

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы: «ЗДОРОВЬЕ»

Содержание программы: «Здоровье» (далее программа) ограничивается сферой компетенции государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 п.г.т. Алексеевка г.о.Кинель.

Эффективность программы связывается с формированием конкретных механизмов реализации образовательной политики в сфере охраны и укрепления здоровья детей и подростков, формирования у них представлений о здоровом образе жизни.

Заказчик программы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель.

Разработчик программы: инициативная группа ГБОУ СОШ №8.

Главные задачи программы:

- Формирование поведенческих установок всех участников школьного образовательного процесса на здоровый образ жизни.
- Взаимодействие школы с общественностью и структурами Кинельского образовательного округа в сфере охраны укрепления здоровья школьников, формирования у них представлений о здоровом образе жизни.
- Обеспечение управленческих решений в сфере охраны и укрепления здоровья всех участников школьного образовательного процесса.

Сроки реализации программы: 2012- 2017гг.

Исполнитель программы: ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Система контроля за реализацией программы: контроль сроков и качества исполнения программы осуществляет непосредственно директор школы на основе анализа результатов завучами школы и медицинской сестры. Итоги выполнения программы подводятся в начале каждого учебного года.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

Введение.

Настоящая программа создана в соответствии с законом РФ «Об образовании», федерального закона РФ от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», закона РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», региональной программы «Физическая культура, здоровье и спорт», а также программы «Здоровье детей округа» г.о.Кинель.

I. Содержание проблемы сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Современные условия и дальнейшее развитие общества уже сегодня требуют от человека хорошего здоровья и физической подготовленности. Поэтому в основе программы лежит постепенное и целенаправленное ориентирование ребёнка, подростка, молодого человека на отношение к своему здоровью как к главной и первостепенной ценности. В настоящее время известно множество средств, способов, позволяющих без помощи врача сохранить здоровье и бодрость, открыть пути к здоровому образу жизни. Именно на это и направлена школьная программа «Здоровье».

Одной из важнейших задач стоящих перед школой, является создание благоприятных для здоровья учащихся условий обучения и воспитания. Данная программа базируется на понимании *Образования и Здоровья* детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармоничного развития ребёнка в соответствии с его физическими и психическими возможностями.

На состояние здоровья подрастающего поколения влияют социально-экономические факторы, в свою очередь нарушения здоровья детей и подростков негативно сказывается на их способностях к освоению программ общего и профессионального образования и, как следствие, на последующей профессиональной деятельности.

Таким образом, состояние здоровья подрастающего поколения важнейший показатель благополучия общества, отражающий не только настоящую ситуацию, но и прогноз на будущее.

Трудовые ресурсы, безопасность страны, экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с тем, каков суммарный потенциал здоровья детей, подростков, молодёжи. Как и в целом по стране, так и на нашей территории и в частности в школе ситуация со здоровьем подрастающего поколения вызывает тревогу и опасения. Профилактические осмотры и анализ заболеваемости детей по школе показал, что практически по всем видам заболеваний наблюдается рост: болезни органов дыхания, органов пищеварения, глазные болезни, плоскостопие. Все эти и многие другие виды заболеваний, являются причиной отсева призывников на призывных пунктах.

Проанализировав рейтинговое состояние здоровья учащихся школы выяснилось, что сегодняшние дети имеют худшие показатели, чем их сверстники 10-15 лет назад в росте (уменьшение роста на 0,5-1,5 см), грудной клетки (на 3,5-5,6 см) и т.д. Лишь 10% выпускников школы могут считаться здоровыми.

Все эти проблемы напрямую связаны со школьным питанием из-за недостаточного материального благосостояния семей большая часть учащихся школы не имеет возможность питаться горячими блюдами.

Учебные факторы, в частности значительные нагрузки, вносят так же большой отрицательный вклад в формирование расстройств здоровья и развития, способствуют развитию нарушений социальной адаптации и интеграции на последующих этапах развития.

Недостаточная помощь школы в формировании культуры здоровья так из проведённых анкет со школьниками видно, что положительно оценили эту работу лишь 25% опрошенных, через эти данные прослеживается поверхностное отношение большинства школьников к своему здоровью.

Анкетирование состояния здоровья среди педагогов и технических работников школы показало, что большинство из них имеют хронические заболевания и только лишь 15% из числа работников работают без больничных листов в течение учебного года. Связано это с тем, что только единицы могут позволить себе санаторно-курортное лечение. Одна из причин – низкая заработная

плата, педагоги вынуждены брать двойную, нагрузку, что не оставляет практически свободного времени.

Поэтому исходя из вышеизложенного в школе существует ряд проблем, мешающих эффективной организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а именно:

1. Недостаточная мотивация обучающихся на отношение к своему здоровью как к главной и первостепенной ценности.
2. Отсутствие у обучающихся осознанной, устойчивой привычки к поддержанию своего здоровья, через ежедневные занятия утренней зарядкой и физическими упражнениями.
3. Отсутствие системы оценки состояния здоровья обучающихся и статистики по динамике улучшения его на основе формирования у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни.
4. Отсутствие материального стимула у работников школы редко уходящих на больничный лист.
5. Недостаточная материально-техническая база школы, которая способствовала бы созданию благоприятных условий для расширения сети дополнительных занятий в спортивных кружках и секциях.

Объективная проблема:

6. Негативное влияние на подрастающее поколение факторов социальной среды:
 - повышение степени алкогольной зависимости среди молодёжи;
 - рост наркотически зависимых людей и особенно среди подростков;
 - рост табакокурения в подростковой среде;
 - недостаточное освещение в средствах массовой информации борьбы с данными вредными привычками в подростковой среде.
 - свободный доступ продажи сигарет и спиртных напитков подросткам.

II. Цель и задачи программы.

Целью программы является создание благоприятных для здоровья учащихся условий обучения и воспитания, постепенное и целенаправленное ориентирование ребёнка, подростка, молодого человека на отношение к своему здоровью как к главной первостепенной ценности.

Для достижения основной цели программы требуется решение следующих задач:

- создание банка данных состояния здоровья обучающихся;
- разработка нормативно-правовой базы по ЗОЖ;
- обеспечение взаимодействия между различными институтами и службами, которые призваны заниматься проблемами формирования ЗОЖ;
- подготовка и переподготовка преподавателей в области ЗОЖ;
- Обеспечить методической литературой педагогов занимающихся проблемами ЗОЖ;
- педагогам школы формировать у обучающихся навыки культуры по отношению к своему здоровью, умению чувствовать свой организм;
- педагогам школы сформировать поведенческие установки у обучающихся на здоровый образ жизни;
- создать социально-психологическую службу в школе;
- пополнить материально-техническую базу школы и в частности спортивного и тренажёрного залов.

III. Система мероприятий программы.

Система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных во времени, ресурсам и исполнителям, включая:

- создание нормативно-правовой базы по реализации программы;
- координация деятельности педагогического коллектива школы, ученического самоуправления и родительской общественности в интересах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- отбор и внедрение критериев комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков (психологические и физиологические аспекты);

- диагностика состояния здоровья детей всех возрастных групп от поступления ученика в школу до её окончания;
- диагностика среды жизнедеятельности ребёнка и подростка, включая образовательную, психологическую, семейную среду и экологию места обитания;
- выявление школьных трудностей, их анализ на основе закономерностей развития ребёнка и инициирование поиска путей преодоления;
- выявление наиболее значимых для ребёнка факторов риска, связанных с социально-экономическим, экологическим неблагополучием;
- разработка и внедрение модели интеграции содержания основного и дополнительного образования по вопросам здорового образа жизни;
- пропаганда здорового образа жизни через образовательный процесс, средства массовой информации, проведение конкурсов и т.д.;
- методическое обеспечение и поддержка использования в УВП здоровьесберегающих образовательных технологий;
- социальная поддержка детей из малообеспеченных семей;
- разработка системы мер по улучшению питания детей;
- рационализация досуговой деятельности в каникулярное время и во время летнего отдыха;
- построение механизма взаимодействия между различными институтами и службами, занимающимися проблемами формирования здорового образа жизни детей и подростков;
- проведение родительского всеобуча по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- создание методов оценки эффективности мероприятий программы;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья детей;
- адаптация и внедрение в практику работы школы современных социальных технологий, направленных на уменьшение всех видов насилия в семье и других социальных группах, где находятся дети и подростки.

IV. Механизм реализации программы.

Координацию пунктов программы осуществляет рабочая группа.

Рабочая группа:

1. Разрабатывает план мероприятий программы «Здоровье» на 2012-2017 годы.
2. Определяет конкретные мероприятия программы, необходимые затраты по каждому из них и источники финансирования, исходя из средств школы, спонсорской помощи и др.
3. Общее руководство по реализации программы «Здоровье» возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

V. Формы работы с педагогами в процессе реализации программы.

- Заседания педагогического и методического советов.
- Консультации по вопросам здоровьесберегающих технологий.
- Подготовка и переподготовка педагогических работников по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Педагогические конференции на уровне школы и городского округа по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Спортивные соревнования, туристические слёты.

VI. Формы работы с обучающимися в процессе реализации программы.

- Классные часы, диспуты, беседы на тему «Здоровый образ жизни».
- Спортивные секции.
- Спортивные соревнования.
- День здоровья.
- Утренняя зарядка.
- Подвижные игры на переменах.

- Работа оздоровительного лагеря.

VII. Формы работы с родителями обучающихся в процессе реализации программы.

- Родительские собрания на тему «Укрепления и сохранения здоровья».
- Лекторий для родителей по теме «Здоровье».
- Проведение совместных с детьми спортивных праздников и соревнований.
- Консультации учителей, врачей – специалистов по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья своих детей.
- Диагностическая работа.
- Проведение «круглого» стола в конце учебного года по теме «Здоровый образ жизни».

VIII. Прогнозируемые результаты в ходе реализации программы.

В результате реализации мероприятий программы ожидается:

- *Создание системы мониторинга состояния здоровья обучающихся в школе.*
- *Создание медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.*
- *Уменьшение действия вредных факторов воздействия связанных с образовательным процессом.*
- *Повышение адаптивных возможностей организма обучающихся.*
- *Уменьшение воздействия негативных социальных факторов:*
 - *уменьшения курения;*
 - *профилактика алкоголизма и наркомании;*
 - *предупреждение насилия;*
 - *улучшение питания.*
- *Создание системы оценки и шкалы критериев эффективности мероприятий направленных на улучшение состояния здоровья обучающихся.*
- *Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации программы.*
- *Повышение уровня физической подготовки учащихся.*
- *Повышение уровня сознательности и требовательности среди педагогов, родителей школы к своему здоровью и здоровью своих детей.*
- *Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям воспитания и обучения школьников.*

Содержание программы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Работа по программе «Здоровье» в рамках образовательного процесса			
1.	Введение в учебный план третьего часа на изучение физической культуры.	Ежегодно	Администрация школы
2.	Организация работы спортивных секций.	Ежегодно	Администрация школы
3.	Организация повышения квалификации педагогов, работающих по программе «Здоровье».	По мере необходимости	Администрация школы
4.	Включение в планы воспитательной работы мероприятий по программе «Здоровье».	Ежегодно	Классные руководители
5.	Систематическое проведение классных часов по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья.	По плану	Классные руководители
6.	Осуществление деятельности по преемственности детского сада и начальной школы; начальной и основной школы; основной и средней школы.	Постоянно	Администрация школы
II. Нормативно-правовое обеспечение			

1.	Разработка школьной программы для работы по оздоровлению детей.	2012г.	Администрация школы
2.	Разработка и внедрение комплексных карт развития ребёнка (паспорт здоровья ученика, учителя, школы).	2012-2014гг.	Администрация школы
3.	Заключение договора с ЦРБ г.о. Кинель на проведение профилактико-оздоровительной работы в школе.	Ежегодно	Администрация школы
4.	Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ».	Постоянно	Администрация школы
5.	Региональная программа «Физическая культура, здоровье и спорт».	Постоянно	Администрация школы
6.	Программа «Здоровье детей округа» г.о. Кинель.	Постоянно	Администрация школы
7.	Нормы СанПиН в процессе организации УВП.	Постоянно.	Администрация школы
III. Информационное обеспечение			
1.	Оформление наглядной агитации, посвящённой физкультуре и спорту.	Постоянно.	Учителя физической культуры.
2.	Выпуск отдельных номеров школьной газеты посвящённой пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Ученическое самоуправление
3.	Выпуск санбюллетеня.	Раз в четверть	Мед.сестра школы, ученич. самоуправление
4.	Конкурс плакатов посвящённых борьбе с курением, алкоголем и наркоманией.	В течение года	Ученическое самоуправление
5.	Выпуск информационного листка спортивных событий в школе.	Один раз в месяц	Ученическое самоуправление.
6.	Взаимодействие со СМИ города по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников.	Постоянно	Зам. директора по ВР
IV. Работа с педагогическими коллективом			
1.	Медицинский осмотр.	Один раз в два года	Администрация школы
2.	Прохождение курсовой подготовки по теме «Здоровьесберегающие технологии».	По мере необходимости	Администрация школы
3.	Отбор оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся и педагогов.	Постоянно	Администрация школы
4.	Заседания методического и педагогического советов по теме «Формирование здорового образа жизни»	В течение года	Администрация школы
5.	Выступления учителей на методических объединениях школы и города по проблемам здоровьесберегающих технологий.	В течение реализации программы	Администрация школы
6.	Лекции, семинары, тренинги на тему «Здоровье».	В течение года	Администрация школы
7.	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.	В течение года	Администрация школы
8.	Участие в спортивных соревнованиях и туристических слётах на уровне города.	В течение года	Администрация школы

9.	Участие в городских научно-практических конференциях и семинарах по проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся.	Постоянно	Администрация школы
10.	Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных учреждений городского округа, РФ по осуществлению здоровьесберегающего подхода в ходе УВП.	Постоянно	Администрация школы
11.	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы с обучающимися по здоровьесберегающим технологиям.	Постоянно	Администрация школы
12.	Профилактическое лечение.	По мере поступления путёвок	Администрация школы
V. Работа с учащимися			
1.	Медицинский осмотр.	Ежегодно	Администрация школы
2.	Мониторинг состояния здоровья учащихся. Оформление листка здоровья	Ежегодно	Администрация школы, мед.сестра
3.	Внедрение в практику работы ранней диагностики детей с целью профилактики школьной дезадаптации.	Постоянно	Психологическая служба
4.	Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности.	Постоянно	Администрация школы
5.	Вовлечение детей в спортивные секции.	Постоянно	Учитель физической культуры, кл. руководители
6.	Утренняя зарядка до начала уроков.	Ежедневно	Классные руководители
7.	Подвижные игры на переменах.	Ежедневно	Ученическое самоуправление
8.	Организация лекций, бесед и диспутов для учащихся с привлечением медицинских работников города.	Постоянно	Медицинская сестра, зам.директора по ВР.
9.	Проведение спортивных соревнований и праздников.	По плану работы школы	Учитель физической культуры, организатор школы
10.	День здоровья.	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР
11.	Проведение традиционных спортивных праздников «А ну-ка, парни!», и «А ну-ка, девушки».	Ежегодно	Учитель физической культуры, зам. директора по ВР
12.	Проведение «Весёлых стартов» по параллелям.	Ежегодно	Учителя физической культуры
13.	Семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».	По плану	Зам. директора по ВР
14.	Участие в городских Олимпийских играх.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
15.	Проверка санитарного состояния ученических кабинетов.	Один раз в неделю	Медицинская сестра школы
16.	Организация и проведение проф.прививок.	В течение года	Медицинская сестра школы
17.	Проведение традиционной ученической конференции «Образование и здоровье».	Ежегодно	Зам. директора по ВР
18.	Проведение традиционного праздника «Костёр дружбы».	Ежегодно	Зам. директора по ВР
19.	Организация и работа летнего оздоровительного	Ежегодно	Администрация школы

	лагеря.		
VI. Профилактика школьного травматизма			
1.	Инструктаж по технике безопасности с учащимися школы при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.	Постоянно	Классные руководители
2.	Организация дежурства по школе и в столовой с привлечением всех сотрудников школы.	Постоянно	Администрация школы
3.	Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Терроризм - угроза обществу»; • «Сохранение жизни и здоровья в весенне-летний период»; • «Осторожно! Гололёд!»; • «Травмоопасные места в классе и в школе»; • «Правила пользования электроприборами» и т.д. 	Согласно плана проведения уроков и классных часов по ЗОЖ	Классные руководители
4.	Проведение бесед медицинским персоналом по теме «Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах, порезах, сотрясении мозга, поражении электрическим током».	Согласно плана по ЗОЖ	Заместитель директора по ВР
5.	Участие в городском конкурсе агитбригад «Юный инспектор дорожного движения», «Безопасное колесо».	Ежегодно	Зам. директора по ВР
VII. Работа с родителями			
1.	Проведение общешкольного родительского собрания с повесткой дня «Выполнение устава школы участниками образовательного процесса».	Ежегодно	Администрация школы
2.	Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению каникул, традиционных школьных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников.	Постоянно	Администрация школы классные руководители
3.	Консультации по вопросам физ. воспитания детей.	В течение года	Учителя физической культуры
4.	Консультации врачей-специалистов по вопросам здоровьесбережения и профилактике простудных заболеваний.	В течение года	Медицинская сестра
5.	Диагностическая работа.	По плану	Психолог школы, классные руководители
VIII. Материально-техническая база			
1.	Пополнение оборудованием медицинского кабинета.	В течение года	Администрация школы
2.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря в спортивный и тренажёрный залы.	В течение года	Администрация школы
3.	Приобретение комплектов ростовой мебели.	В течение года	Администрация школы
4.	Приобретение оборудования для корректирующей гимнастики.	В течение года	Администрация школы

**Комплексно-целевая программа
по совершенствованию организации горячего питания учащихся
в ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель**

Цель:

1. Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Основные задачи по организации питания:

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
2. Повышение культуры питания;
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
4. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	август	директор школы
2. Организационное совещание — порядок приема учащимися завтраков и обедов; охват учащихся горячим питанием; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	сентябрь	председатель школьной комиссии по питанию, директор школы
3. Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-11-х классов по вопросам: - Охват учащихся горячим питанием - Соблюдение сан. гигиенических требований - Профилактика инфекционных заболеваний.	ноябрь февраль	школьная комиссия по питанию
4. Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).	в течение года	школьная комиссия по питанию
5. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы	в течение года	администрация школьная комиссия по питанию

2. Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов: - Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований; - «Организация горячего питания - залог сохранения здоровья».	в течение года	медицинская сестра школы
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	в течение года	администрация, школьная комиссия по питанию

3. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Эстетическое оформление зала столовой	январь	администрация
2. Разработка новых блюд и в течение года, их внедрение в систему школьного питания	в течение года	школьная комиссия по питанию

4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проведение классных часов по темам: - Режим дня и его значение - Культура приема пищи - «Хлеб — всему голова» - Острые кишечные заболевания и их профилактика	в течение года	медсестра классные руководители
2. Конкурс газет среди учащихся 5-9 классов «О вкусной и здоровой пище»	март	организатор
3. Беседы с учащимися 10-11 классов «Береги своё здоровье»	февраль	кл. руководители медсестра
4. Проведение витаминной ярмарки	февраль	медсестра
5. Конкурс среди учащихся 5-7 классов «Хозяюшка»	март	учитель технологии, медсестра
6. Анкетирование учащихся: «Здоровое питание школьников»	апрель	зам. директора по ВР кл. руководители
7. Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания»	май	школьная комиссия по питанию

5. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проведение родительских собраний по темам: - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний. - Итоги медицинских осмотров учащихся	январь май	медсестра, зам. директора по ВР, кл. руководители
2. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	февраль	педагог-психолог
3. Встреча детского врача с родителями - «Личная гигиена ребенка»	апрель	медсестра, классные руководители
4. Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания»	май	классные руководители

6. Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся.

- Состав школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся, утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.
- Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.
- Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.
- Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации школы.

Основные направления деятельности комиссии:

- Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.
- Осуществляет контроль:
 1. За соответствием рациона питания согласно утвержденному меню;
 2. За качеством готовой продукции;
 3. За санитарным состоянием пищеблока;
 4. За организацией приема пищи обучающихся;
 5. За соблюдением графика работы столовой и буфета.
- Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.
- Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
- Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.
- Привлекает родительскую общественность и формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

7. План работы школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания школы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Проверка меню.	в течение года	медсестра
2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	ежемесячно	медсестра бухгалтер
3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	ежедневно	медсестра
4. Организация просветительской работы.	март-апрель	Медсестра, соц. педагог
5. Контроль за качеством питания.	ежедневно	Шеф-повар, медсестра

8. Программа производственного контроля организации питания обучающихся.

№ п\п	Объект производственного контроля	Место контроля, нормативные документы	Периодичность	Ответственный	Учетно- отчетная форма
1	Устройство и планировка пищеблока	Соответствие плану размещения технологического оборудования	1 раз в год	зам. дир. по АХЧ	акт готовности к новому учебному году
2	Оформление столовой, буфета	Обеденный зал	1 раз в четверть	председатель комиссии	книга протоколов заседаний комиссии
3	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	Подсобные помещения пищеблока, обеденный зал	ежедневно	медсестра	акты проверки
4	Условия хранения поставленной продукции	Холодильное оборудование, подсобные помещения	ежедневно 2 раза в неделю	медсестра	температурная карта холодильного оборудования
5	Качество поставленных сырых продуктов	Сертификаты на поставляемую продукцию, накладные, гигиенические заключения	ежедневно	медсестра	бракеражный журнал
6	Контроль за ассортиментом вырабатываемой продукции, качеством полуфабрикатов и готовой продукции	Номенклатура продукции, внешний вид, цвет, запах, вкус.	2 раза в год	шеф-повар, медсестра	протокол проверки
7.	Контроль суточной пробы	Специальные контейнеры, температура хранения,	ежедневно	медсестра	бракеражный журнал
8	Качество готовой продукции	Внешний вид, цвет, запах, вкус	ежедневно	медсестра	бракеражный журнал
9	Соответствие веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню	Раздача	1 раз в месяц	отв. за питание	акт проверки
10	Соблюдение личной гигиены учащихся перед приемом пищи	Холл перед столовой	ежедневно	дежурный учитель по столовой	
11	Соблюдение	Посудомоечный цех	1 раз в неделю	медсестра	акт проверки

	санитарных правил при мытье посуды				
12	Проверка организации эксплуатации технологического и холодильного оборудования	Пищеблок	ежеквартально	зам. дир. по АХЧ	акт проверки
13	Контроль за организацией приема пищи учащимися	Санитарное состояние обеденного зала, обслуживание, самообслуживание	1 раз в неделю	отв. за питание, медсестра	акт проверки

Приложения к программе:

- Тематика проведения классных часов по «Формированию здорового образа жизни».
- Психолого-педагогический лекторий для родителей.
- План работы по физической культуре.
- Тематическое планирование «Уроков здоровья» на основе программы валеологии авторы: Н.Рудина, О.Сазонова 2008г.

**Тематика проведения классных часов по
«ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ».**

1 КЛАСС.

- 1.Режим дня школьника.
- 2.Правила личной гигиены.
- 3.Понятие о закаливании.
- 4.Основные правила купания в водоёмах.
- 5.Двигательный режим: зарядка, физкультминутки, подвижные игры.
- 6.Гигиена учебных занятий в школе: чистота классов, рабочего места, польза проветривания.
- 7.Витамины и их роль для организма.
- 8.Гигиена сна.
9. Правила просмотра телепередач и работы с компьютером.

2 КЛАСС.

1. Что такое здоровье.
2. Основные виды закаливания.
3. Специальные упражнения для формирования отдельных групп мышц и правильной осанки.
4. Занятия в после урочное время, прогулки перед сном.
5. Значение режима для здоровья и успешной учёбы.
- 6.Гигиена классного помещения в школе.
7. Гигиена домашних занятий: подготовка рабочего места, освещение, проветривание.
8. Как сохранить здоровье зубов.
9. Значение витаминов для зубов.

3 КЛАСС.

- 1.Здоровый образ жизни – путь к сохранению и укреплению здоровья. Составление комплекса утренней гимнастики.
2. Значение закаливания: природные факторы закаливания: воздух, солнце и вода.
3. Принципы закаливания: постепенность, систематичность, последовательность, учёт индивидуальных особенностей организма.
- 4.Как уберечься от болезней и стать здоровым.
5. Воспитание правильной осанки.
6. Специальная гимнастика для глаз. Как сохранить хорошее зрение.
- 7.Двигательный режим. Умение самостоятельно провести физкультминутку.
8. Прогулки и их значения.
9. Правила просмотра телепередач.

4 КЛАСС.

1. Формирование понятий о престиже здоровья как основной жизненной ценности.
2. Может ли человек прожить до 100 лет? Природные методы оздоровления.
3. Физическая культура и закаливание, их роль в профилактике различных заболеваний.
4. Воздействие водных и воздушных процедур на кожный покров человека.
5. Уточнение и расширение сведений о правильной осанке.
6. Гигиена органов зрения.
7. Гигиена умственного труда, необходимость активного отдыха после школьных занятий.
8. Значение полноценного ночного отдыха для здоровья человека и его трудоспособности.
9. Профилактика переутомления.
10. Личная гигиена, зависимость здоровья человека от чистоты тела. Уход за кожей.

5 КЛАСС.

- 1.Формирование здорового образа жизни как основной жизненной ценности.

2. Уточнение и расширение сведений о правильной осанке.
3. Разучивание подвижных народных игр.
4. Уход за одеждой и обувью.
5. Значение состояния зубов для здоровья человека, как сохранить здоровые зубы.
6. Чистота и опрятность- залог здоровья, элемент общей культуры человека.
7. Половое воспитание. Отдельные понятия нормы морали. Воспитание уважительного отношения к женщине.

6 КЛАСС.

1. Правила безопасного поведения человека в природе.
2. Факторы, оказывающие влияние на состояние человека.
3. Правила поведения человека при попадании в ситуацию вынужденного автономного существования в природных условиях.
4. Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.
5. Суточная потребность в белках, жирах и углеводах. Применение витаминов.
6. Навыки сохранения зрения и его коррекция.
7. Навыки сохранения правильной осанки.
8. Водные процедуры как интенсивная закаливающая процедура.
9. Здоровый образ жизни- залог здоровья будущих мужчин и женщин.

7 КЛАСС.

1. Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
2. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
3. Нормы питания, суточная калорийность для детей 11 – 13 лет.
4. Роль витаминов в укреплении растущего организма.
5. Гигиена органов зрения. Профилактика близорукости.
6. Двигательный режим.
7. Значение водного и воздушного процедур для человека.
8. Беседы о наркомании.

8 КЛАСС.

1. Действия учащихся при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.
2. Безопасное поведение дома, на улице, в школе, на уроках физкультуры при занятиях спортом.
3. Личная гигиена, рациональное питание.
4. Выработка привычек к систематическим занятиям физкультурой и закаливанию.
5. Способы обработки ран.
6. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии, ожогах щёлочью, кислотой.
7. Методика проведения искусственного дыхания.
8. Первая мед. помощь при получении различной степени травм.
9. Болезни, передаваемые половым путём.

9 КЛАСС.

1. Правила поведения учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте.
3. Первая медицинская помощь при травмах.
4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
5. Пути достижения высокого уровня здоровья.
6. Особенности организма подростка.
7. Правила выработки умений управлять своими чувствами.
8. Режим учёбы и отдыха подростка. Профилактика переутомления.
9. Правила личной гигиены подростка.
10. Рациональное питание.
11. Профилактика факторов риска основных инфекционных заболеваний.

12. Способы предохранения от беременности.
13. Болезни, передаваемые половым путём.
14. Беседы о наркомании.

10 КЛАСС.

1. Здоровье человека, общие понятия и определения.
2. Первая помощь при ранениях.
3. Понятия о переломах костей и их признаки. Способы оказания мед. помощи.
4. Первая помощь при обморожениях и общем замерзании, тепловом, солнечном ударе и т.д.
5. Инфекционные заболевания и их профилактика.
6. Динамика умственной и физической работоспособности человека в течение дня, недели, года.
7. Личная гигиена, рациональное питание.
8. Секреты сексуальной гармонии.
9. Основы и секреты семейного воспитания.
10. Культура половой жизни – часть общей культуры человека.
11. Профилактика венерических болезней.

11 КЛАСС.

1. Здоровье и ЗОЖ.
2. Первая мед.помощь при кровотечениях, способы временной остановки кровотечения.
3. Понятия об острой сердечной недостаточности, инсульт.
4. Первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.
5. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья человека. Правила выработки умений управлять своими чувствами.
6. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания.
7. Половой цикл мужчины, женщины.
9. Гигиена и эстетика половой жизни.
10. Б.Спок о воспитании.
11. Роль отца в семейном воспитании.
12. Спид.

I. Для родителей детей дошкольного возраста.

1. Общая характеристика возрастного развития ребёнка от 0 до 3 лет. Место детства в становлении личности. Кризис 3-х лет, учёт особенностей кризиса родителями в процессе общения и воспитания.
2. Развитие речи у детей раннего возраста. Возможные нарушения речи ребёнка и пути их устранения.
3. Темперамент и характер. Появление предметной и игровой деятельности. Психолого-педагогические требования к игровой деятельности ребёнка от 0 до 3 лет.
4. Восприятие, память и мышление ребёнка раннего возраста. Развитие памяти, внимания, мышления у ребёнка от 0 до 3 лет.
5. Предметная деятельность и игра в жизни дошкольника. Общая характеристика возрастного развития ребёнка от 3 до 7 лет.
6. Воспитание, внимание, память, дошкольника. Кризис в 7 лет.
7. Воображение, мышление, речь дошкольника. Роль родителей в развитии познавательных процессов дошкольника.
8. Развитие самооценки в 6 летнем возрасте. Психологические особенности проявления любви родителей к детям.

II. Для родителей детей младшего школьного возраста (7-11лет).

1. Общая характеристика младшего школьного возраста. Роль родителей в период адаптации ребёнка к условиям школьной жизни.
2. Психологические особенности начального этапа обучения. Роль родителей в развитии навыков чтения и любви ребёнка к книге.
3. Познавательное развитие детей младшего школьного возраста. Познавательные игры, досуговая деятельность ребёнка младшего школьного возраста.
4. Умственное развитие детей младшего школьника. Организация свободного времени младшего школьника.
5. Трудовая и учебная деятельность младшего школьника. Формирование родителями чувства ответственности у ребёнка в учебной и домашней работе.
6. Самооценка младших школьников с разной успеваемостью. Выработка общей позиции оценки деятельности ребёнка родителями и учителями.
7. Мотивация младших школьников с разной успеваемостью. Факторы, влияющие на развитие внутренней мотивации ребёнка к себе.
8. Формирование у школьников умения планировать свою деятельность. Участие детей в решении экономических проблем семьи.
9. Межличностные отношения в начальных классах. Место и роль ребёнка в группе.

III. Для родителей детей подросткового и юношеского возраста.

1. Психофизиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Половая дифференциация подростков.
2. Структура личности подростка. Профилактическая работа родителей по предотвращению отверженности в семье.
3. Общая характеристика кризисного развития подростка. Оценка труда и деятельности подростка родителями.
4. Формирование волевых качеств подростка. Место и роль преферентной группы в жизни подростка.
5. Нравственное самоопределение. Любовь в раннем юношеском возрасте. Подготовка молодёжи к семейной жизни.
6. Формы негативного отношения подростка к взрослым. Доверительность отношений в ранней юности, дружбы со сверстниками.

7. Проблема общения в подростковом возрасте. Внимание родителей к окружению и интересам ребёнка.
8. Выбор профессии, жизненного самоопределения. Учёт ассиметрии полушарий головного мозга при выборе профессии.

Тематическое планирование
«Уроков Здоровья» на основе программы валеологии
авторы: Н.Рудина, О.Сазонова.

Тематическое планирование занятий 1-го года обучения.

Тема занятий	Кол-во часов всего	Теория	Практика
Вводное занятие. Ромашка здоровья. Игры.	2	-	2
Как я устроен (строение человека).	18	14	4
Путешествие в тайну моего рождения.			
Дневник здоровья «Я родился»			
Волшебная клеточка (клеточное строение живых организмов).			
Рыцарь в латах. (скелет)			
Дневник здоровья «Я взрослою и расту».			
Резиновые двигатели. (мышцы)			
Пещера – скороварка. (желудок)			
Дневник здоровья « Моё любимое блюдо».			
Мышца, работающая как насос. (сердце)			
Виноградное дерево с поющим корнем. (лёгкие)			
Дневник здоровья «Мои любимые запахи».			
Уроки Мойдодыра.	8	6	2
Забота о коже.			
Мыло и микробы.			
Забота о глазах.			
Уход за ушами.			
Дневник здоровья «Я взрослою и расту».			
ПОДВИЖНЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ.	5	-	5
Итоговое занятие.	1	-	1
Праздник «Маскарад вредных привычек».			
ИТОГО:	34	20	14

К концу 1-го года обучения дети должны знать:

- по каким законам ребёнок появляется в этот мир;
- о событиях, предшествующих его появлению;
- о клеточном строении всех живых организмов;
- о строении своего тела;
- о том, что полезно и что вредно позвоночнику;
- о полезных и вредных для растущего организма продуктах;
- правила гигиенического ухода за телом;
- об опасности вредных привычек.

Тематическое планирование занятий 2-го года обучения.

Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика
Уроки Знайки.	1	1	-
Здоровье. Что это такое? Признаки болезни. Признаки здоровья. Наследственные заболевания (анкета). Почему и как ремонтируется мой организм.	3	2	1
Твоя одежда, опора и защита (скелет). Для чего нужен скелет, суставы, связки? Что придаёт скелету прочность и твёрдость. Правила тренировки мышц.	4	2	2
Зачем человек ест. Путешествие по пищеварительному тоннелю (ролевая игра). Что значит правильно питаться. Для чего едят растения (вегетарианство).	5	3	2
Зачем мы дышим. Как мы дышим. Почему правильно дышать носом. Кашель, чихание – наша защита. Чем опасно курение.	6	4	2
Органы чувств. Чудесное яблоко (глаза). Самая быстрая улитка. Удивительный тоннель с двумя подъездами. Наш нежный скафандр.	5	3	2
Подвижные и развивающие игры.	4	-	4
Итоговое занятие (праздник) «Как стать Неболейкой»	1	-	1
ИТОГО:	34	18	16

К концу 2 – го года обучения дети должны знать:

- *название частей тела, основных внутренних органов и систем, их функции и назначения (уметь находить их);*
- *строение скелета, упражнения роста;*
- *правила рационального питания;*
- *как заботиться о сердце и органах дыхания;*
- *об органах чувств, их строение и функциях.*

Должны уметь:

- *выполнять правила и упражнения, позволяющие укрепить осанку, полезные для сердца и лёгких.*
- *Выполнять правила сохранения зрения и слуха;*
- *Находить биологически активные точки от зубной боли, простуды, антистрессовую точку.*

Тематическое планирование занятий 3-го года обучения.

Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика
Познай себя. Что такое биологические часы? Процессы, происходящие в организме в течение суток. Режим дня (практическое задание, самоанализ).	4	2	2
Скелет и мышцы. Осанка – залог здоровья. Плоскостопие и сколиоз. Что делать при травмах костей.	5	3	2
Органы пищеварения. Конвейер наоборот (белки, жиры, углеводы). Почему в желудке бывают язвы. Признаки пищевого отравления.	6	2	4
Кровеносная система. Малый и большой круг кровообращения. Элементы крови. Как остановить кровотечение.	5	3	2
Органы дыхания. Гортань, трахея, бронхи, лёгкие. Нос и придаточные пазухи. Что такое искусственное дыхание.	4	2	2
Мой главнокомандующий (мозг). Что умеет мозг, как он устроен. Нервная система. Память – величайшая особенность мозга. Стресс. Сон.	5	3	2
Развивающие и подвижные игры.	3	-	3
Итоговое занятие. КВН. «Как же вы устроены, господин тело?».	1	-	1
Дневник здоровья. «Как я стану взрослым».	1	-	1
ИТОГО:	34	14	20

К концу 3-го года обучения дети должны знать:

- *О существовании биологических часов у живых организмов;*
- *О сбалансированности между всеми системами тела;*
- *О способностях мозга и значении сна и отдыха;*
- *О значении иммунитета и прививок;*
- *Правила первой помощи при травмах, ожогах, отравлении;*
- *Значение лекарственных трав;*
- *Правила закаливания, биологически активные зоны;*
- *Свой рост и развитие как жизненный процесс, которому благоприятствует разумное поведение. Здоровый образ жизни.*

**физкультурно- оздоровительной работы
в МОУ СОШ №8 г.о. Кинель**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	<p><i>Оздоровительные мероприятия в режиме дня.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести беседы по классам о значении воспитания для развития растущего организма учащихся. • Провести семинар с физорганами классов о занятиях физкультурой и днях здоровья. 	1 четверть на классных часах	Классные руководители.
2.	<p><i>Физические упражнения и игры течение учебного дня.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить ежедневно физкультминутки во время уроков, подвижные игры на переменах. • Игры на свежем воздухе. • Проводить дни здоровья. 	Ежедневно Ежедневно. Один раз в четверть	Классные руководители, дежурные ученики. Учителя физ.культуры, физорги.
3.	<p><i>Агитация и пропаганда физической культуры и спорта.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение собраний по параллелям с родителями. • Ежемесячно менять материалы на стенде «Физическая культура и спорт в школе». 	По окончанию четверти	Учителя физ.культуры, классные руководители.
4.	<p><i>Методическая работа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на педсовете школы о значении физвоспитания в школе. • Повышение интереса учащихся к занятиям на уроках физкультуры. 	По плану	Учителя физ.культуры.
5.	<p><i>Кружковая работа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся в спортивные секции. • Составить расписание работы спортивных залов. • Участие в спортивных соревнованиях. 	Начало уч. года В течение уч. года	Учителя физ.культуры, класс. руководители. Учитель физ.культуры.
6.	<p><i>Хозяйственная работа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести ремонт спортивного инвентаря и пропаганду его сохранности. • Участие в ремонте спортивных залов. 	В течение уч. года Май, июнь.	Учителя физической культуры.