

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова**

(ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-математических
наук Л.А. Тарасова
Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
Г.В. Кузнецова
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 8
п.г.т Алексеевка г.о. Кинель
№ 325-ОД от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юный исследователь»

для 7 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кулагина О.Ю., учитель физики

Кинель 2023

Пояснительная записка

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.

Цель данной программы - сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Задачи :

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;

- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;

- формирование собственного стиля мышления;

- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;

- освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач.

- поддержание и побуждение интереса к познанию природы, опираясь на естественные потребности младших школьников.

- заложить фундамент для понимания взаимосвязи явлений природы, устанавливать причинно-следственные связи между ними.

- научить школьников наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями и объяснять наиболее распространённые и значимые для человека явления природы.

- мотивировать необходимость осознания человека как субъекта и объекта природы.

Программа рассчитана на учащихся 7 классов (34 ч), имеет практико-ориентированный характер. В процессе освоения содержания программы её

результативность предполагается проверять с помощью системы диагностик: психологических и педагогических тестов, наблюдений, анкетирования.

Для реализации программы подготовлен учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися.

Актуальность: способствует воспитанию свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности.

Практическая значимость: способствует развитию внимания, мышления, памяти учащихся, подводит к познанию законов природы, готовит ребят к систематическому изучению курса физики на последующих этапах обучения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

При работе с учащимися по этой программе предполагается использование современных педагогических технологий, адекватных возрасту учащихся и направленных на развитие общеучебных и информационно-коммуникативных умений, творческого потенциала школьников и способности адаптироваться в современном им социуме.

Тематическое планирование:

(1 ч. в неделю)

№	Тема	Кол-во часов (теория)	Кол-во часов (занимательные занятия)	Кол-во часов (практика)
1	Введение.	1		
2	Тепловые явления.	3	1	3
3	Электромагнитные явления.	2	1	4
4	Световые явления.	2	1	4
5	Человек и природа.	2	1	1
6	Земля – место обитания человека	2	2	3
7	Резервное время.		1	
Итого: 34 часа в год.				

Методическое обеспечение:

1. Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Естествознание–М.: Дрофа, 2012.
2. Степанова Г.Н. Мир знаний: физика.– М.: СТП, Школа, 2007.
3. Леонович А.А. Я познаю мир: дет. энцикл. – М.: АСТ, 1999.
4. Журнал «Галилео. Наука опытным путём»
5. Большая детская энциклопедия. Перевод Покидаевой Т. – М.: Махоан, 2009.
6. Мультимедиадиски.