

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова
(ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
(протокол от 16.04.2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Е.В. Васильева
(приказ №106-ОД от 19.04.2021 г.)

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 8 п.г.т. Алексеевка
городского округа Кинель Самарской области имени
Воина-интернационалиста С.А. Кафидова за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова (ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)
Руководитель	Елена Викторовна Васильева
Адрес организации	446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, д. 23
Телефон, факс	8(846)6337510, 8(846)6337520
Адрес электронной почты	school8_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления. Администрация городского округа Кинель Самарской области
Дата создания	14.12.2011
Лицензия	От 10.07.2015 № 5796, серия 63 ЛО1 № 0001341
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2015 № 287-15, серия 63 АО1 № 0000322; срок действия: до 12 мая 2024 года

Школа расположена в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает с школой искусств, с ЦДО «Гармония», с ДК «Дружба», библиотекой и другими учреждениями и предприятиями посёлка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- естественно-математических наук;
- общественно-гуманитарных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоров-

ления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году было формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетными направлениями воспитания выделены:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- научно-техническое творчество;
- школьное самоуправление.

Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: познавательную, спортивную, художественно-эстетическую, научно-техническую, экскурсионную, трудовую.

На протяжении нескольких лет в школе создана сеть кружков и секций (от МОУ ДОД ЦВР «Гармония», ДШИ, ДЮСШ), позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В разных объединениях занимаются 365 учащихся, что составляет 70% от общего количества обучающихся.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. На протяжении последних 3-х лет они показали следующие результаты:

Уровень мероприятий	2017-2018гг Кол-во участников/ призеров	2018-2019гг Кол-во участников/ призеров	2019-2020гг Кол-во участников/ призеров
Окружной	198/59	213/54	112/16
Региональный	32/18	33/21	32/16
Всероссийский		1/1	24/15 (онлайн)

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В рамках профилактической работы в течение года проводились профилактические беседы с начальником ОДН Ткаченко Н.С., инспектором ЛОП по ст. Кинель Коториным Е.И., инспектором ОДН Гайнуллиной Э.Б., было проведено 8 заседаний Совета профилактики школы.

С целью формирования здорового образа жизни путём укрепления физического и психологического здоровья школьников в 2019-2020 учебном году были организованы следующие оздоровительные мероприятия:

-классные часы по организации безопасности и сохранению жизни учащихся, по предупреждению несчастных случаев;

- дни Здоровья;
- акции «Молодежь п.г.т. Алексеевка за ЗОЖ»;

- встречи учащихся с медицинским работником Каньшиной Н.А., профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании.

С целью развития научно-технического направления в рамках внеурочной деятельности, в школе созданы кружки «Робототехника» (3- 4кл), «Юный техник» (5-е кл), «Промышленный дизайн», «Аэротехнологии» (6-7 кл). Охват обучающихся занятиями техническим творчеством - 313чел., что составляет 52% от общего количества обучающихся.

Результативность участия обучающихся ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель в соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях в сфере технического творчества:

Уровень мероприятий	2017-2018гг Кол-во участников/ призеров	2018-2019гг Кол-во участников/ призеров	2019-2020гг Кол-во участников/ призеров
Окружной	2/1	3/2	2/1
Региональный	4/2	2/1	2/0

Воспитательную работу в школе осуществляют 24 классных руководителя, учителя-предметники. Классные руководители выстраивают свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы, активно участвуют в разнообразных конкурсах на окружном и региональном уровне.

С 2008 года в школе работает историко - краеведческий музей «Истоки», руководителем музея является Пильтяева И.Е. В течение года в школьном музее была проведена серия открытых мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению гражданско-патриотических качеств личности учащихся. В музее созданы экспозиции, посвященные истории нашего поселка и истории школы.

В рамках профориентационной работы наша школа активно сотрудничает с Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королева, СГАУ, СамГУ, МИР, СГСПУ, СОТАПС, Самарским авиационным техникумом, Кинельским техникумом (заключены договора, организуются встречи с учащимися и родителями).

В течение года классные руководители провели классные часы, уроки-презентации по выбору профессий, организовали онлайн-экскурсии на предприятия.

Обучающиеся школы принимают активное участие в проекте «ПРОЕКТОРИЯ», акции «Урок цифры».

В рамках национального проекта «Образование» обучающиеся школы приняли участие в конкурсах:

Большая Перемена – 16 чел., из них 2 чел. - – вышли в полуфинал конкурса, который проходил в Нижнем Новгороде.

Иволга – 3 педагога и 8 учащихся

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18	2018/19	2019/20	На конец 2020 года
		учебный	учебный	учебный	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	574	589	608	630
	– начальная школа	251	262	289	315

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
	– основная школа	288	280	274	273
	– средняя школа	35	47	45	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	18	20	19	
	– начальная школа	5	4	3	
	– основная школа	13	16	16	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	4	7	
	– в основной школе	8	2	4	
	– средней школе	0	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе осуществляется только в 10 и 11 классах.

В Школе обучается 24 ребенка с ОВЗ и 9 детей - инвалидов.

Школа начала успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2019 был 52,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента (в 2019 – 17,2%). Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,1 процента (в 2019 был 43,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,4 процента (в 2019 – 10,4%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 10 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 68%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,8 процента (в 2019 было 14,9%).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11-м классах, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое отметок полугодовых и годовых отметок за 10-11-й классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	78	78	100	45	58	15	31	0	0	0	0
3-й	75	72	96	33	44	18	24	2	3	2	3
4-й	57	56	98	30	53	13	23	1	2	1	2
Итого	210	207	99	108		46		3	1	3	1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5-й	59	53	90	29	49	13	22	6	10	6	10
6-й	57	52	91	29	51	8	14	5	9	5	9

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
7-й	55	50	91	15	27	4	7	5	9	5	9
8-й	50	50	100	20	40	6	12	0	0	0	0
9-й	53	53	100	24	45	4	7,5	0	0	0	0
Итого	274	258	94	114	44	35	13	16	6	16	6

Все неуспевающие ученики - цыгане, причиной неуспеваемости которых является, то, что в возрасте 12-15 лет они перестают посещать школу. Можно отметить, что проблема обучения цыганских детей существует несколько десятилетий, причём не только в нашей школе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10-й	20	20	100	13	65	2	10	0	0	0	0	0	0
11-й	25	25	100	17	68	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	30	67	5	11	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

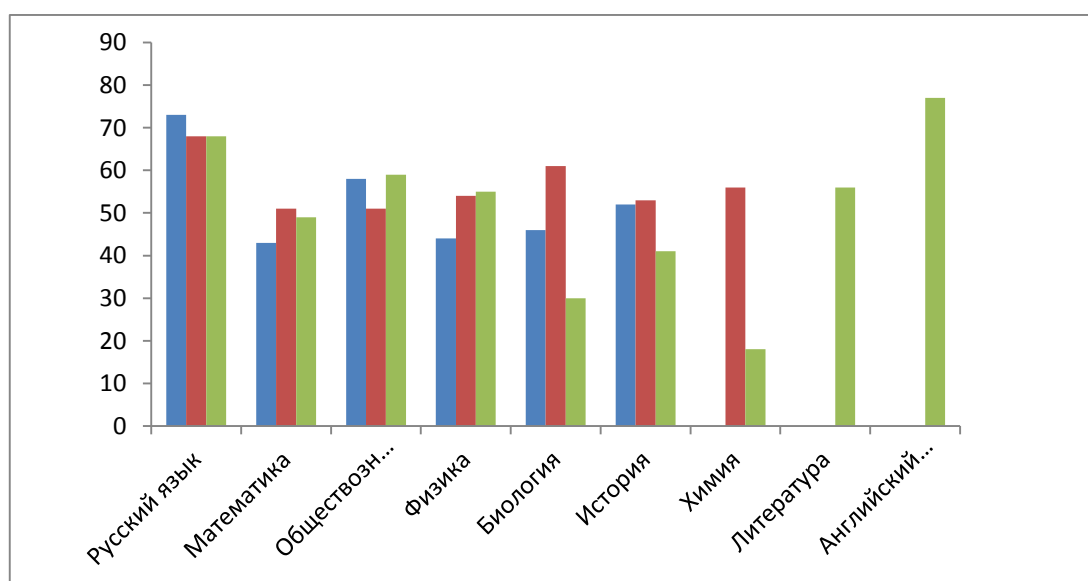
В 2020 году 22 выпускника 11 класса (88%) планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–99 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	1	68
Математика	17	0	0	49
Физика	12	0	0	55
Химия	1	0	0	18
Литература	1	0	0	56

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–99 баллов	Средний балл
Биология	3	0	0	30
История	2	0	0	41
Иностр. язык	1	0	1	77
Обществознание	6	0	1	59
Итого:	22	0	2	

В целом можно считать результат ЕГЭ 2020 года в 11 -ых классах удовлетворительным – все выпускники 11 класса получили документ об образовании, 3 выпускника получили аттестат особого образца. Выпускники 2020 г. по физике, обществознанию получили баллы выше, чем в 2019г. Результаты итоговой аттестации говорят о сформированности учебных навыков большинства учащихся 11 класса по русскому языку и математике на среднем уровне. Только по русскому языку и обществознанию 2 выпускницы получили более 80 баллов. В результате анализа итогов выбранных экзаменов видно, что перечень предметов, сдаваемых выпускниками на ЕГЭ в этом году традиционен: большинство учащихся сдавало физику, обществознание. Выбор этих предметов и полученные баллы - результат осознанной необходимости учащимися для поступления в ВУЗ после окончания средней школы. Не все выпускники преодолели минимальные баллы по выбранным предметам: по обществознанию – 1 чел, по химии – 1 чел., биологи – 1 чел., математике (П) – 1 чел.

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	58	25	0	33	12	11	1	0	0
2019	57	17	2	38	23	19	4	0	0
2020	53	22	0	31	25	22	2	1	0

В 2019 году появились выпускники 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе было введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выяснить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 53%, в основной - 61%, средней – 69%. При этом 48% родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы и классные руководители организовали еженедельные родительские собрания, на которых отвечали на вопросы горячей линии и официального сайта школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога. Из них 6 человек имеет среднее специальное и 27 человек высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 8 человек – 4 чел. на первую и 4 чел. на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». По результатам анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за 3 последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития системы образования и по совершенствованию ИКТ – технологий. Два работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – магистратура) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2022 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18438 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7748 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7887 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9086	6348
2	Педагогическая	379	13
3	Художественная	5226	730
4	Справочная	2598	33
5	Языковедение, литературоведение	404	20
6	Естественно-научная	382	70
7	Техническая	133	15
8	Общественно-политическая	230	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1199 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии и биологии;
- компьютерный класс и два кабинета «Точка Роста»;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	630
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	315
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	305 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	49
Численность (удельный вес) выпускников	Человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	4 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	439 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	47 (7%)
– регионального уровня		16 (2,5%)
– федерального уровня		16 (2,5%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	42 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	33
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	22 (67%)
– с высшей		10 (30%)
– первой		12 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		7 (21%)
– больше 30 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (18%)
– от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,118
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	630 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,71

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.