

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Самарской области имени Воина-
интернационалиста С.А. Кафидова
за 2018год.**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области имени Воина интернационалиста С.А. Кафидова.

Учредителями учреждения являются:

- Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления.
- Администрация городского округа Кинель Самарской области.

Организационно – правовая форма – государственное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения учреждения: Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, 23.

Тел. 37-5-10 приёмная директора школы.

37-5-20 учительская.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение расположено в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому общеобразовательное учреждение решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. Общеобразовательное учреждение сотрудничает с школой искусств, с ЦВР «Гармония», с ДК «Дружба», библиотекой и другими организациями и предприятиями посёлка.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

В 2018 году в школе обучалось 572 обучающихся (22 класса). Средняя наполняемость классов по школе 26 человек.

1-4 классы - 250 обучающихся,

5-9 классы - 288 обучающихся,

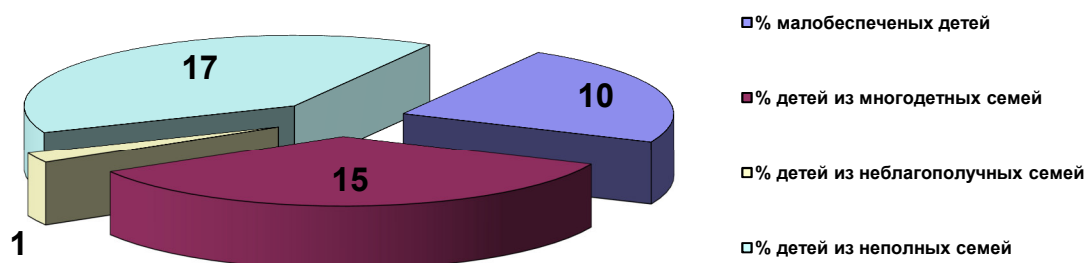
10-11 классы - 34 обучающихся.

Социальный состав семей учащихся неоднороден:

- количество малообеспеченных семей – 85;
- количество многодетных семей – 92;
- количество неблагополучных семей – 5;
- количество неполных семей – 77.

Из общего количества учащихся по школе:

- дети – инвалиды – 10;
- дети – сироты (опекаемые) – 6



1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками образовательного учреждения:

Одним из важных показателей воспитания личности, способной адаптироваться в современном мире, является готовность учащихся к непрерывному образованию и труду. Педагоги образовательного учреждения проводят работу по формированию у учащихся познавательных интересов и личностных компетенций связанных с дальнейшим продолжением по самообразованию и выбору профессии, как на уроках так и во внеурочной деятельности.

В течение 2018года проводилась совместная работа образовательного учреждения с колледжами, техникумами, ВУЗами Самарской области. Были проведены Дни открытых дверей - 12, экскурсии на предприятия и вузы Самарской области - 5; информационные ролики об условиях поступления и дальнейшего получения выпускниками 9-х и 11-го классов средне профессионального и высшего образования. На базе образовательного учреждения проводились встречи с выпускниками представителей профессиональных и высших учебных заведений с выпускниками 9-х и 11-го классов и их родителями(законными представителями) по вопросам поступления и дальнейшего обучения всего было проведено девять встреч.

В образовательном учреждении проводится работа по профессиональной ориентации учащихся: классные часы, анкетирование, встречи с людьми различных профессий, экскурсии на предприятия города.

Ежегодное посещение «Ярмарки вакансий» помогает учащимся более серьезно подойти к вопросу выбора профессии с учетом индивидуальных способностей каждого.

1.4.1. Информация о текучести ученического состава.

класс	кол-во уч-ся на нач. года	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	
1-е	71	5	7	73	+	
2-е	60	3	1	58	-	
3-и	58			58	=	
4-е	61		1	62	+	
1-я ступ.	250	8	9	251	+	

5-е	63	2		61	-	
6-е	53		1	54	+	
7-е	56			56	=	
8-е	60	2	1	59	+	
9-е	56		2	58	+	
2-я ступ.	288	4	4	288	=	
10-е	22		1	23	+	
11-е	12			12	=	
3-я ступ.	34		1	35	+	
Всего по школе	572	12	14	574	+	

1.4.2. Структура распределения выпускников ступени основного общего образования.

	Общее кол-во учащихся 9-х классов	10 класс		СПО		работают		Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018	58	25	43	31	53	0	0	2	3

1.4.3. Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования.

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Работают	Не работают и не учатся
		чел	%	чел	%	бюджет	коммер		
2018	12	11	92	1	8	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0	0

Краткая историческая справка об общеобразовательном учреждении.

30 июня 1923 года в посёлке Алексеевка открылась первая в нашем районе школа – семилетка, которая была достаточно большой по сельским меркам.

В 1940 году из двух выпускных седьмых классов образовали один восьмой, в котором обучалось 30 человек. В 1945 год. начальная школа расположилась в одноэтажном бараке деревянной постройки. Классные комнаты в этом здании были очень маленькими, коридор – узким. Топили дровами и углём, а на

переменах дети грелись у печей в классах. В 1950 году школа получила статус восьмилетней, был открыт восьмой класс. В 1953 году было построено новое двухэтажное здание, и школа стала называться средней политехнической до 1974 года. В 1974 году школа была преобразована в восьмилетнюю и просуществовала в таком статусе до 1998 года.

В 1998 году был введён в действие пристрой к старому зданию на 300 мест и школа, получила статус средней общеобразовательной школы. Открылась новая страница в истории развития школы. В школе появился большой спортивный и тренажёрный зал, столовая, медицинский, социально-психологический и логопедический кабинеты, что способствует реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, кроме этого имеются мастерские, библиотека с читальным залом, класс информатики и другие специализированные кабинеты.

С 2012 г. школа стала именоваться, как государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области и структурное подразделение д/сад «Тополёк». В 2015 году школе было присвоено имя нашего выпускника погибшего выполняя интернациональный долг в Афганистане Сергея Александровича Кафидова. В 2008 году был создан историко-краеведческий музей «Истоки». В 2016 году в Областном конкурсе в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа» в номинации «Лучшая музейная экспозиция» наш краеведческий музей занял первое место, а в 2017 г. школьный историко-краеведческий получил свидетельство о регистрации №19234 как музей образовательного учреждения (школьный музей) на Федеральном уровне. С 2012 года школа имеет структурное подразделение детский сад «Тополёк».

За годы существования в школе сложились свои особые традиции, которые способствуют формированию гражданских качеств личности, творческой инициативы каждого учащегося.

Организационная структура общеобразовательного учреждения.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом общеобразовательного учреждения и на принципе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления общеобразовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников общеобразовательного учреждения;
- Педагогический совет общеобразовательного учреждения;
- Управляющий совет общеобразовательного учреждения.

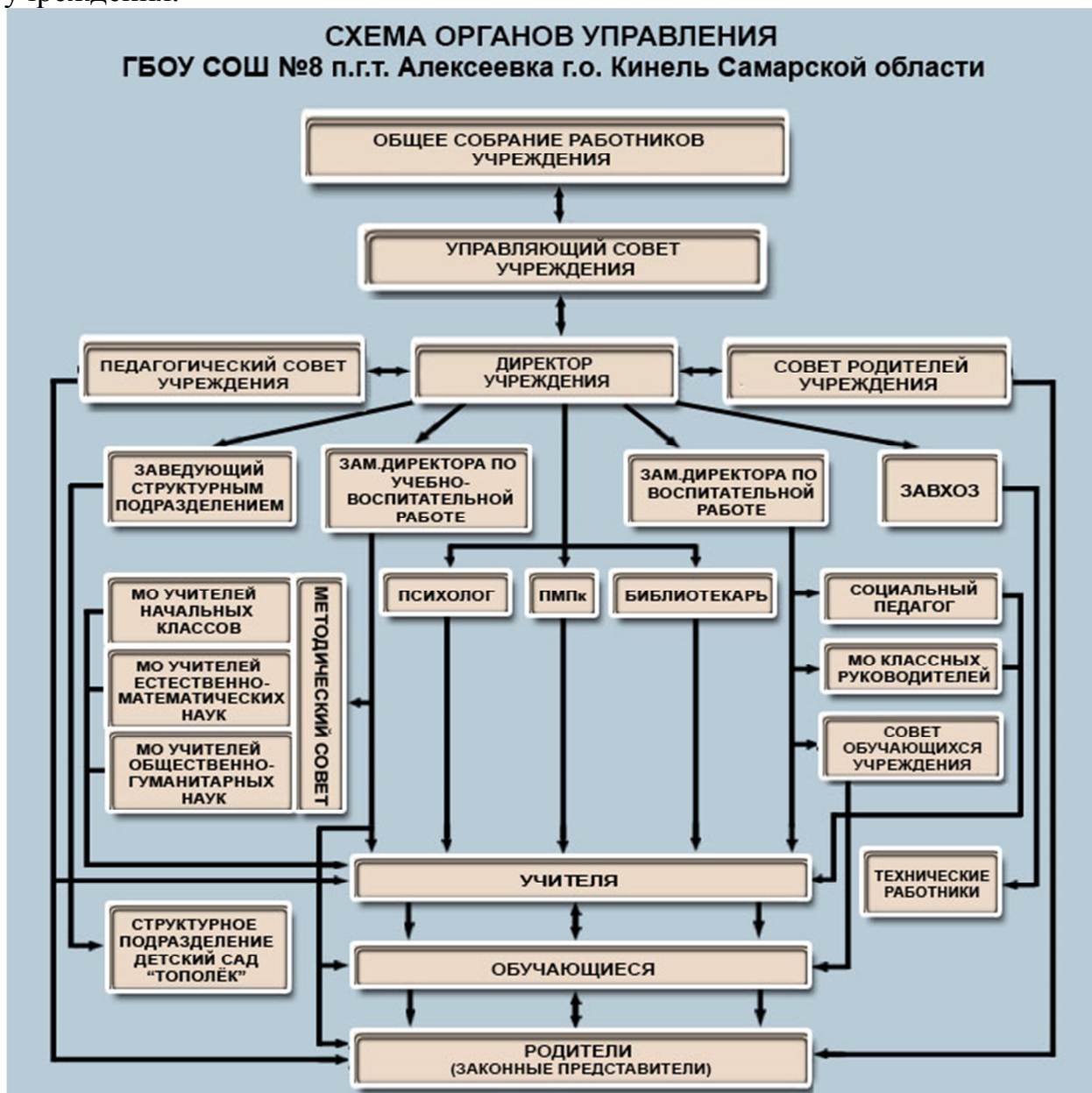
В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления общеобразовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в общеобразовательном учреждении создан:

1) совет обучающихся.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления общеобразовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательном учреждении:

1) создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профсоюзная организация работников общеобразовательного учреждения.



Положение об управляющем совете

http://school8kinel.narod.ru/lokal/new/polog_ob_uprav_sovete.pdf

Устав ОУ http://school8kinel.narod.ru/doc/ustav_2015.pdf

Изменения в Устав ОУ http://school8kinel.narod.ru/doc/ustav_izm.pdf

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.

2.1. Цели общеобразовательного учреждения на среднесрочный (3-5 лет) период.

Целью общеобразовательного учреждения на среднесрочный (3-5 лет) период является:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами общеобразовательного учреждения на среднесрочный (3-5 лет) период являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
2. Использование компетентного подхода в обучении.
3. Активизация мыслительной деятельности учащихся.
4. Совершенствование индивидуальной работы с учащимися.
5. Формирование здорового образа жизни путем укрепления физического и психологического здоровья школьников.
6. Воспитание гражданственности и любви к Родине.
7. Создание благоприятных условий для осознанного выбора профессии.

2.2. Целью общеобразовательного учреждения на отчетный период являлось:

Создание единого целенаправленного процесса обучения и воспитания осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачами общеобразовательного учреждения за отчетный период являлось.

В учебной и методической работе:

1. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ по уровням

образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья отсюда следует:

- достичь 51% качества обученности от общего количества обучающихся и 97% успеваемости по школе;
- повысить подтверждаемость образовательного результата обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации в 9-ом классе по русскому языку до 70 % по всем остальным учебным предметам до 65% включительно;
- обратить особое внимание на соответствие выставленных оценок по математике и окружающему миру в 4-ом классе, по русскому языку в 6 классе, по английскому и химии в 11-ом классе;
- добиваться подтверждаемости текущих оценок и оценок полученных в ходе написания ВПР и региональных контрольных работ;
- достичь среднего балла в образовательном учреждении по результатам ОГЭ не ниже:

- по русскому языку 31 балл;
- по математике 17 баллов;
- по физике 25 баллов;
- по химии 25 баллов;
- по биологии 22 балла;
- по обществознанию 25 баллов;
- по литературе 20 баллов;
- по истории 24 балла;
- по географии 23 балла;
- по информатике 13 баллов

- достичь среднего балла в образовательном учреждении по результатам ЕГЭ не ниже:

- по русскому языку 75 баллов;
- по математике 52 балла;
- по физике 55 баллов;
- по обществознанию 60 баллов;
- по биологии 52 балла;
- по истории 51 балл;
- по литературе 62 балла;

на особый контроль администрации образовательного учреждения подготовка к экзаменам в 11-ом классе по:

- математике;
- физике;
- биологии.

- достичь повышения доли выпускников, выбирающих ЕГЭ по физике до 42% от общей численности обучающихся класса.

2. Повысить качество преподавания с учётом региональных контрольных работ и итоговой аттестации:

- по математике

- в 5-6 классах до 65%;
- в 7-9 классах до 60%;
- в 10-11 классах до 65%;

- по физике

- в 7-9 классах до 55%;
- в 10-11 классах до 65%,

- по истории

- в 5-9 классах до 65%;
- в 10-11 классах до 90%;

3. Усилить подготовку обучающихся в 9-ом классе, 11-ом классе к сдаче экзаменов с учётом прошлогодних итогов ОГЭ и ЕГЭ.

4. Усилить контроль за подготовкой выпускников 9-х и 11 классов претендующих на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

5. Формирование и развитие механизма преемственности дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

6. Создание системы индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

7. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

8. Организация системы научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- совершенствование системы работы с одарёнными обучающимися, стимулирование личностного роста обучающихся;

- на этапе поступления в образовательное учреждение выявлять уровень творческих способностей, личностные особенности и интересы обучающихся, отслеживать и развивать их в процессе дальнейшего обучения;

- продолжить работу научного общества обучающихся «Созвездие», обратив особое внимание на техническую направленность в работе, использование робототехники;

- руководителю кружка робототехнического конструирования Плехановой К.Ю. взять на особый контроль и помочь в регистрации обучающихся и педагогов для участия в областной научно-практической конференции «Взлёт» и других творческих конкурсах по робототехнике;

- в работе с сильными обучающимися, достичь 14,5% количества обучающихся занимающихся на «отлично» от общего количества обучающихся образовательного учреждения.

9. Достичь увеличения удельной численности обучающихся участвующих на уровне школьных олимпиад не менее 50% от общей численности обучающихся школы; для участия в окружных олимпиадах подготовить:

- не менее 6 обучающихся в начальном звене
- не менее 30 обучающихся в среднем и старшем звене.

10. Достичь увеличения результативности участия обучающихся участвующих в школьной научно – практической конференции:

- не менее 10 обучающихся в начальном звене
- не менее 10 обучающихся в среднем и старшем звене

11. Достичь увеличения результативности участия обучающихся в научно – практических конференциях для учащихся, которые проводятся на базе ВУЗов:

- подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК СГСХА
- подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК СГСПУ

12. Достичь увеличения результативности участия обучающихся в окружных конкурсах

- не менее 20 обучающихся в начальном звене
- не менее 20 обучающихся в среднем и старшем звене

13. Достичь увеличения результативности обучающихся в региональных конкурсах

- не менее 5 обучающихся в начальном звене
- не менее 8 обучающихся в среднем и старшем звене

14. Продолжить работу по ведению портфолио личностных достижений обучающихся с целью отслеживания их личностного и творческого роста.

15. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения:

- создать условия для повышения уровня профессиональной квалификации учителей через организацию методической работы образовательного учреждения;
- обучить на курсах повышения квалификации по именованному образовательному чеку не менее 10 педагогов образовательного учреждения;
- обучить на курсах повышения квалификации по теме развития одарённости обучающихся не менее 3 педагогов общеобразовательного учреждения;
- обучить на курсах повышения квалификации по теме профессиональной ориентации обучающихся не менее 2 педагогов общеобразовательного учреждения;
- повысить долю участия педагогов общеобразовательного учреждения в очных профессиональных конкурсах и других конкурсах окружного и регионального уровня до 25%.

В воспитательной работе:

1. Формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни путём укрепления физического и психологического здоровья школьников:

- углубление знаний обучающихся о культуре здоровья и гигиене;
- овладение навыками разработки индивидуального двигательного режима, умений подбирать и планировать физическую нагрузку;
- приобретение обучающимися умений использовать полученные знания о влиянии здоровьесберегающих методик, технологий и различных видов спорта для укрепления здоровья и поддержания оптимального уровня работоспособности.

2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся:

- активизировать работу школьного краеведческого музея в рамках внеурочной деятельности;
- провести не менее четырёх общешкольных мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (военно-спортивная игра «Зарница», День вывода советских войск из Афганистана, День памяти ученика школы Воина –Интернационалиста С.А. Кафидова, День Победы);
- подготовить не менее двух общешкольных социальных проектов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- Совету обучающихся провести презентацию по достигнутым результатам обучающихся за прошедший учебный год в учебно-воспитательной работе.

3.Создание благоприятных условий для осознанного выбора профессии всеми выпускниками общеобразовательного учреждения:

- в начале и в конце учебного года проводить мониторинг по выявлению интереса у обучающихся к той или иной профессии и по результатам мониторинга распределять часы в рамках внеурочной деятельности;
- проводить среди обучающихся 9-11 классов диспуты, викторины встречи с представителями средне-специальных и высших учебных заведений, выезды на предприятия Самарской области, в целях ознакомления и выбора обучающимися будущей профессии;
- систематически обновлять информацию школьного уголка по профориентации;
- осуществлять взаимодействие с учреждениями профессионального образования Самарской области;
- нацелить выпускников общеобразовательного учреждения на поступление в ВУЗы и средние профессиональные учреждения Самарской области по приоритетным направлениям.

4. Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.

5. Продолжать работать над:

- поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива;
- активизацией творческого потенциала учащихся;
- совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;

- совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
- усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно- воспитательного процесса в школе через проведение совместных мероприятий, Дня открытых дверей;
- воспитанием патриотизма, любви к малой Родине, гражданственности.

6. Необходимо уделять особое внимание вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.

7. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий, активизировать к участию их в профессиональных конкурсах.

8. Активизировать обучающихся к участию в школьных, окружных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.

9. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, работать над созданием условий для развития научно-технического творчества.

2.3. Оценка степени достижения целей образовательным учреждением за отчетный период.

Анализ результатов учебной деятельности.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по общеобразовательному учреждению составляет 97 % (в прошлом учебном году так же 97%); качество - 51% (в прошлом учебном году - 55%). Количество неуспевающих повысилось с 15 до 18 (все неуспевающие ученики - цыгане, причиной неуспеваемости которых является, то, что в возрасте 12-15 лет они перестают посещать школу). Можно отметить, что проблема обучения цыганских детей существует несколько десятилетий, причём не только в нашей школе.

Восемь выпускников основной школы получили аттестат с отличием.

То есть в целом итоги успеваемости по общеобразовательному учреждению можно признать хорошими, педагогический коллектив выполнил задачи достичь 50 % качества обученности от общего количества обучающихся и 97% успеваемости по школе. Не смогли достичь 14,5% количества обучающихся занимающихся на «отлично» от общего количества учащихся школы (фактически 13,8 %).

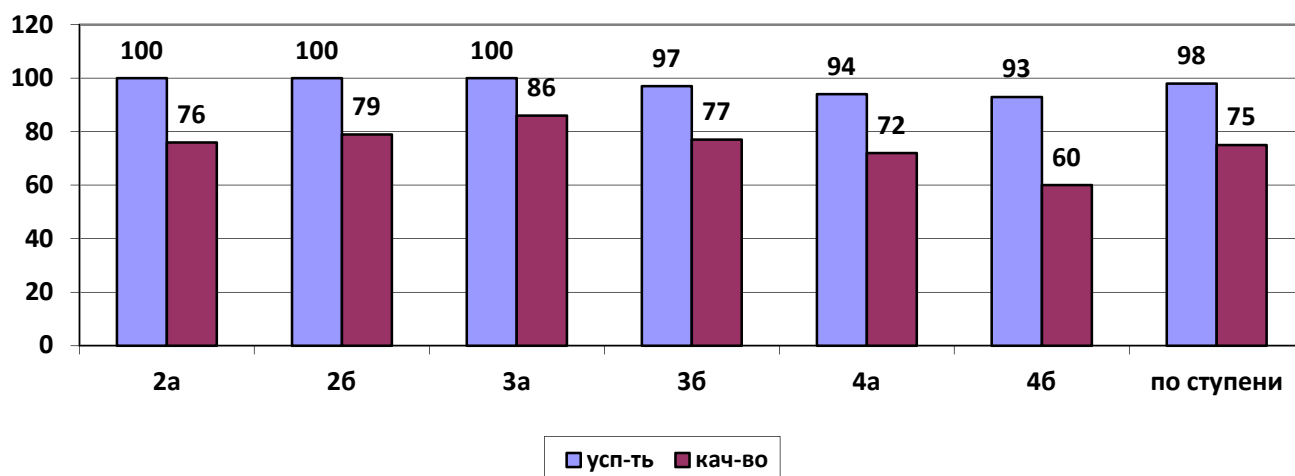
За прошедший учебный год в общеобразовательное учреждение прибыло 5 учеников, из общеобразовательного учреждения выбыло 11 учеников, по причине смены места жительства, т.е. динамика численности учащихся была отрицательной.

Итоги успеваемости:

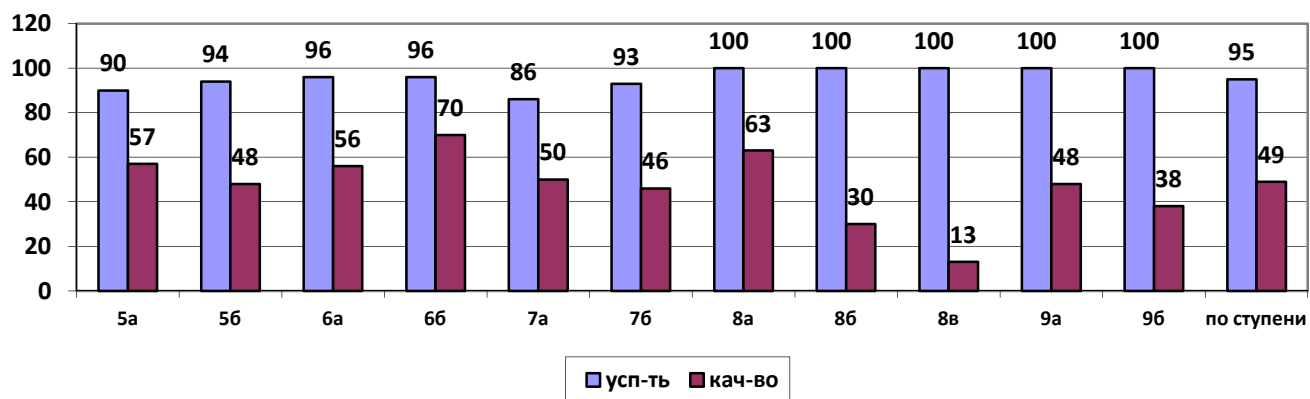
Показатели	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Всего		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
Число учащихся на конец года	235	232	251	252	277	288	38	27	35	525	236	574
Окончили с отличием	35	38	42	26	30	33	11	6	4	72	74	79*
Окончили на «4» и «5»	88	93	91	91	113	108	21	13	15	200	219	214
Получили аттестат с отличием				0	2	8	3	4	0	3	6	8
Получили медаль							3	4	0	3	4	0
Второгодники	5	5	5	13	10	13	-	-	-	18	15	18
Успеваемость в %	98	98	98	95	96	95	100	100	100	97	97	97
Качество обученности в %	52	56	53	46	52	49	84	70	54	52	55	51

*- 13,8% от общего числа обучающихся

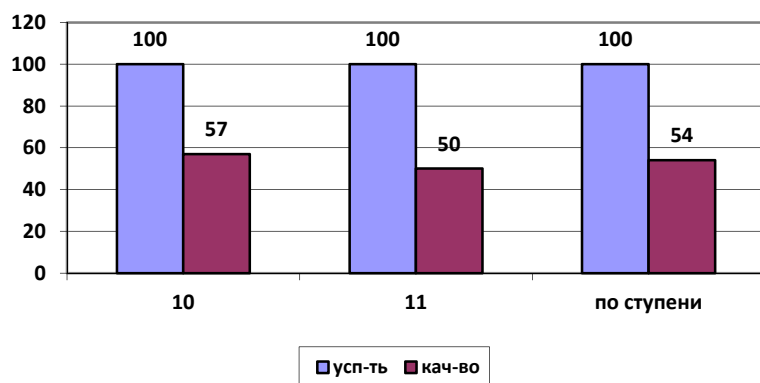
Качество обученности по итогам 2018 года на 1 ступени.



Качество обученности по итогам 2018 года на 2 ступени.



Качество обученности по итогам 2018 года на 3 ступени.



Итоги успеваемости учащихся по предметам на конец отчётного года.

1 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
2А	100	79	68	4,1
2Б	100	79	72	4,2
3А	100	89	71	4,2
3Б	97	87	69	4,2
4А	94	72	61	4,0
4Б	93	63	61	4,0
В среднем	97	78	67	4,1

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
2А	100	90	74	4,2
2Б	100	93	87	4,6
3А	100	100	85	4,6
3Б	97	90	75	4,3
4А	94	84	76	4,4
4Б	93	70	68	4,2
В среднем	97	88	77	4,4
МАТЕМАТИКА				
2А	100	86	71	4,2
2Б	100	79	73	4,2
3А	100	89	73	4,2
3Б	97	83	68	4,1
4А	94	75	64	4,1
4Б	93	63	63	4,0
В среднем	97	79	69	4,1
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
2А	100	93	78	4,4
2Б	100	93	87	4,6
3А	100	100	79	4,4
3Б	97	80	68	4,1
4А	94	78	70	4,2
4Б	93	77	72	4,4
В среднем	97	87	76	4,4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
2А	100	76	68	4,1
2Б	100	90	83	4,5
3А	100	93	79	4,4
3Б	97	80	72	4,2

4А	94	75	69	4,2
4Б	93	60	62	4,0
В среднем	97	79	72	4,2
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
2А	100	100	94	4,8
2Б	100	100	98	4,9
3А	100	100	94	4,8
3Б	97	97	83	4,6
4А	94	91	83	4,7
4Б	93	93	88	4,8
В среднем	97	97	90	4,8
МУЗЫКА				
2А	100	100	93	4,8
2Б	100	100	99	5,0
3А	100	100	100	5,0
3Б	97	97	96	5,0
4А	94	94	92	4,9
4Б	93	93	90	4,9
В среднем	97	97	95	4,9
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
2А	100	100	89	4,7
2Б	100	100	93	4,8
3А	100	100	95	4,9
3Б	97	97	90	4,8
4А	94	94	89	4,8
4Б	93	93	89	4,9
В среднем	97	97	91	4,8
ТЕХНОЛОГИЯ				
2А	100	100	100	5,0

2Б	100	100	96	4,9
3А	100	100	96	4,9
3Б	97	97	86	4,7
4А	94	94	82	4,6
4Б	93	93	83	4,7
В среднем	97	97	90	4,8

2 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
5А	90	736	58	4,0
5Б	94	68	59	3,9
6А	96	63	55	3,7
6Б	96	74	62	4,0
7А	86	61	55	3,9
7Б	93	82	63	4,1
8А	100	78	64	3,9
8Б	100	65	63	3,9
8В	100	60	55	3,7
9А	100	79	68	4,1
9Б	100	76	73	4,2
В среднем	96	71	62	3,9
ЛИТЕРАТУРА				
5А	90	83	72	4,4
5Б	93	77	73	4,3
6А	96	78	65	4,0
6Б	96	93	74	4,4
7А	86	86	71	4,5

7Б	93	89	80	4,6
8А	100	96	79	4,4
8Б	100	90	77	4,4
8В	100	93	77	4,3
9А	100	79	78	4,3
9Б	100	97	75	4,3
В среднем	96	87	75	4,4
МАТЕМАТИКА				
5А	90	60	56	3,9
5Б	94	52	53	3,7
6А	96	59	55	3,8
6Б	96	78	58	4,1
В среднем	94	62	58	3,9
АЛГЕБРА				
7А	86	57	53	3,8
7Б	93	57	55	3,8
8А	100	67	61	3,8
8Б	100	45	54	3,6
8В	100	40	50	3,5
9А	100	66	63	3,9
9Б	100	72	61	3,9
В среднем	97	60	57	3,8
ГЕОМЕТРИЯ				
7А	86	61	53	3,8
7Б	93	57	58	3,9
8А	100	71	60	3,8
8Б	100	40	51	3,5
8В	100	33	48	3,4
9А	100	66	63	3,9

9Б	100	72	61	3,9
В среднем	97	60	57	3,7
БИОЛОГИЯ				
5А	90	77	69	4,3
5Б	94	68	60	3,9
6А	96	70	61	3,9
6Б	96	93	69	4,2
7А	86	75	62	4,2
7Б	93	75	64	4,1
8А	100	75	67	4,0
8Б	100	50	57	3,7
8В	100	60	53	3,6
9А	100	76	66	4,0
9Б	100	59	57	3,7
В среднем	96	72	63	4,0
ГЕОГРАФИЯ				
5А	86	72	59	4,0
5Б	94	65	58	3,9
6А	96	63	58	3,8
6Б	96	82	67	4,1
7А	86	61	55	3,9
7Б	93	79	65	4,1
8А	100	74	69	4,1
8Б	100	70	66	4,0
8В	100	67	60	3,8
9А	100	79	68	4,1
9Б	100	69	67	4,0
В среднем	95	71	63	4,0
ФИЗИКА				

7А	86	54	51	3,8
7Б	93	54	54	3,7
8А	100	74	61	3,9
8Б	100	40	53	3,5
8В	100	21	45	3,3
9А	100	66	64	3,9
9Б	100	41	50	3,5
В среднем	97	52	55	3,7
ХИМИЯ				
8А	100	79	69	4,1
8Б	100	45	58	3,7
8В	100	53	53	3,6
9А	100	69	63	3,9
9Б	100	62	61	3,8
В среднем	100	63	61	3,8
ИСТОРИЯ				
5А	90	67	61	4,0
5Б	94	68	64	4,0
6А	96	74	60	3,9
6Б	96	85	67	4,1
7А	86	68	57	4,0
7Б	93	57	56	3,8
8А	100	87	71	4,2
8Б	100	45	54	3,6
8В	100	71	59	3,8
9А	100	79	69	4,1
9Б	100	69	58	3,8
В среднем	96	70	62	3,9
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				

5А	90	73	62	4,1
5Б	94	65	60	3,9
6А	96	74	60	3,9
6Б	96	85	65	4,1
7А	86	71	57	4,0
7Б	93	68	61	4,0
8А	100	88	76	4,3
8Б	100	55	62	3,9
8В	100	67	57	3,7
9А	100	83	70	4,1
9Б	100	69	64	3,9
В среднем	96	73	63	4,0
КРАЕВЕДЕНИЕ				
8А	100	91	80	4,4
8Б	100	70	68	4,1
8В	100	93	72	4,2
В среднем	100	84	74	4,2
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
5А	90	63	59	4,3
5Б	94	61	57	4,2
6А	96	70	60	4,2
6Б	96	74	62	4,4
7А	86	61	57	4,2
7Б	93	64	58	4,3
8А	100	83	70	4,3
8Б	100	40	53	4,0
8В	100	47	52	3,9
9А	100	69	63	4,1
9Б	100	66	61	4,0

В среднем	96	65	60	4,2
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
5А	87	83	77	4,7
5Б	100	90	90	4,7
6А	96	93	82	4,6
6Б	96	93	90	4,8
7А	86	79	71	4,5
7Б	93	93	78	4,5
8А	100	100	91	4,7
8Б	100	100	86	4,6
8В	100	93	67	4,1
9А	100	93	77	4,3
9Б	100	83	73	4,2
В среднем	96	90	80	4,5
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
5А	90	87	85	4,8
5Б	94	87	79	4,6
6А	96	96	93	4,9
6Б	96	96	95	5,0
7А	86	86	80	4,8
7Б	93	93	82	4,7
8А	100	100	91	4,7
8Б	100	100	91	4,8
8В	100	100	85	4,6
В среднем	94	93	86	4,8
МУЗЫКА				
5А	90	83	84	4,8
5Б	94	77	79	4,5

6А	96	96	91	4,9
6Б	96	93	94	4,9
7А	86	79	74	4,6
7Б	93	93	88	4,9
В среднем	92	87	85	4,8
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
5А	90	77	75	4,5
5Б	94	90	84	4,7
6А	96	82	71	4,2
6Б	96	93	85	4,7
7А	86	82	75	4,7
7Б	93	93	83	4,7
8А	100	91	79	4,4
8Б	100	95	88	4,7
8В	100	100	87	4,6
9А	100	90	85	4,6
9Б	100	79	79	4,4
В среднем	96	87	81	4,6
ОБЖ				
7А	86	79	74	4,6
7Б	93	93	91	5,0
8А	100	100	98	5,0
8Б	100	100	87	4,6
8В	100	100	87	4,6
9А	100	97	94	4,8
9Б	100	100	89	4,7
В среднем	97	95	89	4,8
ТЕХНОЛОГИЯ				
5А	90	83	76	4,5

5Б	94	90	78	4,5
6А	96	96	85	4,7
6Б	96	96	93	4,9
7А	86	86	80	4,8
7Б	93	93	90	4,9
8А	100	100	100	5,0
8Б	100	100	89	4,7
8В	100	100	92	4,8
В среднем	94	93	86	4,8

3 ступень

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний Бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
10	100	78	70	4,1
11	100	67	67	4,0
В среднем	100	74	69	4,1
ЛИТЕРАТУРА				
10	100	96	80	4,4
11	100	100	85	4,6
В среднем	100	97	82	4,5
АЛГЕБРА				
10	100	65	64	3,9
11	100	50	53	3,6
В среднем	100	60	60	3,8
ГЕОМЕТРИЯ				
10	100	78	70	4,1
11	100	58	55	3,7
В среднем	100	71	65	3,9

БИОЛОГИЯ				
10	100	74	66	4,0
11	100	75	72	4,2
В среднем	100	74	68	4,1
ГЕОГРАФИЯ				
10	100	96	80	4,4
ФИЗИКА				
10	100	65	61	3,9
11	100	50	53	3,6
В среднем	100	60	58	3,7
АСТРОНОМИЯ				
11	100	100	94	4,8
ХИМИЯ				
10	100	87	73	4,2
11	100	75	63	3,9
В среднем	100	83	70	4,1
ИСТОРИЯ				
10	100	87	78	4,4
11	100	83	77	4,3
В среднем	100	86	76	4,4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
10	100	91	84	4,5
11	100	75	75	4,3
В среднем	100	86	81	4,4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
10	100	87	70	4,1
11	100	75	69	4,1
В среднем	100	83	70	4,1
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				

10	100	96	83	4,5
11	100	100	88	4,7
В среднем	100	97	85	4,6
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
10	100	87	84	4,5
11	100	100	88	4,7
В среднем	100	91	85	4,6
ОБЖ				
10	100	100	98	5,0
11	100	100	100	5,0
В среднем	100	100	99	5,0

Результаты работы педагогического коллектива можно признать удовлетворительными, качество преподавания составило:

Предмет	Классы	Фактически	Запланировано	
математика	5-6	62%	70%	-
	7-9	60%	60%	+
	10-11	60%	70%	-
физика	7-9	52%	55%	-
	10-11	60%	70%	-
история	5-9	70%	65%	+
	10-11	86%	90%	-

Задача работы общеобразовательного учреждения по повышению качества знаний выполнена не полностью.

2.4. Результаты учебной деятельности.

Анализ результатов ВПР в 4-6 и 11 классах за отчётный период.

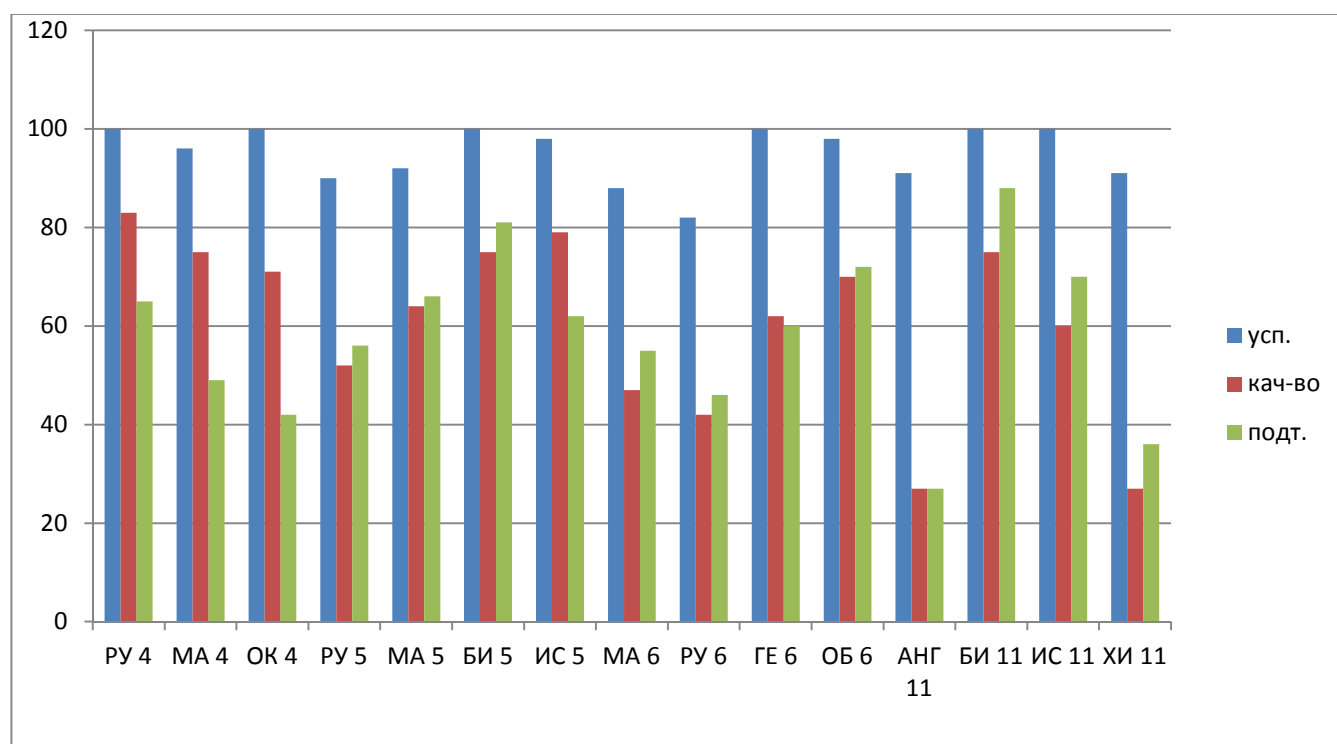
Предмет	Класс	Кол-во уч-ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Пониз или, %	Подтвердил и, %	Повысил, %
Русский язык	4	52	20	23	9	0	4,2	12	65	23

Математика	4	53	22	18	11	2	4,1	26	49	25
Окружающий мир	4	52	5	32	15	0	3,8	52	42	6
Русский язык	5	52	6	21	20	5	3,5	44	56	0
Математика	5	53	10	24	15	4	3,8	21	66	13
Биология	5	52	13	26	13	0	4,0	8	81	12
История	5	53	15	27	10	1	4,1	15	62	23
Математика	6	49	8	15	20	6	3,5	41	55	4
Русский язык	6	50	2	19	20	9	3,3	54	46	0
География	6	50	5	26	19	0	3,7	30	60	10
Обществознание	6	47	4	29	13	1	3,8	26	72	2
Английский язык	11	11	1	2	7	1	3,3	73	27	0
Биология	11	8	1	5	2	0	3,9	0	88	12
История	11	10	0	6	4	0	3,6	30	70	0
Химия	11	11	0	3	7	1	3,2	64	36	0

Полученные результаты показывают, что не все обучающиеся, участвующие в ВПР справились с проверочными работами. Также возникают вопросы по соответствию выставления оценок по математике и окружающему миру в 4 классе, по русскому языку в 6 классе, по английскому языку и химии в 11 классе

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтверждаемость %
Русский язык	4	100	83	65
Математика	4	96	75	49
Окружающий мир	4	100	71	42
Русский язык	5	90	52	56
Математика	5	92	64	66
Биология	5	100	75	81
История	5	98	79	62
Математика	6	88	47	55
Русский язык	6	82	42	46
География	6	100	62	60
Обществозна	6	98	70	72

Предмет	Успешно	Качественно	Подтверждено	Итого
Английский язык	11	91	27	27
Биология	11	100	75	88
История	11	100	60	70
Химия	11	91	27	36



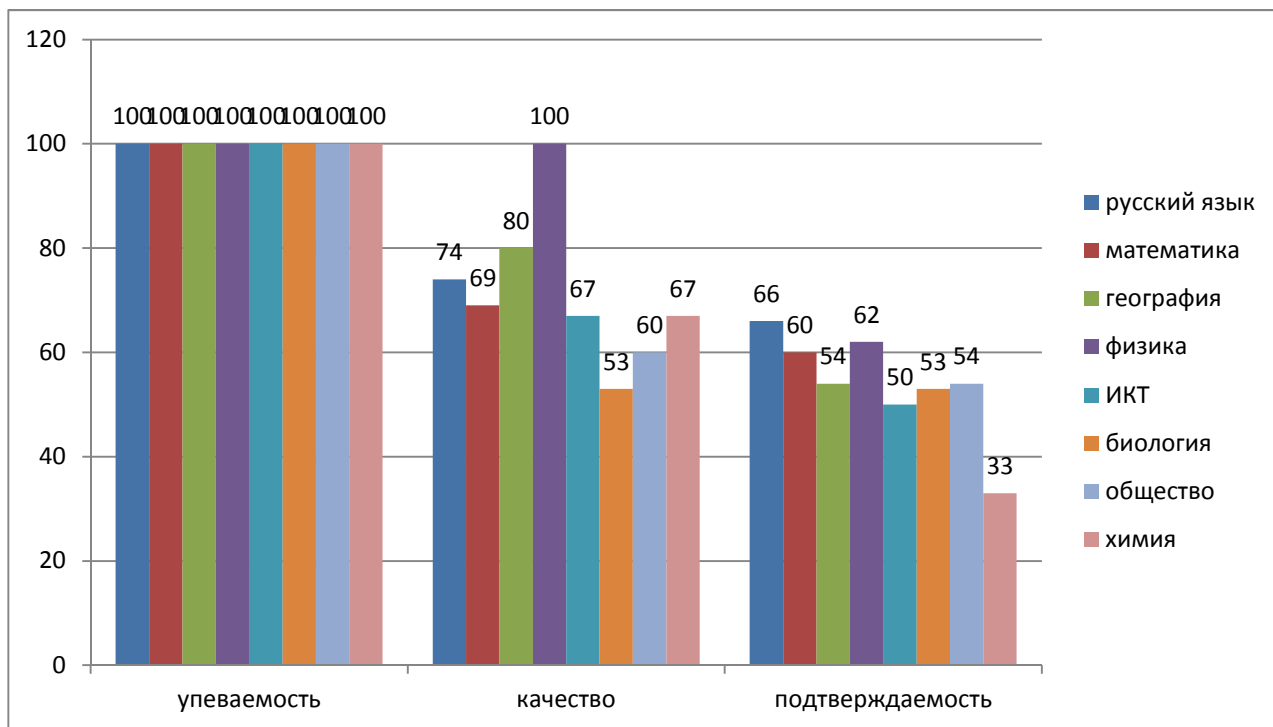
Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за отчётный период.

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. балл в 5-ти балльной оценке	Подтверждаемость оценок, %
Русский язык	56+2	19	23+1	14+1		31	4,1	65,5
Математика	56+2	8	32	16+2		17,1	3,9	60,3
Информатика и ИКТ	6	1	3	2		13,2	3,8	50
Обществознание	35	1	20	14		24,6	3,6	54,3
География	35	11	17	7		23,7	4,0	54,3
Физика	13	3	10			29,2	4,2	61,5

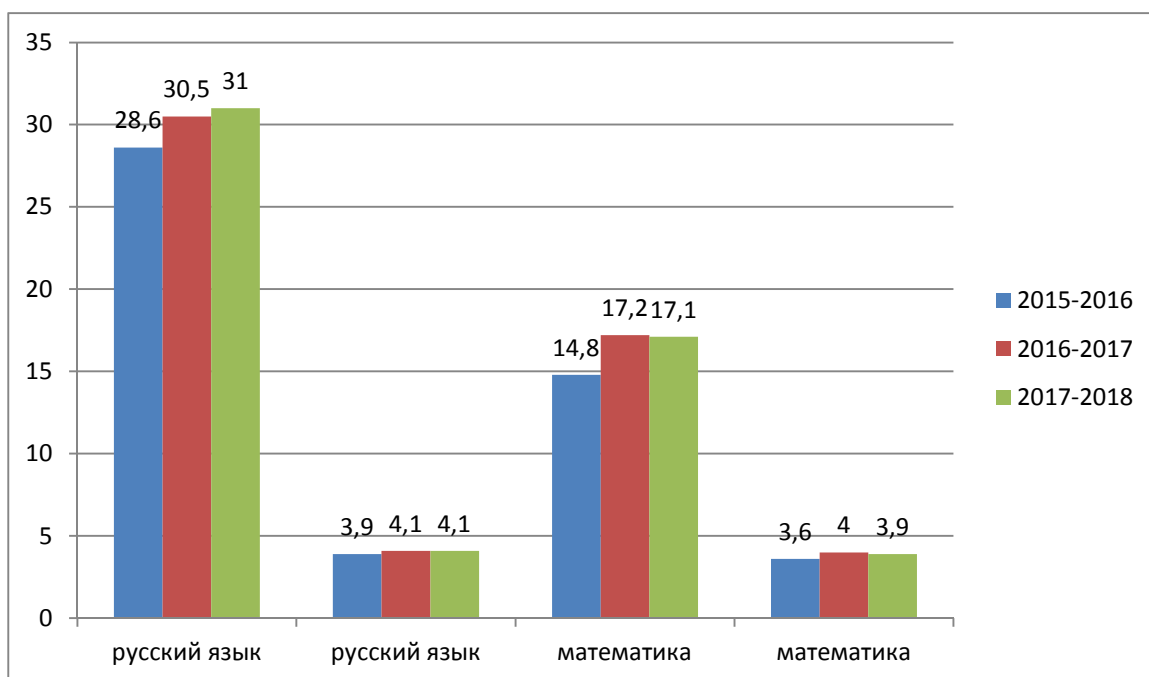
Биология	17		9	8		25,7	3,5	52,9
Химия	6	1	3	2		21	3,8	33,3

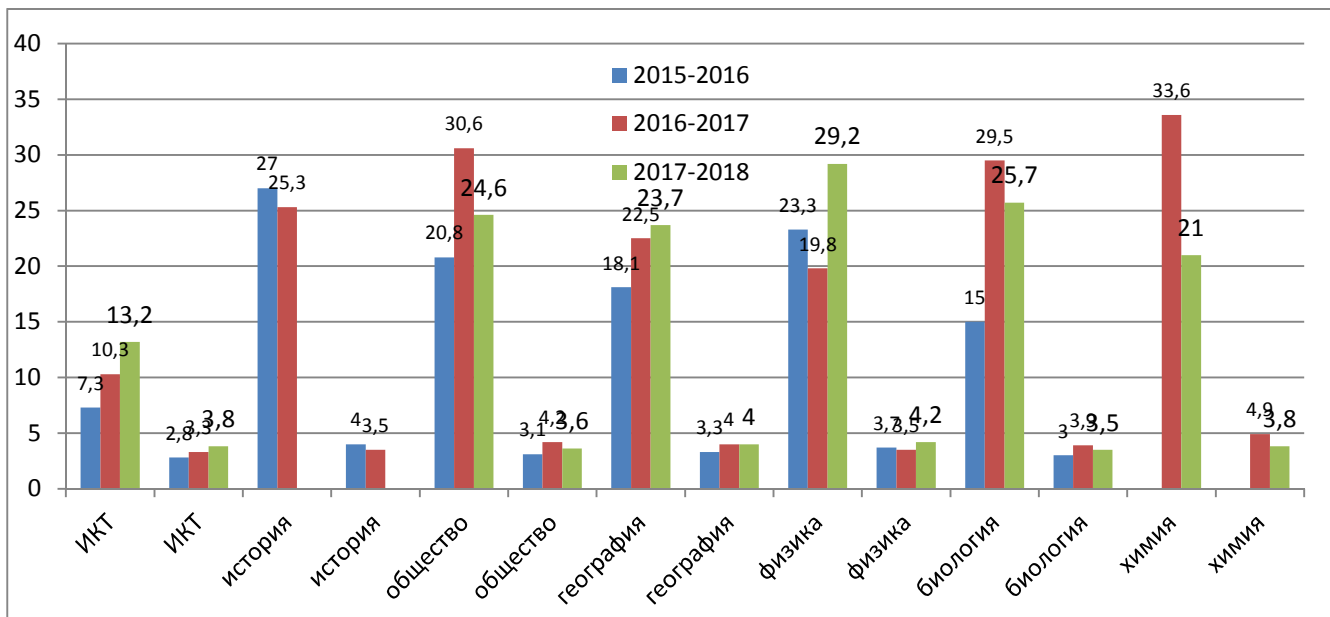
По результатам всех экзаменов в форме ОГЭ И ГВЭ 100% учащихся получили положительные оценки.

Сравнительные результаты экзаменов:

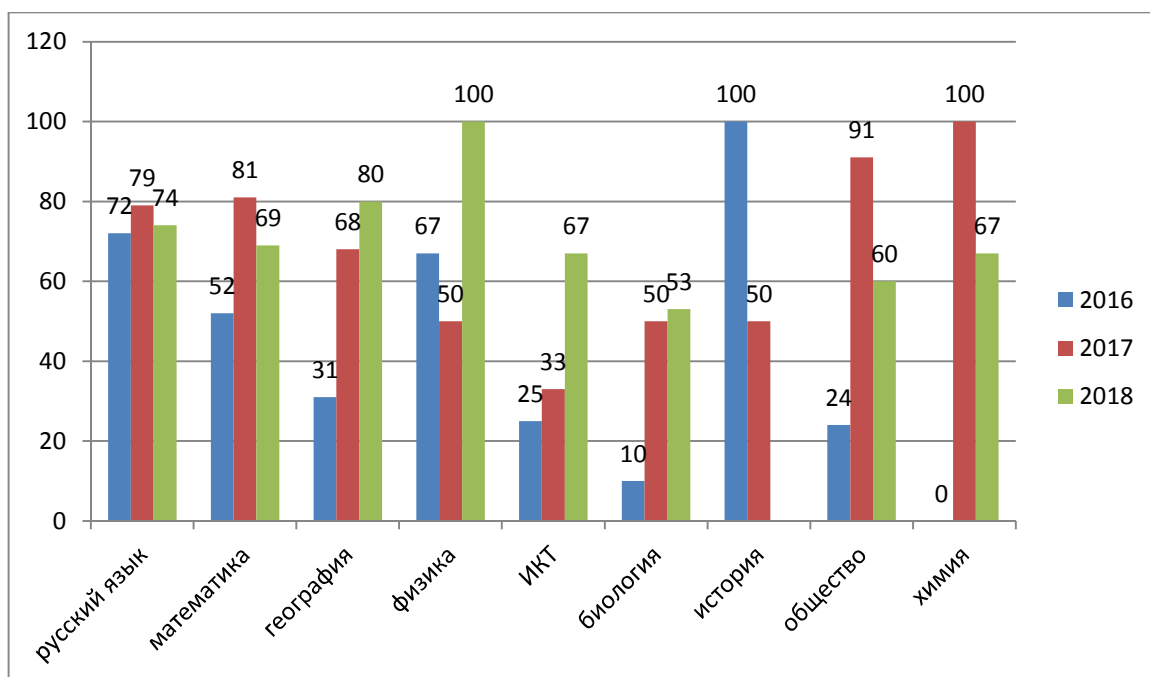


Динамика среднего балла по ГИА за 3 года:





Динамика качества знаний ГИА 2016 - ГИА 2018



Предмет	Качество знаний ГИА 2017	Качество знаний ГИА 2018	Динамика
Русский язык	79%	66%	-13%;
Математика	81%	60%	-21%
География	68%	54%	-24%
Физика	50%	100%	+50%
Информатика	33%	67%	+34%

Биология	71%	53%	-18%
История	50%		
Обществознание	91%	60%	-31%
Химия	100%	67%	-33%

Подтверждаемость оценок, полученных в ходе итоговой аттестации

Предмет	ГИА 2017	ГИА 2018	Динамика
Русский язык	60%	66%	+6%
Математика	42%	60%	+18%
География	96%	51%	-45%
Физика	50%	62%	+12%
Информатика	67%	50%	-17%
Биология	57%	53%	-4%
История	75%		
Обществознание	35%	54%	+19%
Химия	86%	33%	-53%

В целом можно считать, итоговую аттестацию в 9-ых классах можно назвать успешной – все выпускники получили аттестаты, из них 8 аттестатов с отличием.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения:

- повысить подтверждаемость образовательного результата учащихся по итогам государственной итоговой аттестации в 9-ых классах по всем учебным предметам до 65% выполнена только по русскому языку

- достичь среднего балла в школе по результатам ОГЭ не ниже:

по русскому языку 28 баллов - выполнена;

по математике 14 баллов - выполнена;

по физике 18 баллов - выполнена;

по химии 25 баллов – невыполнена;

по биологии 20 баллов - выполнена;

по обществознанию 22 балла- выполнена;

по географии 18 баллов- выполнена;

по информатике 10 баллов- выполнена.

Учителям, работающим в среднем звене и администрации общеобразовательного учреждения в следующем году необходимо продолжить работу по повышению подтверждаемости оценок, а также поставить на особый контроль подготовку к экзамену по математике, химии, информатике, географии, обществознанию.

2.4.1. Результаты ЕГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за отчётный период.

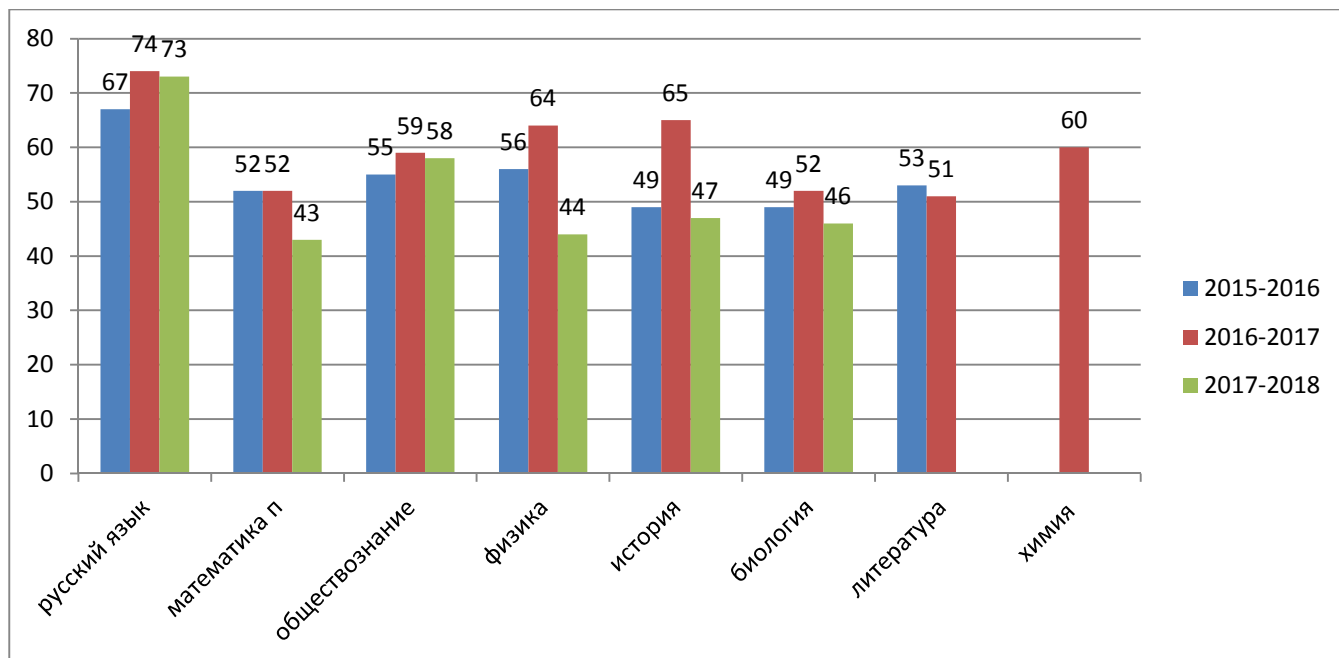
В ходе итоговой аттестации выпускников средней школы были получены следующие результаты:

Предмет	2016				2017				2018			
	Сда вало	Сред ний балл по шко ле	Сред ний балл по окру гу	Сред ний балл по реги ону	Сда вало	Сред ний балл по шко ле	Сред ний балл по окру гу	Сред ний балл по реги ону	Сда вало	Сред ний балл по шко ле	Сред ний балл по окру гу	Сред ний балл по реги ону
Русский язык	22	67,2	70,6		15	73,7	69,8		12	73,3		
Математика п	11	51,8	45,9		11	52,4	45,4		8	42,8		
Обществознани е	15	54,9	54,0		3	59,3	56,4		7	58,3		
Физика	7	55,7	52,9		8	63,5	55,7		5	44,4		
Биология	2	49,5	53,0		5	52,2	53,2		2	45,5		
История	6	48,8	49,0		1	65	49,3		2	46,5		
Химия	-	-	61,5		1	60	56,8		-	-		
Литература	4	53,2	59,0		2	50,5	58,5		-	-		

В целом можно считать результат итоговой аттестации в 11 -ых классах удовлетворительным – все выпускники 11 класса получили документ об образовании. Выпускники 2018 г. по всем предметам получили баллы ниже, чем в 2017 г. Результаты итоговой аттестации говорят о сформированности учебных навыков большинства учащихся 11 класса по русскому языку и математике на среднем уровне. По русскому языку есть ученица, получившая 94 балла, 2 ученика получили более 80 баллов. В результате анализа итогов выбранных экзаменов видно, что перечень предметов, сдаваемых выпускниками на ЕГЭ в этом году традиционен: большинство учащихся сдавало физику,

обществознание. Историю и биологию сдавали по 2 человека. Выбор этих предметов и полученные баллы - результат осознанной необходимости учащимися для поступления в ВУЗ после окончания средней школы.

Динамика изменения школьного среднего балла ЕГЭ за 3 года:



Не все выпускники преодолели минимальные баллы по обязательным и выбранным предметам: по математике (профильный уровень) – 1 чел., по физике – 1 чел., по биологии – 1 чел.

Таким образом, поставленные в начале года задачи:

- достичь среднего балла в общеобразовательном учреждении по результатам ЕГЭ не ниже:

по русскому языку 73 баллов - выполнена;

по математике 52 балла – не выполнена;

по физике 55 балла – не выполнена;

по обществознанию 60 балла – не выполнена;

по биологии 55 балла – не выполнена;

по истории 51 балла – не выполнена.

- достичь повышения доли выпускников, выбирающих ЕГЭ по физике до 40% от общей численности обучающихся класса, **была выполнена** на 41,6%.

Отсюда вытекает задача в следующем году администрации общеобразовательного учреждения необходимо поставить под особый контроль подготовку к экзамену по физике, математике, биологии в 11 классе, а также усилить профориентационную работу в 9-11 классах.

Анализ работы школы с одарёнными учащимися в 2018 г

На 2018 год в работе с одарёнными учащимися были поставлены следующая цель и задачи:

Совершенствование системы работы с одарёнными обучающимися, стимулирование личностного роста обучающихся:

- На этапе поступления в общеобразовательное учреждение выявлять уровень творческих способностей, личностные особенности и интересы обучающихся, отслеживать их в процессе дальнейшего обучения;
- Продолжить работу научного общества учащихся обратив особое внимание на научно-техническую направленность в работе, использование робототехники;
- Руководителю НОУ взять на контроль и помочь в подготовке двух команд по робототехнике руководитель Князев А.С. и руководитель Плеханова К.Ю. для участия в научно-практической конференции и других творческих конкурсах по робототехнике;
- В работе с сильными учащимися, достичь 14,5% количества учащихся занимающихся на «отлично» от общего количества учащихся общеобразовательного учреждения.
- Достичь увеличения удельной численности обучающихся участвующих на уровне школьных олимпиад не менее 50% от общей численности обучающихся общеобразовательного учреждения.

Для участия в окружных олимпиадах подготовить:

- не менее 6 обучающихся в начальном звене
- не менее 30 обучающихся в среднем и старшем звене.
- Достичь увеличения результативности участия обучающихся участвующих в школьной научно – практической конференции:
 - не менее 10 обучающихся в начальном звене
 - не менее 10 обучающихся в среднем и старшем звене.

Достичь увеличения результативности участия обучающихся в научно – практических конференциях для учащихся проводимыми ВУЗами:

- подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК СГСХА
- подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК СГСПУ.

Достичь увеличения результативности участия обучающихся в окружных конкурсах

- не менее 20 обучающихся в начальном звене
- не менее 20 обучающихся в среднем и старшем звене.

Достичь увеличения результативности обучающихся в региональных конкурсах

- не менее 5 обучающихся в начальном звене
- не менее 8 обучающихся в среднем и старшем звене.

Продолжить работу по ведению портфолио личностных достижений обучающихся с целью отслеживания их личностного и творческого роста.

*Система методической работы общеобразовательного учреждения
по достижению планируемых результатов в 2018 г.*

Цель работы: Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях работы социально адаптивной школы

Основные задачи методической работы в 2018 году:

1. Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
2. Обеспечить методическое сопровождение поэтапного переход школы на образовательный стандарт второго поколения.
3. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
4. Проводить работу по изучению и обобщению имеющихся собственных методических систем наиболее успешных учителей, изучать передовой педагогический опыт.
5. Использовать разнообразные виды и формы диагностики учебного процесса
6. Создать необходимых условия для широкого использования педагогами в образовательном процессе инновационных технологий обучения и воспитания
7. Оказывать методическую помощь в профессиональном становлении молодых преподавателей.
8. Развивать систему работы с интеллектуально одарёнными обучающимися через работу школьного научного общества.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа методического совета
- Участие в окружных, школьных методических мероприятиях
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса и информационных потребностей педагогических кадров.
- Внутришкольные мероприятия повышения квалификации.
- Инновационная деятельность в ОУ
- Аттестация педагогических кадров
- Информационная деятельность

Спланированная деятельность администрации школы с руководителями МО и учителями позволила выстроить методическую работу в связи с потребностями учебно-воспитательного процесса в школе.

Было спланировано и проведено 4 заседания методического совета школы – там были рассмотрены вопросы: поэтапного введения ФГОС НОО и ООО, ФГОС ОВЗ и УО, утверждение программ рабочих программ и элективных курсов, обсуждение графика внутришкольного мониторинга, анализ результатов ВПР в 4-6 и 11 классах, анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах, организации и проведения школьной предметной олимпиады и НПК, организация работы школьного научного общества учащихся, инновационная работа в школе и т.д.

Большинство учителей общеобразовательного учреждения приняли активное участие в окружных и региональных семинарах, конференциях, заочных педагогических конкурсах и др. методических мероприятиях, многие учителя опубликовали статьи, собственные разработки в методических

сборниках, на педагогических сайтах. Многие учителя привлекались как эксперты по проверке ГИА и ЕГЭ и члены жюри для окружной предметной олимпиады и научно-практической конференции.

Из анализа изложенной информации следует: в результате работы проведённой педагогическим коллективом увеличилось участие учащихся в очных предметных и творческих конкурсах всех уровней. Педагогический коллектив выполнил все поставленные в начале учебного года задачи по работе с одарёнными учащимися. В дальнейшем необходимо совершенствовать систему работы с одарёнными учащимися, добиться увеличения количества призов окружных предметных олимпиад, увеличить участие учащихся в очных олимпиадах более высокого уровня, продолжить подготовку учащихся к научно – практическим конференциям, предметным, творческим конкурсам различного уровня. Развивать дальше научное общество учащихся.

Диагностика учебно-воспитательного процесса проводилась в соответствии с графиком внутри школьного мониторинга: заместителем директора по УВР были организованы мониторинговые исследования качества образовательного процесса в 1-11 классах,

Успешно решена задача по обеспечению достаточного методического уровня преподавания предметов, о чем свидетельствуют результаты административных контрольных работ в 5-11 классах, по комплексным работам во 1-4 классах.

За год дважды была проведена рейтинговая оценка учителей, работающих в школе по результатам их работы, руководителями ШМО было организовано анкетирование профессиональных потребностей учителя.

Комплектование и контроль повышения квалификации педагогов осуществлялся в соответствии с задачами работы школы в целом и методической работы, и в основном был направлен на обучение учителей по именному образовательному чеку, так же 7 учителей обновили предметные знания в рамках госзадания. Остаётся на следующий учебный год невыполненная задача по обучению 3 учителей по профориентационной работе.

В рамках внутришкольных мероприятий повышения квалификации был проведён внутришкольный семинар по итогам введения ФГОС в основной школе, организован обмен опытом на ШМО Проводились открытые уроки и внеурочных мероприятия для учителей своего ШМО на школьном уровне.

Использование индивидуальной форм работы администрации

общеобразовательного учреждения с педагогами позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства, что позволило успешно пройти аттестацию на получение высшей квалификационной категории многим педагогам.

В рамках информационной деятельности регулярно готовилась и размещалась информация о деятельности полколлектива, методической работе на школьном сайте

В 2018 году в общеобразовательном учреждении работали ШМО учителей начальных классов, ШМО общественно - гуманитарных наук и ШМО естественно-математических наук. Работа школьных методических объединений происходила по своим планам, были проведены предметные недели.

На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы: использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе; преемственность в обучении начального и среднего звена; требования к современному уроку в свете системно- деятельностного подхода; развитие исследовательских умений обучающихся средствами проектной технологии и организации исследовательской деятельности, организация работы школьного научного общества, подготовке к итоговой аттестации, использования информационных технологий в преподавании предметов, организации и проведения олимпиад, научно-практических конференций, изучение передового педагогического опыта, работа с одарёнными детьми, применения здоровьесберегающих технологии и т.д..

Выводы: организация методической работы в общеобразовательном учреждении в сочетании с курсами повышения квалификации оказала положительное влияние на результат учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении, однако необходимо повысить долю участия педагогов школы в очных профессиональных конкурсах.

2.5.Результаты внеучебной деятельности.

В отчётном периоде педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения были успешно выполнены задачи по совершенствованию системы работы с интеллектуально одарёнными учащимися. Продолжило работу научное общество обучающихся «Созвездие» (руководитель Кулагина О.Ю.) В работе НОО за отчётный период было задействовано 62 обучающихся, что на 8 обучающихся больше, в сравнении с 2017 годом, 12 научных руководителей: Кутыркина Л.В., Полинская И.Е., Кондратьева Н.С., Рыжова Л.П., Петрова Г.П., Кулагина О.Ю., Ветренко О.Ю., Плеханова К.Ю., Иванченко И.В., Семагина Н.В., Кузнецова Г.В., Куляпина С.В. Работа велась во всех секциях по естественнонаучному и гуманитарному направлениям. К естественнонаучному направлению относятся секции «География» «Биология», «Математика. Информатика», «Физика», к

гуманитарному направлению относятся секции «Русский язык – Литература», «Обществознание-Право», «Английский язык» - всего 7 секций. **В работе секций НОО учитываются только достижения исследовательского и олимпиадного характера.**

Из участвующих 8 обучающихся в **секции «География»**, научный руководитель Кутыркина Л.В., активно задействованы 4 обучающихся.

Значимых побед нет .

Из участвующих 18 обучающихся в **секции «Русский язык-Литература»**, научный руководитель Полынская И.Е. активно задействованы 10 обучающихся.

- VII международная открытая НПК школьников с ОВЗ «От школьного проекта – к вершинам знаний» в рамках социального проекта «Вместе мы сделаем больше» - Горохов Дмитрий, 7а класс, 1 место.
- Международная открытая НПК «II Хардинские чтения» - Петрова Елена, 8а класс, 2 место, Николаева Александра, 8а класс, 3 место.
- Областной фестиваль –конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы», посвященного литературным юбилеям 2017 года» - Смирнов Сергей, 8а класс, 1 место; Грицаев Сергей, 9б класс, 2 место; Савельева Виктория, 10 класс, 2 место; Щипатова Екатерина, 8а класс, 2 место; Ларгина Надежда, 7а класс, 3 место;
- Областной конкурс ораторского искусства «Мастер слова», Морозова Елена, 7а класс, 2 место;
- Областные Пушкинские Чтения, Лобанова Екатерина, 8а класс, 3 место;
- Всероссийская олимпиада школьников, окружной этап, Ларгина Надежда, 7а класс. призер;
- Окружная НПК «Кинельский вектор», Кострюков Владислав, 8а класс, 2 место.

Значимых победных мест – 10 .

Из участвующих 13 обучающихся в **секции «Обществознание-Право»**, научный руководитель Кондратьева Н.С. активно задействованы 9 обучающихся. Самые весомые и значимые:

- Всероссийская олимпиада школьников, окружной этап, Кондратьева Алина, 7б класс. Призер;
- Окружная НПК «Кинельский вектор», Никашина Елизавета, 5а класс, 2 место.
- Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся ОО окружной этап, Большакова Екатерина, 9а класс, 3 место.

Значимых победных мест – 3.

Из участвующих 5 обучающихся в **секции «История»**, научный руководитель Семагина Н.В. активно задействованы 3 обучающихся. Самые весомые и значимые:

- X региональная конференция исследовательских работ «Юный исследователь», Лобанова Екатерина, 8а класс, 2 место
- Открытый региональный конкурс им. К.К. Грота, Лапшин Ярослав, 9б класс, 3 место.

Значимых победных мест – 2.

Из участвующих 11 обучающихся в **секции «Математика и информатика»**, научный руководитель Рыжова Л.П. активно задействованы 5 обучающихся.

Значимых побед нет.

Из участвующих 8 обучающихся в **секции «Английский язык»**, научный руководитель Иванченко И.В. задействованы 4 обучающихся.

Значимых побед нет.

Из участвующих 7 обучающихся в **секции «Английский язык»**, научный руководитель Петрова Г.П. задействованы 2 обучающихся. Самые весомые и значимые победы:

- Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся ОО областной этап, окружной этап Петрова Елена, 8а класс, 3 место;
- НПК «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Петрова Елена, 8а класс, 1 место;
- Окружная НПК «Кинельский вектор», Петрова Елена, 8а класс, 1 место;

Значимых победных мест -4.

Из участвующих 5 обучающихся в **секции «Английский язык»**, научный руководитель Куляпина С.В. задействованы 3 обучающихся. Самые весомые и значимые победы:

- II НПК «Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации», Смирнова Амина, 9б класс, 1 место;
- IX региональная конференция школьников «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых», Афанасьева Любовь, 8б класс, призер
- Окружная НПК «Кинельский вектор», Афанасьева Любовь, 8б класс, 3 место;

Значимых победных мест -3.

Из участвующих 10 обучающихся в **секции «Физика»**, научный руководитель Кулагина О.Ю. задействованы 7 обучающихся. Самые весомые и значимые победы:

- Всероссийский конкурс «Мир, в котором я живу», Вдовин Денис, 9а класс, 3 место;
- Региональный творческий конкурс, посвященный году особо охраняемых территорий, Кинёв Вадим, 9а класс, 2 место;

- X региональная конференция исследовательских работ «Юный исследователь», Кулагина Анастасия, 8а класс, 2 место;
- IX Областная аграрная олимпиада школьников, Косырев Алексей, 11 класс, 3 место;
- IV НПК «Актуальные вопросы естественных наук», Косырев Алексей, 11 класс, 1 место;
- Открытый региональный конкурс им. К.К. Грота, Косырев Алексей, 11 класс, 3 место;
- Округная НПК «Кинельский вектор», Кулагина Анастасия, 8а класс, 3 место;
- Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся ОО округной этап, Кулагина Анастасия, 8а класс, 1 место;
- Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся ОО округной этап, Косырев Алексей, 11 класс, 2 место.

Значимых победных мест -9.

Из участвующих 8 обучающихся в **секции «Биология»**, научный руководитель Ветренко О.Ю. задействованы 5 обучающихся. Самые весомые и значимые победы:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА», Преснякова Анастасия, 11 класс, лауреат;
- Округная НПК «Кинельский вектор», Щипатова Екатерина, 8а класс, 1 место.

Значимых победных мест -2.

Из участвующих 3 обучающихся в **секции «Химия»**, научный руководитель Кузнецова Г.В. задействованы 2 обучающихся.

Значимых побед нет.

Из участвующих 7 обучающихся в **секции «Информатика»**, научный руководитель Плеханова К.Ю. задействованы 6 обучающихся. Самые весомые и значимые победы:

- Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся, Нарушев Иван, 9б класс, лауреат.
- Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся, округной этап, Нарушев Иван, 9б класс, 3 место;
- Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся, округной этап, Полянский Максим, 8в класс, 3 место;
- ***Значимых победных мест - 3 .***

Рейтинг

№	ФИО научного руководителя, секция	Количество обучающихся в секции	Количество задейств-х об-ся в секции	Количество победных мест в секции

1.	Полынская И.Е. Русский язык. Литература	18	10	10
2.	Кулагина О.Ю. Физика	10	7	9
3.	Петрова Г.П. Английский язык	7	2	4
4.	Куляпина С.В. Английский язык	5	3	3
5.	Плеханова К.Ю. Информатика	7	6	3
6.	Семагина Н.В. История	5	3	2
7.	Ветренко О.Ю. Биология	8	5	2
8.	Кондратьева Н.С. Обществознание. Право.	13	9	2
9.	Кутыркина Л.В. География	8	4	0
10.	Иванченко И.В. Английский язык	8	4	0
11.	Рыжова Л.П. Математика.	11	5	0
12.	Кузнецова Г.В. Химия	3	2	0

В течение 2018 года в общеобразовательном учреждении было проведено две научно – практических конференций: в феврале для учащихся 5-11 (приняли участие 13 учеников) и в марте для учащихся 1-4 классов (приняли участие 33 ученика). В октябре была проведена школьная олимпиада для учащихся 5-11 классов в которой поучаствовало 321 учащийся общеобразовательного учреждения, в марте олимпиада для учащихся 1-4 классов в которой поучаствовало 90 учеников (более 50% от общего количества учащихся в общеобразовательном учреждении). В окружной предметной олимпиаде 7-11 классов приняли участие 18 участника, из них 2 призёра. Для участия в окружной предметной олимпиаде 2-4 классов учителями было подготовлено 6 учащихся, из них 4 стали призёрами.

Результаты участия учащихся общеобразовательного учреждения в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных конкурсах

	2016		2017		2018	
	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров
Окружные предметные олимпиады 7-11 и 2-4 кл	29+6	3+3	33+6	4+2	18+6	2+4
Областной этап предметной олимпиады 9-11 кл	1	-	1	-	-	-
Областные олимпиады (ВУЗы)	25	2	16	-	6	-
Всероссийские предметные олимпиады	-	-	-	-	-	-
Окружные научно-практические конференции 9-11, 5-8, 1-4 классов	31	16	34	18	27	21
Областные научно-практические конференции (Вузы)	14	6	17	9	7	4
Международные научно – исследовательские конференции	1	-	2	2	5	4
Областные исследовательские конкурсы	6	6	14	6	14	5
Окружные предметные и творческие конкурсы	66	23	74	26	90	29
Областные предметные и творческие конкурсы	27	15	20	10	29	20

Международные предметные и творческие конкурсы	1	-	-	-	7	6
--	---	---	---	---	---	---

Участие в этапах всероссийской предметной олимпиады:

Уровень	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров (места)
Школьный	Все предметы	321	54
Окружной	Все предметы	18	2
Региональный	-	-	-

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2018 году

Международный уровень			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
VII международная открытая НПК школьников с ОВЗ «От школьного проекта – к вершинам знаний» в рамках социального проекта «Вместе мы сделаем больше»	Горохов Дмитрий, 7а	1	Полынская И.Е.
Международная открытая НПК «II Хардинские чтения»	Петрова Елена, 8а	2	Полынская И.Е.
	Николаева Александра, 8а	3	
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Мир, в котором я живу»	Вдовин Денис, 9а	3	Кулагина О.Ю.

Всероссийский конкурс исследовательских работ «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»	Преснякова Анастасия, 11	Лауреат	Ветренко О.Ю.
Региональный уровень			
Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций	Петрова Елена, 8а	3	Петрова Г.П.
	Нарушев Иван, 9б	Лауреат	Плеханова К.Ю.
X региональная конференция исследовательских работ «Юный исследователь»	Кулагина Анастасия, 8а	2	Кулагина О.Ю.
	Лобанова Екатерина, 8а	2	Семагина Н.В.
IX Областная аграрная олимпиада школьников	Косырев Алексей, 11	3	Кулагина О.Ю.
IV региональная НПК «Актуальные вопросы естественных наук»	Косырев Алексей, 11	1	Кулагина О.Ю.
Открытый региональный конкурс им. К.К. Грота	Косырев Алексей, 11	3	Кулагина О.Ю.
	Лапшин Ярослав, 9б	3	Семагина Н.В.
Областная социально-спортивная акция «Футболист»	Команда 7а класса-15 чел.	2	Полынская И.Е.
Областная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и памяти семьи Володичкиных	Команда – 6 чел., 8-11 кл.	1	Никонов А.Г., Остромецкий С.В.
Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов образовательных организаций «Есть такая профессия...» в рамках областной социально-педагогической программы «Музей XXI века»	Команда 8а кл. – 10 чел.	2	Петрова Г.П.
	Лапшин Ярослав, 9б	1	Иванченко И.В.
	Франица Сергей, Щипатов Матвей, 7а	1	Полынская И.Е.
	Савельева Виктория, 10	1	
Областной фестиваль-	Грицаев Сергей, 9б	2	Полынская И.Е.

конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы», посвященного литературным юбилеям 2017-го года»	Савельева Виктория, 10	2	
	Щипатова Екатерина, 8а	2	
	Ларгина Надежда, 7а	3	
Областной конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	Морозова Елена, 7а	2	Полынская И.Е.
IX региональная конференция школьников «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых»	Афанасьева Любовь, 8б	Призер	Куляпина С.В.
НПК «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	Петрова Алена, 8а	1	Петрова Г.П.
Областные Пушкинские Чтения «Погружаемся в творчество А.С. Пушкина»	Лобанова Екатерина, 8а	3	Полынская И.Е.
XXIII Областные юношеские краеведческие чтения Им. К.П. Головкина	Конычева Ирина, 6а	1	Пильтяева И.Е.
Окружной уровень			
Окружная предметная олимпиада младших школьников	Ольховой Роман, 2б	3	Харитоновна Л.И.
	Генералова Анастасия, 4а	2	Оленина М.В.
	Зотеева Анастасия, 4а	3	
	Шеколюкова пелагея, 3б	3	Трондина Е.В.
Всероссийская олимпиада школьников	Ларгина Надежда, 7а	Призер	Полынская И.Е.
	Кондратьева Алина, 7б	Призер	Кондратьева Н.С.
Окружная НПК младших школьников «Я познаю мир»	Перова София, 3а	2	Пильтяева И.Е.
	Дмитриев Матвей, 3а	1	
	Кондрахн Роман, 3б	1	Трондина Е.В.

	Бочаров Илья, 3б	2	
	Антипенко Диана, 2а	2	Ермилова Н.И.
	Полянский Егор, 1б	2	Радаева Т.А.
	Петров Степан, 1а	1	Кострюкова Ю.И.
	Рызлейцева Светлана, 1а	2	
	Очкова Анна, 4а	2	Оленина М.В.
Окружная НПК учащихся «Кинельский вектор»	Щипатова Екатерина, 8а	1	Ветренко О.Ю.
	Петрова Елена, 8а	1	Петрова Г.П.
	Афанасьева Любовь, 8б	3	Куляпина С.В.
	Кострюков Владислав, 8а	2	Полынская И.Е.
	Никашина Елизавета, 5а	2	Кондратьева Н.С.
	Кулагина Анастасия, 8а	3	Кулагина О.Ю.
Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций	Петрова Елена, 8а	3	Петрова Г.П.
	Большакова Екатерина, 9а	3	Кондратьева Н.С.
	Кулагина Анастасия, 8а	1	Кулагина О.Ю.
	Косырев Алексей, 11	2	
	Полянский Максим, 8в	3	Плеханова К.Ю.
	Нарушев Иван, 9б	3	
Окружные рождественские чтения	Исаев Артём, 1а	3	Кострюкова Ю.И.
	Воспинникова Анна, 4а	3	Оленина М.В.
	Лапшин Ярослав, 9б	3	Иванченко И.В.
	Павлова Ольга, 9а	2	
	Морозова Елена, 7а	1	Полынская И.Е.

Окружной этап военно-патриотической игры «Зарница»	Команда 10 чел	2	Коновалова Т.С.
Окружной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев - запасная столица»	Морозова Елена, 7а	2	Полынская И.Е.
	Канаева Елизавета, 5б	3	Ильина С.А.
Окружной этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Ким Алексей, 7б	3	Ильина С.А.
	Морозова Елена, 7а	1	Полынская И.Е.
Окружной этап конкурса «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Кондрахин Роман, 3б	3	Трондина Е.В.
	Воспиннмова Анна, 4а	2	Оленина М.В.
	Коньчева Ирина, 6а	2	Пильтяева И.Е.
Окружной этап конкурса «Смоляковские чтения»	Кондрахин Роман, 3б	2	Трондина Е.В.
	Морозова Елена, 7а	2	Полынская И.Е.
Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда 4 чел.	2	Оленина М.В.
Окружной этап конкурса агитбригад ЮИД	Команда 8а кл.- 10 чел.	призер	Петрова Г.П.
Окружной литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	Ускова Анастасия, 7б	2	Ильина С.А.
	Измайлов Ильяс, 1а	1	Косьрюкова Ю.И.
Окружной этап областного проекта «Я гражданин. Я избиратель»	Лобанова Екатерина, 8а	3	Семагина Н.В.

2.5. 1. Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций.

	2016		2017		2018	
	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров
Окружные предметные	29+6	3+3	33+6	4+2	18+6	2+4

олимпиады 7-11 и 2-4 кл						
Областной этап предметной олимпиады 9-11 кл	1	-	1	-	-	-
Областные олимпиады (ВУЗы)	25	2	16	-	6	-
Всероссийские предметные олимпиады	-	-	-	-	-	-
Окружные научно-практические конференции 9-11, 5-8, 1-4 классов	31	16	34	18	27	21
Областные научно-практические конференции (Вузы)	14	6	17	9	7	4
Международные научно – исследовательские конференции	1	-	2	2	5	4
Областные исследовательские конкурсы	6	6	14	6	14	5
Окружные предметные и творческие конкурсы	66	23	74	26	90	29
Областные предметные и творческие конкурсы	27	15	20	10	29	20
Международные предметные и творческие конкурсы	1	-	-	-	7	6

2.5.2. Количество учащихся, поставленных на учет в ОДН МВД России «Кинельский», КДН и ЗП г.о. Кинель

№	ФИО учащегося	Дата рождения, класс	Основания для постановки на учет
1	Марьенко Петр	17.12.2009, 1в	Кража

	Алексеевич		
2	Марьенко Дмитрий Алексеевич	18.04.2006, 5а	Кража

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности общеобразовательного учреждения.

В сентябре-октябре 2018 года органами управления Роспотребнадзора по Самарской области была проведена внеплановая, выездная проверка общеобразовательного учреждения по итогам замечаний за 2017 год в результате проверке нарушений не выявлено. Все замечания за 2017год были устранены.

В 2018 году были вынесены ПРОТЕСТЫ Кинельской межрайонной прокуратурой Самарской области на ряд нормативных локальных актов общеобразовательного учреждения, а именно на Положения:

- о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися общеобразовательного учреждения;
- об основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся общеобразовательного учреждения.

Протест:

- о нарушении законодательства об образовании, о наркотических средствах и психотропных веществах;
- нарушении санитарно-эпидемиологического законодательства связанного с питанием обучающихся в школьной столовой.

Все указанные нарушения были устранены в срок указанный в ПРОТЕСТЕ.

Виновные понесли наказание.

Жалоб и обращений граждан в адрес администрации общеобразовательного учреждения за отчётный период не поступало.

2.6.1. Стратегия развития образовательного учреждения.

В общеобразовательном учреждении обучалось на протяжении трех лет в среднем 548 обучающихся.

По предварительным подсчётам в ближайшие 5 лет контингент обучающихся может увеличиться за счет повышения рождаемости и вновь приехавших в посёлок родителей обучающихся на постоянное место жительства.

Анализ социального заказа.

Стратегия поведения общеобразовательного учреждения на рынке образовательных услуг, определяется изменением государственной политики в области образования и социально-экономическими условиями развития общественных отношений. При определении стратегии поведения школы на рынке образовательных услуг необходимо, принять во внимание следующее обстоятельство. Государство перестало быть единственным заказчиком образовательных услуг. Главными заказчиками выступают сегодня родители

(законные представители) учащихся. Стратегическая задача образовательного учреждения в этих условиях на основе изучения запросов каждой семьи сформировать социальный заказ к общеобразовательному учреждению и обеспечить его реализацию посредством оказания образовательных услуг.

Исходя из этого педагогический коллектив общеобразовательного учреждения понимает, что цели современной школы и семьи – создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень образованности и воспитанности в деле успешной адаптации в сложном жизненном пространстве.

Под социальным заказом, мы понимаем спрогнозированный комплекс общих требований различных субъектов социума (социальных заказчиков) к общеобразовательному учреждению.

Субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашего общеобразовательного учреждения:

- *Государство, которое формирует свой заказ, в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования и муниципальные органы власти.*
- *Обучающиеся*
- *Родители (законные представители) обучающихся.*
- *Система профессионального и высшего образования.*
- *Педагогические сообщества.*

Деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей (законных представителей) обучающихся.

Большинство родителей (законных представителей) ограничивают свое сотрудничество с общеобразовательным учреждением контролем за выполнением домашних заданий детей.

В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в вузы, средне-специальные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка.

Рыночная экономика поставила общеобразовательное учреждение в условия жесткой конкуренции с другими образовательными учреждениями. Задача общеобразовательного учреждения предоставить образовательные услуги таким образом, чтобы удовлетворить потребности заказчика. Это даёт возможность сохранить и где-то увеличить контингент обучающихся, что в условиях нормативно - подушевого финансирования имеет первостепенное значение. В чём мы видим свои достоинства? Большую помощь в учебно-воспитательном процессе оказывают авторские программы общеобразовательного учреждения «Вернуть ребёнка к книге», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Формирование здорового образа жизни». В общеобразовательном учреждении уже много лет работает социально-психологическая служба. С 1998 года было организовано детское сообщество

«Школьная страна». Сферу дополнительного образования составляет работа кружков и секций. Общеобразовательное учреждение сотрудничает со школой искусств п.г.т. Алексеевка, с филиалом ДЮСШ г.о. Кинель, с ЦВР «Гармония», библиотеками посёлка, клубом «Ветеранов ВОВ и труда», больницей посёлка и ЦРБ г.о. Кинель, с городской и районной газетами «Кинельская жизнь», «Междуречье» и другими социально-значимыми учреждениями.

Администрация и педагоги общеобразовательного учреждения изучив запросы родителей(законных представителей), обучающихся и социума на образовательные услуги, составили перечень этих услуг с учётом пожеланий родителей(законных представителей) и обучающихся. Исходя из этих пожеланий на старшей ступени обучения идет подготовка обучающихся к поступлению в высшие и средне-специальные учебные заведения, для этого общеобразовательное учреждение заключило договора по профориентации обучающихся с некоторыми высшими и средне-специальными учебными заведениями. Работа кружков, секций и внеурочная деятельность позволяет многим обучающимся развивать свои способности по выбранному предмету и участвовать в городских олимпиадах и научно-практических конференциях. Ранее выявление способностей обучающихся, изучение информатики, робототехники и привитие детям чувства прекрасного на занятиях изобразительного искусства совместно со школой искусств, также позволяет обучающимся и их родителям(законным представителям) удовлетворить свои потребности в образовательных услугах. Всё выше изложенное дает возможность сделать вывод, что общеобразовательное учреждение выполняет свои функции, но сегодня родители хотят, чтобы их дети были готовы к новым социальным условиям, могли осознанно выбрать профессию и иметь набор основных компетенций, позволяющих им легче адаптироваться в обществе. В результате чего, мы сформулировали социальный заказ для общеобразовательного учреждения: предоставлять качественные образовательные услуги, сделав акцент на формирование ключевых компетенций и адаптивных способностей у обучающихся. Внутренние приоритеты формируются путём создания комфортного психологического образовательного пространства и согласования интересов участников образовательного процесса.

Миссия общеобразовательного учреждения. При формировании концепции будущего нашего общеобразовательного учреждения мы должны прежде всего уточнить, на реализацию какой части социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетными. И здесь мы исходим из двух позиций:

- Необходимости реализации приоритетных направлений развития школьного образования РФ, определяемых программой модернизации образования и приоритетным национальным проектом «Образование»;
- Возможность удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – государства, обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов школы.

Исходя из этого, процесс развития общеобразовательного учреждения должен способствовать повышению конкурентно - способности общеобразовательного учреждения, обретения им своего собственного лица. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства в школе, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося, воспитать его, как человека культурного, физически развитого, способного активно реализовывать свое право на свободный выбор различных видов деятельности.

Мы хотим построить школу равных возможностей, со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети с ОВЗ нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Для этого школа должна:

- Обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самосовершенствования и самореализации личности ребенка, развития его индивидуальности и зрелой гражданской позиции;
- Формировать у школьников потребность в саморазвитии и способствовать к профессиональному и личностному самоопределению, что в конечном итоге приводит к их успешной социальной адаптации;
- Стать центром культуры, который не только транслирует, но и воспроизводит ее;
- Создать систему работы, направленную на воспитание коммуникативной, толерантной личности, обладающей высокой гражданской позицией, нравственными и моральными принципами.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план

<http://school8kinel.narod.ru/obraz.html> выполнен в 2018 г. полностью.

Информация об используемых образовательных технологиях:

Используемые учителями технологии обучения :

- Здоровьесберегающие технологии
- Деятельностный подход в обучении
- Дифференцированное обучение
- Развивающее обучение
- Технология коллективного взаимообучения

- Информационные технологии
- Личностно-ориентированное обучение и индивидуальный подход
- Метод проекта

Информация об используемых образовательных программах

<http://school8kinel.narod.ru/obraz.html>

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель услуги дополнительного образования не оказывает.

В ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель 3 человека находятся на обучении на дому, 3 человека – на семейном обучении, остальные обучаются очно в классе.

3.1.1. Количество и направления услуг дополнительного образования (с выделением перечня дополнительных платных услуг) и указанием средней стоимости для потребителей частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ) – 0.

3.1.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Доля учащихся (по ступеням обучения):

а) занимающихся в кружках, секциях и т.п. (в том числе в здании ОУ):

- начальное звено – 100%

- среднее звено – 100%

- старшее звено – 74%

б) занимающихся исследовательской деятельностью:

- начальное звено – 63%

- среднее звено – 67%

- старшее звено – 57%

в) занимающихся проектной деятельностью:

- начальное звено – 62%

- среднее звено – 74%

- старшее звено – 86%

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья:

1. Основная группа - 449 чел.

2. Подготовительная группа. – 103 чел.

3. Специальная группа – 16 чел.

3. Освобождены от физической культуры – 4 (из них 3 на индивидуальном обучении)

Количество случаев травматизма-0

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями:

100% учащихся с 1 по 11 класс посещают третий час физической культуры
435 детей (76%) занимаются в спортивных секциях и кружках.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчётный период.

Целенаправленностью и эффективностью отличалась работа по формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении велась в рамках программы «Здоровье», в которой была выстроена целостная система учебно-воспитательной работы с детьми в направлении сохранения и укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трём направлениям:

1. Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
2. Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. Информационно - консультативная работа – лекции и беседы школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры Никоновым А.Г., Остромецким С.В., Коноваловой Т.С. и педагогом дополнительного образования Татаренковым А.В. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья,
- внутришкольные спортивные соревнования,
- подготовка команд для участия в районных и окружных соревнованиях по волейболу, баскетболу, теннису, легкоатлетической эстафете.

Школа на протяжении нескольких лет занимает призовые места по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу не только в окружных, городских, но и областных соревнованиях.

Организация питания

В школе работает столовая которая рассчитана на 100 посадочных мест. Питание в школе платное- 40 рублей в день стоит завтрак, 80 рублей – обед; также работает и буфет. Количество учащихся, систематически получающих горячее питание в 2018 году – 498 чел (84%).

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия и для индивидуального обучения обучающихся. 1 обучающаяся обучалась инклюзивно на дому по программе VII вида.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

В ОУ все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. В 2018 году в школе активно работала психологическая служба. Педагогом-психологом дважды были проведены исследования: диагностику мотивации учения, уровня тревожности учащихся 1-5-ых классов, уровня самооценки учащихся в 4,9,11-ых классов. Кроме того, по запросу администрации школы была проведена диагностика профессиональных интересов учащихся 8-11 классов и эмоциональное отношение к учению в 6-7-ых классах. Также педагог-психолог проводила профилактическую работу с учащимися и их родителями это выступления с беседами на родительских собраниях, индивидуальные консультации, выступления перед родителями дошкольников. Аналогичная работа проводилась и с педагогическим коллективом школы – это выступления на педагогическом совете, тренинги и индивидуальные консультации учителей.

Ссылки

Перечень дополнительных услуг: (<http://school8kinel.narod.ru/plat.html>)

Режим работы ОУ: (http://school8kinel.narod.ru/osnov_sveden.html)

Режим охраны и допуска:

(http://school8kinel.narod.ru/lokal/new/polog_o_propusk_regime.pdf)

План (программа, модель) воспитательной работы:

(http://school8kinel.narod.ru/vospit/cel_uheb-vospit_processa.pdf)

Списки кружков и секций на базе общеобразовательного учреждения.

№ п/п	Направление деятельности (название кружка/секции, платное/бесплатное)	Время работы	Количество детей	Руководитель	Место расположение
1	«Две недели в лагере здоровья» (бесплатно)	Пон-к 12-30:13-10	29 чел	Трондина Е.В.,	ГБОУ СОШ № 8
2	«Юным умникам и умницам» (бесплатно)	Пятница 12-30:13-10 Вторник 12-30:13-10 Среда 12-30:13-10 Пон-к 12-30:13-10 Вторник 12-30:13-10 Четверг 13-20:14-00	295 чел (детей группы риска – 6 чел)	Кострюкова Ю.И., Радаева Т.А., Ермилова Н.И., Харитонова Л.И., Пильтяева И.Е., Трондина Е.В., Оленина М.В., Белоконева С.О., Леонова Н.Ю., Лазарева Т.Н.	ГБОУ СОШ № 8
3	«Игры народов мира» (бесплатно)	Четверг 9-50:10-30	77 чел	Оленина М.В., Леонова Н.Ю.,	ГБОУ СОШ № 8

		Среда 10-50:11-30		Лазарева Т.Н.	
4	«Я учусь владеть собой» «Тропинка к своему Я» (бесплатно)	Вторник 12-30:13-10 Четверг 12-30:13-10 Среда 12-30:13-10 Вторник 12-30:13-10	59 чел 58 чел	Трондина Е.В. Радаева Т.А.	ГБОУ СОШ № 8
5	«Подвижные игры» (секция) (бесплатно)	Пон-к – пятница 12-30:13-10 13-20:14-00	213 чел	Коновалова Т.С.	ГБОУ СОШ № 8
6	«Путешествую по родному краю» (экскурсионная деятельность, бесплатно)	Пон-к-пятница 14-00:15-30	216 чел	Кострюкова Ю.И., Радаева Т.А., Ермилова Н.И., Харитонов Л.И., Пильтяева И.Е., Трондина Е.В., Оленина М.В., Белоконева С.О.	ГБОУ СОШ № 8
7	«Мир информатики» (бесплатно)	Вторник 12-30:13-10 Четверг 13-20:14-00 Пон-к 12-30:13-10 Среда 12-30:13-10	177 чел	Кострюкова Ю.И., Радаева Т.А., Ермилова Н.И., Харитонов Л.И., Пильтяева И.Е., Трондина Е.В.	ГБОУ СОШ № 8
8	«Будь здоров!» (секция) (бесплатно)	Пон-к, среда 12-30:13-10 13-20:14-00	116 чел	Никонов А.Г. Остроумецкий	ГБОУ СОШ № 8
9	«Юный исследователь» (бесплатно)	Вторник, четверг 13-20:14-00	57 чел	Кулагина О.Ю.	ГБОУ СОШ № 8
10	«Давайте говорить на англ. языке» (бесплатно)	Пон-к – пятница 13-20:14-00	59 чел	Куляпина С.В.	ГБОУ СОШ № 8
11	«Азбука нравственности» (бесплатно)	Пятница 12-30:13-10	28 чел	Ермилова Н.И.	ГБОУ СОШ № 8
12	«Город мастеров» (бесплатно)	Четверг 12-30:13-10	27 чел	Оленина М.В.	ГБОУ СОШ № 8
13	Робототехника (бесплатно)	Пон-к-Пятница	168 чел	Князев А.С. Плеханова	ГБОУ СОШ № 8

		13-20:14-00		К.Ю.	
14	Я – гражданин России (бесплатно)	Пон-к- Вторник 13-20:14-00	58 чел	Пильтяева И.Е	ГБОУ СОШ № 8
15	Волшебный мир оригами (бесплатно)	Среда 14- 10:14-50	30 чел	Харитоновна Л.И.	ГБОУ СОШ № 8
16	Уроки нравственности (бесплатно)	Четверг 13- 20:14-00	30 чел	Пильтяева И.Е	ГБОУ СОШ № 8
17	«Юный натуралист» (бесплатно)	Пятница 12-30:13-10	30 чел	Ветренко О.Ю.	ГБОУ СОШ № 8
18	Финансовая грамотность (бесплатно)	Вторник, среда 12-30:13- 10	59 чел	Кондратьева Н.С.	ГБОУ СОШ № 8

Режим работы общеобразовательного учреждения.

http://school8kinel.narod.ru/Sveden_OO/osnov_sveden/regim_rabot.pdf

Локальные акты о различных формах образовательного процесса

<http://school8kinel.narod.ru/doc.html>

Общеобразовательное учреждение расположено в типовом здании 1953 года постройки, в 1998 году был введён в эксплуатацию пристрой к школе на 300 мест. В школе имеется необходимый объём санитарно-гигиенических условий, работает медицинский кабинет.

В школу принимаются дети, которым исполнилось на начало учебного года 6,6 лет, на основании заявлений от родителей (законных представителей).

Учебный год составляет 34 учебных недели и делится на четыре учебные четверти с 1 по 11-е классы. Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену. Начало занятий в 8-00 часов, в начале каждого рабочего дня обязательно проводится утренняя физическая зарядка.

Для учащихся в школе работают:

- библиотека с учебным и художественным книжным фондом;
- компьютерный класс с мультимедиапроектором и экраном;
- в кабинете информатики осуществляется бесплатный доступ учащихся к Интернет-ресурсам;
- два оборудованных спортивных зала, один тренажёрный зал;
- спортплощадка;
- школьные мастерские;
- столовая.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система с элементами новых форм проведения урока.

В школе работает столовая которая рассчитана на 100 посадочных мест. Питание в школе платное- 40 рублей в день стоит завтрак, 80 рублей – обед; также работает и буфет.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья

учащихся. В частности, оборудована кнопка тревожной сигнализации. Уже два года в школе действует система автоматической пожарной сигнализации. Состояние школьного здания и пришкольной территории находится в удовлетворительном состоянии.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
31	25	-	-	6	-

по педагогическому стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
1	2	1	9	18

по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
29	9	11
Итого: % от общего числа педагогических работников 80%	31	38

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности

3	-	0	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	0	33

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Почётный работник общего образования	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почётная грамота министерства образования Российской Федерации
8	3	-	-	5

Анализ движения кадров за последние три года:

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Уход на пенсию	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2016			1		
2017			1		1
2018			1		

Из приведённой выше таблице видно, что коллектив работает стабильно.

Для оценки результативности деятельности работников общеобразовательного учреждения разработаны критерии оценки, которые прописаны в Положении о распределении стимулирующего фонда согласованные с Советом школы и **утверждённые приказом директора школы.**

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического)

ресурса образовательного процесса.

В школе имеется неплохая учебно-методическая база в школьной библиотеке. В распоряжении учащихся читальный зал, где они могут самостоятельно подготовиться к уроку или мероприятию, для учащихся также предоставляется возможность поработать и с Интернет-ресурсами. Кабинет информатики работает по утверждённому расписанию до 15-часов ежедневно.

Количество точек свободного доступа к Интернет-ресурсам насчитывает 15, все они находятся в локальной сети.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования – 29 033 711 руб.

Направления использования средств с указанием доли:

1. ФОТ в бюджете – 98% - 28 415 085 руб.
2. Доли ФОТ учителей - 55% - 15 883 856 руб.
3. Размер стимулирующей части ФОТ – 10% - 2 921 292 руб.

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера 100%.

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера – 3% возможных выплат.

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетных средств, полученных в форме:

- а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – нет.
- б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов – нет.
- в) нефинансовых поступлений – нет.

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения – нет

Направления расходования внебюджетных средств:

на развитие учебной деятельности, приобретение материально-технических ресурсов, ремонтные работы.

6.1 Партнерства образовательного учреждения



6.2.Общая характеристика социальной активности общеобразовательного учреждения.

Учащиеся и педагогический коллектив общеобразовательного учреждения активно участвовал в жизни посёлка и окружающего социума. Примером служит участие учащихся в уборке территории посёлка, в проводимых мероприятиях посвящённых Великой Отечественной войне, Дню посёлка, спортивных состязаний и т.д.

Учащиеся нашей школы являются шефами СП ДОУ «Тополёк» п.г.т. Алексеевка

В плане профессиональной ориентации школьников у нас существуют партнёрские взаимоотношения с некоторыми высшими и средне-специальными учебными заведениями Самарской области.

В течении года учащиеся ОУ активно участвуют в мероприятиях поселка, совместно с ДК «Дружба» проводят разные мероприятия (День Поселка, Масленица и т.д.).

6.3. Признание результатов работы общеобразовательного учреждения на различных уровнях.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Кулагина Ольга Юрьевна	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Кинельского образовательного округа	выступление
	Региональная НПК по проблемам работы с одаренными детьми на тему: «Совершенствование работы с одаренными детьми по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодежных талантов на 2015-2020 г», Региональный центр «Одаренные дети ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	выступление, статья в сборнике, диплом
	Открытие окружного педагогического клуба «Открытие»	выступление
Кострюкова Юлия Ивановна	Краеведческий форум «Наша Победа – 73», Региональный центр «Одаренные дети ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	грамота
	Окружной конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2017 года»	3 место
	Публикация «Роль музеев в гражданском и патриотическом воспитании школьников»	Сборник «Гражданское и патриотическое воспитание средствами музейной педагогики»
	Межрегиональная НПК «Гражданское и патриотическое воспитание	выступление

	средствами музейной педагогики»	
	Конкурс «Воспитать человека»	участие
Пильтяева Ирина Евгеньевна	Краеведческий форум «Наша Победа – 73», Региональный центр «Одаренные дети ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	грамота
	Межрегиональная НПК «Гражданское и патриотическое воспитание средствами музейной педагогики»	выступление
	Публикация «Роль музеев в гражданском и патриотическом воспитании школьников»	Сборник «Гражданское и патриотическое воспитание средствами музейной педагогики»
	Окружной конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2017 года»	2 место
	Конкурс организаторов воспитательного процесса «Классный руководитель»	участие
	Конкурс классных руководителей	победитель
	Семинар для учителей начальных классов с обобщением опыта своей работы	доклад
	Публикация в газету «Жива душам поэта»	Газета «Кинельская жизнь», № 14 от 14.03.2018г.
Ермилова Наталия Ивановна	Окружной конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2017 года»	2 место

Радаева Татьяна Александровна	Окружной конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2017 года»	1 место
Трондина Елена Викторовна	Окружной конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2017 года»	2 место
Полынская Ирина Евгеньевна	Региональная НПК «Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	выступление
Кондратьева Надежда Сергеевна	Конкурс учебно-методических разработок педагогов, преподающих учебный курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКР	2 место
Оленина Мария Владимировна	Смотр-конкурс «Талантливый человек талантлив во всем»	1 место в номинациях «Литературное чтение», «Фото»
	Публикации в детском журнале для семейного чтения «Православная радуга» № 1 2018 г. «Там, где поселится праведник...», «Хочу всё знать» (К 170-летию со дня рождения В.А. Сурикова) № 4 2018 г. «Священномученик Антипа, епископ Пергамский», «Добро пожаловать в сказку» (К 170-летию рождения художника В.М.Васнецова)	Публикация

	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	участие
Ветренко Ольга Юрьевна	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности. Секция: естественно – научное направление (подсекция биология) СГСПУ Естественно – географический факультет	Диплом 2 место
	Окружной семинар педагогических работников Кинельского образовательного округа «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» ГБОУ СОШ №2 декабрь 2017 г.	Выступление. Справка.
Кутыркина Любовь Викторовна	Окружной семинар для учителей географии Кинельского образовательного округа. Кинельский РЦ, февраль 2018	Выступление. Справка.
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция учащихся с ОВЗ по профессиональному самоопределению» г. Самара	Выступление. Справка.

В течение года в газетах «Неделя Кинеля», «Кинельская жизнь» были напечатаны статьи о работе общеобразовательного учреждения по разным направлениям работы:

- участие и победы в региональных мероприятиях гражданско-патриотической, духовно-нравственной, технической направленности.

7. Выводы и перспективы.

Исходя из анализа работы общеобразовательного учреждения за отчётный период видно, что не все поставленные перед учреждением задачи были

успешно выполнены. Остаётся не до конца решённой задача связанная с созданием благоприятных условий для осознанного выбора профессии всеми выпускниками школы для этого школе необходимо продолжить предпрофильную работу с обучающимися, создать хорошую информационную среду по данной теме, организовать и провести в течение учебного года не менее 10 мероприятий для выпускных классов с приглашением представителей средних и высших учебных заведений. Не полностью выполнена задача и в вопросе совершенствования индивидуальной работы с учащимися здесь предстоит в работе со слабыми учащимися достичь в среднем по школе успеваемости 97%; в работе с сильными учащимися добиться повышения количества учащихся занимающихся на отлично в среднем по школе до 14,5% от общего количества учащихся. В новом году приоритетными направлениями в работе школы останутся личностно-ориентированное образование, здоровьесбережение обучающихся, информатизация школьного процесса, формирование компетентностей, социализация личности школьников с учётом общероссийской программы развития «Наша новая школа». Создание центра цифрового образования.

8.Формы обратной связи.

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевкагородского округаКинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова расположена по адресу:

инд.446441 Самарская область г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, д.23.

Наши телефоны: 8-846 37-5-10 –приёмная директора школы

8-846 37-5-20 –вахта школы.

Электронный адрес:school8_knl@samara.edu.ru

Сайт школы:<http://www.schoolkinel8.narod.ru>

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
образовательного учреждения

 /Н.Н. Каньшина/

Протокол № 3 от «16» 04. 2019г.

УТВЕРЖДЁН

Приказ № 64 - ОД от «17» 04. 2019г.
по ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка
г.о. Кинель

Директор образовательного учреждения
/В.М. Суровцев/

