

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова**

(ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
классных руководителей

С.В. Куляпина

Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Г.В. Кузнецова

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ СОШ № 8

п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

№ 325-ОД от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

для 10-11 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кутыркина Л.В., учитель внеурочной деятельности

Кинель 2023

Пояснительная записка

Программа предмета «Нравственные основы семейной жизни» построена на основе системного подхода, разработана для учащихся 10-11 классов. под редакцией иерея Моисеева Д.А.и монахини Нины Крыгиной Издатель: «Екатеринбургская епархия» 2010г.; Программа рассчитана на 68 часов, в 10 класс – 34ч (1 ч в неделю), 11 класс -34 ч (1 ч. в неделю).

Данная программа построена на основе системного подхода, включает одновременно психологопедагогический, богословский, культурологический анализы. Предполагает изложение современных, полных, упорядоченных представлений о семейной жизни, синтезирует знания разных научных областей: психологии, культурологии, христианской этики, богословия (теологии). Предполагается, что в преподавании курса наряду с когнитивным подходом применяется интерактивный и целостный подходы. В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данный предмет несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы.

Цели и задачи реализации учебного предмета:

введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей,

подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи..

ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;

преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;

пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью

снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;

ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;

обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

Содержание учебного курса

Введение.(1ч)

Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. Подведение итогов изучения

Быть или казаться . Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. . Мужественность.. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Подведение итогов изучения

Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Добрачные отношения. Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов.). Знакомство с новыми родственниками.. Защита творческих проектов по теме главы.. Подведение итогов изучения. Добрачные отношения главы. Свадьба. Самый важный день.). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. (Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Защита творческих проектов по теме главы.). Подведение итогов изучения. Свадьба. (Молодые родители. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.). Ответственное родительство.. Чудо жизни. .Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий»). Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Защита творческих проектов по теме главы). Подготовка творческих проектов. Подведение итогов изучения Молодые родители.).

Раздел 3. Семья и государство

Семья связана множеством нитей с обществом и государством; самые главные из них определяются государственными законами. Законы предоставляют материальную помощь семьям, юридические гарантии на особые случаи. Требования закона

ограничивают независимость семьи в интересах граждан, особенно детей. Семейный Кодекс РФ. Воспитать правовое сознание

Требования к результатам обучения

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Программа рассчитана на 2 года (68 часов); она включает в себя четыре раздела, каждый из которых состоит из нескольких логически выстроенных тематических блоков. Педагогу предлагается разнообразные варианты занятий, объединенных общей темой. Учебно-тематическое планирование выстроено с учетом особенностей возрастного периода в каждый год обучения.

Программа сопровождается пособием-хрестоматией и контрольными (итоговыми) заданиями, составленными на базе художественных и публицистических произведений, живописных репродукций, исторических и религиозных памятников различных конфессий и эпох.

Состав и использование пособия-хрестоматии описаны ниже в особом разделе. Контрольные задания, которые также могут быть использованы для итоговой аттестации, представляют собою краткие стихотворные или прозаические отрывки, предваряемые открытыми вопросами по их содержанию в связи с изучаемой тематикой. Всего имеется 32 таких задания.

Широта охватываемой тематики, состав и количество материалов хрестоматии и заданий, вполне достаточны для преподавания курса даже при двух-трехкратном увеличении объема отведенных часов.

Представленные тематические блоки позволяют достичь поставленной цели обучения, предусматривая отличные от урока формы занятий: семинары, игры, просмотр и обсуждение графических и видео-материалов, урок-дискуссия, урок-размышление, урок-встреча, урок-конференция и другие.

Материалы хрестоматии и контрольных (итоговых) заданий позволяет учителю поддерживать обратную связь с учащимися как в аудитории, так и путем самостоятельной домашней работы.

Эмоционально-личностному восприятию курса способствует использование произведений литературы (прозы, поэзии, мемуарных и публицистических произведений и т.п.), музыки (классической и современной), изобразительного искусства, фильмов и др.,

как из прилагаемого пособия-хрестоматии, так и дополнительных, по самостоятельному выбору педагога.

В проведении занятий могут участвовать приглашенные учителя-предметники, ученые, духовенство, журналисты, сотрудники правоохранительных органов, врачи, выпускники школы и др.

Важное место в программе курса уделено проектной и творческой деятельности учащихся (исследовательские проекты, эссе), а также ситуационно-ролевым играм.

Занятия могут проводиться один раз в две недели или укрупненными блоками, например, по темам. Возможно проведение занятий вне школы: в музеях, библиотеке и т.д. Некоторые темы могут предусматривать отдельные аудитории; в таком случае необходимо, чтобы занятие с юношами проводил мужчина, а с девушками – женщина.

В конце курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагается итоговая аттестация, которая может проводиться в различных формах (реферат, зачет, конференция, защита проекта и т.д.)

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к

· нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе, представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника, понимание сущности аборта, значения однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений, понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости, осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей

· современного христианина, общего и особенного в Православии и этик Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое

детство. Супружество, мужественность, женственность. Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание

Общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других.

Учащиеся должны уметь применять полученные знания:

в реальной жизни, при создании семьи, при воспитании детей, при общении со старшим поколением.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	количество	Планируемые результаты освоения курса	Виды и формы контроля
1	Что такое счастье и как его достичь?	1		Беседа. Текущий контроль.
2	Направленность личности.	1	Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах физического развития.	Беседа. Текущий контроль. Тестирование.
3	Понятие личности.	1		Мультимедийные тесты-тренажеры
4	Особенности подросткового и юношеского возраста.	1		Беседа. Текущий контроль.
5	Тайна пола.	1		Мультимедийные тесты-тренажеры
6	Обобщающий урок по теме: «Личность»	1		Тестирование.
7	Быть или казаться.	1		Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.
8	Быть или казаться	1	Беседа. Текущий контроль.	
9-10	Дружба и любовь в жизни человека.	2	Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками	Мультимедийные тесты-тренажеры
11	Стыд и совесть.	1		Беседа. Текущий контроль.
12	Мужественность.	1		Беседа. Текущий контроль.
13	Женственность.	1		Беседа. Текущий контроль.
14	Обобщающий урок по теме: «Я и другие»	1		Тестирование.
15	Любовь и влюбленность.	1		Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период.
16	Испытание чувств.	1	Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками	Беседа. Текущий контроль
17	Предбрачный период.	1		Беседа. Диспут..
18-19	Традиции сватовства. Союз двух родов.	2		Беседа. Текущий контроль
20	Обобщающий урок по теме: «Любовь. Предбрачный период»	1	Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.	Тестирование.
21-22	Самый важный день.	2	Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.	Беседа. Текущий контроль
23-24	Первый год совместной жизни.	2		Мультимедийные тесты-тренажеры
25	Обобщающий урок по теме: «Дружба и любовь в жизни человека»	1		Тестирование.
26	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	1	«Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка	Беседа. Текущий контроль
27	Чудо жизни.	1		Беседа. Текущий контроль
28	«Не убий».	1		Беседа. Текущий контроль
29-30	Молодая семья с новорожденным.	2	Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка	Мультимедийные тесты-тренажеры
31-33	Счастье – это когда в семье дети	3		Беседа. Текущий контроль
34	Обобщающий урок за весь курс 10 класса	1		Тестирование.
Итого: 34 часа				

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	количество	Планируемые результаты освоения курса	Виды и формы контроля
1	Уроки семейного взросления	1	<p>знать термины семья, брак, кризисы семейной жизни.</p> <p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки традиционная семья и эгалитарный брак, однодетная и многодетная семья.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов?</p>	Беседа. Текущий контроль.
2	Уроки семейного взросления	1		Беседа. Текущий контроль. Тестирование.
3	Семейные конфликты	1		Мультимедийные тесты-тренажеры
4	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1		Беседа. Текущий контроль.
5	Супружеское многолетие	1		Мультимедийные тесты-тренажеры
6	Типы и функции семьи	1	<p>Знать термины нуклеарная семья, детоцентристская семья.</p> <p>Раскрывать сущность понятий демографический кризис и демографический рост.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: В чем причины демографического кризиса? Понимать существо проблемы кризиса семьи. Уметь пользоваться данными демографической ресурсов</p>	Тестирование.
7	Типы и функции семьи	1		Мультимедийные тесты-тренажеры
8	Значение семьи для общества	1		Беседа. Текущий контроль.
9-11	Семья и государство. Вопросы демографии	3		Мультимедийные тесты-тренажеры
12 - 13	История семейной политики в России	2		Беседа. Текущий контроль.
14	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1		Беседа. Текущий контроль.
15	Жена – хранительница домашнего очага	1		Беседа. Текущий контроль.
16-17	Положение детей в семье	2		Тестирование.
18	Старшие члены семьи	1		Беседа. Диспут..
19	Традиции семьи, рода, народа	1		<p>уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная культура и контркультура.</p>
20	Воспитание чести и долга в семье	1	Беседа. Диспут..	
21	Патриотическое воспитание в семье	1	<p>Раскрывать сущность понятий чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и леность.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке</p>	Беседа. Текущий контроль
22-23	Трудовое воспитание в семье	2		Тестирование.
24 -25	Половое воспитание в семье	2	<p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки служение и потребительство.</p> <p>Раскрывать сущность понятий вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет.</p> <p>Знать святых покровителей семьи.</p>	Беседа. Текущий контроль
26	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1		Мультимедийные тесты-тренажеры
27-28	Семья в религиозной традиции	2		Тестирование.

29-30	Святые семейства в жизни. Святые покровители семьи	2		Беседа. Текущий контроль
31	Радость семейной жизни	1		Беседа. Текущий контроль
32 -33	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Семейное счастье – миф или реальность?	2		Беседа. Текущий контроль
34	Обобщающий урок	1 час		
	Итого	34 часа		