

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету: Литература, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету: Литература
Основной разработчик программы	Учителя русского языка и литературы: Полинская Ирина Евгеньевна, Ильина Светлана Александровна, Кучер Марина Владимировна, Перминова Елена Николаевна
Адресность программы	Основное общее образование
УМК	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература – 5, ч.1, 2. ОАО «Издательство «Просвещение», 2018; В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др. / Под ред. В.Я. Коровиной Литература – 6 в 2 ч. ОАО «Издательство «Просвещение», 2016;
Основа программы	Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Цель программы	<p>формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование отношения к литературе как к одной из основных национально- культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни; • обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; • развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; • формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в

литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии. Процесс обучения в основной школе должен быть построен так, чтобы его вектор был направлен на решение этих задач, которое может быть условно завершено лишь в старшей школе. Следует учитывать, что и само решение этих задач – специфично, достигаемый результат – не четкий и окончательный; скорее результатом будет создание условий для протекания постоянного процесса (именно поэтому многие задачи описываются через термины «формирование», «развитие», которые предполагают процессуальность). Особенности программы по литературе Программа по литературе строится с учетом: – лучших традиций отечественной методики преподавания литературы; – традиций изучения конкретных произведений (прежде всего русской и зарубежной классики), сложившихся в школьной практике; – традиций научного анализа, а также художественной интерпретации средствами литературы и других видов искусств литературных произведений, входящих в национальный литературный канон; – необходимой вариативности любой программы по литературе при сохранении обязательных базовых элементов содержания; – соответствия рекомендуемых к изучению литературных произведений возрастным и психологическим особенностям учащихся; – требований современного исторического контекста; – количества учебного времени, отведенного на изучение литературы.

Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс – 3 часа 6 класс – 3 часа 7 класс- 2 часа 8 класс- 2 часа 9 класс- 3 часа