

## РОДИТЕЛЯМ О ФГОС

Уважаемые родители! С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО).

### Что такое ФГОС НОО?

ФГОС устанавливаются в РФ в соответствии с требованиями Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования образовательными учреждениями.

**Новый стандарт рисует новый портрет выпускника начальной школы. Важнейшими чертами выпускника будут являться: нравственно и социально значимые качества (уважение к родной стране, своему народу, его истории, осознание своих обязанностей перед обществом, другими людьми, самим собой); любознательность, активность в познании мира; готовность действовать самостоятельно и отвечать за свои поступки, высокий уровень овладения учебными навыками и действиями.**

### Зачем ввели новые ФГОС?

**1. Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются одной из главных составных частей Стандарта.** Школа всегда была и является основным источником получения ребёнком информации о мире, человеке, обществе, природе. Но сегодня СМИ оказываются существенным фактором формирования у детей картины мира. Расширение кругозора, рост эрудиции - несомненное преимущество современных детей. Однако увеличение объема информации, воспринимаемой детьми, порой оборачивается негативной стороной: информация часто бессистемна, агрессивна и представляет прямую угрозу психологической безопасности ребёнка. Негативные последствия информационного шока должны нейтрализоваться позитивным, развивающим потенциалом информационной среды школы. Уже на первой ступени обучения система образования будет в полной мере использовать новые возможности - информационные технологии и потенциал Интернета. Изучение окружающего мира предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых измерительных приборов (фотография, видеофильм, и т.д.).

### **2. Формирование у учащихся умения работать с текстом.**

Современные дети относительно мало читают, особенно классическую художественную литературу. Телевидение, видео вытесняют чтение как познавательную и художественно-эстетическую деятельность.

Вследствие низкой культуры чтения ученики испытывают трудности в дальнейшем обучении и развитии логического мышления и воображения.

### **3. Деятельностный подход к развитию личности учащегося.**

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатах. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа - программа формирования универсальных учебных действий.

#### 4. Реализация в образовательном учреждении учебного плана и учебной программы.

##### Учебный план для 1 класса по ФГОС

Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю	
	I	
	И	В
Русский язык	5	
Литературное чтение	4	
Английский язык		
Математика	4	
Окружающий мир	2	
Искусство (музыка изобразительное искусство)	1	
	1	
Технология(труд Информатика и ИКТ)	1	
Физическая культура	3	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	21	
Предельно допустимая обязательная аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	21	
<b>Итого</b>	21	
<b>Внеурочная деятельность</b>	9	

#### 5. Учебно-методический комплект (УМК) «Школа России»

Ценность УМК «Школа России» состоит в том, что ему присущи такие характеристики, которые чрезвычайно значимы не только сегодня, но и всегда: фундаментальность, надежность, открытость новому, а следовательно - современность. Не случайно УМК «Школа России» получил самое широкое признание в школах Российской Федерации - более половины учеников начальных классов России обучаются по данному учебно-методическому комплексу.

В ноябре 2010 издательство «Просвещение» получило положительные экспертные заключения Российской академии наук и Российской академии образования о том, что система учебников «Школа России» обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям ФГОС. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов и реализацию идеологической основы ФГОС - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебники УМК «Школа России» доработаны таким образом, что их предметное содержание, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП), и способствуют:

- Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
- Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

### **Учебники «Школа России» для 1-го класса:**

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука. 1 кл. в 2-х частях
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях
4. Моро М.И., Степанова С.В. и др. Математика. 1 кл. в 2-х частях
5. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях

### **6. Реализация в образовательном учреждении внеурочной деятельности.**

Для школьника начальных классов актуальными остаются дошкольные виды деятельности. Слишком быстрое их замещение занятиями учебного типа не может в полной мере создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. Для современных детей характерно ограниченное общение со сверстниками. Дворы и дворовые коллективы как особая детская культура постепенно исчезают, игры, совместная деятельность и сотрудничество со взрослыми и сверстниками часто оказываются ограниченными во времени или вообще недоступными. Это

значительно затрудняет освоение детьми системы моральных норм и взаимоотношений, препятствует формированию коммуникативной компетентности. Кроме этого, большинство современных детей, в отличие от детей XX века, не участвуют в деятельности детских и подростковых общественных организаций и лишены возможности приобрести опыт коллективных взаимоотношений.

Поэтому ФГОС для более качественной организации воспитательного процесса предполагает реализацию в школе внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Во внеурочную деятельность может входить: индивидуальные занятия учителя с детьми, индивидуальные и групповые консультации для детей различных категорий, экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в предельно допустимую нагрузку учащихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется школой и согласуется с родителями учащихся.

### **Каков режим работы ОУ при введении новых ФГОС?**

- Начальная школа будет работать по 5-ти дневной рабочей неделе.
  - Продолжительность уроков в начальной школе: в 1 классе - 35-40 минут; во 2-4 классах 40 минут.
  - Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2-4 классах - 34 учебные недели.
  - Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).
  - Общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки для учащихся первых классов определяется учебным планом ОУ, который предусматривает: обязательные учебные занятия объемом 21 час в неделю; внеурочную деятельность младших школьников, на которую отводится 9 часов в неделю.