются путём создания комфортного психологического образовательного пространства и согласования интересов участников образовательного процесса.

Конкурентные преимущества школы:

- Авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений;
- Квалификационный работоспособный педагогический коллектив;
- Качественный уровень знаний, получаемый школьниками, позволяющий добиваться хороших показателей;
- Интеграция основного и дополнительного образования.

Миссия школы.

При формировании концепции будущего нашей школы мы должны прежде всего уточнить, на реализацию какой части социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетными. И здесь мы исходим из двух позиций:

- Необходимости реализации приоритетных направлений развития школьного образования РФ, определяемых программой модернизации образования и приоритетным национальным проектом «Образование»;
- Возможность удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – государства, обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов школы.

Исходя из этого, процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентно - способности школы, обретения ею своего

собственного лица. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства в школе, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося, воспитать его, как человека культурного, физически развитого, способного активно реализовывать свое право на свободный выбор различных видов деятельности.

Мы хотим построить школу равных возможностей, со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети с ОВЗ нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Для этого школа должна:

- Обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самосовершенствования и самореализации личности ребенка, развития его индивидуальности и зрелой гражданской позиции;
- Формировать у школьников потребность в саморазвитии и способствовать к профессиональному и личностному самоопределению, что в конечном итоге приводит к их успешной социальной адаптации;
- Стать центром культуры, который не только транслирует, но и воспроизводит ее;
- Создать систему работы, направленную на воспитание коммуникативной, толерантной личности, обладающей высокой гражданской позицией, нравственными и моральными принципами.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Анализ результатов учебной деятельности.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе составляет 97 % (в прошлом году так же 97%) качество - 55% (в прошлом году - 52%). Количество неуспевающих понизилось с 18 до 15 (все неуспевающие ученики - цыгане, причиной неуспеваемости которых является, то, что в возрасте 12-15 лет они перестают посещать школу). Можно отметить, что проблема обучения цыганских детей существует несколько десятилетий, причём не только в нашей школе.

Шестеро выпускников средней школы получили аттестат особого образца и медали за успехи в учении, две выпускницы основной школы получили аттестат особого образца.

То есть в целом итоги успеваемости по школе можно признать хорошими, педагогический коллектив выполнил задачи достичь 48 % качества обученности от общего количества обучающихся и 97% успеваемости по школе и достичь 14% количества обучающихся занимающихся на «отлично» от общего количества учащихся школы.

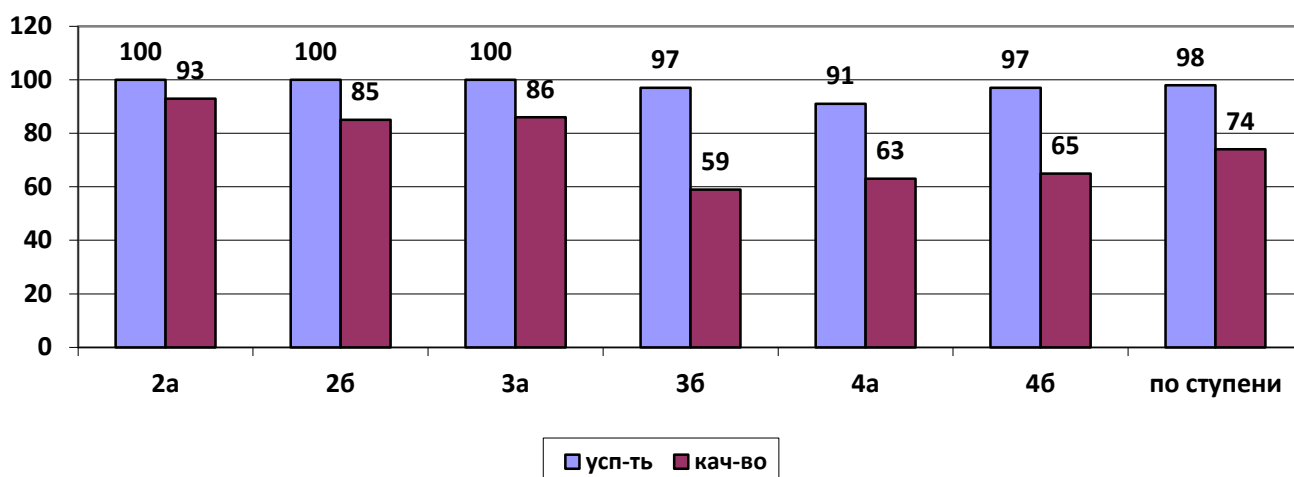
За 2017 год в школу прибыли 5 учеников, из школы выбыло 11 учеников, по причине смены места жительства, т.е. динамика численности учащихся была отрицательной.

Итоги успеваемости:

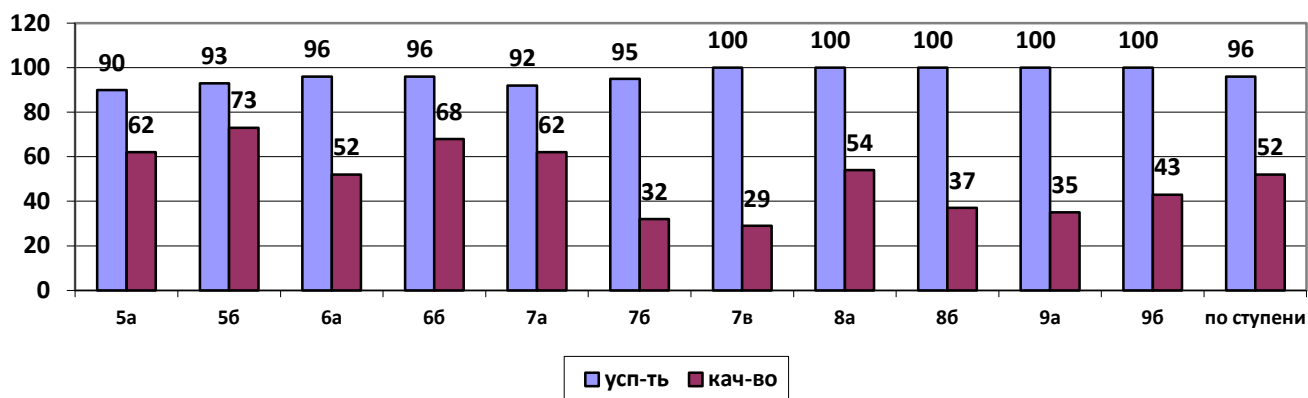
Показатели	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Всего		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Число учащихся на конец года	234	235	232	234	252	277	48	38	27	516	525	236
Окончили с отличием	40	35	38	32	26	30	6	11	6	78	72	74*
Окончили на «4» и «5»	93	88	93	76	91	113	25	21	13	194	200	219
Получили аттестат с отличием				3	0	2	3	3	6	6	3	8
Получили медаль							3	3	6	3	3	6
Второгодники	5	5	5	7	13	10	-	-	-	12	18	15
Успеваемость в %	98	98	98	97	95	69	100	100	100	98	97	97
Качество обученности в %	57	52	56	46	46	52	65	84	70	53	52	55

*- 14% от общего числа обучающихся

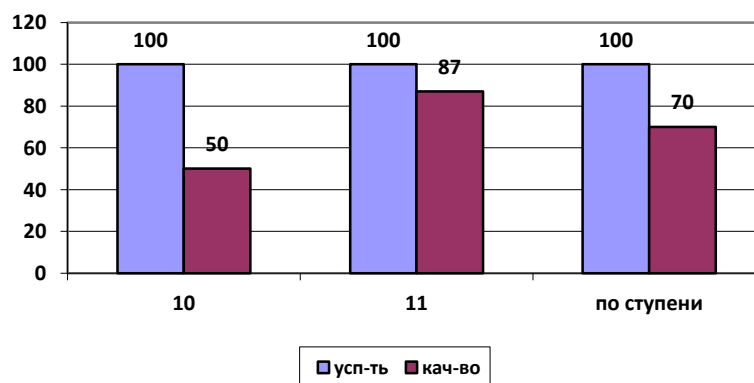
Качество обученности по итогам 2016 – 2017 уч. года на 1 ступени.



Качество обученности по итогам 2016 – 2017 уч. года на 2 ступени.



Качество обученности по итогам 2016 – 2017 уч. года на 3 ступени.



НЕУСПЕВАЮЩИЕ УЧЕНИКИ ПО ИТОГАМ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА.

№ п/п	Класс	Ф.И. ученика	Дата рождения	Причина н/у	Предмет	Классный руководитель
1.	3б	Марьенко Марина	07.07.2001	Не приступили к занятиям с 01.09.2016г.	Все предметы	Трофимова Л.А.
2.	4а	Калмыкова Алена	21.11.2004			Кострюкова Ю.И.
3.	4а	Марьенко Мария	09.02.2001			Кострюкова Ю.И.
4.	4а	Марьенко Русалина	18.07.2001			Кострюкова Ю.И.
5.	4б	Марьенко Кристина	01.06.2000			Ралаева Т.А.
6.	5а	Марьенко Григорий	18.01.2001			Мартынова Е.А
7.	5а	Трифоновна Любовь	10.02.2004			Мартынова Е.А
8.	5а	Калмыкова Татьяна	04.12.2000			Мартынова Е.А
9.	5б	Марьенко Татьяна	20.12.2002			Ветренко О.Ю.
10.	5б	Марьенко Елена	18.08.2000			Ветренко О.Ю.
11.	6а	Калмыков Андрей	23.03.2002			Полынская И.Е.
12.	7а	Марьенко	08.11.2000			Петрова Г.П.

		Алексей				
13.	7а	Марьенко Федор	05.07.1999			Петрова Г.П.
14.	6б	Калмыков Иван	09.08.2002	Не приступил к занятиям с 14.10.2016г.	Все предметы	Ильина С.А.
15.	6б	Калмыков Рустам	11.02.2003	Не приступил к занятиям с 09.01.2017г.	Все предметы	Игнатова В.Г.

**Итоги успеваемости учащихся по предметам на конец учебного года.
1 степень**

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
2А	100	93	71	4,2
2Б	100	96	74	4,3
3А	100	86	74	4,3
3Б	97	72	68	4,1
4А	90	71	60	4,0
4Б	97	77	64	4,0
В среднем	97	83	69	4,2
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
2А	100	100	89	4,7
2Б	100	93	82	4,5
3А	100	96	90	4,7
3Б	97	83	76	4,4
4А	90	84	71	4,4
4Б	97	84	75	4,3
В среднем	97	90	81	4,5
МАТЕМАТИКА				
2А	100	93	75	4,3
2Б	100	89	72	4,2
3А	100	89	67	4,1
3Б	97	66	66	4,1
4А	90	65	58	4,0
4Б	97	65	59	3,9
В среднем	97	78	66	4,1
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
2А	100	100	85	4,6
2Б	100	93	78	4,4
3А	100	93	83	4,5
3Б	97	90	74	4,3
4А	90	84	68	4,3
4Б	97	77	70	4,2
В среднем	97	90	76	4,4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
2А	100	100	85	4,6

2Б	100	89	84	4,5
3А	100	86	79	4,4
3Б	97	66	67	4,1
4А	90	65	62	4,1
4Б	97	71	62	4,0
В среднем	97	80	73	4,3
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
2А	100	100	88	4,7
2Б	100	100	83	4,5
3А	100	100	95	4,9
3Б	97	97	91	4,8
4А	90	87	87	4,9
4Б	97	97	81	4,5
В среднем	97	97	88	4,7
МУЗЫКА				
2А	100	100	100	5
2Б	100	100	97	4,9
3А	100	100	99	5,0
3Б	97	97	97	5,0
4А	90	87	89	5,0
4Б	97	90	84	4,6
В среднем	97	96	94	4,9
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
2А	100	100	94	4,8
2Б	100	100	93	4,8
3А	100	100	92	4,8
3Б	97	97	88	4,8
4А	90	90	78	4,6
4Б	97	97	87	4,7
В среднем	97	97	89	4,8
ТЕХНОЛОГИЯ				
2А	100	100	96	4,9
2Б	100	100	91	4,7
3А	100	100	97	4,9
3Б	97	97	89	4,8
4А	90	87	88	4,9
4Б	97	91	85	4,6
В среднем	97	96	91	4,8

2 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
5А	90	69	57	3,9
5Б	93	80	65	4,1
6А	96	67	62	3,9
6Б	96	82	62	4,0
7А	92	77	62	4,0
7Б	100	50	57	3,7
7В	100	53	53	3,6

8А	100	64	59	3,8
8Б	100	63	62	3,9
9А	100	85	71	4,2
9Б	100	87	74	4,3
В среднем	97	71	62	3,9
ЛИТЕРАТУРА				
5А	90	76	69	4,3
5Б	93	90	74	4,4
6А	96	85	75	4,4
6Б	96	93	83	4,6
7А	92	92	79	4,6
7Б	100	91	75	4,3
7В	100	77	72	4,2
8А	100	82	74	4,3
8Б	100	89	74	4,3
9А	100	90	81	4,5
9Б	100	78	83	4,5
В среднем	97	86	76	4,4
МАТЕМАТИКА				
5А	90	66	61	4,0
5Б	93	80	61	4,0
6А	96	59	61	3,9
6Б	96	82	67	4,1
В среднем	94	72	63	4,0
АЛГЕБРА				
7А	92	65	58	3,9
7Б	96	36	48	3,5
7В	100	35	46	3,4
8А	100	61	61	3,8
8Б	100	41	50	3,5
9А	100	95	72	4,2
9Б	100	78	66	4,0
В среднем	98	59	57	3,8
ГЕОМЕТРИЯ				
7А	92	69	59	3,9
7Б	96	36	48	3,5
7В	100	35	46	3,4
8А	100	57	62	3,9
8Б	100	41	50	3,5
9А	100	95	72	4,2
9Б	100	78	64	4,0
В среднем	98	59	57	3,8
БИОЛОГИЯ				
5А	90	72	64	4,2
5Б	93	90	76	4,5
6А	96	67	64	4,0
6Б	96	79	65	4,0
7А	92	85	72	4,3
7Б	100	50	60	3,8
7В	100	59	53	3,6

8А	100	75	67	4,0
8Б	100	56	56	3,7
9А	100	65	63	3,9
9Б	100	65	57	3,7
В среднем	97	69	63	4,0
ГЕОГРАФИЯ				
5А	90	76	65	4,2
5Б	93	83	66	4,1
6А	96	63	62	3,9
6Б	96	79	65	4,0
7А	92	72	64	4,1
7Б	100	55	60	3,8
7В	100	53	56	3,7
8А	100	86	70	4,1
8Б	100	52	56	3,7
9А	100	70	68	4,1
9Б	100	74	71	4,1
В среднем	97	69	64	4,0
ФИЗИКА				
7А	92	73	60	4,0
7Б	100	32	48	3,4
7В	100	35	48	3,4
8А	100	64	64	3,9
8Б	100	41	50	3,5
9А	100	40	51	3,5
9Б	100	48	53	3,6
В среднем	99	48	53	3,6
ХИМИЯ				
8А	100	64	64	4,0
8Б	100	56	60	3,8
9А	100	60	65	4,0
9Б	100	57	60	3,8
В среднем	100	59	62	3,9
ИСТОРИЯ				
5А	90	76	73	4,4
5Б	93	87	75	4,4
6А	96	63	61	3,9
6Б	96	71	60	3,9
7А	92	73	67	4,2
7Б	100	64	64	3,9
7В	100	53	55	3,7
8А	100	71	68	4,0
8Б	100	67	63	3,9
9А	100	50	59	3,8
9Б	100	65	59	3,8
В среднем	97	67	64	4,0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
5А	86	74	65	4,2
5Б	93	87	72	4,3
6А	96	63	63	4,0

6Б	96	89	74	4,3
7А	92	88	74	4,4
7Б	96	86	69	4,2
7В	100	65	63	3,9
8А	100	93	77	4,4
8Б	100	59	63	3,9
9А	100	85	74	4,3
9Б	100	91	76	4,3
В среднем	96	80	70	4,2
КРАЕВЕДЕНИЕ				
8А	100	86	87	4,6
8Б	100	89	81	4,4
В среднем	100	88	84	4,5
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
5А	90	76	63	4,1
5Б	93	77	64	4,1
6А	96	58	58	3,8
6Б	96	75	64	4,0
7А	92	77	68	4,2
7Б	100	46	59	3,7
7В	100	38	47	3,4
8А	100	61	59	3,8
8Б	100	59	57	3,7
9А	100	65	67	4,0
9Б	100	65	56	3,7
В среднем	97	63	60	3,9
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
5А	90	90	90	5,0
5Б	93	90	92	5,0
6А	96	81	79	4,5
6Б	96	96	85	4,7
7А	92	92	90	4,9
7Б	96	96	83	4,6
7В	100	88	67	4,1
8А	100	79	80	4,4
8Б	100	78	71	4,2
9А	100	90	80	4,4
9Б	100	78	77	4,3
В среднем	97	87	81	4,6
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
5А	90	90	90	5,0
5Б	93	93	94	5,0
6А	96	74	77	4,4
6Б	96	96	89	4,8
7А	92	92	93	5,0
7Б	100	96	97	4,9
7В	100	94	80	4,4
8А	100	100	94	4,8
8Б	100	85	81	4,4
В среднем	96	91	88	4,7

МУЗЫКА				
5А	90	90	88	4,9
5Б	93	90	91	4,9
6А	96	82	82	4,5
6Б	96	96	97	5,0
7А	92	92	93	5,0
7Б	100	96	97	4,9
7В	100	100	84	4,6
В среднем	95	92	90	4,8
ИСКУССТВО				
9А	100	95	82	4,5
9Б	100	78	80	4,4
В среднем	100	87	81	4,5
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
5А	89	85	83	4,8
5Б	93	90	92	4,9
6А	89	82	80	4,7
6Б	96	93	88	4,7
7А	92	84	77	4,5
7Б	100	96	89	4,7
7В	100	93	86	4,6
8А	100	87	85	4,6
8Б	100	85	81	4,4
9А	100	85	78	4,4
9Б	100	78	72	4,2
В среднем	96	87	83	4,6
ОБЖ				
7А	92	92	92	5,0
7Б	100	96	87	4,6
7В	100	81	81	4,4
8А	100	96	96	4,9
8Б	100	93	86	4,6
В среднем	98	92	88	4,7
ТЕХНОЛОГИЯ				
5А	90	90	83	4,8
5Б	93	93	91	4,9
6А	96	89	84	4,6
6Б	96	96	92	4,8
7А	92	92	93	5,0
7Б	100	96	89	4,7
7В	100	88	83	4,5
8А	100	100	94	4,8
8Б	100	96	86	4,6
В среднем	96	93	88	4,7

3 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний Бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
10	100	75	63	3,9

11	100	100	83	4,5
В среднем	100	88	73	4,2
ЛИТЕРАТУРА				
10	100	83	80	4,4
11	100	100	88	4,7
В среднем	100	92	84	4,6
АЛГЕБРА				
10	100	58	58	3,8
11	100	87	75	4,3
В среднем	100	73	67	4,1
ГЕОМЕТРИЯ				
10	100	58	55	3,7
11	100	87	75	4,3
В среднем	100	73	65	4
БИОЛОГИЯ				
10	100	83	68	4,1
11	100	100	83	4,5
В среднем	100	92	76	4,3
ФИЗИКА				
10	100	50	53	3,6
11	100	87	77	4,3
В среднем	100	69	65	4,0
ХИМИЯ				
10	100	75	72	4,2
11	100	93	84	4,5
В среднем	100	84	78	4,4
ИСТОРИЯ				
10	100	83	77	4,3
11	100	100	88	4,7
В среднем	100	92	83	4,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
10	100	83	74	4,3
11	100	100	83	4,5
В среднем	100	92	79	4,4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
10	100	75	69	4,1
11	100	100	81	4,5
В среднем	100	88	75	4,3
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
10	100	100	100	5,0
11	100	100	100	5,0
В среднем	100	100	100	5,0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
10	100	100	97	4,9

11	100	100	98	4,9
В среднем	100	100	98	4,9
ОБЖ				
10	100	100	100	5,0
11	100	100	100	5,0
В среднем	100	100	100	5,0

Результаты работы педагогического коллектива можно признать удовлетворительными, качество преподавания составило:

Предмет	Классы	Фактически	Запланировано	
математика	5-6	72%	60%	+
	7-9	59%	50%	+
	10-11	73%	70%	+
физика	7-9	48%	60%	-
	10-11	69%	75%	-
история	5-9	67%	65%	+
	10-11	92%	90%	+

Задача работы школы по повышению качества знаний выполнена не полностью.

Анализ результатов ВПР в 4-х, 10 и 11 классах в 2016-2017 учебном году.

Предмет	Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Подтверждаемость оценок, %
Русский язык	4	55	19	29	7	-	4,2	78%
Математика	4	55	22	23	10	-	4,2	58%
Окружающий мир	4	55	14	36	5	-	4,2	64%
География	10	12	3	3	6	-	3,8	33%
Химия	11	14	7	5	2	-	4,4	71%

Полученные результаты показывают, что все обучающиеся, участвующие в ВПР справились с проверочными работами. Причем на хорошо и отлично написали:

4 класс

- Русский язык – 87%
- Математика – 82%
- Окружающий мир – 91%

10 класс

- География – 50%

11 класс

- Химия – 86%.

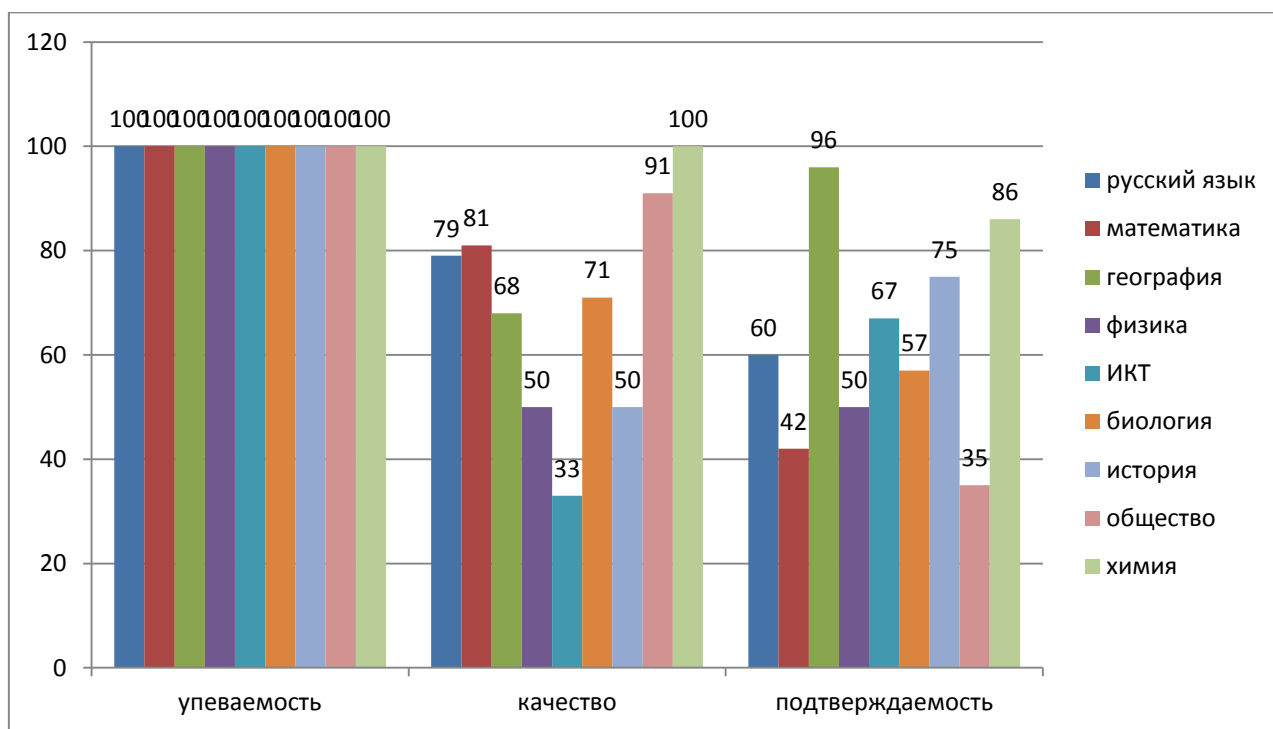
Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за 2017 учебный год.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний	Ср. балл	Подтверж
---------	-------	-----	-----	-----	-----	---------	----------	----------

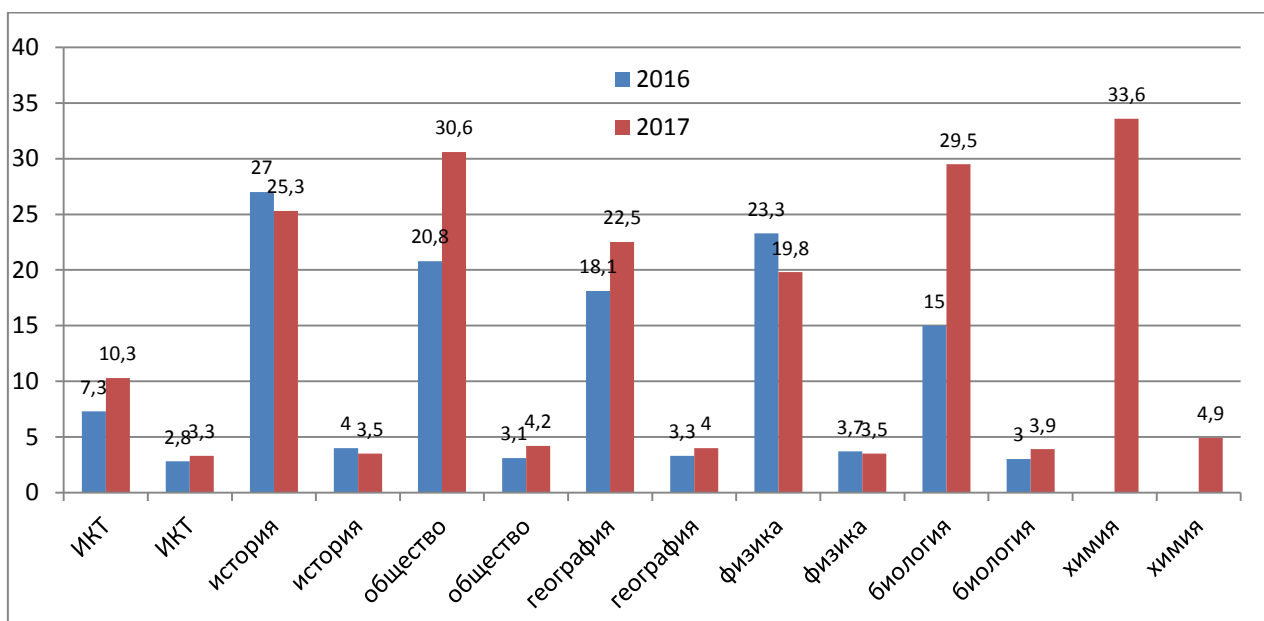
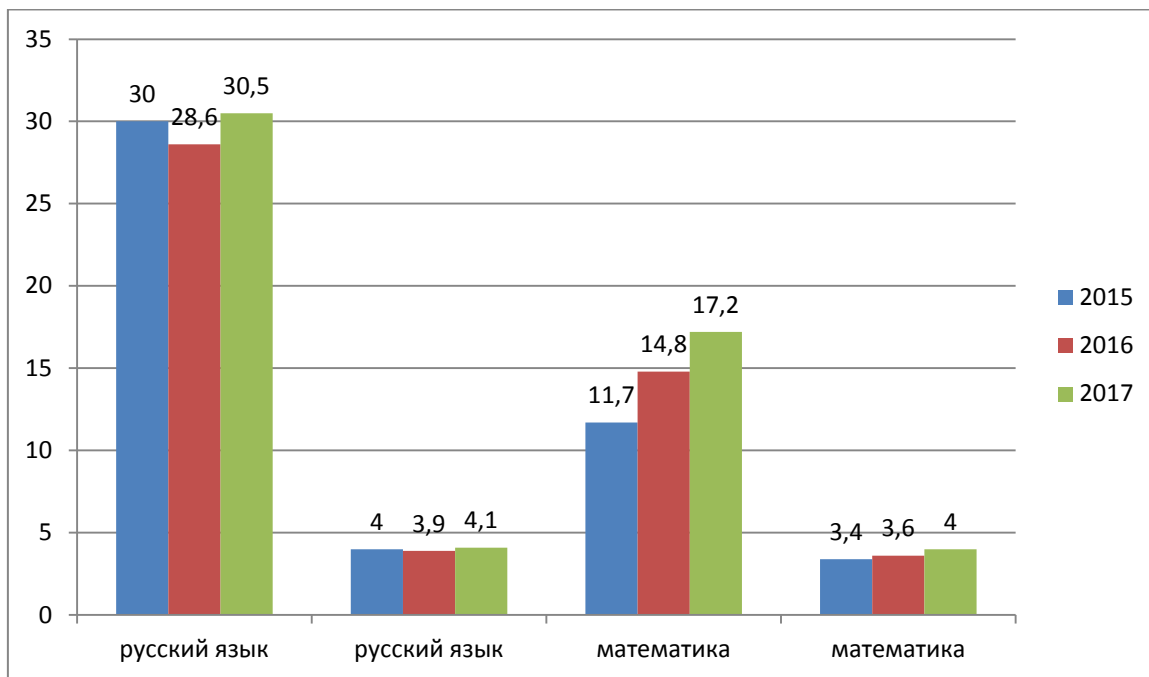
	сдавали					балл	в 5-ти балльной оценке	даемость оценок, %
Русский язык	41+2	15	19	9		30,5	4,1	60%
Математика	41+2	6	29	8		17,2	4,0	42%
Информатика и ИКТ	3		1	2		10,3	3,3	67%
История	4		2	2		25,3	3,5	75%
Обществознание	23	6	25	1		30 ,6	4,2	35%
География	25	8	9	8		22,5	4,0	96%
Физика	6		3	3		19,8	3,5	50%
Биология	14	2	8	4		29,5	3,9	57%
Химия	7	6	1			33,6	4,9	86%

По результатам всех экзаменов в форме ОГЭ И ГВЭ 100% учащихся получили положительные оценки.

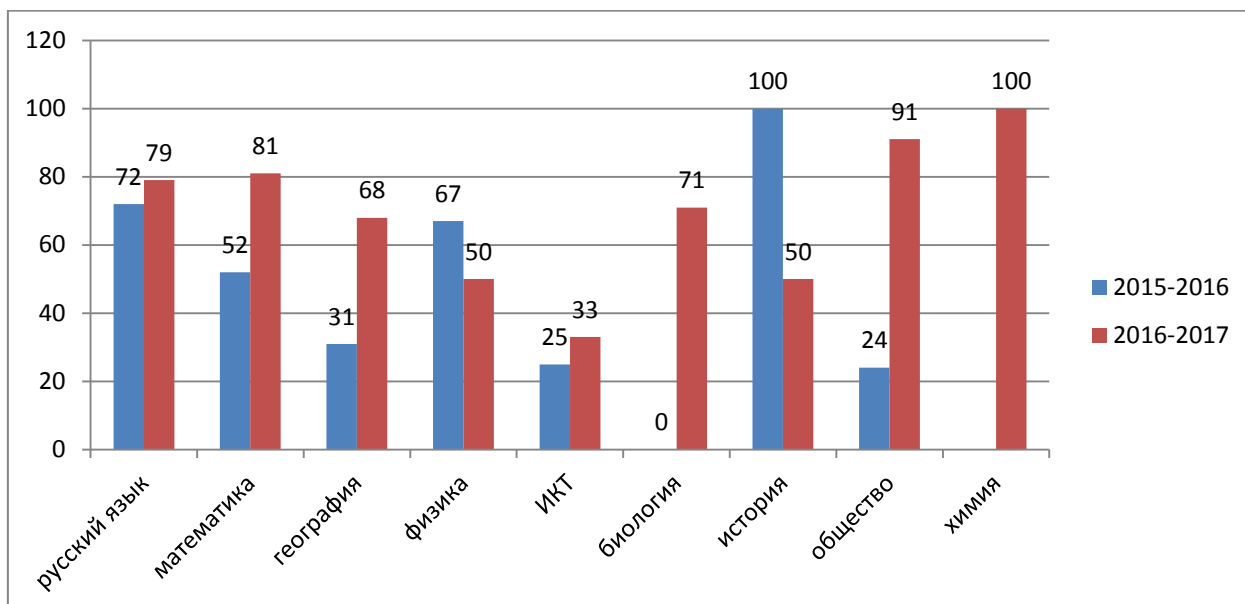
Сравнительные результаты экзаменов:



Динамика среднего балла по ГИА за 3 года:



Динамика качества знаний ГИА 2016 и ГИА 2017



Предмет	Качество знаний ГИА 2016	Качество знаний ГИА 2017	Динамика
Русский язык	72%	79%	+7%
Математика	52%	81%	+29%
География	31%	68%	+37%
Физика	67%	50%	-17%
Информатика	25%	33%	+8%
Биология	0	71%	+71%
История	100%	50%	-50%
Обществознание	24%	91%	+67%
Химия	-	100%	

Подтверждаемость оценок, полученных в ходе итоговой аттестации

Предмет	ГИА 2016	ГИА 2017	Динамика
Русский язык	56%	60%	+
Математика	56%	42%	-
География	50%	96%	+
Физика	33%	50%	+
Информатика	0%	67%	+
Биология	100%	57%	-
История	100%	75%	-
Обществознание	43%	35%	-
Химия	-	86%	

В целом можно считать, итоговую аттестацию в 9-ых классах можно назвать успешной – все выпускники получили аттестаты, из них 2 аттестата с отличием.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом - повысить подтверждаемость образовательного результата учащихся по итогам государственной итоговой аттестации в 9-ых классах по русскому языку с 58% до 65% (фактически 60%), по математике с 53% до 60% (фактически 42%) и достичь среднего балла в школе по результатам ОГЭ по русскому языку не ниже 34 баллов (фактически 30,5), по математике не ниже 13 баллов (фактически 17,2), выполнены частично.

Учителям, работающим в среднем звене и администрации школы в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению подтверждаемости оценок, а так же поставить на особый контроль подготовку к экзамену по математике, обществознанию, биологии, информатике.

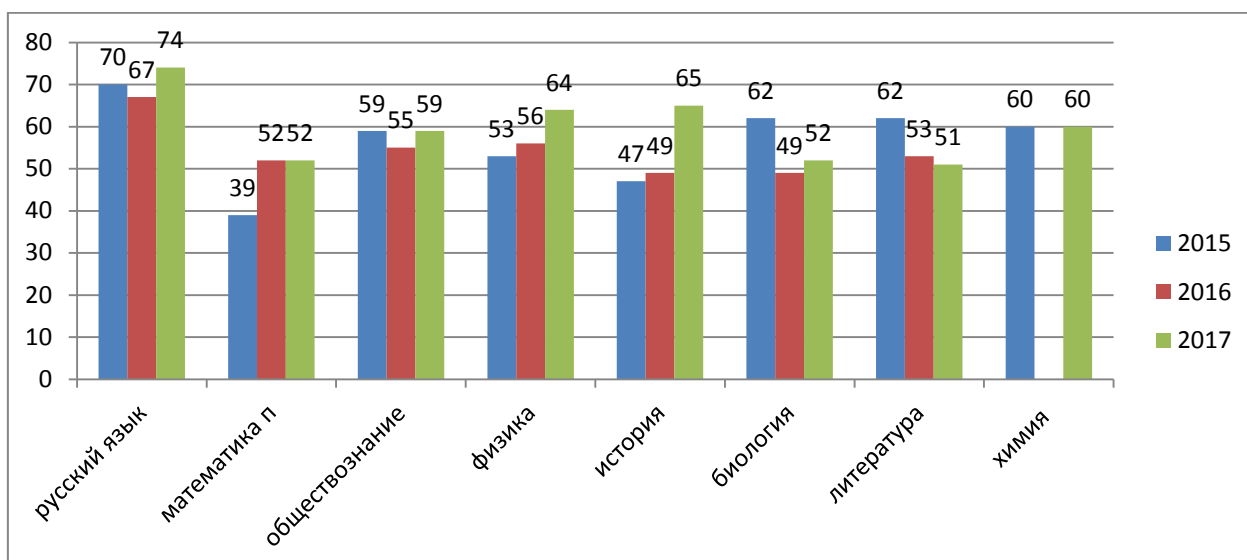
Анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за 2017 учебный год.

В ходе итоговой аттестации выпускников средней школы были получены следующие результаты:

Предмет	2015				2016				2017			
	Сдавал	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по региону	Сдавал	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по региону	Сдавал	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по региону
Русский язык	26	70	68,1	71,6	22	67,2	70,6		15	73,7	69,8	
Математика п	24	38,5	44	49,7	11	51,8	45,9		11	52,4	45,4	
Обществознание	20	58,8	55	60	15	54,9	54,0		3	59,3	56,4	
Физика	5	52,6	53	55	7	55,7	52,9		8	63,5	55,7	
Биология	3	61,7	60,5	60,2	2	49,5	53,0		5	52,2	53,2	
История	6	47,3	49,2	52,1	6	48,8	49,0		1	65	49,3	
Химия	2	60	62	63	-	-	61,5		1	60	56,8	
Литература	1	62	54,8	66	4	53,2	59,0		2	50,5	58,5	

В целом можно считать результат итоговой аттестации в 11 -ых классах успешным – все выпускники 11 класса получили документ об образовании. Выпускники 2017 г. по русскому языку, математике (профиль), физике обществознанию и истории получили баллы выше, чем в 2016 г. В результате обязательных экзаменов по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) все учащихся преодолели минимальное количество баллов. Результаты итоговой аттестации говорят о сформированности учебных навыков большинства учащихся 11 класса по русскому языку и математике на среднем уровне. По русскому языку есть ученица, получившая 91 балл, 4 ученицы получили более 80 баллов; по биологии 1 ученица набрала более 80 баллов. В результате анализа итогов выбранных экзаменов видно, что перечень предметов, сдаваемых выпускниками на ЕГЭ в этом году традиционен: большинство учащихся сдавало физику, количество учащихся сдававших биологию, обществознание меньше; историю, литературу и химию сдавали единичные учащиеся. Выбор этих предметов и полученные баллы - результат осознанной необходимости учащимися для поступления в ВУЗ после окончания средней школы.

Динамика изменения школьного среднего балла ЕГЭ за 3 года:



Все выпускники преодолели минимальные баллы по обязательным и выбранным предметам.

Таким образом, поставленные в начале учебного года задачи - достичь среднего балла в школе по результатам ЕГЭ по русскому языку не ниже **70 баллов (фактически 73,7)**, по математике не ниже **41 балла (фактически 52,4)**, по физике не ниже **50 баллов (фактически 63,5)**, по обществознанию не ниже **60 баллов (фактически 59,4)**, по биологии не ниже **60 баллов (фактически 52,2)**, по истории не ниже **51 балла (фактически 65)** были педагогическим коллективом частично выполнены, Задача - **достичь повышения доли выпускников, выбирающих ЕГЭ по физике до 40% от общей численности обучающихся класса была выполнена на 53%.**

Отсюда вытекает задача в следующем году администрации школы необходимо поставить под особый контроль подготовку к экзамену по обществознанию, биологии в 11 классе, а так же усилить профориентационную работу в 9-11 классах; учителям предметникам добиваться **100%** посещаемости учащимися элективных курсов ориентированных на подготовку к ЕГЭ.

Анализ работы школы с одарёнными учащимися в 2017 году

На 2017 год в работе с одарёнными учащимися были поставлены следующая цель и задачи:

Совершенствование системы работы с одарёнными обучающимися, стимулирование личностного роста обучающихся:

- на этапе поступления в школу выявлять уровень творческих способностей, личностные особенности, специальные интересы обучающихся и отслеживать их в процессе дальнейшего обучения;
- продолжить работу научного общества учащихся обратив особое внимание на научно-техническую направленность в работе, использование робототехники;
- руководителю НОУ взять на контроль и помочь в подготовке двух команд по робототехнике (одна команда на базе 5-6-х классов руководитель Князев А.С., другая на базе 7-8х классов руководитель Плеханова К.Ю.) для участия в научно-практической конференции и других творческих конкурсах по робототехнике;
- в работе с сильными учащимися, достичь 14% количества учащихся занимающихся на «отлично» от общего количества учащихся школы.
- Достиж увеличения удельной численности обучающихся участвующих в школьном уровне олимпиад не менее 50% от общей численности обучающихся школы; для участия в окружных олимпиадах подготовить:
 - не менее 6 обучающихся в начальном звене
 - не менее 22 обучающихся в среднем и старшем звене.
- Достиж увеличения удельной численности обучающихся участвующих в школьной научно – практической конференции:
 - подготовить не менее 12 обучающихся в начальном звене
 - подготовить не менее 20 обучающихся в среднем и старшем звене для участия в окружных научно – практических конференциях
- подготовить:
 - не менее 8 обучающихся в начальном звене
 - не менее 16 обучающихся в среднем и старшем звене
- Достиж положительной динамики участия обучающихся участвующих в научно – практических конференциях для учащихся проводимыми ВУЗами:
 - подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК СГСХА
 - подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК ПГСГА
- Достиж увеличения численности обучающихся участвующих в окружных конкурсах
 - не менее 46 обучающихся в начальном звене
 - не менее 33 обучающихся в среднем и старшем звене
- Достиж увеличения численности обучающихся участвующих в региональных конкурсах
 - не менее 28 обучающихся в начальном звене
 - не менее 22 обучающихся в среднем и старшем звене
- Продолжить работу по ведению портфолио личностных достижений обучающихся с целью отслеживания их личностного и творческого роста.

В прошедшем учебном году педагогическим коллективом школы были успешно выполнены задачи по совершенствованию системы работы с интеллектуально одарёнными учащимися. Продолжило работу научное общество обучающихся «Созвездие» (руководитель Кулагина О.Ю.) В работе НОО в 2017 году было задействовано 54 обучающихся, что на 6 обучающихся меньше, в сравнении с прошедшим 2016 годом и 10 научных руководителей: Кутыркина Л.В., Перевертайло С.Т., Полынская И.Е., Кондратьева Н.С., Рыжова Л.П., Петрова Г.П., Кулагина О.Ю., Ветренко О.Ю., Плеханова К.Ю., Иванченко И.В. Уменьшение количества обучающихся задействованных в НОО связано с выпуском активных обучающихся 11 класса, в 5-х же классах задействованы всего два ученика из 5б класса, это Грачёва Виктория и Доронин Сергей, научный руководитель Кутыркина Любовь Викторовна. Работа велась во всех секциях по естественнонаучному и гуманитарному направлениям. К естественнонаучному направлению относятся секции «География» «Биология», «Математика. Информатика», «Физика», к гуманитарному направлению относятся секции «Русский язык – Литература», «Обществознание-Право», «Английский язык» - всего 7 секций. **В работе секций НОО учитываются только достижения исследовательского и олимпиадного характера.**

Из участвующих 8 обучающихся в **секции «География»**, научный руководитель Кутыркина Л.В., активно задействованы 4 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: VII окружная НПК учащихся «Кинельский вектор», Грачёва Вика, 5б кл., 2 место; научно-исследовательский конкурс «Мир, в котором я живу», Доронин Сергей 5б кл., 2 место; конкурс «Экологический марафон XXI века», Кузнецова Дарья, 9б кл., 2 место. **Значимых победных мест – 3 .**

Из участвующих 10 обучающихся в **секции «Русский язык- Литература»**, научный руководитель Перевертайло С.Т., активно задействованы 8 обучающихся. Региональная научно - практическая конференция , г. Отрадный , Жукова Настя, 8а кл, участие; Областной фестиваль «Изумруды» педагогов, работающих с одарёнными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений – Хивинцева Полина, 7в, участие, Региональная олимпиада « Все обо всем», для детей с ОВЗ – Уварова Настя 3 место, Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», СГАУ, Вдовин Денис, Кувшинов Михаил 8а, Полянский Максим 7в; окружная олимпиада по русскому языку. **Значимых победных мест – 1 .**

Из участвующих 15 обучающихся в **секции «Русский язык- Литература»**, научный руководитель Полынская И.Е. активно задействованы 8 обучающихся. Мероприятия по работе в секции: Окружная олимпиада по литературе: Арисова Милания 9а класс, призёр; VI областная конференция школьников «Актуальные вопросы педагогики и психологии» ГСХА, секция: литература, Коровина Арина, 9а класс, 3 место; Региональная олимпиада «Все обо всем», для детей с ОВЗ, Горохов Дмитрий, 6а класс, 3 место; II всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура - Казань», Кострюков Владислав, 7а класс –1место, Владимиров Константин, 7а класс- 2 место; VII научно-практическая конференция учащихся «Кинельский вектор» , Лобанова Екатерина, Кострюков Владислав, 7а класс, 2 место; V научно-практическая

конференция «Новое поколение», Кострюков Влад, 7а кл. – призёр. **Значимых победных мест – 7.**

Из участвующих 20 обучающихся в **секции «Обществознание-Право»**, научный руководитель Кондратьева Н.С. активно задействованы 9 обучающихся. Самые весомые и значимые: победа - «Интеллектуальный десант по обществознанию», Всероссийский центр «Орленок», Кострюков Влад, 7а класс, 1 место. **Значимых победных мест – 1.**

Из участвующих 11 обучающихся в **секции «Математика и информатика»**, научный руководитель Рыжова Л.П. активно задействованы 5 обучающихся. Самые весомые и значимые мероприятия: IX научно-исследовательская конференция учащихся 3-8 классов «Юный исследователь», Кузнецов Максим 8б класс, Ким Алексей 6б класс. **Значимых победных мест – 0.**

Из участвующих 7 обучающихся в **секции «Английский язык»**, научный руководитель Иванченко И.В. задействованы 4 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: VIII региональная конференция школьников «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых», СГУ, Мокрогузова Алина, 11 кл, 3 место. **Значимых победных мест – 1.**

Из участвующих 8 обучающихся в **секции «Английский язык»**, научный руководитель Петрова Г.П. задействованы 4 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: VII научно-практическая конференция учащихся «Кинельский вектор», Петрова Елена, 7а класс, 3 место; Научно-практическая конференция «Я познаю мир», Мануева Софья, 3 класс, 2 место. **Значимых победных мест -2.**

Из участвующих 10 обучающихся в **секции «Физика»**, научный руководитель Кулагина О.Ю. задействованы 9 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: региональная олимпиада «Все обо всем», для детей с ОВЗ, Кинёв Вадим, 8а кл., 2 место; региональная научно- практическая конференция для 3-8 кл. «Юный исследователь», г. Отрадный, Шарадышев Кирилл, 8а кл., 1 место; VII Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу», Кузнецова Виктория , 11 кл., -1 место, Харитонов Никита, 11 кл., -2 место; III научно-практическая конференция студентов и школьников «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения», СГСХА, Мельников Никита, 11 кл. – 2 место, Кузнецова Виктория, 11 кл. – 3 место; Косимова Сугдиёна, 11 кл. – 3 место; IV международный конкурс «Экологический марафон XXI века», Харитонов Никита, 11 кл., - 1 место; окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся, Шарадышев Кирилл, 8а кл., 2 место; Кузнецова Виктория, 11 кл., 2 место; VII научно-практическая конференция учащихся «Кинельский вектор», Шарадышев Кирилл, 8а кл., 2 место; городские Ломоносовские Чтения «Мои личные открытия», Шарадышев Кирилл, 8а кл., 1 место, Мельников Никита, 11 кл. -3 место. **Значимых победных мест -13.**

Из участвующих 6 обучающихся в **секции «Биология»**, научный руководитель Ветренко О.Ю. задействованы 5 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: окружная предметная олимпиада: Башканова Екатерина, 11 класс, призёр; Арисова Милания, 9а класс, призёр; VII Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир,

в котором я живу», Щипатова Катя, 7а кл., 2 место; окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся, Башканова Катя, 11 кл. – 2 место; VII научно-практическая конференция учащихся «Кинельский вектор», Щипатова Екатерина, 7а кл. – 2 место, Грачёва 5 кл. – 2 место. **Значимых победных мест -6.**

Из участвующих 7 обучающихся в **секции «Информатика»**, научный руководитель Плеханова К.Ю. задействованы 6 обучающихся. Самые весомые и значимые победы: Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся, Мартынов Костя, 11 кл. – 1 место; окружной этап Областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся, Мартынов Костя, 11 кл. – 1 место; окружной этап Областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся, Зотова Ангелина, 11 кл. – 3 место; VIII научно-практическая конференция студентов и школьников «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения», СГСХА, Нарушев Иван, 8б класс – 3 место, Мартынов Костя 11 кл. – 2 место. **Значимых победных мест - 5.**

Рейтинг

№	ФИО научного руководителя, секция	Количество обучающихся в секции	Количество задейств-х об-ся в секции	Количество победных мест в секции
1.	Кулагина О.Ю. Физика	10	9	13
2.	Польнская И.Е. Русский язык. Литература	15	8	7
3.	Ветренко О.Ю. Биология	6	5	6
4.	Плеханова К.Ю. Информатика	7	6	5
5.	Кутыркина Л.В. География	8	4	3
6.	Петрова Г.П. Английский язык	8	4	2
7.	Иванченко И.В. Английский язык	7	4	1
8.	Перевертайло С.Т. Русский язык. Литература	10	8	1
9.	Кондратьева Н.С. Обществознание. Право.	20	9	1
10.	Рыжова Л.П. Математика.	11	5	0

В результате проведённой работы увеличилось количество учащихся участников и призёров различных научно – практических конференций. В течение учебного года в школе были проведена две научно – практические конференции: в феврале для учащихся 5-11 (приняли участие 11 учеников) и в марте для учащихся 1-4 классов (приняли участие 27 учеников). В октябре

была проведена школьная олимпиада для учащихся 5-11 классов в которой поучаствовало 352 учащихся школы, в марте олимпиада для учащихся 1-4 классов в которой поучаствовало 88 учеников (более 50% от общего количества учащихся в школе). В окружной предметной олимпиаде 7-11 классов приняли участие 33 участника, из них 4 призёра, 1 человек участвовал в областном этапе предметной олимпиады по химии. Для участия в окружной предметной олимпиаде 2-4 классов учителями было подготовлено 6 учащихся, из них 2 стали призёрами.

**Результаты участия учащихся школы в очных олимпиадах,
научно-практических конференциях, предметных конкурсах**

	2015		2016		2017	
	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров
Окружные предметные олимпиады 7-11 и 2-4 кл	31+6	3+3	29+6	3+3	33+6	4+2
Областной этап предметной олимпиады 9-11 кл	0	-	1	-	1	-
Областные олимпиады (Вузы)	15	1	25	2	16	-
Всероссийские предметные олимпиады	3	1	-	-	-	-
Окружные научно-практические конференции 9-11, 5-8, 1-4 классов	24	16	31	16	34	18
Областные научно-практические конференции (Вузы)	31	14	14	6	17	9
Международные научно – исследовательские конференции	2	1	1	-	2	2
Областные исследовательские конкурсы	10	3	6	6	14	6
Окружные предметные и творческие конкурсы	81	16	66	23	74	26
Областные предметные и	16	4	27	15	20	10

творческие конкурсы						
Международные предметные и творческие конкурсы			1			

Участие в этапах всероссийской предметной олимпиады:

Уровень	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров (места)
Школьный	Все предметы	352	64
Окружной	Все предметы	33	4
Региональный	Химия	1	-

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2017 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Место проведения	Участие	Результативность	Руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	Самара	очное	<u>всего участников - 1</u> сертификат участника – 1	
		Окружной этап	Кинель	очное	<u>всего участников - 33</u> сертификат участника – 28 победитель 0 призёров – 5	Ветренко О.Ю. Малкина Н.В. Полынская И.Е. Кузнецова Г.В.
2.	Предметная олимпиада младших школьников	Окружной			<u>всего участников - 6</u> сертификат участника – 4 победитель – 0 призёров – 2	Оленина М.В. Трофимова Л.А.
3.	Олимпиада «Все обо всем» для детей с ОВЗ	Региональный	Самара, школа-интернат «Преодоление»	очное	<u>всего участников - 3</u> сертификат участника – 0 победитель – 0 призёров – 3	Полынская И.Е. Перевертайло С.Т. Кулагина О.Ю.
4.	Областной	Областной	Самара	очное	<u>всего</u>	Плеханова

	конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся				<u>участников - 1</u> сертификат участника – 0 победитель –1	К.Ю.
		Окружной	Кинель	очное	<u>всего участников - 10</u> сертификат участника – 6 победитель –1 призёров –3	Плеханова К.Ю. Кулагина О.Ю. Ветренко О.Ю.
5.	VII окружная НПК учащихся «Кинельский вектор»	Окружной	Кинель	очное	<u>всего участников - 9</u> сертификат участника –3 победитель –0 призёров –6	Ветренко О.Ю. Кутыркина Л.В. Петрова Г.П. Польнская И.Е. Малкина Н.В. Кулагина О.Ю.
6.	Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Окружной	Усть-Кинельский	очное	<u>всего участников - 15</u> сертификат участника –1 призёров –9	Харитонов а Л.И. Оленина М.В. Оленина М.В. Петрова Г.П. Трондина Е.В. Радаева Т.А.
7.	Фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды»	Региональный	п. Серноводск	очное	<u>всего участников - 8</u> сертификат участника – 8	
8.	Робототехнический фестиваль РОБОФЕСТ 2017	Региональный	Самара, СамГТУ	очное	<u>всего участников - 3</u> сертификат участника – 3	
9.	Научная конференция «Первые шаги в науке»	Региональный	Самара, СГЭУ	очное	<u>всего участников - 1</u> сертификат участника – 1	
10.	VIII научно-практическая	Региональный	п.г.т. Усть-Кинельский,	очное	<u>всего участников -</u>	Кулагина О.Ю.

	конференция студентов и школьников «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения»		СГСХА		<u>6</u> сертификат участника – 0 победитель – 0 призёров – 6	Полынская И.Е. Плеханова К.Ю.
11.	Научно-исследовательский конкурс «Мир, в котором я живу»	Региональный	Самара, СГСПУ	очное	<u>всего участников - 4</u> сертификат участника – 0 победитель – 1	Кулагина О.Ю. Кутыркина Л.В. Ветренко О.Ю.
12.	IX научно-исследовательская конференция учащихся 3-8 классов «Юный исследователь»	Региональный	г.о. Отрадный	очное	<u>всего участников - 6</u> сертификат участника – 5 победитель – 1	Кулагина О.Ю.
13.	II всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура-Казань»	Всероссийский	Казань	очное	<u>всего участников - 2</u> сертификат участника – 0 победитель – 1	Полынская И.Е.
14.	VIII региональная конференция школьников «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых»	Региональный	Самара, СГУ	очное	<u>всего участников - 1</u> сертификат участника – 0 победитель – 0 призёров – 1	Иванченко И.В.
15.	III международная научная конференция «Детство, как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	Региональный	Самара, СГСПУ	очное	<u>всего участников - 2</u> сертификат участника – 0 победитель – 0 призёров – 2	Куляпина С.В. Харитонов Л.И.
16.	IX научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	Региональный	Самара, СГСПУ	очное	<u>всего участников - 1</u> сертификат участника – 0 победитель – 0 призёров – 1	Куляпина С.В.
17.	V научно-	Областной	Самара	очное	<u>всего</u>	Полынская

	практическая конференция «Новое поколение»				<u>участников - 1</u> сертификат участника – 0 победитель –0 призёров –1	И.Е.
18.	Конкурс для детей с ОВЗ «Мы в ответе за жизнь на планете»	Региональн й	Самара, СИПКРО	заочно е	<u>всего</u> <u>участников - 1</u> сертификат участника – 0 победитель –0 призёров –1	Кулагина О.Ю.
19.	Научно-практическая конференция «Здоровым быть здорово»	региональн й	Самара, ГАПОУ СКСПО	очное	<u>всего</u> <u>участников -1</u> сертификат участника – 0 победитель –0 призёров –1	Полынская И.Е.
20.	Социально-спортивная акция «Победитель»	областной	Самара, ЦСМ	очное	<u>всего</u> <u>участников – 1 команда</u> сертификат участника – 0 победитель –0 призёров –1 команда	Полынская И.Е.
21.	Конкурс «Экологический марафон XXI века»	областной	Самара, СГСПУ	заочно е	<u>всего</u> <u>участников - 2</u> сертификат участника – 0 победитель –1	Кулагина О.Ю. Кутыркина Л.В.
22.	Конкурс «Смоляковские чтения»	Окружной	Усть-Кинельский	очное	<u>всего</u> <u>участников - 11</u> сертификат участника – 9 победитель –0 призёров –2	Трондина Е.В. Радаева Т.А.
23.	Фотоконкурс « В объективе – семья»	Окружной	Кинель	заочно е	<u>всего</u> <u>участников - 4</u> сертификат участника – 2 победитель –0 призёров –2	Трондина Е.В. Ермилова Н.И.
24.	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче!»	Окружной	Кинель	заочно е	<u>всего</u> <u>участников – 3</u> сертификат участника – 1 победитель –0 призёров –2	Трондина Е.В. Кострюков а Ю.И.
25.	Конкурс «Рождественские чтения»	Окружной	Кинель	очное	<u>всего</u> <u>участников – 12</u>	Трондина Е.В. Ермилова

					сертификат участника – 9 победитель –1 призёров –2	Н.И. Ильина С.А.
26.	Конкурс «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Окружной	с. Чубовка	очное	<u>всего участников – 12</u> сертификат участника – 8 победитель –0 призёров –4	Трондина Е.В. Оленина М.В. Харитонов а Л.И. Польнская И.Е.
27.	1 международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	Окружной	Кинель	очное	<u>всего участников – 4</u> сертификат участника – 3 победитель –0 призёров –1	Малкина Н.В.
		Областной	Самара	очное	<u>всего участников – 3</u> сертификат участника – 2 победитель –0 призёров –1	Перевертaylor С.Т.
28.	Научно-практическая конференция «I Хардинские чтения»	Областной	Самара	заочное	<u>всего участников – 2</u> сертификат участника – 1 победитель –0 призёров –1	Польнская И.Е.
29.	Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	окружной	Кинель	очное	<u>всего участников – 1 команда</u> сертификат участника – 0 победитель –0 призёров –1 команда	Оленина М.В.
30.	Музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision»	Окружной	Кинель	очное	<u>всего участников – 1</u> сертификат участника – 1 победитель –0 призёров – 0	Петрова Г.П.
31.	Конкурс спикеров	окружной	Кинель	очное	<u>всего участников – 2</u> сертификат участника – 1 победитель –0 призёров – 1	
32.	Конкурс «Эко-сказка»	Областной	Самара	очное	<u>всего участников –</u>	Кострюков а Ю.И.

					1 сертификат участника – 0 победитель – 0 призёров – 1	
33.	Конкурс «Есть такая профессия...»	Областной	Самара	заочно е	<u>всего участников –</u> 5 сертификат участника – 2 победитель – 0 призёров – 3	Оленина М.В. Ильина С.А. Полынская И.Е.
		Окружной	Кинель	заочно е	<u>всего участников –</u> 14 сертификат участника – 11 победитель – 1 призёров – 2	Ильина С.А. Переверта йло С.Т.
34.	Конкурс литературных работ «Добрая работа детства»	окружной	Кинель	заочно е	<u>всего участников –</u> 2 сертификат участника – 0 победитель – 0 призёров – 2	Полынская И.Е.
35.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	окружной	Кинель	очное	<u>всего участников –</u> 3 сертификат участника – 1 победитель – 0 призёров – 2	Малкина Н.В. Полынская И.Е.
36.	Конкурс литературных работ «Куйбышев-запасная столица»	окружной	Кинель	очное	<u>всего участников –</u> 3 сертификат участника – 2 победитель – 0 призёров – 1	Ильина С.А.
37.	V областной фестиваль детских социально-ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд»	областной	Самара, ГБОУ ДО СО «Самарский дворец детского и юношеского творчества»	очное	<u>всего участников –</u> 1 команда сертификат участника – 1 команда победитель – 0 призёров – 0	
38.	Конкурс «Эхо войны – голос Победы»	международный	Евроkonkurs. ru	заочный	<u>всего участников –</u> 1 команда сертификат участника – 0 победитель – 1 команда	Петрова Г.П.

					призёров –0	
39.	Профилактический Брейн-ринг	областной	Самара, ЦСМ	очное	<u>всего участников – 1 команда</u> сертификат участника –1 команда победитель –0 призёров –0	
40.	Конкурс агитбригад ЮИД	окружной	Кинель	очное	<u>всего участников – 1 команда</u> сертификат участника –0 победитель –0 призёров –1 команда	Петрова Г.П.
41.	VII профилактическая олимпиада «Свежий ветер»	областной	Самара, ЦСМ	очное	<u>всего участников – 1 команда</u> сертификат участника –0 победитель –0 призёров –1 команда	Петрова Г.П.
42.	Конкурс социальной рекламы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек	областной	Самара, ЦСМ	очное	<u>всего участников – 1 команда</u> сертификат участника –0 победитель –1 команда призёров –0	Петрова Г.П.
43.	Краеведческая интернет – конференция для детей с ОВЗ	областной	Самара	заочное	<u>всего участников – 2</u> сертификат участника – 0 победитель –0 призёров –2	Польнская И.Е.
44.	Областная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и памяти братьев Володичкиных	областной	Алексеевка	очное	<u>всего участников – 1 команда</u> сертификат участника – 0 победитель –0 призёров –1 команда	Никонов А.Г.

**Система методической работы ГБОУ СОШ №8
по достижению планируемых результатов в 2017 году**

Цель работы: Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях работы социально адаптивной школы

Задачи методической работы соответствовали целям и задачам работы школы:

Основные задачи методической работы на 2017 год:

1. Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
2. Обеспечить методическое сопровождение поэтапного перехода школы на образовательный стандарт второго поколения.
3. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
4. Проводить работу по изучению и обобщению имеющихся собственных методических систем наиболее успешных учителей, изучать передовой педагогический опыт.
5. Использовать разнообразные виды и формы диагностики учебного процесса
6. Создать необходимых условия для широкого использования педагогами в образовательном процессе инновационных технологий обучения и воспитания
7. Развивать систему работы с интеллектуально одарёнными обучающимися через работу школьного научного общества.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа методического совета
- Участие в окружных, школьных методических мероприятиях
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса и информационных потребностей педагогических кадров.
- Внутришкольные мероприятия повышения квалификации.
- Инновационная деятельность в ОУ
- Аттестация педагогических кадров
- Информационная деятельность

Спланированная деятельность администрации школы с руководителями МО и учителями позволила выстроить методическую работу в связи с потребностями учебно-воспитательного процесса в школе.

Было спланировано и проведено 4 заседания методического совета школы – там были рассмотрены вопросы: поэтапного введения ФГОС НОО и ООО, ФГОС ОВЗ и УО, утверждение программ рабочих программ и элективных курсов, обсуждение графика внутришкольного мониторинга, анализ результатов ВПР в 4, 10 и 11 классах, анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах, организации и проведения школьной предметной олимпиады и НПК, организация работы школьного научного общества учащихся, инновационная работа в школе и т.д.

Большинство учителей школы приняли активное участие в окружных и региональных семинарах, конференциях, заочных педагогических конкурсах и др. методических мероприятиях, многие учителя опубликовали статьи, собственные разработки в методических сборниках, на педагогических сайтах. Многие учителя привлекались как эксперты по проверке ГИА и ЕГЭ и члены жюри для окружной предметной олимпиады и научно-практической конференции.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Кондратьева Н.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Рождественские чтения» 2. Публикация в сборнике материалов научно-практической конференции «Современные системы выявления развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области» 	окружной	1 место
Перевертайло С.Т.	Конкурс «Рождественские чтения»	окружной	3 место
Куляпина С.В.	<p>Публикации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие фонематического восприятия учащихся на уроках английского языка в начальной школе.// Международный научный журнал Молодой ученый. № 8 (112). – 2016. – с. 1016 – 1019 2. Использование игровых технологий при изучении английского языка в начальной школе.//Вестник международных научных конференций: науч. тр.; вып. 2 (18). – 2016. – с. 27 – 30 3. Правила речевого этикета на уроках английского языка в начальной школе.// Педагогическое мастерство: материалы VIII Международной научной конференции (г. Москва, 2016. – с. 151-153 		
Кулагина О.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2017 году 2. Научно-практическая 	Областной	Победитель
		Региональный	Диплом, статья

	<p>конференция «Современные системы выявления развития и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области»</p> <p>3. Научно-практическая конференция «Модернизация естественно-научного образования: методика преподавания и практического применения»</p> <p>4. Фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды»</p>	<p>Региональный</p> <p>областной</p>	<p>в сборнике</p> <p>Диплом, статья в сборнике</p> <p>3 место</p>
Оленина М.В.	<p>1. Конкурс методических разработок учителей начальных классов</p> <p>2. Публикации в журнале «Православная радуга» №1, 2, 5.</p>	окружной	Призер, 2 место
Пильтяева И.Е.	<p>1. Научно-практическая конференция «Роль музеев в гражданском и патриотическом воспитании школьников»</p> <p>2. Краеведческий слет-форум для краеведческого актива образовательных организаций Самарской области «Наша победа – 2017»</p> <p>3. Научно-практическая конференция «Музейная педагогика в XXI веке: использование инновационных средств в музейной педагогике»</p>	<p>Межрегиональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	<p>Участие</p> <p>Грамота</p> <p>Участие</p>
Кутыркина Л.В.	Научно-практический семинар «Современные образовательные технологии в обучении географии»	Региональный	Участие
Петрова Г.П.	<p>1. Конкурс «Классный руководитель»</p> <p>2. Конкурс «Классный руководитель»</p>	<p>Окружной</p> <p>Областной</p>	<p>1 место</p> <p>Участие</p>
Кострюкова Ю.И.	1. Конкурс методических разработок учителей	Окружной	Призер, 2 место

	<p>начальных классов</p> <p>2. Конкурс «Классный руководитель»</p> <p>3. Конкурс «Классный руководитель»</p> <p>4. Научно-практическая конференция «Роль музеев в гражданском и патриотическом воспитании школьников»</p> <p>5. Краеведческий слет-форум для краеведческого актива образовательных организаций Самарской области «Наша победа – 2017»</p> <p>6. Научно-практическая конференция «Музейная педагогика в XXI веке: использование инновационных средств в музейной педагогике»</p>	<p>Окружной</p> <p>Областной</p> <p>Межрегиональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>Участие</p> <p>Грамота</p> <p>Участие</p>
Плеханова К.Ю.	1. Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области 2016	Региональный	Победитель
Полынская И.Е.	<p>1. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2017 году</p> <p>2. Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС с ОВЗ»</p> <p>3. XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций</p> <p>4. XIII открытые Славянские чтения</p> <p>5. Областные Пушкинские чтения</p> <p>6. V открытая городская научно-практическая конференция «Новое поколение»</p> <p>7. II Всероссийская научно-практическая конференция « Юность. Наука. Культура –</p>	<p>Областной</p> <p>Региональный</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Областной</p> <p>Областной</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Победитель</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>3 место</p> <p>Диплом участника</p> <p>Свидетельство выступления</p>

Из анализа изложенной информации следует: в результате работы проведённой педагогическим коллективом значительно повысилась доля участия обучающихся в окружных и областных научно - практических конференциях, увеличилось участие учащихся в очных предметных олимпиадах всех уровней. Педагогический коллектив выполнил все поставленные в начале учебного года задачи по работе с одарёнными учащимися. В дальнейшем необходимо совершенствовать систему работы с одарёнными учащимися, добиться увеличения количества призов окружных предметных олимпиад, увеличить участие учащихся в очных олимпиадах более высокого уровня, продолжить подготовку учащихся к научно – практическим конференциям, предметным, творческим конкурсам различного уровня. Развивать дальше научное общество учащихся.

Диагностика учебное – воспитательного процесса проводилась в соответствии с графиком внутри школьного мониторинга: заместителем директора по УВР были организованы мониторинговые исследования качества образовательного процесса в 1-11 классах,

Успешно решена задача по обеспечению достаточного методического уровня преподавания предметов, о чем свидетельствуют результаты административных контрольных работ по русскому языку, математике в 4,5, 9, 11 -ых классах, по физике, биологии, географии, химии, истории, обществознанию, информатике, литературе в 9 и 11-ых классах, по комплексным работам во 1-4 классах.

За год дважды была проведена рейтинговая оценка учителей, работающих в школе по результатам их работы, руководителями ШМО было организовано анкетирование профессиональных потребностей учителя.

Два педагога стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2017 году – Кулагина О.Ю. и Полынская И.Е.

Комплектование и контроль повышения квалификации педагогов осуществлялся в соответствии с задачами работы школы в целом и методической работы, и в основном был направлен на обучение учителей по именному образовательному чеку, так же 5 учителей обновили предметные знания в рамках госзадания. Остаётся на следующий учебный год невыполненная задача по обучению 3 учителей по профориентационной работе.

В рамках внутришкольных мероприятий повышения квалификации был проведён внутришкольный семинар по итогам введения ФГОС в основной школе, организован обмен опытом на ШМО Проводились открытые уроки и внеурочных мероприятия для учителей своего ШМО на школьном уровне.

Шло внедрение инноваций в школе: использование педагогами новых методик, технологий обучения, введение ФГОС второго поколения в начальном и среднем звеньях (использование системно- деятельностного обучения в 1-4,5-8-ых классах), введение ФГОС ОВЗ и УО, была доработана основная общеобразовательная программа основного общего

образования, была разработана адаптированная программа начального общего образования для 1 класса.

Использование индивидуальной форм работы администрации школы с педагогами позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства, что позволило успешно пройти аттестацию на получение квалификационной категории 3 педагогам: Оленина М.В., Пильтяева И.Е., Рыжова Л.П.

В рамках информационной деятельности регулярно готовилась и размещалась информация о деятельности полколлектива, методической работе на школьном сайте

В 2017 году в школе работали ШМО учителей начальных классов, ШМО общественно - гуманитарных наук и ШМО естественно-математических наук. Работа школьных методических объединений происходила по своим планам, были проведены предметные недели.

На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы: использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе; преимущество в обучении начального и среднего звена; поэтапный переход на образовательные стандарты второго поколения; требования к современному уроку в свете системно-деятельностного подхода; развитие исследовательских умений обучающихся средствами проектной технологии и организации исследовательской деятельности, организация работы школьного научного общества, подготовке к итоговой аттестации, использования информационных технологий в преподавании предметов, организации и проведения олимпиад, научно-практических конференций, изучение передового педагогического опыта, работа с одарёнными детьми, применения здоровьесберегающих технологии и т.д..

Выводы: организация методической работы в школе была на удовлетворительном уровне и в сочетании с курсами повышения квалификации оказала положительное влияние на организацию и результат учебно-воспитательного процесса в школе, но необходимо повысить долю участия педагогов школы в очных профессиональных конкурсах «Учитель года».

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план

смотреть на стр. сайта «Локальные акты школы»
выполнен в 2017 г. полностью.

Информация об используемых образовательных технологиях:

Используемые учителями технологии обучения :

- Здоровьесберегающие технологии
- Деятельностный подход в обучении
- Дифференцированное обучение
- Развивающее обучение
- Технология коллективного взаимообучения
- Информационные технологии
- Личностно-ориентированное обучение и индивидуальный подход
- Метод проекта

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

При школе на протяжении последних лет на бесплатной основе работает группа кратковременного пребывания по подготовке к школе.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам:

1. Основная группа -407 чел.
2. Подготовительная группа. – 114 чел.
3. Специальная группа – 19 чел.
3. Освобождены от физической культуры – 5 (из них 2 на индивидуальном обучении)

Количество случаев травматизма:

Не было

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями:

100% учащихся с 1 по 11 класс посещают третий час физической культуры
388 ученика (71%) занимаются в спортивных секциях и кружках.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчётный период.

Целенаправленностью и эффективностью отличалась работа по формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении велась в рамках программы «Здоровье», в которой была выстроена целостная система учебно-воспитательной работы с детьми в направлении сохранения и укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трём направлениям:

1. Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
2. Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. Информационно - консультативная работа – лекции и беседы школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры Никоновым А.Г., Остромецким С.В., Коноваловой Т.С. и педагогом дополнительного образования Татаренковым А.В. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья,
- внутришкольные спортивные соревнования,
- подготовка команд для участия в районных и окружных соревнованиях по волейболу, баскетболу, теннису, легкоатлетической эстафете.

Школа на протяжении нескольких лет занимает призовые места по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу не только в окружных, городских, но и областных соревнованиях.

С целью формирования здорового образа жизни путём укрепления физического и психологического здоровья школьников в 2017 году прошли следующие оздоровительные мероприятия:

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
1. Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»	60/4
2. День Здоровья	542/4
3. Оздоровительные санатории	65/4
4. Организация в школе горячего питания	439
5. Акции «Молодежь п.г.т. Алексеевка за ЗОЖ»	162/3

6. Выпуск альманахов «Сильный вред от слабых напитков», «Курить – здоровью вредить»	34/3
7. Встреча учащихся с мед.работником Кожуховой Л.А. Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании.	542/8
8. Классные часы по организации безопасности и сохранению жизни учащихся, по предупреждению несчастных случаев.	542/ 34
9. Родительские собрания на темы: санитарно-гигиенических требования к уроку, дозировка классных и домашних заданий, предупреждение несчастных случаев.	238/ 20
10. Игровая программа «Нет вредным привычкам».	113/1
11. Интернет – урок антинаркотической направленности. Показ видеофильма «Территория безопасности»	188/2
12. Организация работы спортивных секций и кружков: баскетбол, волейбол, вольная борьба, занятия в тренажёрном зале.	136/4
13. Участие в окружном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	36/3

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия и для индивидуального обучения обучающихся. Двое учащихся обучались инклюзивно на дому по программе VII вида.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

В прошедшем учебном году в школе активно работала психологическая служба. Педагогом-психологом дважды были проведены исследования: диагностику мотивации учения, уровня тревожности учащихся 1-5-ых классов, уровня самооценки учащихся в 4,9,11-ых классов, . Кроме того, по запросу администрации школы была проведена диагностика профессиональных интересов учащихся 8-11 классов и эмоциональное отношение к учению в 6-7-ых классах. Также педагог-психолог проводила профилактическую работу с учащимися и их родителями это выступления с беседами на родительских собраниях, индивидуальные консультации, выступления перед родителями дошкольников. Аналогичная работа проводилась и с педагогическим

коллективом школы – это выступления на педагогическом совете, тренинги и индивидуальные консультации учителей.

В школе также активно работала и социальная служба. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и общешкольный паспорт. Оформлены списки учащихся по всем социальным категориям семей, в том числе на социальные пособия опекаемым детям и детям – инвалидам; были составлены планы совместной работы со всеми структурами города по социальным вопросам. Был организован отдых в лагерях и санаториях для 64 учащихся. В течение учебного года среди учащихся школы был организован социальным педагогом сбор одежды для малоимущих семей. Социальным педагогом проводилась активная профилактическая работа с учащимися и их родителями, проводились индивидуальные консультации для учащихся и родителей, а также совместно с инспектором ИДН. Совместно с классными руководителями социальным педагогом было посещено 23 семей и составлено 23 актов-обследования условий проживания детей в семье. Совместно с администрацией школы было организовано и проведено 3 малых педагогических совета по вопросам посещаемости и успеваемости учащихся, стоящих на внутришкольном учёте. Проводилась работа социальным педагогом и с педагогическим коллективом – это выступления на педагогических советах, индивидуальные беседы и консультации с классными руководителями.

Режим работы ОУ.

Школа расположена в типовом здании 1953 года постройки, в 1998 году был введён в эксплуатацию пристрой к школе на 240 мест. В школе имеется необходимый объём санитарно-гигиенических условий, работает медицинский кабинет.

В школу принимаются дети, которым исполнилось на начало учебного года 6,6 лет, на основании заявлений от родителей (законных представителей).

Учебный год составляет 34 учебных недели и делится на четыре учебные четверти с 1 по 11-е классы. Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену. Начало занятий в 8-00 часов, в начале каждого рабочего дня обязательно проводится утренняя физическая зарядка.

Для учащихся в школе работают:

- библиотека с учебным и художественным книжным фондом;
- компьютерный класс с мультимедиапроектором и экраном;
- в кабинете информатики осуществляется бесплатный доступ учащихся к Интернет-ресурсам;
- два оборудованных спортивных зала, один тренажёрный зал;
- спортплощадка;
- школьные мастерские;
- столовая.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система с элементами новых форм проведения урока.

В школе работает столовая которая рассчитана на 100 посадочных мест. Питание в школе платное- 40 рублей в день стоит завтрак, 75 рублей – обед; также работает и буфет.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и

здоровья учащихся. В частности, оборудована кнопка тревожной сигнализации. Уже два года в школе действует система автоматической пожарной сигнализации. Состояние школьного здания и пришкольной территории находится в удовлетворительном состоянии.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
30	24	-	-	6	-

по педагогическому стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
-	1	4	9	16

по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
27	7	11	0
Итого: % от общего числа педагогических работников 80%	26	41	0

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
3	-	0	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	0	33

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Почётный работник общего образования	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почётная грамота министерства образования Российской Федерации
7	2	-	-	5

Анализ движения кадров за последние три года:

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Уход на пенсию	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2015					

2016			1		
2017			1		1

Из приведённой выше таблице видно, что коллектив работает стабильно. Для оценки результативности деятельности работников школы разработаны критерии оценки которые прописаны в Положении о распределении стимулирующего фонда согласованные с Советом школы и утверждённые приказом директора школы.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В школе имеется неплохая учебно-методическая база в школьной библиотеке. Количество учащихся приобретающих учебные пособия постепенно сокращается по средним классам, однако остаётся этот вопрос с начальной школой и старшим звеном. Кроме того, что в распоряжении учащихся читальный зал, где они могут самостоятельно подготовиться к уроку или мероприятию, для учащихся также предоставляется возможность поработать и с Интернет-ресурсами. Кабинет информатики работает по утверждённому расписанию до 15-часов ежедневно. Количество точек свободного доступа к Интернет-ресурсам насчитывает 12, все они находятся в локальной сети.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования – 11848800 руб.

Направления использования средств с указанием доли:

1. ФОТ в бюджете – 96% - 11408600руб.
2. Доли ФОТ учителей - 55% - 6278326 руб.
3. Размер стимулирующей части ФОТ – 15% - 1338402 руб.

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера 100%.

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера – 100% возможных выплат.

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетных средств, полученных в форме:

- а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 48500 руб. в год.
- б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов – нет.
- в) нефинансовых поступлений – нет.

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения – 0,4%

Направления расходования внебюджетных средств:

на развитие учебной деятельности, приобретение материально-технических ресурсов, ремонтные работы.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1.Партнёрство образовательного учреждения.



6.2.Общая характеристика социальной активности ОУ.

Учащиеся и педагогический коллектив школы активно участвовал в жизни посёлка и окружающего социума. Примером служит участие учащихся в уборке территории посёлка, в проводимых мероприятиях посвящённых Великой Отечественной войне, Дню посёлка, спортивных состязаний и т.д. Учащиеся нашей школы являются шефами СП ДОУ «Тополёк» п.г.т. Алексеевка

В плане профессиональной ориентации школьников у нас существуют партнёрские взаимоотношения с некоторыми высшими и средне-специальными учебными заведениями Самарской области.

7.Выводы и перспективы.

Исходя из анализа работы школы за отчётный период видно, что не все поставленные перед учреждением задачи были успешно выполнены. Остаётся не до конца решённой задача связанная с созданием благоприятных условий для осознанного выбора профессии всеми выпускниками школы для этого школе необходимо продолжить профильное обучение в 10 кл, создать

хорошую информационную среду по данной теме, организовать и провести в течение учебного года не менее 10 мероприятий для выпускных классов с приглашением представителей средних и высших учебных заведений. Не полностью выполнена задача и в вопросе совершенствования индивидуальной работы с учащимися здесь предстоит в работе со слабыми учащимися достичь в среднем по школе успеваемости 99,5%; в работе с сильными учащимися добиться повышения количества учащихся занимающихся на отлично в среднем по школе до 12% от общего количества учащихся. Для того чтобы успешно решать задачу по формированию культуры личности обучающегося, их адаптации к жизни в обществе школа претупает в этом учебном году к реализации общешкольной программы по созданию адаптивной школы равных возможностей со смешанным контингентом учащихся. При этом в новом учебном году приоритетными направлениями в работе школы останутся личностно-ориентированное образование, здоровьесбережение обучающихся, информатизация школьного процесса, формирование компетентностей, социализация личности школьников с учётом общероссийской программы развития «Наша новая школа».

8. Формы обратной связи.

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова расположена по адресу:

инд.446441 Самарская область г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, д.23.

Наши телефоны: 8-846 37-5-10 –приёмная директора школы
8-846 37-5-20 –учительская школы.

Электронный адрес: school8-knl@yandex.ru

Сайт школы: <http://lwww.schoolkinel8.narod.ru>

Председатель Совета школы _____ /И.П. Короткова/

Директор школы _____ /В.М. Суровцев/

