

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Е.В. Васильева

29 августа 2025 года

**ПЛАН**  
**профилактической работы**  
**в государственном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении**  
**Самарской области средней**  
**общеобразовательной школе №8**  
**п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель**  
**Самарской области имени Воина-**  
**интернационалиста С.А. Кафидова**  
**на 2025-2026 уч.год**

## **Цели и задачи профилактической работы на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, для умственного, эмоционального и физического развития личности и раскрытия её способностей.

### **Основные задачи на 2025-2026 уч. год:**

- социальная защита ребенка;
- оказание социальной, педагогической помощи учащимся;
- профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ
- объединение различных специалистов и организаций для решения проблем социального воспитания в различных социальных сферах;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- работа по профилактике ЗОЖ.

**ПЛАН**  
**профилактической работы по предупреждению правонарушений,**  
**бездзорности, бродяжничества, негативных привычек (алкоголь, курение)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Планирование работы на год	Сентябрь	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
2	Составление социального паспорта класса, школы.	Сентябрь	Кл. руководители Соц. педагог
3	Выявление неблагополучных семей, семей ранней профилактики, детей, стоящих на контроле классного руководителя, школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители Соц. педагог
4	Сверка банка данных о подростках, состоящих на всех видах учета.	Сентябрь	Кл.руководители Соц. педагог
5	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении		Соц. педагог
6	Контроль за вовлечением учащихся (в том числе состоящих на всех видах учета), в кружковую, досуговую деятельность и участия в классных и общественных мероприятиях	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители Соц. педагог
7	Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся школы.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители Соц. педагог
8	Работа с государственными и общественными организациями (КДН, органами защиты населения)	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог
9	Организация 1 раз в месяц (и по мере необходимости) заседаний Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог
10	Составление административных писем, ходатайств и др. документов. Направление документов в КДН и соц. службы	В течение года	Соц. педагог
11	Организация работы и отдых школьников в каникулярный период	декабрь, март, май	Соц. педагог
12	Оформление стенда «Безопасное детство» и регулярное обновление его материалов	В течение года	Соц. педагог
13	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах	В течение года	Кл.руководители Соц. педагог

<b>Работа с учащимися</b>			
1	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог

2	Изучение личности и составление карт Индивидуального профилактического сопровождения учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально – бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог
3	Вовлечение в кружки и секции	Сентябрь октябрь	Соц. педагог Кл. руководители, Зам. директора по ВР
4	Коррекционная работа с обучающимися, стоящими на контроле классного руководителя	В течение года	Соц. педагог
5	Проведение профилактических бесед с учащимися, проведение мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни: - Вредные привычки и их преодоление - Здоровье человека и вредные привычки - Вред курения и алкоголя - Откажись от вредных привычек - Цени свою жизнь - Курить- здоровью вредить!	В течение года	Соц. педагог Кл.руководители
6	Посещение внеклассных мероприятий с целью наблюдения за учащимися	В течение года	Зам. директора по ВР
7	Рейды: - в места массового скопления молодежи, - водные объекты	В течение года  В летний период	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители,
8	Проведение тематических профилактических классных часов	В течение года	Соц. педагог Кл.руководители
9	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог
10	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и района)	В течение года	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Кл.руководители
11	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл.руководители
<b>Работа с приемными семьями</b>			
1	Обследование условий жизни и воспитания опекаемого ребенка	1 раз в квартал	Соц. педагог Кл. руководители
2	Составление списка детей – инвалидов, детей, находящихся на опеке	Август, сентябрь	Соц. педагог Кл. руководители
3	Вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители

4	Предоставление сведений по детям-инвалидам, опекаемым	По запросу	Соц. педагог Кл. руководители
5	Посещение на дому детей, находящимися на опеке.	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители
6	Осуществление контроля за воспитанием и обучением (индивидуальные беседы с опекаемым и опекуном)	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители
<b>Работа с родителями школьников</b>			
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
2	Проведение консультаций для родителей, приглашение родителей с детьми на Советы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
3	Индивидуальные консультации родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
4	Выступление на родительских собраниях с профилактическими беседами	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
5	Контроль за посещением родителями родительских собраний	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
6	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей, участию в Управлении школой.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
7	Взаимодействие со службами: КДН и ЗП, отдел опеки, ПДН по вопросам воспитания детей в семьях.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
8	Взаимодействие с центром «СЕМЬЯ» г.о. Кинель по оказанию материальной помощи семьям	В течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители
<b>Работа с пед. коллективом</b>			
1	Выработка рекомендаций по работе с детьми, стоящими на всех видах учета	В течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог
2	Выступление с сообщениями на заседаниях пед. совета.	В течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог
3	Анализ работы социального педагога школы за 2024-2025 учебный год	май	соц. педагог

**ПЛАН**  
**мероприятий по предупреждению правонарушений, связанных с**  
**незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и**  
**одурманивающих веществ (ПАВ), среди несовершеннолетних**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>I. Предупреждение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных и одурманивающих веществ</b>			
1	Профилактическая работа в неблагополучных семьях, с «трудными» подростками и родителями, состоящими на учетах	В течение года	Классные руководители, зам директора по ВР, соц. педагог,
2	Организация социально-психологического тестирования направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств	Сентябрь декабрь	зам директора по ВР, соц. педагог кл. руководители
3	Участие учащихся в профилактическом медицинском осмотре в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение года	зам директора по ВР, соц. педагог кл. руководители
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	зам директора по ВР, соц. педагог кл. руководители
5	Размещение информации на официальном сайте о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся и регулярное обновление материала	В течение года	зам директора по ВР, соц. педагог кл. руководители
<b>II. Профилактика наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних</b>			
6	Профилактические мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией – 26 июня	Июнь (по отдельному плану)	зам директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог
7	Комплекс спортивных мероприятий «Спорт против наркотиков» с целью вовлечения подростков к систематическим занятиям спортом	В течение года	учителя физ. культуры кл.руководители
8	Цикл бесед по предупреждению и профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних	В течение года	кл. руководители, работники ЦРБ
9	Просмотр и обсуждение видеофильма «О вреде наркотиков»	В течение года	соц. педагог
10	Адресная профилактическая помощь	В течение года	соц.педагог, работники ЦРБ
11	Распространение памяток «Скажи наркотикам нет!»	Сентябрь ноябрь	зам директора по ВР
<b>III. Повышение уровня информированности по работе с несовершеннолетними, родительской общественностью по проблемам наркомании</b>			
12	Тематические родительские собрания	В течение года	зам директора по ВР
13	Обеспечить участие родителей в проведении массовых мероприятий, направленных на ЗОЖ	В течение года	зам директора по ВР кл. руководители

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный организатор</b>
1	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	наблюдение	сентябрь	Кл. руководители Соц. педагог
2	Беседы о последствиях и вреде курения	Тематические часы	октябрь	Кл. руководители Соц. педагог
3	Размещение информации на официальном сайте о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	Информация на сайте	сентябрь	Соц. педагог
4	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы и стендах, и регулярное обновление материала	Оформление стенда	ноябрь	Кл. руководители Соц. педагог
5	Включение в учебные планы и проведение занятий по антиникотиновой теме в курсах природоведения, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии.	Уроки, семинары, конференции	В течение года	учитель химии, учитель биологии
6	Систематическое медицинское обследование учащихся	медосмотр	сентябрь	Мед. работник школы
7	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	Дополнительное образование учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР
8	Вовлечение учащихся в мероприятия, проводимые на каникулах	каникулы	Ноябрь Декабрь Март Июнь-август	Кл. руководители Соц. педагог
9	Педагогический всеобуч для родителей по теме «Вредные привычки и их последствия»	Родительские собрания по классам	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог Инспектор ПДН
10	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов по пропаганде ЗОЖ	Просмотр фильма	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог
11	Беседы, тематические классные часы по профилактике вредных привычек	Классные часы	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог
12	Выпуск буклетов, памяток по пропаганде ЗОЖ	Памятки, буклеты	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог

13	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ПДН.	По плану	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
14	Проведение профилактических рейдов	Журнал рейдов	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог
15	Помощь в предоставлении путевок для детей из группы риска в летние оздоровительные лагеря, санатории.	По отдельному плану	Май	Центр «Семья» г.о. Кинель
16	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	Консультации	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог
17	Спортивно-оздоровительная работа	По отдельному плану	В течение года	Кл. руководители, учителя физич. культуры



**План  
работы по профилактике жестокого обращения в  
отношении несовершеннолетних**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	Декабрь	Зам. директора по ВР
2	Анкетирование учащихся 3-4, 5-10 классов «встречались вы с насилием»	Февраль	Классные руководители
3	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся	В течение года	Классные руководители
4	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения	По мере необходимости	Администрация, зам. директора по ВР
5	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	Ежедневно	классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
6	Контроль за посещаемостью детей	Ежедневно	Кл. руководители
7	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы
8	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители
10	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематическ и	Зам. директора по ВР
11	Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	В течение учебного года	классные руководители, соц. педагог
12	Индивидуальные беседы с родителями	В течение учебного года	классные руководители, соц. педагог

**План  
работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организаторская работа</b>			
1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025год.	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Кл. руководители Соц. педагог
3.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители Соц. педагог
<b>II. Диагностика, социологические исследования</b>			
1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»		Соц. педагог Кл.руководители
2.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Классные руководители
3.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог классные руководители
<b>III. Работа с родителями</b>			
1.	Консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Соц. педагог классные руководители
2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Апрель	Соц. педагог классные руководители
3.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Классные руководители
4.	Выступление на родительских собраниях по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	В течение года	Классные руководители
5.	Составление памяток для родителей	В течение года	Соц. педагог классные руководители
<b>IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися</b>			
1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Соц. педагог классные руководители
2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Соц. педагог классные руководители
3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования.	В течение учебного года	Соц. педагог классные руководители
4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Соц. педагог, Кл. руководители

5.	Проведение классных часов с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Соц. педагог классные руководители
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соц. педагог классные руководители
7.	Организации оздоровления детей и их занятости в летний период	Июнь – август	Соц. педагог классные руководители
<b>V. Работа с педагогическим коллективом школы</b>			
1.	МО классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия»	Октябрь	Соц. педагог
2.	Вопрос на Совете по профилактике на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Соц. педагог

**План**  
**профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга,**  
**жестокости обращения с обучающимися**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответствен ные
1.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образователь ного процесса	Сентябрь 2025	Психолог Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь 2025	Зам. директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководител и и учащиеся 5-7 класс	Февраль 2025	Социальный педагог Педагог – психолог, зам. директора по ВР
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль 2025	Педагог- психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март 2025	Педагог – организатор
6.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководител и	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
7.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководител и	Январь Февраль Апрель Май	Психолог Социальный педагог Педагог – психолог
8.	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
9.	Классные часы:	5-9-е классы	Январь	Классные

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>		Февраль Апрель Май	руководители
10.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.</li> <li>• Как преодолеть школьный буллинг?</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в школе.</li> <li>• Прекрасно там, где бывает милосердие.</li> <li>• Жизнь как познание добра.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности»</li> </ul>	10-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
11.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.)</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.)</li> </ul>	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
12.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	1-11 классы	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
13.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог социальный педагог заместитель директора по ВР
14.	Информационная акция «Нет насилию!»	8-11 класс	Апрель	Классные руководители социальный педагог педагог -

				психолог
15.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	1-11 класс	17 мая	Классные руководители
16.	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11 классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9 классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9 классы).	5-11 класс	Январь Февраль Март	Психолог социальный педагог Классные руководители
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	1-11 класс	В течение года	Психолог, социальный педагог Классные руководители
18.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка»	1-11 класс	В течение года	Библиотекарь
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	1-11 класс	Февраль	Социальный педагог
20.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог заместитель директора по ВР кл. руководители

**План  
работы с трудными детьми и детьми «группы риска»  
на 2025-2026 учебный год.**

**Цель:** организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и девиантного поведения, привлечение детей «группы риска» к систематическим занятиям в спортивных секциях и объединениях дополнительного образования.

**Задачи:**

- выявление детей «группы риска»;
- предоставить учащимся широкий спектр дополнительных образовательных услуг;
- изучать, контролировать и корректировать поведение и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения;
- изучать личность ребенка, его физическое, психическое состояние, индивидуальные особенности и способности;
- оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации;
- организовать систематическую физкультурно-спортивную и творческую активность детей с целью отвлечения учащихся от негативных явлений современной жизни;
- сохранить и укрепить здоровье детей, формировать у них навыки организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.

<b>№ п/п</b>	<b>Организационная работа</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Выявление детей «группы риска», учащихся состоящих на профилактических учётах различного вида, а также воспитанников, требующих особого педагогического подхода. <b>Картотека учащихся:</b> -дети, состоящие в ПДН и КДН - дети из семей, находящихся в социально-опасном положении -дети матерей-одиночек -дети – инвалиды -дети родителей-инвалидов -дети из малообеспеченных семей -дети из неполных семей -опекаемые и приемные дети -дети родителей-пенсионеров - дети из многодетных семей	Соц. педагог Кл. руководители Педагог-психолог	сентябрь
2.	Составление социального паспорта, творческих объединений и спортивных секций. Составление списков детей «группы риска».	Соц. педагог Кл. руководители Педагог-психолог	сентябрь
3.	Контроль за посещаемостью занятий в секциях и объединениях детьми «группы риска», учащимися состоящих на профилактических учётах различного вида.	Зам. директора по ВР Соц. педагог педагог доп. образования	в течение года
4.	Профилактические беседы по предупреждению травматизма на занятиях в секциях и	Педагог-психолог педагог доп.	сентябрь январь

	объединениях.	образования	
5.	Контроль за участием детей «группы риска» в массовых мероприятиях, соревнованиях и конкурсах различного уровня.	Соц. педагог педагог доп. образования	в течение года
6.	Мероприятия по безопасности дорожного движения.	Кл. руководители педагог доп. образования	октябрь
7.	Организация занятости «детей группы риска» в каникулярный период.	педагог доп. образования	Октябрь, январь, март, июнь-август
8.	Участие в тематической акции для обучающихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей».	Кл. руководители Соц. педагог педагог доп. образования	В течение года по плану работы
9.	Привлечение учащихся к участию в мероприятиях муниципальных, региональных, Всероссийских соревнованиях и конкурсах.	Кл. руководители педагог доп. образования	по плану воспитательно й работы
10.	Проведение профилактических бесед на правовые и психологические темы с приглашением инспектора ПДН. -«Об ответственности подростков за противоправные действия» - «Ты и закон»; -«От безответственности до преступления один шаг».	Кл. руководители Педагог-психолог педагог доп. образования	В течение года
11.	Тематические беседы по патриотическому воспитанию «День народного единства» -тематический квест «По дорогам военных лет» -викторина «Отечества великие сыны» -4 ноября День единых действий, посвящённый Дню народного единства -День единых действий, посвящённый героям Отечества - 27 января Мероприятия, посвящённые снятию блокады Ленинграда -15 февраля День воина – интернационалиста - 9 мая День Победы -28 мая День пограничника	Кл. руководители педагог доп. образования,	ноябрь, апрель, май
12.	Пропаганда здорового образа жизни: - Проводить беседы по теме ЗОЖ: «В здоровом теле – здоровый дух» «Наше здоровье в наших руках» «Береги здоровье смолоду» «О правильном режиме дня» -Беседы о гигиене -Беседы о великих спортсменах -Беседы о закаливании организма	Кл. руководители Педагог-психолог педагоги дополнительного образования	в течение года



13.	Проведение дискуссий: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» «Правила личной безопасности» «Что такое закон? Главный закон страны». «Основные права ребёнка». «Как решить конфликт мирным путём»	Кл. руководители Педагог-психолог педагог доп. образования	октябрь, февраль, апрель
14.	«День здоровья!»	Администрация педагог доп. образования учителя физкультуры	май
15.	Консультативная помощь родителям	Кл. руководители Педагог-психолог	сентябрь, декабрь, май.
16.	Профилактические беседы о нормах поведения и предупреждению вредных привычек	Кл. руководители Педагог-психолог	По плану ВР

## **ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету.

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя над дорожным знаком «Пешеходный переход» на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

**Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:**

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Никакой злонамеренности в большинстве случаев нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей.

**Дорожно-транспортный травматизм детей в значительной мере обусловлен такими особенностями их психофизиологического развития, как:**

- ✓ незрелость;
- ✓ неспособность правильно оценивать обстановку;
- ✓ быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение;
- потребность в движении, которая преобладает над осторожностью;
- ✓ стремление подражать взрослым;
- ✓ переоценка своих возможностей;
- ✓ специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Главная причина, из-за которой дети попадают под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидение скрытой опасности. Устранить эту причину, равно как и другие, перечисленные выше, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. При движении на дороге, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Выработать их можно только в реальных условиях улицы. Вот почему каждый выход с родителями ребенка на улицу должен способствовать формированию у него навыков наблюдения, самоконтроля, ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах, являющегося основой выполнения Правил дорожного движения. Такое обучение ребенка должно осуществляться родителями в тесном контакте с детскими дошкольными учреждениями, где предусмотрены родительские собрания, специально посвященные вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в ДОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах, в парках, в городе. Она реализуется путем решения нескольких задач:**

1. Усвоение школьниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентиром на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;
3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Содержание представлений о безопасном поведении на улице, доступное детям дошкольного возраста.

**Общие представления:**

1. Знать имя, фамилию, домашний адрес, телефон;
2. Иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и при играх во дворе дома; при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках), представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы.

**Рекомендации по обучению детей ПДД.**

**При выходе из дома:**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

**При движении по тротуару:**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### **Готовясь перейти дорогу:**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **При переходе проезжей части:**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта:**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

#### **Несколько советов родителям.**

По дороге в школу или из неё проводите беседы с детьми о безопасном поведении на улице. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов, докажите это ребенку на собственном примере.

Яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка, а блеклая - затрудняет видение. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт.

Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

**План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
2025-2026 уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Планир.дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Категория участников</b>
1	Разработка безопасных индивидуальных маршрутов движения детей из дома в школу и обратно	1- 9 сентября	Кл. руководители, зам. директора по ВР	Обучающиеся 1-6 класс
2	Проведение классного часа «Мой путь в школу»	7 сентября	Кл. руководители 1-11 классов	Обучающиеся 1-11 класс
3	Родительское собрание на тему: «Соблюдение детьми ПДД»	9 сентября	Классные руководители	Родители
4	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей	12 по 16 сентября	Педагог - организатор зам. директора по ВР	Родители
5	Проведение бесед -“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	с 5 по 28 сентября	Кл. руководители	Обучающиеся 1-11 класс
6	Проведение инструктажа по ПДД в начале учебного года и перед началом осенних каникул	октябрь	Кл. руководители	Обучающиеся 1-11 класс
7	Проведение бесед -“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	с 8 по 22 ноября	Кл. руководитель	Обучающиеся 1-11 класс
8	Беседа «Мой друг – велосипед»	14 ноября	Соц. педагог	Обучающиеся
9	Проведение бесед -“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	с 5 по 14 декабря	Кл. руководитель	Обучающиеся 1-11 класс
10	Беседа «Пешеходные переходы»	декабрь	Кл. руководитель Инспектор по пропаганде ГИБДД	Обучающиеся
11	Анализ состояния правонарушений и преступлений, связанных с дорожно – транспортным травматизмом, совершенных несовершеннолетними и в отношении них за 1 полугодие 2025-2026 учебного года Рассмотрение вопроса на педагогическом совете	декабрь	зам. директора по ВР	Педагоги
12	Проведение инструктажа по ПДД зимних каникул	декабрь	Кл. руководители	Обучающиеся 1-11 класс
13	Конкурс рисунков по ПДД	с 16 по 25 января	Кл. руководители зам. директора по ВР Соц. педагог	Обучающиеся 1-11 класс
14	Проведение бесед -“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	с 16 по 20 января	Кл. руководители	Обучающиеся 1-11 класс

15	Родительское собрание на тему: «Безопасность на дорогах в зимний период»	27 января	Классные руководители	Родители
16	Проведение бесед -“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	февраль	Зам. директора по ВР	Обучающиеся 1-11 класс
17	Беседа «Ситуации на дорогах, способствующие возникновению ДТП»	01 февраля	Зам. директора по ВР Инспектор по пропаганде ГИБДД	Обучающиеся 1-11 классов
18	Проведение инструктажа по ПДД в классах, на общешкольных линейках перед началом весенних каникул	март	Кл. руководители	Обучающиеся 1-11 класс
19	Размещение памяток для родителей перед началом летних каникул	15-20 мая	зам. директора по ВР Соц. педагог	Родители
20	Проведение инструктажа по ПДД перед началом летних каникул	24-30 мая	Кл. руководители	Обучающиеся 1-11 класс