

Урок русского языка «Выгучи русский язык! Урок- путешествие»

Учитель: Полынская Ирина Евгеньевна



Сейчас мы узнаем название ваших кораблей.

Первая команда складывает свое название из этих букв:

б л ю з а н т ь е л ы н ь о

Вторая команда из этих букв : **в у е л а к л ь т ы й л н**



Первое задание командам. Чтобы отплыть от причала, нам нужно выполнить задания:

«Любознательный»

1. Поставьте ударение в словах:
Мизерный, звонишь, сливовый, пломбировать, каталог, газопровод.
2. Как называются слова, употребляемые жителями определенной местности?
3. Что может включать в себя основа слова?
4. Определите род существительных:
шимпанзе, безе, тюль, Сочи, пианино.
5. Приведите по 2 примера каждого из названных способов образования слов:
 - приставочный....
 - суффиксальный...

«Увлекательный»

1. Поставьте ударение в словах:
Водопровод, эксперт, статуя, начала, засветло, включим.
2. Как называются близкие по значению слова?
3. Однокоренные слова- это...
4. Определите род существительных:
кенгуру, кофе, жури, кино, домино.
5. Приведите по 2 примера каждого из названных способов образования слов:
 - приставочно-суффиксальный...
 - бессуффиксный...

А вот и первая остановка. Но выйти на берег сможет только та команда, которая справится с заданием.

Вы должны составить предложение, выполнив задание:

1. Из предложения **Мы любили встречать рассвет на речке** взять дополнение .
2. Добавить сказуемое из предложения **Дождь застал нас врасплох.**
3. Существительное, стоящее в именительном падеже в предложении **Туристы с трудом преодолели подъем,** употребить в род.падеже, мн.числа.
4. Из предложения **На нашем пути лежало бревно** взять обстоятельство места, выраженное существительным с предлогом.
5. Из предложения **Над рекой расстился туман** взять существительное, выступающее в роли обстоятельства места, употребить в дат.пад,ед.числа с предлогом к.



На нашем пути скала. Обойти ее и зайти на остров сможем, если опять выполним задание:

качественные	относительные	притяжательные

Заполните таблицу.

Морской берег, свинцовые тучи, интересное путешествие, каменистый склон, прекрасная погода, синее небо, соленое море, сегодняшнее утро, папин корабль, красивый остров, птичья стая, глубокое море, белая акула, спелая ягода, соленая вода, тяжелый сундук.

А теперь по 2 матроса с каждой команды запишут в судовой журнал то, что произошло с командами на этом острове.

(придумать небольшой рассказ, используя данные словосочетания)



Внимание! Внимание!

На нашем пути пираты...



Они предлагают нам выполнить следующее задание:
Отредактируйте текст, используя синонимы.

После гибели Муму Герасим пошел в родную деревню. Герасим шел полями и лугами. Он шел всю ночь. Он шел и радостно глядел по сторонам, вдыхая запах родных полей. Когда он пришел в родную деревню, то стал прилежно работать.

Настало время обеда

1. Бу...он кури...ый с фрикадельками.
2. Котлеты сви...ые.
3. П...льмени.
4. Кисель клюве...ый.
5. Коври...ка ржа...ая.
6. П...рожное б...сквитное.
7. Пиро...ки с печ...нкой.



Конкурс капитанов!

Я хочу быть капитаном,
Море очень я люблю,
Я сегодня за штурвалом,
Я команды подаю.



О синем море.

Дельфины в море плавают,

И плавают киты,

И рыбки разноцветные,

А также я и ты.

Вот только мы у берега,

А рыбки в глубине;

Мы выросли на солнышке,

А рыбки все - в воде.

Но мы похожи с ними:

Мы любим поиграть,

Но только мы не можем,

Как рыбки, помолчать.

Нам хочется резвиться

И хочется кричать,

Хотим мы веселиться

И песни распевать

Про море голубое

И желтые цветы,

Про рыбок разноцветных

Споем и я, и ты.

К каждой букве
этого слова из
стихотворения
нужно подобрать
другие слова ,
относящиеся к
разным словам
речи:

К- кричать -глагол...

О-

р-

а-

б-

л-

и-

к-

Справа по борту...

это закупоренная бутылка. Выловим ее и
откроем ее.

Это письмо .О, сколько ошибок...Ребята, вам нужно
исправить их.

Дядя, прошу тебя, помагаи

Твоей плимянице Оле,

А то nebudeт ее наги

В этой противной школе.

Мне вчера за дектант на слова

Учитель паставил «два»,

А сам сказал, что маю работу

Даже несмок прочитать.

Попраси его, дядя, исправить двойку

И поставитть мне пять.

Возвращение домой

Игра « Найди пару».

Не спеши языком –
Сам пропадай,
Труд человека кормит,
Ученье- свет,
Грамоте учиться –
Не сиди сложа руки –
Птица красна пением,
Любишь кататься –

Всегда пригодится.
А человек умением.

А товарища выручай.

Торопись делом.

А неученье- тьма

А лень портит

Так и не будет скуки

Люби и саночки возить.

Наши корабли благополучно
пристали к берегу. Молодцы, ребята!
Мы благополучно обошли все
подводные и надводные препятствия

