

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова**

(ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов

М.В. Оленина

Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Г.В. Кузнецова

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ СОШ № 8

п.г.т Алексеевка г.о. Кинель

№ 325-ОД от 31.08.2023

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Путешествуем по родному краю»

для 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Составители: Кострюкова Ю.И., Радаева Т.А., Бокова Т.А., Ермилова Н.И.,
Харитоновна Л.И., Акимова А.В., Пильтяева И.Е., Трондина Е.В., Зайчикова А.А.,
Преснякова А.А., Лазарева Т.Н., Оленина М.В., учителя начальных классов

Кинель 2023

Пояснительная записка

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности. В младшем школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «Малой родине». Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. Поточным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекасти-поле». Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Основная цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

-формировать чувства гордости и уважения к истории и современности своего края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;

-развивать практические навыки самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;

-совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий;

-развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы;

-воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

Педагогические условия реализации программы:

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися.

Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, беседы, викторины, конкурсы, выставки. Результатом занятий являются практические работы, проекты, выступления, дискуссии.

Используются следующие **педагогические технологии:** культуру-воспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение, игровая, личностно-ориентированная, информационно-компьютерная.

Программа содержит разный уровень сложности изучаемого материала, что позволит найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

На занятиях рекомендуется использовать ИКТ – технологии и возможности сети Интернет.

Прогнозируемые результаты.

Личностные результаты: воспитание таких качеств личности как Любознательность; усидчивость; коммуникабельность; организованность; ответственность.

Предметные результаты: обучающиеся будут знать историю своей семьи; культурные традиции родного края; экологическую ситуацию в своем посёлке; лекарственные растения своей местности; правила поведения в природе.

Метапредметные результаты: обучающиеся будут уметь работать со справочной литературой; вести наблюдения в природе; выполнять правила поведения в природе; оформлять результаты своей деятельности.

Представленная программа рассчитана на учащихся 1- 4 классов. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часов в год.

№	Название тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж	1
2	Наш родной край. Месторасположение на карте. Адрес.	1
3	Экскурсия по поселку	1
4	Знакомство с историей поселка	1
5	Благоустройство территории школы. Посадка саженцев	1
6	Экскурсия в природу. Наблюдаем за природными изменениями своего края	1
7	Посещение библиотек поселка	1
8	Герб поселка, каким я его вижу	1
9	Выставка рисунков «Любимый уголок»	1
10	Я и моя семья. Фотосессия	1
11	Редкие странные имена	1
12-13	Что означает мое имя? проект	2
14-15	Изучение народных примет	2
16-18	Конкурс пословиц и загадок о цветах (проект)	3
19	Конкурс рисунков «Цветы в орнаменте»	1
20	Праздник Рождественская неделя с играми и песнями	1
21	Игры в Рождественскую неделю	1
22	Масленица	1
23	Православный праздник «Пасха»	1
24	Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	1
25	Пословицы и поговорки	1
26	Русские народные сказки. Слушание	1
27	Русские народные сказки. Инсценировка	1
28	Русские народные сказки. Разучивание	1
29	Конкурс рисунков. Иллюстрации к сказкам и песням	1
30	Посев цветочных семян	1
31	Перелетные птицы нашего края	1
32	Экскурсия в весенний лес	1
33	Подснежники нашего леса. Фотосессия	1
34	Твои гражданские права и обязанности	1
	Итого:	34ч

Календарно-тематическое планирование. 3 класс.

№	Название тем	Кол-во часов
1-2	История п.г.т. Алексеевка	2
3	Озерный край	1
4	Экскурсия в школьный историко- краеведческий музей «Истоки»	1
5-6	Природа нашего поселка. Лекарственные растения.	2
7	Зеленые страницы. Первая страница. О жизни птиц осенью.	1
8	«Зеленые страницы» Страница вторая. О траве.	1
9	«Зеленые страницы» Страница третья. Осенние приметы.	1
10	«Зеленые страницы» Страница четвертая, написанная с надеждой о том, что на земле всегда будут расти цветы»	1
11-12	«О чем рассказали фотографии из семейного альбома»	2
13	«Зеленые страницы» Страница пятая. О деревьях.	1
14	«Зеленые страницы» Страница шестая. О зимней жизни зверей.	1
15	«Талантами славится наша земля».	1

16	«Талантами славится наша земля».	1
17	«Зеленые страницы» Страница седьмая. Про грибы.	1
18-20	«Мастерская новогодних игрушек»	3
21	«Весело, весело встретим Новый год»	1
22-23	Праздник Рождественская неделя с играми и песнями	2
24	Игры в Рождественскую неделю	1
25	«Зеленые страницы» Страница восьмая, про паутинное царство.	1
26	«Зеленые страницы» Страница девятая человек и насекомые.	1
27	Православный праздник «Масленица»	1
28	Православный праздник «Пасха»	1
29	«Зеленые страницы» Страница десятая. О жуках.	1
30-32	«О чем рассказали улицы села»	3
33	«Зеленые страницы» Страница одиннадцатая. Насекомые весной.	1
34	«Возьмемся за руки, друзья»	1
	Итого:	34ч

Календарно-тематическое планирование. 4 класс.

№	Название тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Из истории исследования родного края.	1
2	Первооткрыватели серных месторождений.	1
3	Развитие посёлка	1
4-5	Великая Отечественная война.	2
6	Солдатский треугольник	1
7-8	Экскурсия в школьный историко - краеведческий музей «Истоки»	2
9	Трудовые династии в посёлке Алексеевка. Труд в моей семье.	1
10	Улицы, названные в честь великих людей или событий.	1
11-13	Памятные места нашего посёлка.	3
14-15	Водоёмы нашего края. Поход к Реке Самарка.	2
16-17	Экскурсия по посёлку «Алексеевка - моя маленькая Родина»	2
18-19	Экскурсия к памятнику Володичкиных	2
20-21	Прошлое, настоящее и будущее нашей школы	2
22	Праздники в моей семье.	1
23	Я – житель Самары. Экскурсия по памятным местам г. Самара	2
24	Символика Самары.	1
25	Презентация «Самара – Родина моя».	1
26-28	Самара – многонациональный край. Экскурсия в Дом Дружбы народов.	3
29	Урок-диспут «Что бы я сделал для города и области, если бы был губернатором».	1
30	Викторина «Город, в котором я живу».	1
31	Экскурсия «Золотые купола над городом»	1
32	Знаменитые люди нашего города, посёлка	1
33	Экскурсия в Самарский историко - краеведческий музей.	1
34	Экскурсия в музей Космонавтики	1
	Итого:	34ч

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Требования к концу изучения курса «Путешествуем по родному краю» Изучив курс «Путешествуем по родному краю», учащиеся

должны знать: название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села); православные праздники; историю своего села.

должны уметь: оценивать поступки других с позиции добра и зла уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа; поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Список литературы

1. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
2. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н. Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.
4. Л.Ф. Шубная. Свирель.- Ставрополь, 2008.